

HINWEISE ZUR PRÜFUNGSLEISTUNG SEGY-BW3 SOSE 2020

BLOCKPRAKTIKUM A

Liebe Studierende,

wir hoffen Sie sind alle im Praktikum gut gestartet und konnten bereits einen Teil der Prüfungsleistungen absolvieren.

Auf Grund der nun flächendeckenden Schulschließungen und der Einstellung des Lehrbetriebes an der TU Dresden möchten wir Ihnen nachfolgende Informationen zu dem weiteren **Verlauf und den Prüfungsmodalitäten im Modul SEGY-BW3** mitteilen.

Sofern Schulen Bedarf haben, können Sie bei der **Notbetreuung unterstützend tätig** sein. Dies muss jedoch immer zusammen mit Lehrpersonal der Schule erfolgen. Folgen Sie dabei den Anweisungen der Schulleitung. Weiterhin können Sie Ihre Praktikumschule bei der **Erstellung von digitalen Lernmaterialien** unterstützen. Beide Formen der Unterstützung können Sie als Hospitationen auf der Nachweiskarte von Ihren Mentor*innen bestätigen lassen.

Um die nun vorliegende Zeit effektiv zu nutzen, möchten wir die **Abgabe des Praktikumsberichtes als Prüfungsleistung vorantreiben**. So können Sie sich dann auf das anstehende (voraussichtlich verkürzte) Semester konzentrieren. Dasselbe gilt für die Dozenten.

Der **Abgabetermin ist der 15.04.2020** (Individuelle Verlängerungen auf Anfrage möglich).

Die Prüfungsanmeldung erfolgt im **ersten Prüfungszeitraum** im SoSe 2020 unter der Prüfungsnummer **1510**.

Die Abgabe des Praktikumsberichtes soll über **Opal digital als PDF** erfolgen und kann auch schon vorher hochgeladen werden.

Der **Praktikumsbericht soll folgende Bestandteile** enthalten.

- Schulerkundung
- Untersuchung eines Hospitationsschwerpunktes
- 1x ausführlicher Unterrichtsentwurf mit allen Materialien
- Reflexion des Unterrichtsversuches
- 2x Hospitationsprotokolle
- Abschlussreflexion

Zur genauen Ausführung dieser Bestandteile orientieren Sie sich bitte an dem **Korrekturblatt auf OPAL!**

Da aufgrund der Schulschließungen bei einigen von Ihnen nicht alle Bestandteile des Praktikumsberichtes realisierbar sind, können Sie entsprechende **Ersatzleistungen** erbringen.

Alle Fragen zu diesen Ersatzleistungen beantworten wir gern im neuen **OPAL Forum** der Gesamtgruppe.

Prüfungsleistung: 100 PRÄSENZSTUNDEN

- **Sie haben insgesamt weniger als 25 Hospitationsstunden?** Dann wählen Sie eine Ersatzleistung aus dem Bereich A und nehmen Sie Kontakt mit Ihrer/m Dozent*in auf.
- **Sie haben mehr als 25 Hospitationsstunden?** Damit können Sie in diesem Semester das Modul absolvieren. (HINWEIS: Die Voraussetzung von 100 Hospitationsstunden für das 1. Staatsexamen ist aufgehoben und auch dafür nicht notwendig!)

Prüfungsleistung: DURCHFÜHRUNG UND REFLEXION EINES UNTERRICHTSVERSUCHES

- **Sie haben mindestens einen Unterrichtsversuch durchgeführt?** Dann legen Sie den ausführlichen Unterrichtsentwurf (wie in BW2) mit allen Materialien und einer anschließenden Reflexion dem Praktikumsbericht bei.
- **Sie haben keinen Unterrichtsversuch durchführen können?** Dann wählen Sie eine Ersatzleistung aus dem Bereich B.

Prüfungsleistung: DURCHFÜHRUNG UND ERGEBNISSE EINES UNTERSUCHUNGSSCHWERPUNKTES

- **Sie haben genügend Ergebnisse zu Ihrem Untersuchungsschwerpunkt?** Dann stellen Sie Ihre Gruppenergebnisse gemäß dem Korrekturbogen anschaulich und grafisch zusammen und ziehen Sie entsprechende Schlussfolgerungen! Dies kann als Gruppenleistung oder individuell erfolgen.
- **Sie haben nicht genügend Ergebnisse zu Ihrem Untersuchungsschwerpunkt erheben können?** Dann stellen Sie den Untersuchungsansatz ohne Ergebnisse vor und bearbeiten eine Ersatzleistung aus dem Bereich C.

