

## Programm

## Anmeldung & Kontakt



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN

www.tu-dresden.de

9:00 Uhr	<b>Eröffnung</b>
9:15 Uhr	<b>Grußworte</b>
9:30 Uhr	<b>Keynote</b> „Heterogenität als Herausforderung für Schule und Lehrkräftebildung“ Dervis Hirzarci (Alfred Landecker Stiftung)
9:50 Uhr	<b>Offene Diskussionsrunde</b> „Ein Blick in die Zukunft: Wie sollte eine vielfaltssensible Lehrer*innenbildung (von morgen) aussehen?“ mit Dervis Hirzarci (Alfred Landecker Stiftung) Christopher Jänisch (Landesamt für Schule und Bildung) Prof. Dr. Anja Besand (TU Dresden) Prof. Dr. Manuela Niethammer (TU Dresden) Prof. Dr. Anke Langner (TU Dresden)
10:45 Uhr	Pause
11:00 Uhr	<b>Digitales Austauschforum</b>
11:45 Uhr	<b>Parallele Workshops</b>
14:00 Uhr	<b>Fazit &amp; Ausblick</b>
14:15 Uhr	Ende der Veranstaltung

Aufgrund der COVID-19-Pandemie findet die TUD-Sylber-Konferenz in diesem Jahr als digitale Veranstaltung mit der Anwendung *BigBlueButton* statt. Diese Anwendung erfüllt hohe Datenschutzstandards. Die Videokonferenzräume werden vom Zentrum für Informationsdienste und Hochleistungsrechnen auf Servern auf dem Campus der TU Dresden bereitgestellt. Für die Teilnahme benötigen Sie eine stabile Internetverbindung sowie ein digitales Endgerät mit Kamera und Mikrofon.

Bitte melden Sie sich online unter <https://tu-dresden.de/zlsb/tud-sylber-konferenz> an. Es wird keine Teilnahmegebühr erhoben.



Alle Details zur digitalen Durchführung der Konferenz erhalten Sie im Anschluss an Ihre Anmeldung.

### Kontakt

Technische Universität Dresden  
Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und  
Berufsbildungsforschung (ZLSB)  
Projektkoordination TUD-Sylber:  
Rolf Puderbach, Séverine Friedrich  
Tel. +49 (0) 351 463 33271  
E-Mail: [sylber@tu-dresden.de](mailto:sylber@tu-dresden.de)  
[www.tu-dresden.de/zlsb/sylber](http://www.tu-dresden.de/zlsb/sylber)

Die TUD-Sylber-Konferenz ist vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus als Lehrerfortbildung anerkannt und wird im Fortbildungskatalog [https://www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche\\_kategorisierung.php](https://www.schulportal.sachsen.de/fortbildungen/suche_kategorisierung.php) unter der Nummer EXT04789 geführt.

Programmänderungen bleiben vorbehalten. Stand: 09/2020

Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



Foto: Pixabay

# 5. TUD-SYLBER KONFERENZ

## DIGITAL

## 14.11.2020

# HETEROGENITÄT & INKLUSION IN DER LEHRER\*INNEN- BILDUNG

# Heterogenität & Inklusion in der Lehrer\*innenbildung

## Workshops

Heterogenität in der Schule ist kein neuartiges Phänomen, jedoch wird sie durch die verstärkte Auseinandersetzung mit dem Thema Inklusion erst seit einigen Jahren deutlich sichtbar. Dies stellt Schulen und Lehrkräfte zunehmend vor die Herausforderung, Schüler\*innen mit unterschiedlichen individuellen Voraussetzungen und Bedarfen die gleichberechtigte Teilhabe an Unterricht und Schulleben zu ermöglichen. Angehende Lehrkräfte darauf vorzubereiten, Lernprozesse gemeinsam mit und für vielfältige Schüler\*innen zu gestalten, ist eine Querschnittsaufgabe der Lehrer\*innenbildung. Demzufolge arbeiten Lehrende und Forschende vielerorts daran, Konzepte für einen heterogenitätssensiblen und inklusiven Unterricht zu erarbeiten und umzusetzen.

