



TUD-Sylber-BBS - Synergetische Lehrerbildung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen Teilprojekt 2: Duales Studienkonzept für atypische Zielgruppen (T/M/B) und Stabilisierung einschlägiger Studienverläufe (SchulAQ)

17.11.2021

## Vorstellung des Teilprojekts auf dem „World Education Leadership Symposium and Network“ (WELSmain) und Publikation in der Zeitschrift „berufsbildung“

Im Projekt „Duales Studienkonzept für atypische Zielgruppen“ gilt es, den gegenwärtigen Stand des Projektverlaufs sowie vor allem Ergebnisse der Begleitforschung regelmäßig zu publizieren.

Deshalb wurde die Gelegenheit genutzt, das Konzept auf dem „World Education Leadership Symposium and Network“ (WELSmain) an der PH Zug (Schweiz) vorzustellen. Bei der WELSmain [<https://wels.edulead.net/allgemeine-informationen/>] handelt es sich um eine internationale Fachtagung mit Vertreter\*innen aus dem gesamten europäischen Raum. Die Konferenz fand online vom 28. – 30. September 2021 statt und wurde vom Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie der Pädagogischen Hochschule Zug veranstaltet. Im Rahmen des Roundtables „Lehrer\*innenbildung und Schulleitungsqualifizierung“ tauschten wir uns mit den Teilnehmenden zu den aktuellen Herausforderungen und Chancen unseres Studienmodells aus.



Überdies konnten wir einen Beitrag in der Zeitschrift „berufsbildung“ veröffentlichen und das Konzept der Fachwelt vorstellen. Der Titel des Beitrags lautet: „Von der Techniker\*in zur Berufsschullehrer\*in: Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Qualifizierung“ und ist im Heft des Monats Oktober 2021 mit dem Schwerpunktthema „Bildung im Medium des Berufs - Berufliche und Allgemeine Bildung“ erschienen. Wir haben unsere Studienoption für beruflich Qualifizierte vor dem Hintergrund dargestellt, den Aspekt der Durchlässigkeit von Allgemeiner – und Berufsbildung zu beleuchten.

Beide Publikationen schlossen an einen gewinnbringenden und fruchtbaren Austausch mit Kolleg\*innen im Nachgang einer Präsentation zu unserem Projekt im Rahmen des Workshops der Qualitätsoffensive Lehrerbildung "Quo vadis Berufliche Lehrerbildung?" am 03.03. 2021 in Osnabrück an.