

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|--|--|
| SLK-SEBS-DAZ-B1 | Basismodul 1: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | Das Modul umfasst ausgewählte Inhalte der germanistischen Sprachwissenschaft wie u. a. Phonetik, Grammatik, Lexikologie, (Fach-) Textlinguistik und -pragmatik der deutschen Sprache. Die Studierenden verfügen über Methodenkompetenz für die sprachwissenschaftliche Analyse von Texten. Sie kennen die grundlegenden Begriffe und Verfahren zur Analyse von historischen und gegenwartsbezogenen Sprachdaten. | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung (V) (2 SWS) Einführungskurs (S) (2 SWS) Tutorium (T) (1 SWS) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). Es schafft die Voraussetzungen für die Module SLK-SEBS-DAZ-LSB, SLK-SEBS-DAZ-SF, SLK-SEBS-DAZ-FSK, SLK-SEBS-DAZ-MED sowie SLK-SEBS-DAZ-LLF. | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit im Umfang von 90 Minuten. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 6 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Klausurarbeit. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 180 Stunden. Davon entfallen 75 Stunden auf die Präsenz und 105 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst ein Semester. | |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|--|--|
| SLK-SEBS-DAZ-B2 | Basismodul 2: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienbe- ratung.germanistik@mailbox.tu- dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul führt in die grundlegenden Begriffe und Konzepte zur Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens der deutschen Sprache als Fremd- und Zweitsprache (DaF, DaZ) ein. Dabei wird in Hinblick auf die didaktische und methodische Praxis überblicksartig auf Themen wie Lerner, Spracherwerbstheorien, Unterricht, Methodenkonzeptionen, Fertigkeiten, Fähigkeiten sowie Sprachenpolitik eingegangen.</p> <p>Die Studierenden besitzen nach Abschluss des Moduls Kenntnisse über die grundlegenden Begriffe und damit fach- sowie methodisches und didaktisches Wissen für den DaF- und DaZ-Unterricht wie etwa zu Stellung und Verbreitung des Deutschen, Deutsch im Sprachvergleich, Forschungsbereiche in der DaF und DaZ, Spracherwerb und Sprachlernen wie auch nationale und internationale Konzepte schulischer Zweitsprachförderung.</p> | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung (V) (2 SWS) Einführungskurs (S) (2 SWS) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). Es schafft die Voraussetzungen für die Module SLK-SEBS-DAZ-LSB, SLK-SEBS-DAZ-SF, SLK-SEBS-DAZ-FSK, SLK-SEBS-DAZ-MED sowie SLK-SEBS-DAZ-LLF. | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit im Umfang von 90 Minuten. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 6 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Klausurarbeit. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 180 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 120 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst ein Semester. | |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|--|--|
| SLK-SEBS-DAZ-B3 | Basismodul 3: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul umfasst Methoden und Erkenntnisse der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung. Dazu gehören Theorien des Spracherwerbs, Methoden der Spracherwerbsforschung, Erwerbsverlaufsforschung, Lernervarietäten, Theorien der Mehrsprachigkeit, Methoden der Mehrsprachigkeitsforschung, Theorien und empirische Studien zum Einfluss der Herkunftssprachen auf die zweitsprachliche Entwicklung sowie Mehrsprachigkeit und Sprachbewusstheit/ Sprachreflexion.</p> <p>Die Studierenden kennen aktuelle Theorien und Methoden der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung. Sie verstehen den Einfluss der Herkunftssprachen auf die zweitsprachliche Entwicklung und sind in der Lage, aus den Erkenntnissen der Spracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung Rückschlüsse für die Arbeit an der Lernautsprache und mit Fehlern der Lernenden im DaZ-Unterricht zu ziehen.</p> | |
