



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN**



**Berufsbegleitende
Qualifizierung von
Lehrkräften**

Die wissenschaftliche
Ausbildung an der
TU Dresden

ZLSB

Berufsbegleitende Qualifizierung von Lehrkräften (BQL) in Sachsen

Die wissenschaftliche Ausbildung für Lehrkräfte im Schuldienst eröffnet interessierten Personen die Möglichkeit zur berufsbegleitenden Qualifizierung im Fächerkanon der Grundschuldidaktiken sowie in Fächern für die weiterführenden Schulen. Unter Berücksichtigung der individuellen Vorerfahrungen können Lehrkräfte auf diesem Weg die Lehrerlaubnis oder die Lehrbefähigung¹ in einem Fach erlangen.

In der berufsbegleitenden Qualifizierung werden wesentliche Inhalte des grundständigen Lehramts vermittelt und mit einem Transcript of Records zertifiziert. Die Ausbildung verbindet berufspraktische Tätigkeiten im Schuldienst mit einer akademischen Qualifizierungsphase. Sie wird durch zwei Weiterbildungstage pro Woche neben dem Beruf organisiert. Je nach Fach und Schulart variiert dabei die Ausbildungszeit von 24 bis zu 30 Monaten.

Das Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB) organisiert und koordiniert die Programmaktivitäten in enger Zusammenarbeit mit der Universitätsleitung, dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus (SMK) sowie dem Landesamt für Schule und Bildung (LaSuB). Das Programm BQL an der TU Dresden eröffnet einen attraktiven, nicht-grundständigen Weg in die Lehrprofessionen und bietet gemeinsam mit den Programmen der anderen sächsischen Universitäten eine erfolversprechende Perspektive der Erst-, Zweit- und Drittfachausbildung an.

Die Bandbreite der konzipierten Veranstaltungsformate umfasst das gesamte Spektrum eines Universitätsstudiums: Vorlesungen, Seminare, Übungen und Laborphasen. Sie werden häufig in Gruppen von 20 bis 30 Personen durchgeführt.

1 in Abhängigkeit anrechenbarer, beruflicher Vorerfahrungen: ggf. Schulpraktische Ausbildung am LaSuB notwendig

Die Qualifizierung wird durch thematische Angebote zu Digitalisierung, Inklusion oder zur Unterstützung des Lernens im Programm ergänzt.

Das ZLSB stellt durch den engen Austausch mit beteiligten Akteur:innen eine zielgruppenorientierte Ausbildung sicher, die sowohl den Ansprüchen der Berufspraxis als auch der akademischen Professionalisierung von Lehrkräften gerecht wird.

Projektleitung BQL
Prof. Dr. Axel Gehrman

Projektkoordinator BQL
Dr. Peggy Germer

BQL im Überblick

- **Schularten:**
Grundschule und weiterführende Schulen
- **Ausbildungsbeginn:**
Wintersemester (1. Oktober)
- **Ausbildungskosten:**
keine
- **Dauer:**
18 bis 30 Monate (3 bis 5 Semester)
- **Berufsbegleitend:**
2 Präsenztage
- **Zertifizierung:**
Leistungsübersicht (Transcript of Records)
- **Rechtliche Grundlagen:**
Lehrer-Qualifizierungsverordnung
(Lehrer-QualiVO)



Grundschule

Das Lehramt Grundschule umfasst die drei Grundschuldidaktiken der Bereiche Deutsch, Mathematik und Sachunterricht sowie die Bildungswissenschaften. Die Fachbereiche greifen spezifische Themenfelder in den spiralförmig aufeinanderfolgenden Modulen auf:

- **Deutsch:**
Schreiben, Sprechen und Zuhören, Lesen und Umgang mit (digitalen) Medien, Sprachgebrauch
- **Mathematik:**
Grundlagen der Mathematik, Mathematikdidaktik, Arithmetik, Geometrie
- **Sachunterricht:**
Fachdidaktische Orientierung und Behandlung von Dimensionen und Perspektiven, fächerverbindende Aspekte
- **Bildungswissenschaften:**
Vermittlung von Orientierungswissen in der Erziehungswissenschaft, Einführung in die Grundschulpädagogik, allgemeine Didaktik, Umgang mit Heterogenität, Diagnostik und Übergänge, die Psychologie des Lehrens und Lernens

In allen Modulen werden aktuelle pädagogische Tendenzen sowie schul- bzw. unterrichtsrelevante Themen mit hohem Praxisbezug aufgegriffen und durch innovative Lehr-Lern-Formate interaktiv umgesetzt.

Dauer: 4 Semester (bei Fachanerkennung)

➤ [Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-grundschule](https://tud.de/zlsb/bql-grundschule)



Weiterführende Schulen

Deutsch

Das Fach Deutsch behandelt die Bereiche Literaturwissenschaft (z. B. Kinder- und Jugendliteratur, Textanalyse und -interpretation), Sprachwissenschaft (z. B. Deutsch als Zweitsprache, Orthografie und Grammatik) und Deutschdidaktik (z. B. Sprachdidaktik, Planung von Deutschunterricht). Komplettiert wird dieses Angebot durch Schlüsselqualifikationen zum wissenschaftlichen Arbeiten in der Germanistik sowie zu Medien und Methoden im Deutschunterricht.

