



TUD-Sylber Synergetische Lehrerbildung

Qualitätssicherung im Lehramtsstudium

Monitoring und lehramtsspezifische Qualitätssicherung in den Lehramtsstudiengängen

Angesichts des großen Lehrkräftebedarfs und der hohen Output-Erwartungen an das Lehramtsstudium ist eine evidenzbasierte Qualitätsentwicklung und ein lückenloses Monitoring des Studiengeschehens wichtiger denn je. Dies geht deutlich über das hinaus,

was im Rahmen des systemakkreditierten Qualitätsmanagementsystems der TU Dresden, in das die Lehramtsstudiengänge seit 2021 integriert sind, routinemäßig geleistet werden kann. Sowohl die inhaltlichen als auch die organisatorischen Besonderheiten der Lehramtsstudiengänge erfordern eine lehramtsspezifische Qualitätssicherung.

Spezifika des Lehramtsstudiums:

- komplexe Konstruktion der Lehramtsstudiengänge mit fragmentierter Verantwortung und einer Vielzahl von Akteuren
- Vielzahl an Fächern und Fachrichtungen sowie Fach-Schulart-Kombinationen erfordert differenzierte Erhebungen und Analysen
- Qualitätsentwicklungsprozesse müssen fakultätsübergreifend organisiert werden
- Herausforderungen bei der Studienorganisation (z. B. zeitliche Überschneidungen von Lehrveranstaltungen)
- Herausforderungen bei der Kohärenz der Studieninhalte (Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Bildungswissenschaften, Schulpraktika)
- Klarer Berufsbezug und hohe Erwartungen an Praxisbezug im Studium
- Schulpraktika als integraler Bestandteil des Studiums

Befunde der Studierendenbefragung zur Studiensituation im Lehramt (2021):



Studierendenbefragungen

Befragung zur Studiensituation im Lehramt in Ergänzung der allgemeinen Studierendenbefragung des Zentrums für Qualitätsanalyse

Online-Befragung mit 1000 teilnehmenden Studierenden (Rücklaufquote 26 %)

Kommunikation der Befunde

TUD-weite Informationsveranstaltungen (zu Schwerpunktthemen wie Praxisbezug und Praxisphasen, Kohärenzwahrnehmung)

(Fachspezifische) Analysen und Präsentationen Fakultäten, Fächer und Studienbüro Lehramt

Qualitätsentwicklungsprozesse

Initiierung und Koordination von fakultätsübergreifenden Kommunikationsprozessen

Übersicht ZLSB-Begleitforschung zum Lehramtsstudium: > <https://tud.link/nk01>



Kontakt

Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)



Qualitätssicherung im Lehramtsstudium

Anna Schwalbe
+49 351 46336297
anna_silke.schwalbe@tudresden.de