

Digitale Seiteneinstiegskoordination

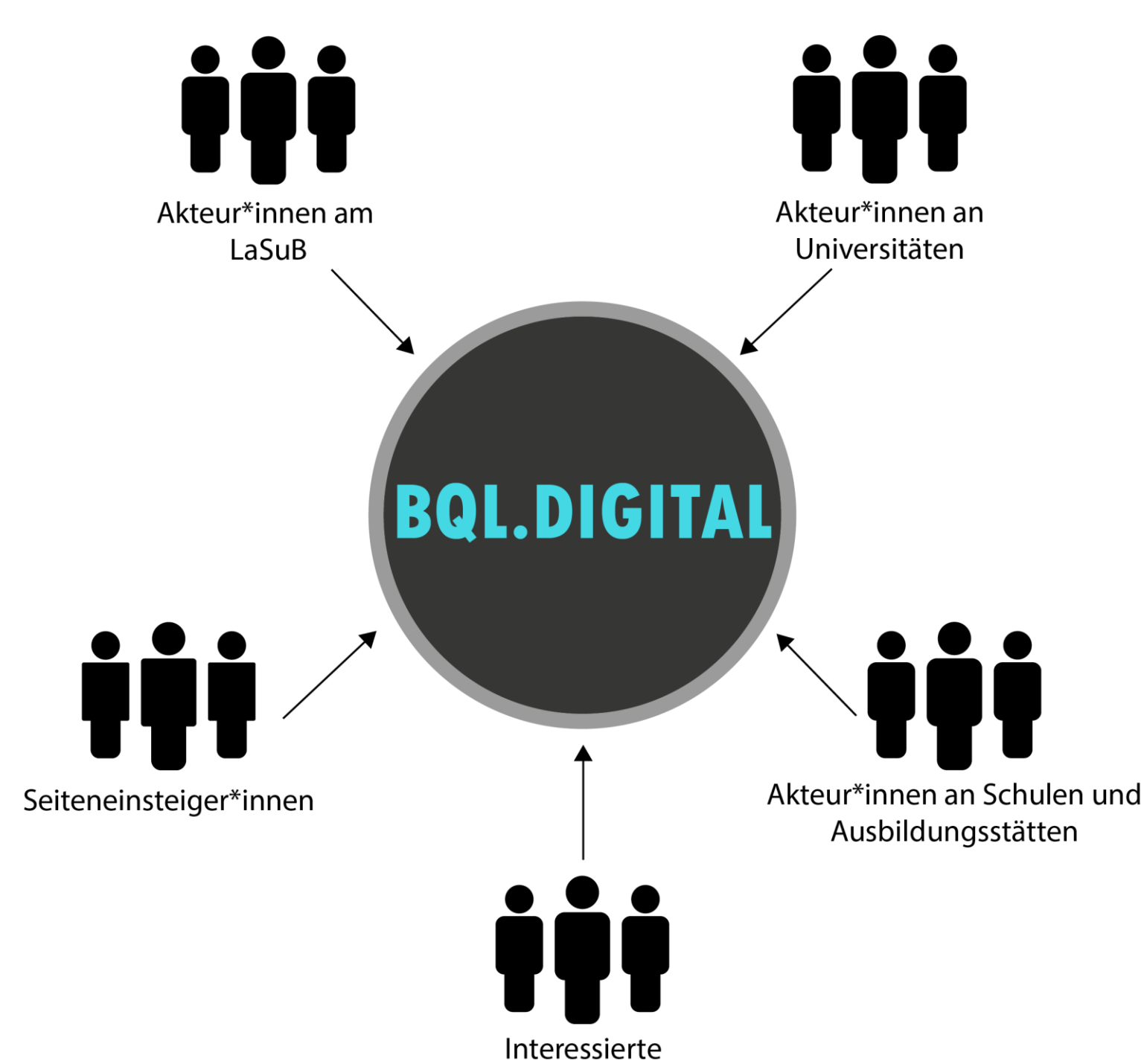
Vernetzung und Austausch über eine gemeinsame Lernplattform befördern

Dagmar Oertel, Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB), TU Dresden, Dagmar.Oertel2@tu-dresden.de

