

Vernetzungsforum & Kurzpräsentationen

Session I: Digitales Lehren und Lernen 1

Kurzpräsentationen im Hörsaal | Informationsstände im Foyer

Fokus schulische Medienbildung, Ausblick auf außerschulische Medienbildung
(Martin Arndt, Sächsisches Staatsministerium für Kultus)

Wechselnde Lehrveranstaltungsangebote im Bereich Bildungstechnologie für das Lehramt für berufsbildende Schulen
(Hartmut Simmert, Professur für Bildungstechnologie, TU Dresden)

Zertifikatskurs Medienpädagogik / Mediendidaktik
(Thomas Köhler, Professur für Bildungstechnologie, TU Dresden & Christine Dallmann, Professur für Medienpädagogik, TU Dresden)

Digitale Kompetenzen für Lehramtsstudierende der TU Dresden – Aufbau und Umsetzung eines Blended Learning Angebots
(Gregor Damnik, Christin Nenner, Sindy Riebeck, Fritz Hoffmann & Nadine Bergner, Professur für Didaktik der Informatik, TU Dresden)

Informatische Kompetenzen in der (Grund-)Schule
(Gregor Damnik, Christin Nenner, Sindy Riebeck, Fritz Hoffmann & Nadine Bergner, Professur für Didaktik der Informatik, TU Dresden)

DLL1.6: Digitale Bildung in der Lehrkräfteausbildung an der Universität Leipzig
(Miriam Beier, Lehrkraft für besondere Aufgaben, Universität Leipzig)

Session II: Digitales Lehren und Lernen 2

Kurzpräsentationen im Raum E008 | Informationsstände im Foyer

t. b. a.
(Daniel Martin, Projekt SING, TU Dresden)

BQL.Digital: Online-Angebote für den Seiteneinstieg
(Dagmar Oertel, ZLSB, TU Dresden)

Lernen mit Mehrwert – Digitale Tools in der Lehrerbildung
(Antje Proske, Kerstin Kisielski, Rüdiger Krauß, Susanne Narciss & Hermann Körndle, Professur für die Psychologie des Lehrens und Lernens, TU Dresden)

Vernetzungsforum & Kurzpräsentationen

Gymnasium Dresden-Pieschen: Schule mit Schwerpunkt Medien- und Informatikbildung, Pilotschule im M.I.T.-Netzwerk (Medienbildung, Informatik, digitale Technologien)
(Kerstin Ines Müller & Daniel Mühlhause, Gymnasium Dresden-Pieschen)

Der Analytical Short Film in der Lehrerbildung

(Johanna Borchert & Daniel Prantl, Hochschule für Musik und Theater Leipzig „Felix Mendelssohn Bartholdy“)

Teaching Lab Days – Einblicke in die Workshops zur anwendungsbezogenen Medienbildung

(Patrick Beer, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS), Universität Leipzig)

Session III: Digitalisierung in den Fachdidaktiken

Kurzpräsentationen im Raum E001 | Informationsstände im Raum E005

Kollaborative digitale Lernanwendungen nicht nur für den Informatikunterricht

(Thiemo Leonhardt & Clemens Witt, Professur für Didaktik der Informatik, TU Dresden)
Informationsstand im Foyer

Aus der Forschung in die Lehre - Einsatz von digitalen Werkzeugen und Medien im Chemieunterricht

(Tino Kühne & Manuela Niethammer, Professur für Berufliche Fachrichtung Labor- und Prozesstechnik; Didaktik der Chemie, TU Dresden)

Schatzsuche 4.0. Mit digitalen Spielen draußen lernen. Am Beispiel einer digitalen Lernumgebung untersuchen Lernende den Mariannenpark in Leipzig

(Nicole Raschke, Juniorprofessur für Didaktik der Geographie und Umweltkommunikation, TU Dresden; Stephan Pietsch & Maximilian Stintzing, Leibnitz Institut für Länderkunde)

