



TUD-Sylber-BBS - Synergetische Lehrerbildung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen Teilprojekt 2: Duales Studienkonzept für atypische Zielgruppen (T/M/B) und Stabilisierung einschlägiger Studienverläufe (SchulAQ)

09.04.2021

Teilnahme am 5. technikdidaktischen Symposium

Das 5. technikdidaktische Symposium fand vom 11. Bis 13. November 2020 als Online-Vortragsreihe mit Video-Vorträgen und Postern statt, welche nun als on-demand zur Verfügung steht. Im Beitrag zum Projekt Schulassistenten in Qualifizierung wurden der Aufbau des dualen Studienmodells, der Design-Based-Research Ansatz seiner wissenschaftlichen Begleitung sowie erste Ergebnisse vorgestellt.



Ein Beitrag mit dem Titel „Praxisbericht: Begleitung beruflich Qualifizierter im Studium: Perspektive berufliches Lehramt“ wurde im April 2021 im von Bernd Zinn, Ralf Tenberg und Daniel Pittich herausgegebenen Journal of Technical Education (JOTED) veröffentlicht.