Dauer: GS/FS/OS/GY/BBS: 4 Semester

➤ [Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-deutsch](https://tud.de/zlsb/bql-deutsch)



Informatik

Die wissenschaftliche Qualifikation im Fach Informatik umfasst Module aus dem Lehramtsstudiengang für das Fach Informatik sowie solche, die explizit für die berufsbegleitende Qualifizierung angeboten werden. In den fachwissenschaftlichen Modulen werden Kompetenzen zu informatischen Grundlagen, Programmierung, Datenbanken, Rechnernetzen, Datensicherheit, zur technischen und theoretischen Informatik, E-Learning sowie zu Informatik und Gesellschaft erworben. Ergänzt wird die Ausbildung durch fachdidaktische Module, welche neben informatikdidaktischen Grundlagen auch die Umsetzung der Inhalte in der Schulpraxis thematisieren.

Dauer: FS/OS: 4 Semester, BBS/GY: 5 Semester

➤ [Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-informatik](https://tud.de/zlsb/bql-informatik)



Mathematik

Das Fach Mathematik fördert eine intensive Auseinandersetzung mit Teilgebieten der Algebra, Geometrie und Stochastik und ermöglicht so ein tieferes Verständnis und eine vernetzende Sicht auf Mathematik. In der Fachdidaktik wird dies mit Konzeptionen des Lehrens und Lernens von Mathematik verbunden. Im Mittelpunkt stehen u.a. das fachlich aufbauende Lernen, Diagnose und Förderung sowie die lernwirksame Nutzung digitaler Medien.

Dauer: GS: 3 Semester, FS/OS: 4 Semester,
GY/BBS: 5 Semester



➤ [Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-mathematik](https://tud.de/zlsb/bql-mathematik)

Physik

Das Fach Physik vermittelt neben Grundlagen der Mechanik, Elektrizitätslehre, Thermodynamik und Optik weiterführendes Wissen über die Physik von Atomen, Molekülen, Festkörpern sowie Kernen und Teilchen. Zudem werden Einblicke in die Arbeitsweise der theoretischen Physik gegeben. Die Fachdidaktik beleuchtet eine Vielzahl der Inhalte aus Sicht des Lehr-Lern-Prozesses. Sie vermittelt Kompetenzen zur Planung eines motivierenden und lernförderlichen Physikunterrichts, durch z. B. Schulexperimente.

Dauer: FS/OS: 4 Semester, GY/BBS: 5 Semester



➤ [Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-physik](https://tud.de/zlsb/bql-physik)



WTH/S

Das Fach WTH/S nimmt sich der fachwissenschaftlichen Inhalte, wie der Wirtschaftswissenschaften, Grundlagen technischer Arbeit, Sozioökonomik, Ökotrophologie, Wohnsoziologie und Berufsorientierung an. Inhalte der Fachdidaktik sind z. B. Grundlagen der Planung von WTH/S-Unterricht, Gestaltung von Lernumgebungen und Projektarbeit. Charakteristisch für WTH/S sind seine handlungs- und praxisorientierte Didaktik und lebensweltlichen Bezüge.

Dauer: FS/OS: 4 Semester

➤ [Weiteres unter tud.de/zlsb/bql-wths](https://tud.de/zlsb/bql-wths)



Beratung & Zulassung

Die Bewerbung und Zulassung für die wissenschaftliche Ausbildung von Lehrkräften erfolgt beim und durch das LaSuB.

Ansprechpersonen beim LaSuB, weitere Informationen zur Ausbildung und beteiligten Akteur:innen unter:

➤ tud.de/zlsb/bql



Kontakt

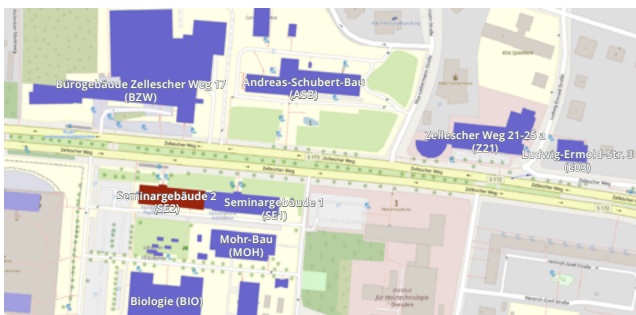
Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)

Postadresse:

📍 TU Dresden
ZLSB
01062 Dresden

Besuchsadresse:

📍 SE2 Seminargebäude 2, Zellescher Weg 20, 01217
Dresden



Projektkoordination:

Dr. Peggy Germer

☎ +49 351 463-42326
✉ bql@tu-dresden.de
🔗 tud.de/zlsb/bql

📄 Die digitale Version des Flyers ist über die folgende Internetadresse oder den QR-Code verfügbar: 🔗 tud.link/gkaa

Bildquelle Titelbild: PantherMedia / Wavebreakmedia

Diese Maßnahme wird finanziert mit Steuermitteln auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.

STAATSMINISTERIUM
FÜR KULTUS



Freistaat
SACHSEN