| Lehr- und Lernformen | Seminare (S) (4 SWS) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). Es schafft die Voraussetzungen für die Module SLK-SEBS-DAZ-LSB, SLK-SEBS-DAZ-SF, SLK-SEBS-DAZ-FSK, SLK-SEBS-DAZ-MED sowie SLK-SEBS-DAZ-LLF. | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit im Umfang von 90 Minuten und einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 60 Minuten. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 8 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Noten der einzelnen Prüfungsleistungen. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 240 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 180 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst ein Semester. | |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|---|--|
| SLK-SEBS-DAZ-POL | Integration und politische Bildung in schulischen Kontexten | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden kennen wichtige Grundlagen zu Geschichte, Theorie und Didaktik der politischen Bildung einschließlich der Bezüge zu anderen Fächern und zur Berufs- und Arbeitswelt. Die Studierenden können sich im Kontext der Diskussion um Ziele, Inhalte, didaktischen Prinzipien, Medien und Methoden des Faches selbstständig und kritisch positionieren.</p> <p>Qualifikationsziel sind fachliche Grundlagenkenntnisse und die Kompetenzen, das Wissen strukturiert nach wissenschaftlichen Prinzipien einzuordnen, kritisch zu bearbeiten, schriftlich und mündlich zu präsentieren sowie in die eigene Unterrichtsgestaltung einzubeziehen.</p> | |
| Lehr- und Lernformen | <p>Vorlesung (V) (2 SWS) Seminar (S) (2 SWS) Selbststudium</p> | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit im Umfang von 90 Minuten und einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 60 Stunden. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 8 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der beiden Prüfungsleistungen. Die Note der Klausurarbeit wird dreifach und die Note der lektürebezogenen Aufgabe einfach gewichtet. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 240 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 180 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst zwei Semester. | |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|---|--|
| SLK-SEBS-DAZ-LSB | Literalität und sprachliche Bildung | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul beinhaltet das Konzept der Literalität sowie damit in engem Zusammenhang stehende Themenbereiche. Dazu gehören Schriftspracherwerb und Grundbildung, Konzepte der Mündlichkeit und der Schriftlichkeit, Konzepte der Bildungssprache und der Schulsprache(n), theoretische Grundlagen und methodische Ansätze sprachförderlichen Unterrichts in mehrsprachigen Lerngruppen sowie Modelle der durchgängigen Sprachbildung.</p> <p>Auf der Basis ihres erworbenen Wissens erfassen die Studierenden die Komplexität des Zusammenhangs von Literalität und sprachlicher Bildung und sind in der Lage, sich kritisch mit wissenschaftlichen Beiträgen zur sprachlichen Bildung in der Schule auseinanderzusetzen und sowohl Konzeptionen als auch Maßnahmen zur Förderung der Literalitätsentwicklung zu bewerten. Sie kennen methodische Ansätze zur allgemeinen sprachlichen Förderung im Unterricht unter den Bedingungen von Mehrsprachigkeit einschließlich ihrer theoretischen Grundlagen.</p> | |
| Lehr- und Lernformen | Seminare (S) (4 SWS) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau der Module SLK-SEBS-DAZ-B1, SLK-SEBS-DAZ-B2 sowie SLK-SEBS-DAZ-B3. | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer kombinierten Arbeit im Umfang von 120 Stunden und einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 60 Stunden. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der beiden Prüfungsleistungen. Die Note der kombinierten Arbeit wird dreifach und die Note der lektürebezogenen Aufgabe zweifach gewichtet. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 240 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. | |

