

TUD-Sylber Teilprojekt 5: Umgang mit Heterogenität als Aufgabe aller Phasen der Lehrer*innenbildung



Erste Förderphase (2016-2019)

Datenerhebung

Empirische Forschung zu Einstellungen, Bedarfen, Handlungsstrategien sowie handlungsleitenden Orientierungen von (angehenden) Lehrkräften verschiedener Schulformen bezüglich des Umgangs mit schulischer Heterogenität

Ergebnisse

Lehrangebote für Studierende, die für verschiedene Aspekte von Heterogenität und Inklusion sensibilisieren und auf den Umgang mit schulischer Heterogenität vorbereiten



Ziele der zweiten Förderphase

- Ausweitung und Implementierung der entwickelten Konzepte schulart- und fächerübergreifend
- Stärkung der Kohärenz der Ausbildung zum Umgang mit Heterogenität über die verschiedenen Phasen der Lehrer*innenbildung hinweg (Kooperation mit Akteur*innen der zweiten und dritten Ausbildungsphase)
- Verstetigung der entwickelten Ausbildungskonzepte in allen Phasen der Lehrer*innenbildung mittels Multiplikatoreffekt



Online-Tool

als schulart-, fächer- und phasenübergreifende Sammlung didaktischer und methodischer Materialien zur Sensibilisierung, Reflexion, Weiterbildung und Vernetzung im Themenfeld Heterogenität und Inklusion

Themenschwerpunkte:



Unser Angebot

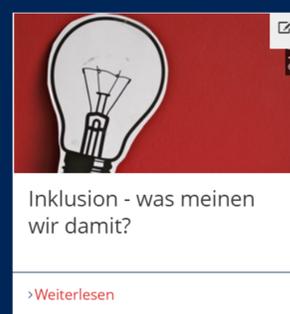
- Erklär- und Sensibilisierungstexte
- ausgewählte Methoden
- Fragengeleitete Methoden-Auswahl-Kriterien
- schriftliche, ikonische und audiovisuelle Fallvignetten als Positiv- und Lernbeispiele
- (fragengeleitete) Reflexionsangebote
- Weiterführende Links zu und Adressen von Akteur*innen im Themenfeld Heterogenität und Inklusion (Vernetzungspartner*innen)
- Chatfunktion für Austausch und Vernetzung
- Hilfreiche Materialien für den jeweiligen Themenschwerpunkt z. B. inklusive Beispiel-Texte, Lobkarten, Bildkarten, Beispiel-Videos zur Umsetzung kollegialer Fallberatung oder individueller Entwicklungspläne

Warum digital?

- Größere Reichweite als analoges Material
- Leichtere Zugänglichkeit für alle Interessierten über die Internetseite der TU Dresden
- Bessere Strukturierungsmöglichkeiten für die Inhalte
- Bessere Möglichkeiten zur phasenspezifischen Ansprache und Bedarfsausrichtung
- Leichter aktualisierbar
- Bessere Möglichkeiten zur Pflege der Inhalte nach Ende von Sylber²
- Umweltfreundlicher

Wie kann das aussehen?

WICHTIGE THEMEN IM ÜBERBLICK



Sie möchten sich mit uns austauschen, Materialien beisteuern, als Vernetzungspartner*in aufgeführt werden oder uns als Proband*in in der Testphase unterstützen? Schreiben Sie uns eine E-Mail. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!