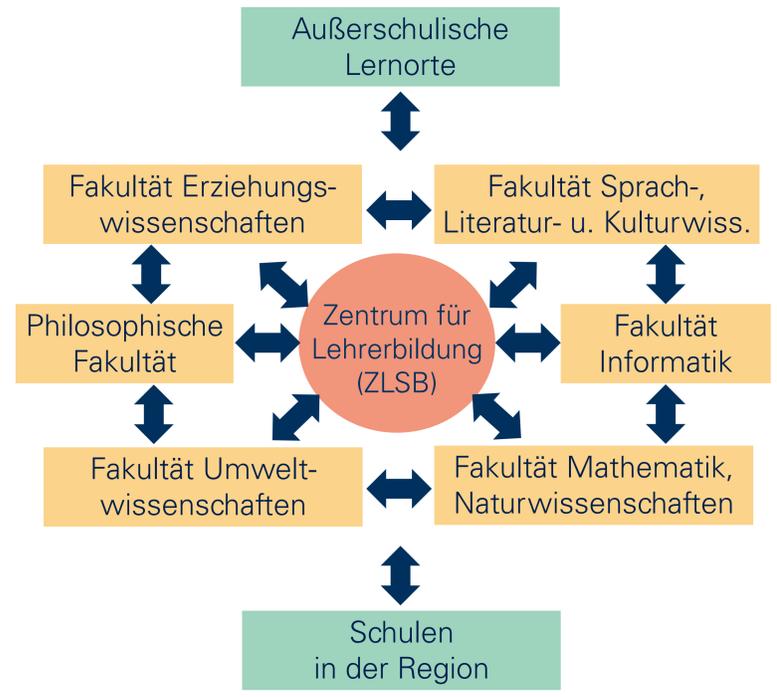
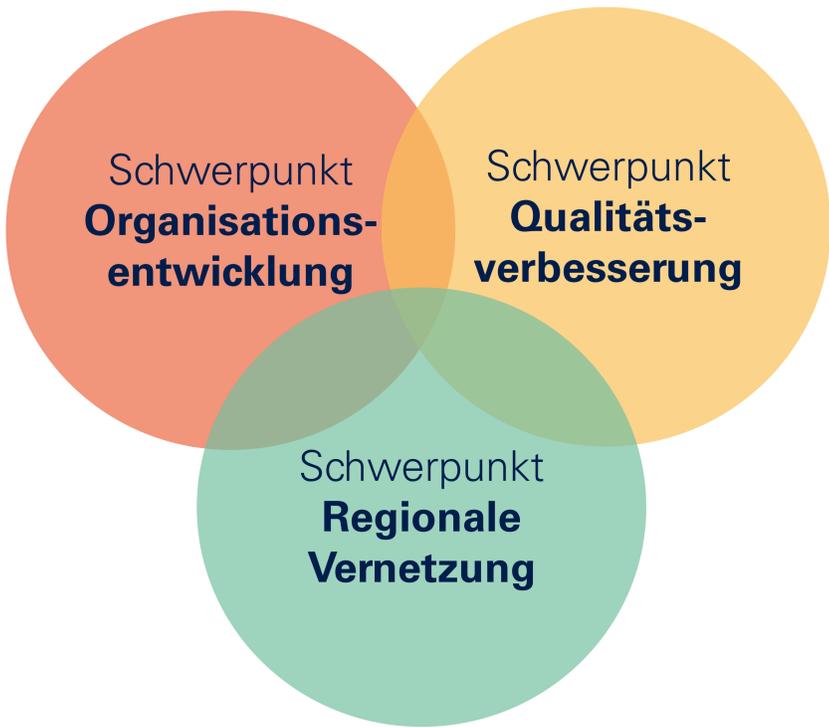


TUD-SYLBER

SYNERGETISCHE LEHRERBILDUNG IM EXZELLENTEN RAHMEN



Das Projekt TUD-Sylber knüpft an das Zukunftskonzept *Synergetische Universität* an, mit dem die Technische Universität Dresden in der Exzellenzinitiative erfolgreich war. TUD-Sylber dehnt das Konzept der Synergie auf die Lehrerbildung aus. Die verschiedenen Vorhaben zielen darauf ab, die vielfältigen Akteure der Lehrerbildung innerhalb der TU Dresden sowie in ihrem Umfeld besser zu vernetzen und ihr Handeln aufeinander abzustimmen. So werden Synergien erreicht, die zu nachhaltigen Fortschritten in der Ausbildung angehender Lehrkräfte beitragen.



Organisationsentwicklung	Qualitätsverbesserung	Regionale Vernetzung
<ul style="list-style-type: none"> Aufbau eines Studienbüros Lehramt Forschungsbezogene Professionalisierung der Lehrerbildung: Graduiertenforum Projektentwicklung und -steuerung in der Lehrerbildung 	<ul style="list-style-type: none"> Training unterrichtlichen Handelns Lehren, Lernen und Forschen in Werkstätten Unterrichtsvideografie Didaktische Vorstellungen Heterogenität von Anfang an Heterogenität im beruflichen Lehramt Jahrg.gemischter Grundschulunterricht Professionelle Aufgabekultur Unterrichtsmuster in Praxisphasen Gesellschaftliche Schlüsselprobleme 	<ul style="list-style-type: none"> Lernlandschaft Sachsen – Lernen attraktiv gestalten durch außerschulische Lernorte Info-Scouts Schnittstelle Hochschule – Schule: Lehrerbildung in Schulen und Hochschulen vernetzen



Projektleitung: Prof. Dr. Axel Gehrmann | **Steuergruppe:** Prof. Dr. Friedrich Funke, Prof. Dr. Hermann Körndle, Prof. Dr. Manuela Niethammer, Prof. Dr. Gesche Pospiech, Dr. Sven Hofmann, Prof. Dr. Dorothee Wieser | **Weitere Projektverantwortliche:** Prof. Dr. Anja Besand, Prof. Dr. Roswitha Ertl-Schmuck, Dr. Jörg Eulenberger, Prof. Dr. Jeannette Hoffmann, Prof. Dr. Arno Kleber, Prof. Dr. Martina Knörzer, Prof. Dr. Frank-Michael Kuhleemann, Prof. Dr. Marcus Schütte