Motivation

- Aufgrund des **Lehrkräftemangels in Sachsen** wurde ein Programm zur Qualifikation von Seiteneinsteigern an den sächsischen Universitäten (TUD, TUC, UL) ins Leben gerufen
- Die berufsbegleitende Qualifizierung von Lehrkräften für den Schuldienst stellt alle am Qualifizierungsprozess beteiligten Akteure vor große **Herausforderungen**:
 1. Die **Akteure im Bereich „Seiteneinstieg“ kommen aus stark heterogenen Umfeldern** wie beispielweise Schule, Hochschule und Schulaufsicht
 2. Die **Dozenten und Organisatoren unterstützen diesen Qualifizierungsprozess in unterschiedlichen Ausbildungsphasen** (u.a. Einstiegsfortbildung, Qualifizierung an den Hochschulen und Vorbereitungsdienst)
- Als Lösung hierfür ist das **zentrale Online-Angebot „BQL.Digital“** entstanden. Es dient als gemeinsamer Ort für zentrale **Informationen, Vernetzung und Austausch**

Zielgruppen



Die Akteure im Seiteneinstieg kommen aus stark heterogenen Umfeldern: Für alle lassen sich Zugänge für das Online-Angebot BQL.Digital schaffen

Einblicke in BQL.Digital

Entwicklung

Mit BQL.Digital ist ein zentrales Online-Angebot auf der Lernplattform OPAL entstanden, das für die Nutzer*innen viele Informationen, Grafiken, Linklisten, Kontakte, Foren und einen Seiteneinstiegs-Blog bereithält. „BQL.Digital“ ist in **vier Bereiche** gegliedert, die sich an den **Zielgruppen** orientieren und somit auch geschützte Räume entstehen lassen:

- !?** **Bereich für Interessierte:** Informationen, Career Counselling for Teachers (=OSA), Kontakte, Forum, Blog
- !?** **Bereich für Seiteneinsteiger*innen:** Neuigkeiten, Forum, hochschulspezifische Dokumente und Online-Angebote
- !?** **Bereich für Koordinator*innen:** Mitteilungen zu Terminen, Forum, zentrale Dokumente/Lehrmaterialien
- !?** **Bereich für Akteur*innen:** Termine, Forum, zentrale Materialien, Vernetzungsgruppen

Erprobung

- Seit August 2018 sind die ersten Nutzer*innen auf „BQL.Digital“
- Aktuell sind über **200 Seiteneinsteiger*innen** eingeschrieben
- **22 Dozierende bzw. Fachkoordinatoren** sind aktiv
- Vernetzungsstrukturen zur Universität Leipzig und TU Chemnitz werden aufgebaut
- BQL.Digital wird mittels eines Online-Fragebogens evaluiert und anschließend angepasst

Vision / Ausblick

Als Vision für BQL.Digital ist ein **Blended-Learning-Angebot** geplant: Es werden weiterführende onlinebasierte Lerninhalte für Seiteneinsteiger*innen bereitgestellt, abgestimmt auf deren Bedürfnisse:

- Vorteile dieses Blended-Learning-Angebots:**
 - Flexibilisierung und Individualisierung des Studienablaufs
 - Bei krankheitsbedingtem Stundenausfall könnte an den Online-Modulen weitergearbeitet werden
 - Themen, die in der Präsenzlehre nur kurz behandelt werden, können vertieft werden
 - Vorträge von Gast-Dozierenden können einmal gehalten und für nachkommende Jahrgänge online als Aufzeichnung bereitgestellt werden

Förderung

Das zentrale sachsenweite Online-Angebot „BQL.Digital“ entsteht im Rahmen des Projekts Digitale*r Seiteneinstiegskoordinator*in (DiSKo) am Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB) der TU Dresden. Dieses Projekt ist Bestandteil des Verbundprojektes Lehrkooperationen, welches im Rahmen der „Initiative Bildungsportal Sachsen“ durch das **Sächsische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst** in den Jahren 2017 und 2018 gefördert wird. Das bestehende Online-Angebot ist auch über die Projektlaufzeit hinaus nutzbar.