

Mit der Qualitätsoffensive Lehrerbildung fördern Bund und Länder die institutionelle und inhaltliche Weiterentwicklung der Lehrerbildung. Die TU Dresden ist seit 2016 mit dem Maßnahmenpaket „Synergetische Lehrerbildung“ (TUD-Sylber) an dem Programm beteiligt.

Ziel des Maßnahmenpaketes ist es, die vielfältigen Akteure der Lehrerbildung innerhalb der TU Dresden sowie in ihrem Umfeld besser zu vernetzen und ihr Handeln so aufeinander abzustimmen, dass nachhaltige Fortschritte in der Ausbildung angehender Lehrkräfte erreicht werden. TUD-Sylber nimmt dabei sowohl die institutionellen Strukturen der Lehrerbildung als auch die Inhalte und Lehrformen des Studiums in den Blick.

- Nachhaltige Weiterentwicklung der Studierendenbetreuung und Studienorganisation, z. B. Herstellung von Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen und Prüfungen
- Erhöhung der Kohärenz des Lehramtsstudiums (Zusammenarbeit von Bildungswissenschaften, Fachdidaktik und Fachwissenschaften; Verknüpfung von universitären Lehrveranstaltungen und schulpraktischen Studien)
- Erhöhung der Kohärenz über die Phasen der Lehrerbildung hinweg (Verzahnung von Studium, Vorbereitungsdienst und Fortbildung)
- Etablierung einer lehramtsspezifischen Qualitätssicherung und Ausbau der empirischen Lehrerbildungsbegleitforschung
- Vernetzung und Kooperation der TU Dresden mit regionalen Schulen und außerschulischen Bildungsakteuren

An TUD-Sylber sind Professuren aus fast allen in die Lehrerbildung involvierten Fakultäten der TU Dresden beteiligt. Mit den Vorhaben sollen weitere Beteiligte an der Lehrerbildung innerhalb der TU Dresden sowie in den Ausbildungsstätten des Vorbereitungsdienstes und der Lehrkräftefortbildung für gemeinsame Anstrengungen hin zu mehr Kohärenz in der Lehrerbildung gewonnen werden.

Kontakt

Zentrum für Lehrerbildung, Schul-
und Berufsbildungsforschung (ZLSB)



Projektleitung TUD-Sylber: Prof. Dr. Axel Gehrman

Projektkoordination TUD-Sylber:

Rolf Puderbach

☎ +49 351 463-33271

✉ rolf.puderbach@tu-dresden.de

Séverine Friedrich

☎ +49 351 463-35487

✉ severine.friedrich@tu-dresden.de

Besucheradresse:

Ludwig-Ermold-Straße 3

2. Obergeschoss, Raum 204

01217 Dresden

➤ tu-dresden.de/zlsb/tud-sylber

QR-Code zur digitalen PDF-Version und
mehr Informationen über folgenden Link

➤ tu-dresden.de/zlsb/publikationen



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt „TUD-Sylber² – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN**

TUD-Sylber
Synergetische
Lehrerbildung



Synergetische
Lehrerbildung
im exzellenten Rahmen

Organisationsentwicklung

Graduiertenforum Lehrerbildung

Überschneidungsfreiheit und Studierendenkommunikation

Qualitätssicherung im Lehramtsstudium

Qualitätsverbesserung

Integrative Lehrerbildung als gemeinsame Aufgabe von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft

Umgang mit Heterogenität als Aufgabe aller Phasen der Lehrerbildung

Digitalisierung als Querschnittsaufgabe für die Lehrerbildung

Regionale Vernetzung

Verbindungsbüro Lehrerbildung

Außerschulische Lernorte in der Lernlandschaft Sachsen

TUD-Sylber-Teilprojekte

Graduiertenforum Lehrerbildung

Prof. Dr. Axel Gehrmann
Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)



Überschneidungsfreiheit und Studierendenkommunikation

Prof. Dr. Axel Gehrmann
Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB), Studienbüro Lehramt



Qualitätssicherung im Lehramtsstudium

Prof. Dr. Axel Gehrmann
Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)



Integrative Lehrerbildung als gemeinsame Aufgabe von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft

Prof. Dr. Dorothee Wieser
Neueste deutsche Literatur und Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Prof. Dr. Anja Besand
Didaktik der politischen Bildung

Prof. Dr. Axel Gehrmann
Allgemeine Didaktik und Empirische Unterrichtsforschung

Prof. Dr. Susanne Narciss
Psychologie des Lehrens und Lernens

Prof. Dr. Manuela Niethammer
Bautechnik und Holztechnik sowie Farbtechnik und Raumgestaltung/Berufliche Didaktik



Umgang mit Heterogenität als Aufgabe aller Phasen der Lehrerbildung

Prof. Dr. Anja Besand
Didaktik der politischen Bildung

Prof. Dr. Manuela Niethammer
Bautechnik und Holztechnik sowie Farbtechnik und Raumgestaltung/Berufliche Didaktik

Prof. Dr. Anke Langner
Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Inklusive Bildung



Digitalisierung als Querschnittsaufgabe für die Lehrerbildung

Prof. Dr. Nadine Bergner
Didaktik der Informatik

Prof. Dr. Axel Gehrmann
Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)



Verbindungsbüro Lehrerbildung

Prof. Dr. Axel Gehrmann
Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)



Außerschulische Lernorte in der Lernlandschaft Sachsen

Prof. Dr. Gesche Pospiech
Didaktik der Physik

Prof. Dr. Manuela Niethammer
Bautechnik und Holztechnik sowie Farbtechnik und Raumgestaltung/Berufliche Didaktik

Jun.-Prof. Dr. Nicole Raschke
Didaktik der Geographie und Umweltkommunikation

Prof. Dr. Dorothee Wieser
Neueste deutsche Literatur und Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