ERSATZLEISTUNGEN

- A1) Reflektieren Sie ein Protokoll des Unterrichts nach dem Situationsansatz. Beantworten Sie dabei folgende Fragen: was ist in dieser Stunde in welcher Reihenfolge abgelaufen? Welche Aufträge gab es in dieser Stunde? Was haben die Schüler gesagt, getan, geantwortet? Inwiefern war das Lernangebot gemessen an den Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler angepasst bzw. „adaptiv“ genug gestaltet? Was sollten die Schülerinnen und Schüler selber. (ca. 3-4 Seiten)
- A2) Verfassen Sie einen Essay zum Thema „Lehrerkollegium“. Achten Sie auf die Dreiteilung: Einleitung (Lehrerkollegium - Beobachtung, Verwunderung, Überraschung, Befremden...), Fragestellung „Lehrerkooperation“, Hauptteil (freiwillige Arbeit in Zwangsgemeinschaften, Kooperationsformen, Qualität der Kooperation, die Rolle der Schulleitung) und Schluss (Resümee, Lösungsmöglichkeiten, eigene Position). (ca. 3-4 Seiten)

- B1) Entwickeln Sie ein schlüssiges Konzept, wie Ihr Unterrichtsentwurf in der derzeitigen Schulsituation in Sachsen (Corona-Krise) bspw. auch digital oder mit Alternativen umgesetzt werden könnte und legen Sie dieses dar! (ca. 1-2 Seiten)
- B2) Stellen Sie zwei Best Practice Beispiele (allgemein oder spezifisch auf die aktuelle Situation) Ihrer Schule vor! Erläutern Sie, warum andere Schulen von diesen Best Practice Beispielen profitieren könnten! (ca. 1-2 Seiten)
- C1) Beschreiben Sie mindestens 2 Fallbeispiele, welche thematisch Ihren Untersuchungsschwerpunkt tangieren! Diskutieren Sie das beobachtete pädagogische Handeln und möglich Alternativen vor dem forschungstheoretischen Hintergrund. (ca. 2-3 Seiten)
- C2) Reflektieren Sie vor dem aktuellen Hintergrund (Corona-Krise) und Ihren Erfahrungen im Praktikum die KMK Zielkompetenzen der Lehrerbildung „Unterrichten“, „Erziehen“, „Beurteilen“, „Innovieren“ und deren Anwendung im Schulalltag. Leiten Sie daraus persönliche Ziele für Ihre weitere Ausbildung/ ihr Studium als Lehrer*in ab! (ca. 2-3 Seiten)

Bitte informieren Sie die Dozenten über die geplanten Ersatzleistungen! Eine **mögliche Online-Sitzung** am Tag der Auswertungsveranstaltung liegt im Ermessen der Dozenten und kann unabhängig von diesen Regelungen erfolgen! Bitte halten Sie den Termin weiterhin frei!

Wir ermutigen Sie, sich umsichtig zu verhalten und zu überprüfen, inwieweit Sie auch außerhalb des Schul- und Universitätskontexts **Verantwortung für Ihre (unmittelbare) Umgebung** bspw. durch Kinderbetreuung, Blutspenden, Erledigen von Einkäufen etc. wahrnehmen können.

Alle **aktuellen Informationen** der TUD bzw. dem ZLSB zu SARS COV-2 erfahren Sie hier:

<https://tu-dresden.de/tu-dresden/gesundheitsmanagement/information-regarding-covid-19-coronavirus-sars-cov-2/tud-corona-ticker>

<https://tu-dresden.de/zlsb/die-einrichtung/news/aktuelle-informationen-zu-covid-19-coronavirus-sars-cov-2-1>

Bleiben Sie gesund!

Prof. Axel Gehrmann/ Dr. Barbara Kranz/ Dr. Dr. Julia Koinova-Zöllner/ Hans-Christian Beckmann/
Ronny Müller/ Anja Langer

Dresden, 17.03.2020; 18:00 Uhr