Dauer des Moduls

Das Modul umfasst zwei Semester.

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|---|--|
| SLK-SEBS-DAZ-MIG | Perspektiven der Migrationsforschung | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul umfasst verschiedene Perspektiven der Migrationsforschung wie z. B. die Migrationsgeschichte Deutschlands einschließlich der verschiedenen Entwicklungsverläufe in der Bundesrepublik Deutschland und der DDR bis 1989, internationale Migrationsgeschichte, Migrations- und Integrationspolitik, bezieht aber auch Fragen der Religionsforschung ein.</p> <p>Die Studierenden besitzen interdisziplinäre Kenntnisse im Bereich der Migrationsforschung. Sie sind in der Lage, fächerübergreifende Fragestellungen zu Migrationsprozessen in ihren disziplinären wie interdisziplinären Kontexten zu verorten und problemorientiert zu bearbeiten.</p> | |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesung (2 SWS) Seminar (S) (2 SWS) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer kombinierten Arbeit im Umfang von 150 Stunden. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 8 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der kombinierten Arbeit. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 240 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 180 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst zwei Semester. | |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|--|--|
| SLK-SEBS-DAZ-IL | Interkulturelles Lernen | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul umfasst theoretische Konzepte, Methoden und aktuelle Erkenntnisse der Landeskunde und der interkulturellen Bildung. Dazu gehören Kulturalitätstheorien, Ethik der Pluralität und Diversität, interkulturelle Kommunikation, aktuelle Ansätze von Landeskunde, didaktische Konzepte der interkulturellen Bildung sowie Ziele, Inhalte und methodische Ansätze für interkulturelles Lehren und Lernen.</p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen Kulturdefinitionen, die Ansatzpunkte für interkulturelle Bildung im DaZ-Unterricht bieten. Sie kennen Ziele, Stoffauswahlmöglichkeiten und methodische Ansätze für interkulturelles Lehren und Lernen und können auf dieser Grundlage Unterrichtseinheiten planen, in denen Sprach- und Kulturlernen eine Einheit bilden.</p> | |
| Lehr- und Lernformen | Seminare (S) (4 SWS) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Projektarbeit im Umfang von 120 Stunden und einer lektürebezogenen Aufgabe im Umfang von 90 Stunden. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 11 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Durchschnitt der Noten der beiden Prüfungsleistungen. Die Projektarbeit wird dreifach und die Note der lektürebezogenen Aufgabe zweifach gewichtet. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 330 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 270 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst zwei Semester. | |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|---|--|
| SLK-SEBS-DAZ-SF | Sprache im Fach | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul thematisiert die Relevanz der Sprache in allen (Schul-)Fächern und Fachbereichen unter dem Aspekt der sprachlichen Register von Alltags- und Bildungssprache. Im Fokus steht der sprachensible Unterricht, der fachliches Lernen mit sprachlichen Kompetenzen kombiniert.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse über Fachsprachen und Fachkommunikation, entwickeln Verständnis für bildungssprachliche Anforderungen im Fachunterricht, bauen Kenntnisse über sprachensible Konzeption, Progression, Inhalte und methodische sowie didaktische Fragen des Fachunterrichts auf und sind zur Auswahl und Erstellung geeigneter Lehr- und Lernmaterialien in der Lage.</p> | |
| Lehr- und Lernformen | Seminar (S) (4 SWS) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau der Module SLK-SEBS-DAZ-B1, SLK-SEBS-DAZ-B2 sowie SLK-SEBS-DAZ-B3. | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Projektarbeit im Umfang von 150 Stunden. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Projektarbeit. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 60 Stunden auf die Präsenz und 240 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst ein Semester. | |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|---|--|
| SLK-SEBS-DAZ-FSK | Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe I und II | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul beinhaltet Konzepte und Verfahren zur Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe I und II sowie damit in engem Zusammenhang stehende Themenkomplexe. Dazu gehören qualitative und quantitative Forschungsmethoden im Bereich der Sprachlehrforschung im Überblick, Methoden und aktuelle Ergebnisse der Schreib- und Leseprozessforschung, Modifizierungen prominenter Schreibprozess- und Leseprozessmodelle unter Berücksichtigung der Spezifika des Schreibens und Lesens in der Zweitsprache sowie Konzepte und Verfahren zur Förderung von fortgeschrittenen Schreibkompetenzen, von (literarischen) Lesekompetenzen und mündlicher Kompetenzen.</p> <p>Die Studierenden kennen aktuelle Ergebnisse der Schreib- und Leseprozessforschung und können sich diese hinsichtlich ihrer eigenen Unterrichtsplanung und -durchführung zunutze machen. Zudem sind sie in der Lage, aus künftigen empirischen Studien zur Entwicklung schriftsprachlicher und mündlicher Kompetenzen Schlüsse bezüglich der didaktisch-methodischen Gestaltung ihres Unterrichts zu ziehen. Sie verfügen über ein Methodenrepertoire zur Förderung sprachlicher Kompetenzen und kennen Möglichkeiten der Anpassung sprachförderlicher Methoden an die sprachlichen Voraussetzungen der Schüler mit Deutsch als Zweitsprache.</p> | |
| Lehr- und Lernformen | Seminar (S) (2 SWS) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau der Module SLK-SEBS-DAZ-B1, SLK-SEBS-DAZ-B2 sowie SLK-SEBS-DAZ-B3. | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Projektarbeit im Umfang von 120 Stunden. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 8 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Projektarbeit. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |

