

Teilprojekt 6: Phasenübergreifende Vernetzung und Fortbildung für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

30.08.2021

Erhebung des aktuellen Standes phasenübergreifender Kooperationen und Vernetzungsbedarfe an den Professuren des Instituts für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken der TU Dresden durchgeführt

Gute Bildung für alle setzt gute Lehrer*innen-Bildung voraus. Um diese weiterentwickeln zu können, bedarf es der Kooperation der einzelnen Lehrer*innen-Bildungsphasen: Studium Vorbereitungsdienst/Referendariat sowie der Fort- und Weiterbildung. Dementsprechend zielt das Teilprojekt 6 darauf ab, die Vernetzung der Phasen zu stärken und Strukturen für eine langfristige Verzahnung aufzubauen.

Um hierfür eine Arbeitsgrundlage zu haben, wurde im Frühjahr 2021 an den Professuren des Instituts für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken der Technischen Universität Dresden eine Netzwerkanalyse durchgeführt. Darüber wurde der Stand der aktuellen Kooperationen, Vernetzungsbedarfe sowie Ideen für zukünftige Vernetzungsformate erfragt. Durch den Fragebogen wurden ebenso Informationen zum Unterstützungsbedarf der Teilprojekte in Bezug auf den Transfer der Ergebnisse in die (Fortbildungs-) Praxis erhoben.

In der Auswertung zeigt sich, dass für die Lehrer*innen-Bildung vor allem ein Bedarf an mehr Vernetzung innerhalb der ersten Phase, des Lehramtsstudiums, gesehen wird. Notwendig sei aus Sicht der Befragten auch eine Vertiefung der Zusammenarbeit mit dem Landesamt für Schule und Bildung, der zweiten Phase, sowie weiteren Berufsbildenden Schulen. Seltener wurde Interesse an der Vernetzung mit zusätzlichen Betrieben und Institutionen der Fort- und Weiterbildung, der dritten Phase, geäußert.

Auf Basis dieser Erkenntnisse werden im 2. Halbjahr 2021 Vernetzungstreffen mit Vertreter*innen aus allen Phasen stattfinden, um über bestehende Formate der Kooperation zu diskutieren und gemeinsam neue Möglichkeiten anzudenken, die über die einzelnen Phasen hinausgehen und damit zur Kohärenz der Lehrer*innen-Bildung beitragen können.