Auch in Sachsen widmen sich aktuell zahlreiche Akteur\*innen dem Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. Die 5. TUD-Sylber-Konferenz soll Vertreter\*innen der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften sowie den Lehrer\*innen selbst die Möglichkeit zum Austausch und gegenseitigen Lernen bieten. Das Programm trägt der Vielseitigkeit des Konferenzthemas Rechnung und möchte insbesondere auch für jene Aspekte von Heterogenität und Inklusion sensibilisieren, die im wissenschaftlichen und bildungspolitischen Diskurs sowie im schulischen Alltag meist nicht im Fokus stehen. In Vorträgen, Diskussionen, Workshops und einem Austauschforum wird Heterogenität aus vielfältigen Perspektiven in den Blick genommen: Diagnostik, inklusiver Unterricht, Antidiskriminierungsarbeit, Schulentwicklung sind nur beispielhafte Themen, die auf der Konferenz aufgegriffen werden.

**Workshop 1** | Handlungsoptionen berufsbildender Lehrpersonen im Umgang mit heterogenen Lerngruppen

*Manuela Niethammer, Tobias Geisler (TU Dresden), Susann-Barbara-Schulze, Kirstin Scheibe (Lehrerbildungsstätte Dresden)*

**Workshop 2** | Organisationsmodelle inklusiver lernziel-differenter Unterrichtung. Erfahrungen aus sechs Jahren Schulversuch

*Cornelia Schuricht, Ina Benndorf, Armin Bethke (Landesarbeitsstelle Schule-Jugendhilfe Sachsen e. V.)*

**Workshop 3** | "Was sollen Lehrer\*innen denn noch alles machen?" – Umgang mit Komplexität bei der Entwicklung von Inklusivem Unterricht auf Basis subjektorientierter Diagnostik

*David Jugel, Clemens Milker (TU Dresden)*

**Workshop 4** | Schwul, lesbisch, trans, queer – sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in der Schule

*Anne Liebeck (Gerede e. V.), Lisa Lewien (TU Dresden)*

**Workshop 5** | Herausforderung Inklusion: Meinungsbilder und praktische Erfahrungen von sächsischen Lehrerinnen und Lehrern

*Axel Gehrman, Nelly Schmechtig (TU Dresden)*

**Workshop 6** | Inklusion zwischen Haltung und Ressourcen

*Marina Rötzer-Nelles (Landesamt für Schule und Bildung)*

**Workshop 7** | Happy Partizipation – Transkulturelle Arbeit an sächsischen Schulen und was sich daraus für die Lehrkräftebildung lernen lässt

*Arystan Petzold (Banda Internationale Dresden), Tina Hölzel (TU Dresden)*

**Workshop 8** | Rechenschwäche – praktisch erfahren, wissenschaftlich verstehen

*Andrea Hoffkamp, Elisa Wagner, Frank Beier (TU Dresden)*

**Workshop 9** | Wie man mit den Augen spricht – Begegnungen von Grundschüler\*innen und Schüler\*innen eines Förderzentrums körperliche und motorische Entwicklung

*Mirjam Lehmann (Landesamt für Schule und Bildung)*

**Workshop 10** | Starke Lehrer\*innen – Starke Schüler\*innen. Zum Umgang mit menschenfeindlichen Äußerungen im Handlungsfeld Schule

*Stefan Breuer, Anja Besand (TU Dresden)*

**Workshop 11** | Jahrgangsmischung verstehen – Pädagogische Begründungen und Erfahrungen aus der Schulpraxis

*Matthea Wagener (TU Dresden), Ute Wunderlich, Silke Jählig (Schkola Schulverbund)*

**Workshop 12** | ZINT: Zusammen – Inklusiv – Nachhaltig – Transparent. Ein inklusives Angebot in der Lehrerfortbildung

*Cornelia Winkler (Landesamt für Schule und Bildung)*