| | |
|-------------------------|--|
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 240 Stunden. Davon entfallen 30 Stunden auf die Präsenz und 210 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst ein Semester. |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|---|--|
| SLK-SEBS-DAZ-MED | Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul beinhaltet aktuelle Erkenntnisse der Zweitsprachenerwerbsforschung zum Erwerb des Deutschen als Zweitsprache (DaZ) in den Teilbereichen des Schriftspracherwerbs, des Erwerbs der sprachlichen Fähigkeiten (Wortschatz, Grammatik, Aussprache) und der sprachlichen Fertigkeiten (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben) sowie daran anknüpfende Modelle und Verfahren der Sprachstandsdiagnostik und der sprachlichen Förderung im Unterricht.</p> <p>Die Studierenden haben Einblick in die spezifischen Bedingungen, Verläufe und Effekte des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache (DaZ) und kennen Besonderheiten beim Erwerb einzelner Teilkompetenzen in der Zweitsprache Deutsch. Sie sind mit den Grundprinzipien und Qualitätsmerkmalen sprachförderlichen Unterrichts vertraut und verstehen, was eine verlässliche Sprachstandsdiagnostik im Hinblick auf den Erfolg sprachlicher Förderung leisten kann. Im Bereich der Diagnostik sprachlicher Kompetenzen kennen sie sowohl Konzepte und Instrumente zur Erfassung von Sprachständen als auch die Basiskategorien zu deren systematischer Einordnung (Sprachstandsbeobachtung, Sprachstandsfeststellung).</p> | |
| Lehr- und Lernformen | Seminar (S) (2 SWS) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau der Module SLK-SEBS-DAZ-B1, SLK-SEBS-DAZ-B2 sowie SLK-SEBS-DAZ-B3. | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). Es schafft die Voraussetzungen für die Module SLK-SEBS-DAZ-SPÜ sowie SLK-SEBS-DAZ-LLF. | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Klausurarbeit im Umfang von 90 Minuten. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Klausurarbeit. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |

| | |
|-------------------------|--|
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 30 Stunden auf die Präsenz und 120 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst ein Semester. |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|---|--|
| SLK-SEBS-DAZ-LLF | Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul vertieft und erweitert Inhalte aus dem Modul 2 „Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“. Dazu gehören die Besonderheit des Faches DaZ, Methodik und Didaktik des DaZ-Unterrichts, Wortschatz- und Grammatikvermittlung, Arbeit an kommunikativen Aktivitäten (Fertigkeiten) und Strategien auf den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens sowie Lehr- und Lernmedien.</p> <p>Die Studierenden kennen unterschiedliche Ansätze zur Planung von Unterricht im Fach DaZ. Sie können Unterrichtseinheiten zur Wortschatz- und Grammatikvermittlung und zu kommunikativen Aktivitäten (Fertigkeiten) und Strategien planen und ihre Planung auf der Grundlage methodischer Erkenntnisse zum Fremdsprachenunterricht DaZ begründen.</p> | |
| Lehr- und Lernformen | Seminar (S) (2 SWS) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau der Module SLK-SEBS-DAZ-B1, SLK-SEBS-DAZ-B2, SLK-SEBS-DAZ-B3 sowie SLK-SEBS-DAZ-MED. | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einer Projektarbeit im Umfang von 210 Stunden. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 10 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note der Projektarbeit. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Studienjahr angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 300 Stunden. Davon entfallen 30 Stunden auf die Präsenz und 270 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst ein Semester. | |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|---|--|
| SLK-SEBS-DAZ-SPÜ | Schulpraktische Übungen im Fach Deutsch als Zweitsprache | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | Das Modul umfasst das anwendungsorientierte Wissen zur Planung, Gestaltung und Auswertung von Unterricht im Fach Deutsch als Zweitsprache unter besonderer Berücksichtigung fachdidaktischer Aspekte. Es dient folglich dem Aufbau grundlegender Kompetenzen zur Organisation und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Fach Deutsch als Zweitsprache. Nach schulpraktischen Übungen sind die Studierenden in der Lage, Planungs-, Gestaltungs- und Reflexionskompetenz zu entfalten und auf der Grundlage der fachdidaktischen Kenntnisse anzuwenden. Die Studierenden beherrschen und benutzen souverän die grundlegenden Konzeptionen, Begriffe und Methoden des Unterrichts in Deutsch als Zweitsprache. | |
| Lehr- und Lernformen | Schulpraktikum (SP) (semesterbegleitend) (30 Stunden) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau des Moduls SLK-SEBS-DAZ-MED. | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). Es schafft die Voraussetzungen für das Modul SLK-SEBS-DAZ-BPB. | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem Unterrichtsentwurf im Umfang von 50 Stunden. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 4 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote entspricht der Note des Unterrichtsentwurfs. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Semester angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 120 Stunden. Davon entfallen 30 Stunden auf die Präsenz sowie 90 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistung. | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst ein Semester. | |