Lehr-Lern-Avatare. Digitales Storytelling als didaktisches Instrument am Beispiel von Till Eulenspiegel

(Jeremias Othman & Regina Toepfer, Institut für Germanistik, TU Braunschweig; Miriam Langlotz, Didaktik der deutschen Sprache und Literatur, TU Braunschweig)

Anwendungsorientierter Mathematikunterricht in der Grundschule digital und differenziert – ein Seminarkonzept

(Birgit Brandt, Sarah Keuch, Laura Reiß & Manuel Schmitz, Professur Grundschuldidaktik Mathematik, TU Chemnitz)

Vernetzungsforum & Kurzpräsentationen

Mathematik unterrichten im Flipped Classroom – Ein Forschungsprojekt zur Satzgruppe des Pythagoras

(Jennifer Rothe, Fakultät für Mathematik und Informatik, Universität Leipzig)

Online-Vorbereitungskurse – Fachlich gewappnet ins Studium starten

(Klaus Ramm, Annegret Stark & Fritz Hoffmann, Professur für Didaktik der Informatik, TU Dresden)

Session IV: Vernetzungs- & Unterstützungsangebote

Kurzpräsentationen im Raum E010 | Informationsstände im Raum E006

Verbindungsbüro Lehrerbildung: Gemeinsam Lehrerbildung weiterdenken

(Sebastian Schellhammer, ZLSB, TU Dresden)

Informationsstand im Foyer

Medienpädagogische Zentren – Teil des Unterstützungssystems für Bildungseinrichtungen in Sachsen

(Lutz Erler, Medienpädagogisches Zentrum Erzgebirgskreis)

Informationsstand im Foyer

Von einer Bibliothek, die auszog, offene Werkstätten und offene Bildung zu vereinen

(Daniela Dobeleit, SLUB Dresden)

8 Jahre Erfahrung im Jugendmedienschutz an Schulen. Was haben wir gelernt?

(Kristin Stritzke-Wrubel, Social Web macht Schule)

Das Schülerrechenzentrum der TU Dresden

(Michael Unger, Schülerrechenzentrum, TU Dresden)

Das MSZ - Angebote für das digital gestützte Sprachenlernen und -lehren

(Karin Schöne & Antje Neuhoff, Multimediales Sprachlernzentrum, TU Dresden)

Projekt Fiplor - ein digitaler Assistent für Lehrerinnen und Lehrer

(Tom Adler & Andreas Williger, Fiplor)

Vernetzungsforum & Kurzpräsentationen

Session V: Digitale Infrastruktur

Kurzpräsentationen im Raum E009 | Informationsstände im Raum E007

Der Lehramtskompass – digitales Self-Assessment und Beratung im Lehramt

(Sandra Dietrich, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Universität Leipzig & Anna Förster, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung, Universität Leipzig)

Digitale Lernumgebungen in der Grundschule – Das Projekt DigiLeG

(Leena Bröll, Birgit Brandt, Meike Breuer, Henriette Dausend, Minkyung Kim & Michael Krelle, Zentrum für Lehrerbildung, TU Chemnitz)

Schullogin – Das Identitätsmanagementsystem für sächsische Schulen

(Kay Strobach & David Voigt, Professur für Didaktik der Informatik, TU Dresden)

Schulsoftware – All-in-One Software für ein webbasiertes Schulmanagement

(Volker Schmidt, Schulstiftung der Ev.-Luth. Landeskirche Sachsens & Jens Kmiezik, K&W Informatik GmbH)

gOPAL – der digitale Assistent für den Studienstart

(Helge Fischer & Matthias Heinz, Medienzentrum, TU Dresden)

Lernlandschaft Sachsen: Entwicklung einer digitalen Lernlandkarte der außerschulischen Lernorte

(Hanna Janßen, Tino Kühne, Wiebke Kuske-Janßen, Sebastian Schellhammer & Oda Schlünz, TUD-Sylber, TU Dresden)