

Der Arbeitskreis Inklusion am Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung

TU Dresden Sylber-Tagung 2020

Ziele

- Weiterentwicklung der LehrerInnenbildung an der TU Dresden im Kontext von Inklusion, u. a. auch mit dem Schwerpunkt der Unterrichtsentwicklung
- Etablierung einer interdisziplinären und partizipativen Forschungsperspektive auf Inklusion
- Etablierung einer inklusionssensiblen Hochschullehre

Themen

- Konzeptionelle Weiterentwicklung des Lehr-Lern Raumes Inklusion
- Entwicklung gemeinsamer Materialien zu den Schwerpunkten „Heterogenität/Inklusion wahrnehmen“, „Inklusive Lehr-Lernsettings planen und umsetzen“, „Pädagogische/Psychologische Diagnostik durchführen“
- Verankerung des Themas in den Curricula der Lehramtsstudiengänge und Begleitung des Umsetzungsprozesses und Ableitung weiterer Anpassungen
- Entwicklung einer Perspektive auf das Verhältnis von Digitalisierung und Inklusion
- Bestimmung von Schnittstellen zur 2. und 3. Phase der LehrerInnenbildung

Links zu den Projekten der Mitglieder des Arbeitskreises Inklusion

QuaBIS

- <http://quabis.info/dresden-team.php>

Lehr-Lern Raum Inklusion

- <https://tu-dresden.de/zlsb/forschung-und-projekte/lehr-lern-raum-inklusion>
- <https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/20508278784?3>

SING

- <https://tu-dresden.de/gsw/ew/sing>

Links zu den Projekten der Mitglieder des Arbeitskreises Inklusion

TUD-Sylber

- <https://tu-dresden.de/zlsb/forschung-und-projekte/tud-sylber>

Universitätsschule

- <https://tu-dresden.de/gsw/forschung/projekte/unischule>

Kontakt

Leitung:

- Frau Prof. Dr. Manuela Niethammer (manuela.niethammer@tu-dresden.de)
- Frau Prof. Dr. Anke Langner (anke.langner@tu-dresden.de)

Koordinierung:

- Tina Czaja (tina.czaja@tu-dresden.de)