| Modulnummer | Modulname | Modulverantwortlicher |
|---|---|--|
| SLK-SEBS-DAZ-BPB | Blockpraktikum B im Fach Deutsch als Zweitsprache | Geschäftsführung des Instituts für Germanistik (studienberatung.germanistik@mailbox.tu-dresden.de) |
| Inhalte und Qualifikationsziele | <p>Das Modul umfasst die selbständige Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten und die theoriegeleitete Reflexion der schulpraktischen Erfahrungen sowohl im eigenen Unterricht als auch in Hospitationen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage fachwissenschaftliche, allgemein- und fachdidaktische Kenntnisse mit der praktischen Planung und Gestaltung des Unterrichtsprozesses zu verknüpfen. Sie vertiefen die Fähigkeit zur Beobachtung und Bewertung fachlicher Lehr- und Lernprozesse und zur Erprobung unterrichtlicher Handlungsmöglichkeiten und erkennen eigenen Lernzuwachs und -bedarf.</p> | |
| Lehr- und Lernformen | Schulpraktikum (SP) (in Blockform vier Wochen) Selbststudium | |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf Niveau des Moduls SLK-SEBS-DAZ-SPÜ. | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist ein Pflichtmodul in der Weiterbildung Erweiterungsfach/Lehramt Deutsch als Zweitsprache (BBS). | |
| Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten | Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Modulprüfung besteht aus einem unbenoteten Bericht im Umfang von 50 Stunden. | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 5 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulprüfung wird entsprechend der Bewertung der Prüfungsleistung mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. | |
| Häufigkeit des Moduls | Das Modul wird jedes Semester angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand beträgt insgesamt 150 Stunden. Davon entfallen 80 Stunden auf die Präsenz sowie 70 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Prüfungsvorbereitung und die Durchführung der Prüfungsleistungen. | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst ein Semester. | |

Anlage 2

Studienablaufplan Variante 1

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen (in SWS) sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen sind

| Modul-Nr. | Modulbezeichnung | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | LP |
|------------------|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------|---------|----|
| | | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | | |
| SLK-SEBS-DAZ-B1 | Basismodul 1: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft | 2/2/0/1 (6) PL | | | | | 6 |
| SLK-SEBS-DAZ-B2 | Basismodul 2: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache | 2/2/0/0 (6) PL | | | | | 6 |
| SLK-SEBS-DAZ-B3 | Basismodul 3: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit | 0/0/4/0 (8) 2 x PL | | | | | 8 |
| SLK-SEBS-DAZ-POL | Integration und politische Bildung in schulischen Kontexten | 2/0/0/0 (4) PL | 0/0/2/0 (4) PL | | | | 8 |
| SLK-SEBS-DAZ-LSB | Literalität und sprachliche Bildung | | 0/0/4/0 (10) 2 x PL | | | | 10 |
| SLK-SEBS-DAZ-MIG | Perspektiven der Migrationsforschung | 2/0/0/0 (2) | 0/0/2/0 (6) PL | | | | 8 |
| SLK-SEBS-DAZ-IL | Interkulturelles Lernen | | | 0/0/4/0 (11) 2 x PL | | | 11 |
| SLK-SEBS-DAZ-SF | Sprache im Fach | | | 0/0/4/0 (10) PL | | | 10 |
| SLK-SEBS-DAZ-FSK | Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe I und II | | | | 0/0/2/0 (8) PL | | 8 |
| SLK-SEBS-DAZ-MED | Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen | | 0/0/2/0 (5) PL | | | | 5 |
| SLK-SEBS-DAZ-LLF | Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache | | | | 0/0/2/0 (10) | | 10 |

