Die wissenschaftliche Qualifizierung wird z.B. durch thematische Angebote wie Digitalisierung und Inklusion ergänzt.

Das ZLSB stellt durch den engen Austausch mit beteiligten Akteur:innen eine zielgruppenorientierte Ausbildung sicher, die sowohl den Ansprüchen der Berufspraxis als auch der akademischen Professionalisierung von Lehrkräften gerecht wird.

BQL im Überblick

— **Schularten:**
Grundschule und weiterführende Schulen
— **Ausbildungsbeginn:**
Wintersemester (1. Oktober)
— **Ausbildungskosten:**
keine
— **Dauer:**
18 bis 30 Monate (3 bis 5 Semester)
— **berufsbegleitend:**
2 Präsenztage
— **Zertifizierung:**
Leistungsübersicht (Transcript of Records)
— **rechtliche Grundlagen:**
Lehrer-Qualifizierungsverordnung (Lehrer-QualiVO)
Lehramtsprüfungsordnung I (LAPO I)
Lehramtsprüfungsordnung II (LAPO II)



Kontakt

Zentrum für Lehrkräftebildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)

Postadresse:
TU Dresden
ZLSB
01062 Dresden

Besuchsadresse:
SE2 Seminargebäude 2, Zellescher Weg 20, 01217 Dresden

Beratung & Zulassung

Die Bewerbung und Zulassung für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften erfolgt beim und durch das LaSuB.
Ansprechpersonen beim LaSuB, weitere Informationen zur Ausbildung und beteiligten Akteur:innen unter:

↗ tud.de/zlsb/bql

Projektkoordination:
Dr. Peggy Germer

+49 351 463-42326
bql@tu-dresden.de
↗ tud.de/zlsb/bql

Die digitale Version des Flyers ist über die folgende Internetadresse oder den QR-Code verfügbar: tud.de/gkaa

Bildquelle Titelbild: BQL.Digital

Diese Maßnahme wird finanziert mit Steuermitteln auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.

STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS | Freistaat SACHSEN

Technische Universität Dresden

Berufsbegleitende Qualifizierung von Lehrkräften

Die wissenschaftliche Ausbildung an der TU Dresden



Die berufsbegleitende wissenschaftliche Ausbildung an der TU Dresden

Die wissenschaftliche Ausbildung für Lehrkräfte im Schuldienst eröffnet interessierten Personen die Möglichkeit zur berufsbegleitenden Qualifizierung im Fächerkanon der Grundschuldidaktiken sowie in Fächern für die weiterführenden Schulen. Unter Berücksichtigung der individuellen Vorerfahrungen können Lehrkräfte auf diesem Weg die Lehrerlaubnis oder die Lehrbefähigung[1] in einem Fach erlangen.

In der berufsbegleitenden wissenschaftlichen Qualifizierung werden wesentliche Inhalte des grundständigen Lehramtsstudiums vermittelt. Die Ausbildung verbindet berufspraktische Tätigkeiten im Schuldienst mit einer akademischen Qualifizierungsgsphase. Sie wird durch zwei Weiterbildungstage pro Woche berufsbegleitend organisiert. Je nach Fach und Schulart variiert dabei die Ausbildungszeit von 18 bis zu 30 Monaten.

Das Zentrum für Lehrkräftebildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB) koordiniert die Programmaktivitäten in enger Zusammenarbeit mit der Universitätsleitung, dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus (SMK) sowie dem Landesamt für Schule und Bildung (LaSuB). Die wissenschaftliche Ausbildung an der TU Dresden eröffnet einen attraktiven, nicht-grundständigen Weg in die Lehrprofession und bietet gemeinsam mit den Programmen der Universität Leipzig und der TU Chemnitz eine erfolgversprechende Perspektive der Erst-, Zweit- und Drittfachausbildung.

Die Bandbreite der konzipierten Veranstaltungsformate umfasst das gesamte Spektrum eines Universitätsstudiums: Vorlesungen, Seminare, Übungen und Laborphasen. Die Lehrveranstaltungen werden häufig in Gruppen von 10 bis 30 Personen durchgeführt.

1 in Abhängigkeit anrechenbarer, beruflicher Vorerfahrungen: ggf. Schulpraktische Ausbildung notwendig

Grundschule

Das Lehramt Grundschule umfasst die drei Grundschuldidaktiken der Bereiche Deutsch, Mathematik und Sachunterricht sowie die Bildungswissenschaften.
Die Fachbereiche greifen spezifische Themenfelder in den spiralcurricular aufeinanderfolgenden Modulen auf:

— **Deutsch**:
Schreiben, Sprechen und Zuhören, Lesen und Umgang mit (digitalen) Medien, Sprachgebrauch
— **Mathematik:**
Grundlagen der Mathematik, Mathematikdidaktik, Arithmetik, Geometrie
— **Sachunterricht:**
Fachdidaktische Orientierung und Behandlung von Dimensionen und Perspektiven, fächerverbindende Aspekte
— **Bildungswissenschaften:**
Vermittlung von Orientierungswissen in der Erziehungswissenschaft, Einführung in die Grundschulpädagogik, allgemeine Didaktik, Umgang mit Heterogenität, Diagnostik und Übergänge, die Psychologie des Lehrens und Lernens

In allen Modulen werden aktuelle pädagogische Tendenzen sowie schul- bzw. unterrichtsrelevante Themen mit Praxisbezug aufgegriffen und durch innovative Lehr-Lern-Formate umgesetzt.

