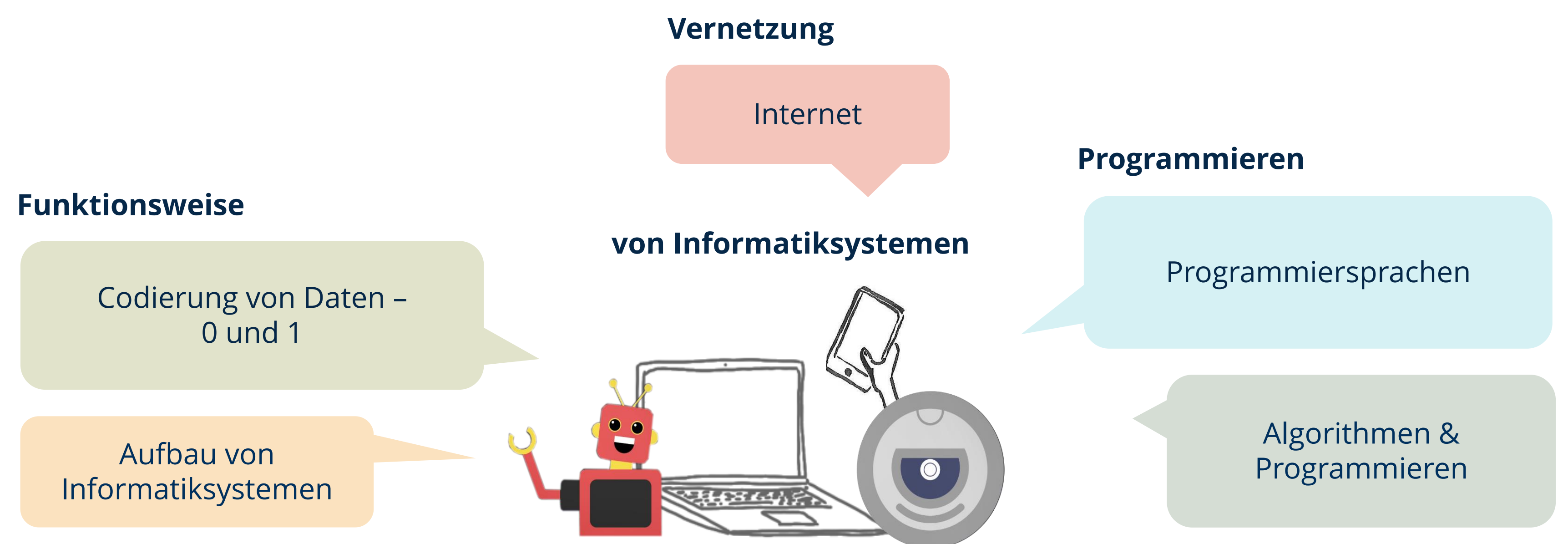


Informatische Bildung in der Grundschule

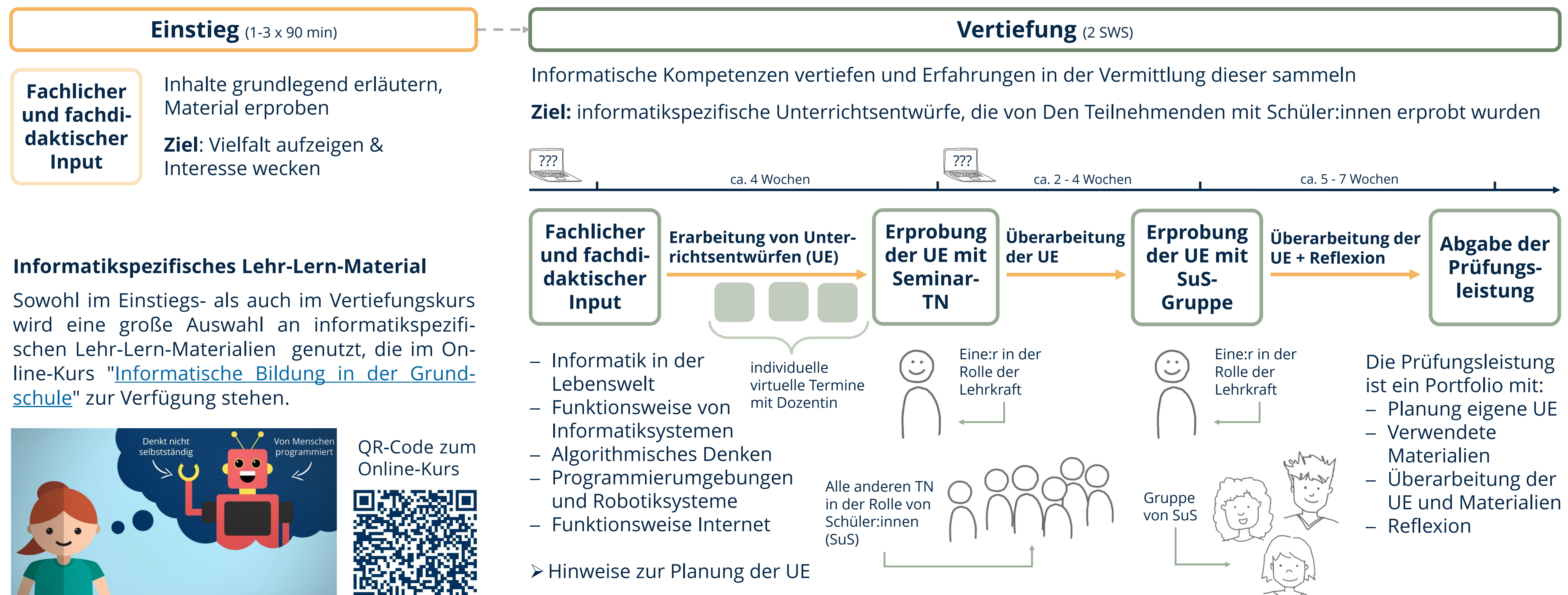
Christin Nenner, Nadine Bergner | Professur für Didaktik der Informatik, Technische Universität Dresden