| Modul-Nr. | Modulbezeichnung | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | LP |
|----------------------|--|-----------|-----------|--|--------------------------------------|---------|-----------|
| | | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | | |
| | | | | | PL | | |
| SLK-SEBS- DAZ-SPÜ | Schulpraktische Übungen im Fach Deutsch als Zweitsprache | | | Praktikum (30 Stunden) (4) PL | | | 4 |
| SLK-SEBS- DAZ-BPB | Blockpraktikum B im Fach Deutsch als Zweitsprache | | | | Praktikum (4 Wochen) (5) PL | | 5 |
| | Summe LP | 26 | 25 | 25 | 23 | | 99 |

EK Einführungskurs
 LP Leistungspunkte
 PL Prüfungsleistung
 S Seminar
 SWS Semesterwochenwochenstunden
 T Tutorium
 V Vorlesung

Anlage 2

Studienablaufplan Variante 2

mit Art und Umfang der Lehrveranstaltungen (in SWS) sowie erforderlichen Leistungen, deren Art, Umfang und Ausgestaltung den Modulbeschreibungen zu entnehmen sind

| Modul-Nr. | Modulbezeichnung | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. | 9. Sem. | LP |
|------------------|--|----------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------|----|
| | | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | |
| SLK-SEBS-DAZ-B1 | Basismodul 1: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft | 2/2/0/1 (6) PL | | | | | | | | | 6 |
| SLK-SEBS-DAZ-B2 | Basismodul 2: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache | 2/2/0/0 (6) PL | | | | | | | | | 6 |
| SLK-SEBS-DAZ-B3 | Basismodul 3: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit | | 0/0/4/0 (8) 2 x PL | | | | | | | | 8 |
| SLK-SEBS-DAZ-POL | Integration und politische Bildung in schulischen Kontexten | 2/0/0/0 (4) PL | 0/0/2/0 (4) PL | | | | | | | | 8 |
| SLK-SEBS-DAZ-LSB | Literalität und sprachliche Bildung | | | 0/0/2/0 (6) PL | 0/0/2/0 (4) PL | | | | | | 10 |
| SLK-SEBS-DAZ-MIG | Perspektiven der Migrationsforschung | | | 2/0/0/0 (2) | 0/0/2/0 (6) PL | | | | | | 8 |
| SLK-SEBS-DAZ-IL | Interkulturelles Lernen | | | | | 0/0/2/0 (5) PL | 0/0/2/0 (6) PL | | | | 11 |
| SLK-SEBS-DAZ-SF | Sprache im Fach | | | | | | | 0/0/4/0 (10) PL | | | 10 |
| SLK-SEBS-DAZ-FSK | Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe I und II | | | | | | | | 0/0/2/0 (8) PL | | 8 |
| SLK-SEBS-DAZ-MED | Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen | | | 0/0/2/0 (5) PL | | | | | | | 5 |
| SLK-SEBS-DAZ-LLF | Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache | | | | | 0/0/2/0 (10) | | | | | 10 |

| Modul-Nr. | Modulbezeichnung | 1. Sem. | 2. Sem. | 3. Sem. | 4. Sem. | 5. Sem. | 6. Sem. | 7. Sem. | 8. Sem. | 9. Sem. | LP |
|------------------|--|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|----------|---------|-----------|
| | | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | V/EK/S/T | | |
| | | | | | | PL | | | | | |
| SLK-SEBS-DAZ-SPÜ | Schulpraktische Übungen im Fach Deutsch als Zweitsprache | | | | Praktikum (30 Stunden) (4) PL | | | | | | 4 |
| SLK-SEBS-DAZ-BPB | Blockpraktikum B im Fach Deutsch als Zweitsprache | | | | | | Praktikum (4 Wochen) (5) PL | | | | 5 |
| | Summe LP | 16 | 12 | 13 | 14 | 15 | 11 | 10 | 8 | | 99 |

EK Einführungskurs
 LP Leistungspunkte
 PL Prüfungsleistung
 S Seminar
 SWS Semesterwochenwochenstunden
 T Tutorium
 V Vorlesung