



TUD-Sylber

Synergetische Lehrerbildung

Mit der Qualitätsoffensive Lehrerbildung fördern Bund und Länder die institutionelle und inhaltliche Weiterentwicklung der Lehrerbildung. Die TU Dresden ist seit 2016 mit dem Maßnahmenpaket „Synergetische Lehrerbildung“ (TUD-Sylber) an der Qualitätsoffensive Lehrerbildung beteiligt.

TUD-Sylber nimmt dabei sowohl die institutionellen Strukturen der Lehrerbildung als auch die Inhalte und Lehrformen des Studiums in den Blick. Ziele sind die ...



- Nachhaltige Weiterentwicklung der Studierendenbetreuung und Studienorganisation, z. B. Herstellung von Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen und Prüfungen
- Erhöhung der Kohärenz des Lehramtsstudiums (Zusammenarbeit von Bildungswissenschaften, Fachdidaktik und Fachwissenschaften; Verknüpfung von universitären Lehrveranstaltungen und schulpraktischen Studien)
- Erhöhung der Kohärenz über die Phasen der Lehrerbildung hinweg (Verzahnung von Studium, Vorbereitungsdienst und Fortbildung)
- Etablierung einer lehramtsspezifischen Qualitätssicherung und Intensivierung der empirischen Lehrerbildungsbegleitforschung
- Vernetzung und Kooperation der TU Dresden mit regionalen Schulen und außerschulischen Bildungsakteuren

An TUD-Sylber sind Professuren aus fast allen in die Lehrerbildung involvierten Fakultäten der TU Dresden beteiligt. Mit den Vorhaben sollen weitere Beteiligte an der Lehrerbildung innerhalb der TU Dresden sowie in den Ausbildungsstätten des Vorbereitungsdienstes und der Lehrkräftefortbildung für gemeinsame Anstrengungen hin zu mehr Kohärenz in der Lehrerbildung gewonnen werden.

Projektleitung TUD-Sylber:

Prof. Dr. Axel Gehrman
Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)

Projektbeteiligte Professuren in TUD-Sylber:

Prof. Dr. Nadine Bergner
Professur für Didaktik der Informatik

Prof. Dr. Anja Besand
Professur für Didaktik der politischen Bildung

Prof. Dr. Axel Gehrman
Professur für Allgemeine Didaktik und Empirische Unterrichtsforschung

Prof. Dr. Susanne Narciss
Professur für Psychologie des Lehrens und Lernens

Prof. Dr. Anke Langner
Professur für Erziehungswissenschaft / Inklusive Bildung

Prof. Dr. Susanne Wöller (Vertretung)
Professur für Grundschulpädagogik / Mathematik

Prof. Dr. Manuela Niethammer
Professur für Bautechnik und Holztechnik sowie Farbtechnik und Raumgestaltung/Berufliche Didaktik

Prof. Dr. Gesche Pospiech
Professur für Didaktik der Physik

Jun.-Prof. Dr. Nicole Raschke
Juniorprofessur Didaktik der Geographie und Umweltkommunikation

Prof. Dr. Dorothee Wieser
Professur für Neueste deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

Organisationsentwicklung

Graduiertenforum Lehrerbildung

Überschneidungsfreiheit und Studierendenkommunikation

Qualitätssicherung im Lehramtsstudium

Qualitätsverbesserung

Integrative Lehrerbildung als gemeinsame Aufgabe von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft

Umgang mit Heterogenität als Aufgabe aller Phasen der Lehrerbildung

Digitalisierung als Querschnittsaufgabe für die Lehrerbildung

Regionale Vernetzung

Verbindungsbüro Lehrerbildung

Außerschulische Lernorte in der Lernlandschaft Sachsen

Kontakt

Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)



Projektkoordination TUD-Sylber:

Rolf Puderbach
☎ +49 351 463-33271
✉ rolf.puderbach@tu-dresden.de

Séverine Friedrich
☎ +49 351 463-35487
✉ severine.friedrich@tu-dresden.de

Besucheradresse:

Ludwig-Ermold-Straße 3
2. Obergeschoss, Raum 204
01217 Dresden

➔ tu-dresden.de/zlsb/tud-sylber



Synergetische
Lehrerbildung
im exzellenten Rahmen