Wir leben in einer digital vernetzten Welt, in der schon die jüngsten informatischen Phänomenen, Gegenständen und Situationen begegnen. Ziel der informatischen Bildung in der Grundschule ist es, den Kindern grundlegende informatische Prinzipien näher zu bringen, damit sie nicht nur selbstbestimmte und kompetente Nutzer:innen sondern auch Gestalter:innen dieser Welt werden (Gesellschaft für Informatik e. V., 2019).

Zum Erreichen dieses Ziels werden im Rahmen des Teilprojekts „Digitalisierung als Querschnittsthema für die Lehrerbildung“ im QLB-Projekt "TUD-Sylber²" Lehr-Lern-Kurse entwickelt, die Grundschullehrkräfte qualifizieren, ihren Schüler:innen das Verständnis grundlegender Prinzipien und Funktionsweisen der Informatik zu ermöglichen.

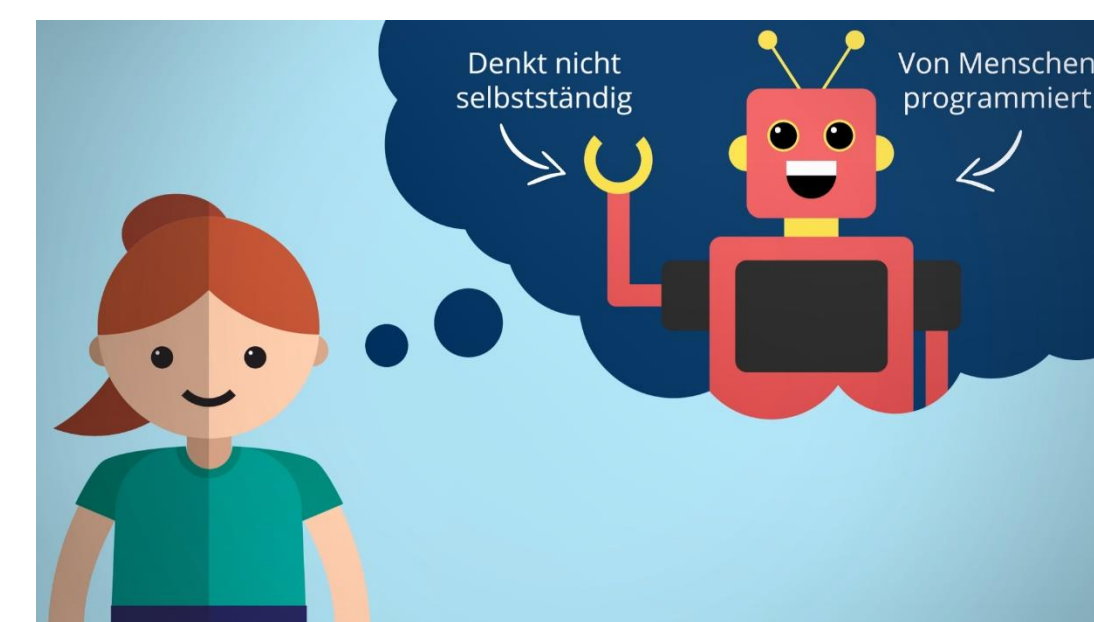


Inhaltliche Schwerpunkte der Lehr- und Fortbildungskonzepte | Grafiken: DDI, TU Dresden



Informatikspezifisches Lehr-Lern-Material

Sowohl im Einstiegs- als auch im Vertiefungskurs wird eine große Auswahl an informatikspezifischen Lehr-Lern-Materialien genutzt, die im Online-Kurs "Informatische Bildung in der Grundschule" zur Verfügung stehen.