Dauer: 4 Semester (bei Fachanerkennung)

↗ Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-grundschule

Weiterführende Schulen

Deutsch
Das Fach Deutsch behandelt die Bereiche Literaturwissenschaft (z. B. Kinder- und Jugendliteratur, Textanalyse und -interpretation), Sprachwissenschaft (z. B. Deutsch als Zweitsprache, Orthografie und Grammatik) und Deutschdidaktik (z. B. Literatur- und Sprachdidaktik, Planung von Deutschunterricht). Komplettiert wird dieses Angebot durch Schlüsselqualifikationen zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Germanistik sowie zu Medien und Methoden im Deutschunterricht.

Dauer: GS/FS/OS/GY/BBS: 4 Semester

↗ Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-deutsch

Informatik
Die wissenschaftliche Ausbildung im Fach Informatik umfasst Module aus dem Lehramtsstudiengang für das Fach Informatik sowie solche, die explizit für die berufsbegleitende Qualifizierung angeboten werden. In den fachwissenschaftlichen Modulen werden Kompetenzen zu informatischen Grundlagen, Programmierung, Datenbanken, Rechnernetzen, Datensicherheit, zur technischen und theoretischen Informatik, E-Learning sowie zu Informatik und Gesellschaft erworben. Ergänzt wird die wissenschaftliche Ausbildung durch fachdidaktische Module, welche neben informatikdidaktischen Grundlagen auch die Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis thematisieren.

Dauer: FS/OS: 4 Semester, BBS/GY: 5 Semester

↗ Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-informatik

Mathematik
Das Fach Mathematik fördert eine intensive Auseinandersetzung mit Teilgebieten, wie Algebra, Geometrie und Stochastik und ermöglicht so ein tieferes Verständnis und eine vernetzende Sicht auf Mathematik. In der Fachdidaktik wird dies mit Konzeptionen des Lehrens und Lernens von Mathematik verbunden. Im Mittelpunkt stehen u.a. das fachlich aufbauende Lernen, Diagnose und Förderung sowie die lernwirksame Nutzung digitaler Medien.

Dauer: GS: 3 Semester, FS/OS: 4 Semester, GY/BBS: 5 Semester

↗ Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-mathematik

Physik
Das Fach Physik vermittelt neben Grundlagen der Mechanik, Elektrizitätslehre, Thermodynamik und Optik weiterführendes Wissen über die Physik von Atomen, Molekülen, Festkörpern sowie Kernen und Teilchen. Zudem werden Einblicke in die Arbeitsweise der theoretischen Physik gegeben. Die Fachdidaktik beleuchtet eine Vielzahl der Inhalte aus Sicht des Lehr-Lern-Prozesses. Sie vermittelt Kompetenzen zur Planung eines motivierenden und lernförderlichen Physikunterrichts, z. B. durch Schulexperimente.

Dauer: FS/OS: 4 Semester, GY/BBS: 5 Semester

↗ Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-physik

Wirtschaft, Technik und Haushalt/Soziales
Das Fach WTH/S nimmt sich der fachwissenschaftlichen Inhalte, wie der Wirtschaftswissenschaften, Grundlagen technischer Arbeit, Sozioökonomik, Ökotrophologie, Wohnsoziologie und Berufsorientierung an. Inhalte der Fachdidaktik sind z. B. Grundlagen der Planung von WTH/S-Unterricht, Gestaltung von Lernumgebungen und Projektarbeit. Charakteristisch für WTH/S sind seine handlungs- und praxisorientierte Didaktik sowie lebensweltlichen Bezüge.

Dauer: GS/FS/OS/GES: 4 Semester

↗ Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-wths

Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft
Das Fach GRW soll junge Menschen auf ihre Bürger:innenrolle in der Demokratie vorbereiten. Im Zentrum stehen hier vor allem die Förderung von politischer Urteilskraft, kritischem Denken sowie die Befähigung zu interessengeleiteter Partizipation. Die wissenschaftliche Ausbildung umfasst zentrale Fragestellungen, Begriffe und Methoden der Politischen Theorie, Politischen Systeme, der Internationalen Politik sowie der Soziologie, der Wirtschaft und des Rechts. Die Fachdidaktik vermittelt Grundlagen, Methoden und Medien politischer Bildung sowie Kompetenzen zur Planung, Gestaltung und Reflexion politischen und sozialwissenschaftlichen Unterrichts.

Dauer: OS/GES/GY/BBS: mindestens 4 Semester


© BQL.Digital


© BQL.Informatik


© AdobeStock/stokkete


© Christian Mokry