TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN

TUD-Sylber Synergetische Lehrerbildung

Verbindungsbüro Lehrerbildung

Regionale und phasenübergreifende Vernetzung der Lehrkräftebildung

Die Vernetzung der universitären Lehrkräftebildung mit außeruniversitären Akteur:innen der Region kann u. a. dazu beitragen, das Lehramtsstudium um schulpraktische Bezüge zu bereichern, die Bindung der Lehramtsstudierenden an Sachsens periphere und ländliche Regionen zu stärken und die drei Phasen der Lehrkräftebildung (Studium, Vorbereitungsdienst und Lehrkräftefortbildung) besser zu verzahnen.

Die Erfahrung zeigt, dass die Bereitschaft für Austausch und Kooperation zwischen Hochschule und Schulen sowie Lehrerausbildungsstätten, kommunalen Akteuren und außerschulischen Lernorten hoch ist. Es bedarf jedoch eines Agenten und Vermittlers, um Kooperationen vor dem Hintergrund allseits begrenzter Ressourcen zu realisieren.

Das Verbindungsbüro Lehrkräftebildung unterstützt die Initiierung, Gestaltung, Organisation von Vernetzungs- und Kooperationsaktivitäten trägt so dazu bei, die Transaktionskosten der Vernetzung für die Beteiligten aus Universität, Schulen und Ausbildungsstätten zu senken.

Gemeinsam mit vielen Partnern innerhalb und außerhalb der TU Dresden (Fakultäten, Studienbüro Lehramt, Schul-Kontaktstelle der TUD; Landesamt für Schule und Bildung, Sächsisches Staatsministerium für Kultus u. a.) leistet das Verbindungsbüro zur Stärkung der regionalen Bildungslandschaft, zur Lehrkräftebedarfsdeckung im ländlichen Raum sowie zur Stärkung phasenübergreifender Vernetzung in der Lehrkräftebildung einen Beitrag:

- Kooperation mit Schulen in ländlichen Regionen bzw. Regionen mit hohem Lehrkräftebedarf stärken
- Lehramtsstudierende in (ländlichen) Bedarfsregionen rekrutieren und für Berufstätigkeit in den Bedarfsregionen gewinnen
- studentische Schulpraktika und Exkursionen in (ländliche) Bedarfsregionen fördern
- Zusammenarbeit von Universität, Schulen und außerschulischen Lernorten fördern
- Austausch zwischen Schulpraxis und Bildungsforschung pflegen
- TUD-Wissenschaftler:innen bei ihrer Third mission unterstützen
- Fortbildungen für die Lehrkräfte in (ländlichen) Bedarfsregionen anbieten (z. B. regionale Fortbildungstage, schulinterne Fortbildungen)
- Kooperation der TUD-Lehrkräftebildung mit den Ausbildungsstätten des LaSuB und ihren Lehrerausbildungsstätten stärken
- die Kohärenz von Lehramtsstudium und Vorbereitungsdienst stärken

Regionale Vernetzung mit Schulen

Gewinnung von Studierenden für Schulpraktika in sächsischen Lehrkräftebedarfsregionen
(u. a. Praktikumssteckbriefe für Blockpraktikum B, Praktikumsplatzvermittlung mit Workshop „It's a Match")

Schulpraktische Impulse im Lehramtsstudium
(u. a. Veranstaltungsreihe „Schulsymposium" und Podcast „Ideen machen Schule" in Kooperation mit *Perspektive Land)*

Phasenübergreifende Kooperation

Jährliche TUD-Sylber-Konferenzen zur sächsischen Lehrkräftebildung (2016-2022)

Befragungsstudie unter Ausbildungsleiter:innen als Ausgangspunkt für stärkere Verzahnung von Studium und Vorbereitungsdienst

Initiierung von Kooperationen / Vermittlung von Kooperationspartner:innen in TUD und LaSuB

Lehrkräftefortbildung

Gründung des Arbeitskreises Fort- und Weiterbildung an der TU Dresden + Vernetzungstag Lehrkräftefortbildung

Konzept „Lehrkräfteakademie der TU Dresden" als Dachmarke und Servicestelle für Fortbildungen der TUD

Auswahl von Kooperationspartner:innen im Netzwerk des Verbindungsbüros Lehrerbildung:

Schulen I Freie Oberschule Rietschen, Oberschule „Clara Zetkin" Freiberg, Oberschule Rechenberg-Bienenmühle, Oberschule Lichtenau, Oberschule Bischofswerda, Scultetus-Oberschule Görlitz, Oberschule Neusalza-Spremberg,, Josephinenschule Chemnitz, Oberschule Altendorf, Oberschule Zschopau, Laborschule Dresden, Foucault-Gymnasium Hoyerswerda, Goethe-Gymnasium Bischofswerda, Geschwister-Scholl-Gymnasium Löbau, Oberland-Gymnasium Seifhennersdorf, Landau-Gymnasium Weißwasser, Lessing-Gymnasium Hoyerswerda, Gymnasium Radeberg, Juliot-Curie-Gymnasium Görlitz, Friedrich-Schiller-Gymnasium Pirna, Glückauf-Gymnasium Dippoldiswalde, Melanchthon-Gymnasium Bautzen, Evangelisches Schulzentrum Muldental, SCHKOLA Schulverbund, Melanchthon Grundschule Görlitz, Laborschule Dresden. **LaSuB** I Standort Bautzen, Standort Chemnitz, Standort Dresden inkl. Ausbildungsstätten Dresden und Löbau, Standort Radebeul. **Weitere** I Perspektive Land (DKJS), „Lehrer:innen aufs Land", ZAROF GmbH Leipzig, MINOS – MINT-Mach-Region Ostsachsen; Station für Technik, Naturwissenschaften, Kunst Weißwasser e.V., Technologie- und Gründer-zentrum Bautzen; Landesverband Sächsischer Jugendbildungswerke

SYLBER Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen

Kontakt

Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)

ZLSB

Verbindungsbüro Lehrerbildung
Rolf Puderbach
rolf.puderbach@tu-dreden.de

› tudresden.de/zlsb/verbindungsbuero-lehrerbildung

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Das Projekt „TUD-Sylber² – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen" wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung" von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.