



TUD-Sylber-BBS - Synergetische Lehrerbildung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen Teilprojekt 2: Duales Studienkonzept für atypische Zielgruppen (T/M/B) und Stabilisierung einschlägiger Studienverläufe (SchulAQ)

24.11.2022

Präsentation auf 7. Technikdidaktik-Symposium des JOTED in Stuttgart

Vom 23.-25.11.2022 fand das 7. Technikdidaktik-Symposium des Journal of Technical Education (JOTED) statt. Dort diskutierten Expert:innen der beruflichen Lehrer:innenbildung über das Image des Berufsschullehramts, eine bessere Studierbarkeit und vielfältige Zugänge zum Studium. SchulAQ-Projektmitarbeiter:innen präsentierten die duale Studienoption SchulAQ als „Weg zu einem dualen Studium ins technischen Lehramt“.