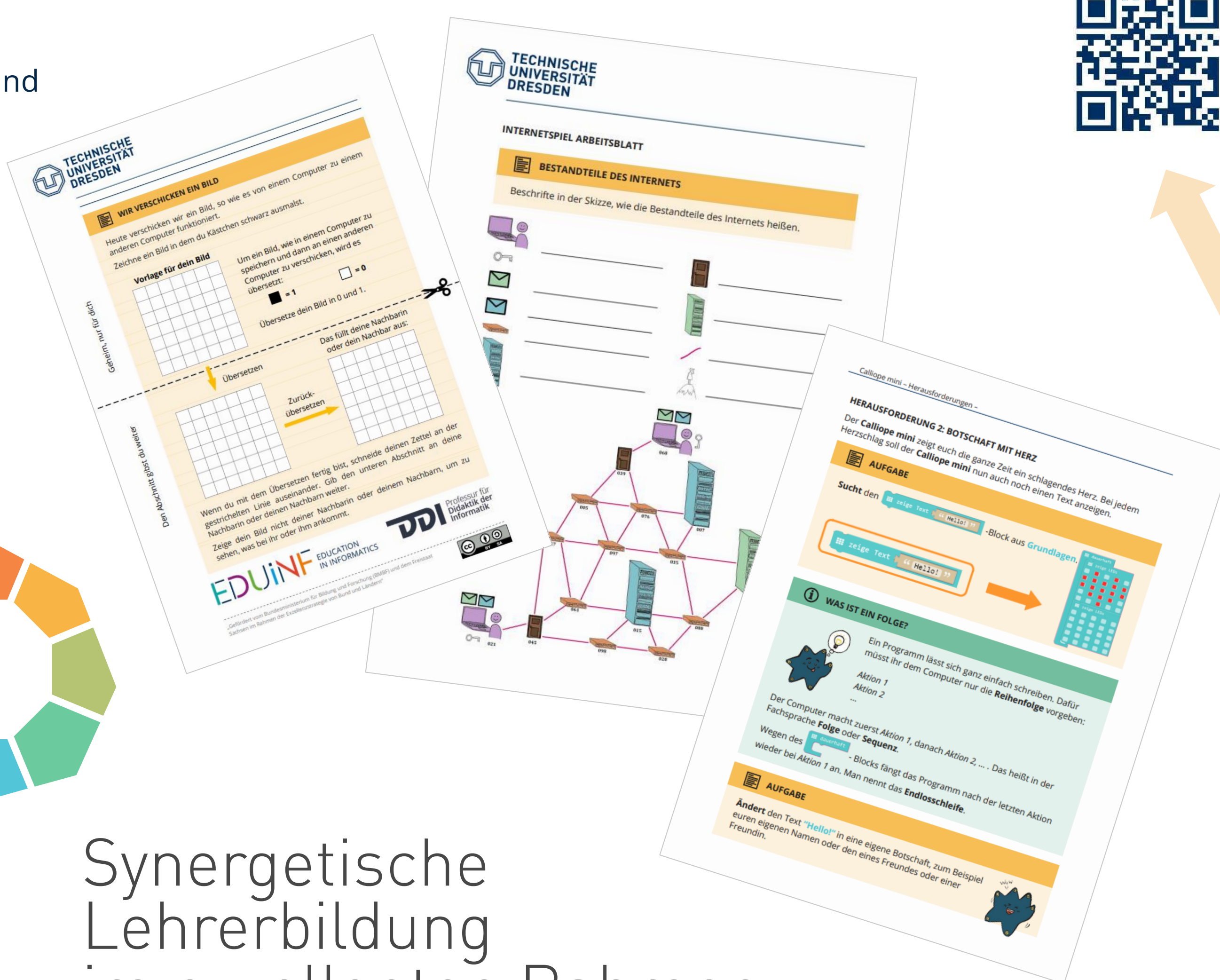


QR-Code zum Online-Kurs

Abbildung aus der Video-Anleitung zum Spiel "Einmal Roboter sein" als Beispiel für entstandenes und verwendetes Material (<https://tud.link/vsyp>). © Markus Vogel, DDI, TU Dresden

Ein paar Materialien sind abgebildet.

Dazu sind Handreichungen für Lehrkräfte entstanden, die frei im Online-Kurs zur Verfügung stehen.



Weitere Ergebnisse des Projekts

- Aufzeigen von [Anknüpfungspunkten](#) zur Integration informatischer Inhalte und Kompetenzen in den sächsischen Grundschullehrplänen
- [Analyse der Grundschullehrpläne](#) (Kernfächer + Fächer mit technischem Schwerpunkt) der 16 deutschen Bundesländer → die Hälfte hat informatische Inhalte in unterschiedlichem Umfang integriert
- Messinstrumente zu informatischen Fach- und Vermittlungskompetenzen → Untersuchung des Kompetenzzuwachses z. B. im Rahmen des [Einstiegsurses für Grundschullehramtsstudierende](#)

Literatur

Gesellschaft für Informatik e. V. (2019). *Kompetenzen für informatische Bildung im Primarbereich*. <https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/20121>



S Y L B
E R
Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen



TUD-Sylber² Teilprojekt 6 **Digitalisierung als Querschnittsthema für die Lehrerbildung** an der Professur für Didaktik der Informatik bei Prof. Dr. Nadine Bergner

<https://tu-dresden.de/ing/informatik/smt/ddi/projekte/tud-sylber-2>



TUD-Sylber² Projektkoordination am Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)
www.tu-dresden.de/zlsb/tud-sylber

GEFÖRDERT VOM



Das Projekt „TUD-Sylber² – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.