TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN

Zentrum für Qualitätsanalyse

Gute Lehre an der TU Dresden

2009 wurde vom Rektorat an der TU Dresden eine Arbeitsgruppe eingerichtet, gleichberechtigt zusammengesetzt aus Studierenden, Lehrenden und Verwaltungsmitarbeitern/-innen (Team Q), von der unter ausgeprägter Einbeziehung aller Gremien und der Hochschulöffentlichkeit ein gemeinsames Verständnis von guter Lehre an der TU Dresden entwickelt wurde:

Leitbild

Ausgehend vom Leitbild der TU Dresden "Wissen schafft Brücken – Bildung verbindet Menschen"...

Interdisziplinarität und Integration der Wissenschaften in die Gesellschaft – Gleichgewicht Beruf und Familie, Chancengleichheit, Miteinander beim Lehren, Lernen und Forschen, Alumni und Förderer – Internationalität und grenzüberschreitende Zusammenarbeit, Zusammenarbeit mit außeruniversitärer Forschung, Wirtschaft und Kultur in Dresden – Verbindung von Tradition und Innovation in der Kulturlandschaft Sachsens und Dresdens, aktiver Teil der Bürgergesellschaft, Wissens- und Forschungstransfer – Krankenversorgung, Schutz und Gestaltung der Umwelt – Vielfalt in Einheit hervorragender Forschung und exzellenter Lehre – lernendes Forschen und forschendes Lernen – Effizienz und Transparenz in Entscheidungs- und Verwaltungsvorgängen

Leitideen der Lehre

...Entwicklung von universitätsspezifischen Leitideen unter breiter Beteiligung von Studierenden und Lehrenden...

Die Lehre...
(1) gründet in einem vertrauensvollen Miteinander, das am Studienerfolg der Studierenden ausgerichtet ist, (2) ist forschungsorientiert, (3) ist transferorientiert, (4) trägt der Diversität der Lehrenden und Studierenden Rechnung, (5) ist umweltorientiert, (6) legt den Grundstein für lebenslanges Lernen und (7) ist auf die Förderung von interkultureller Kompetenz und Weltoffenheit ausgerichtet.

Praxis guter Lehre

...Formulierung der Anforderungen an die Praxis guter Lehre...

Gute Lehre...
(1) gründet auf gemeinsam getragenem Fachverständnis – Qualifikationsziele (Wissenschaft, Beruf, zivilgesellschaftliches Engagement, Persönlichkeitsentwicklung), Lehrende motivieren Studierende, (2) benötigt funktionierende Studienorganisation, (3) umfasst gute Beratung und Betreuung, (4) beinhaltet klare Prüfungsanforderungen und -organisation, transparente und gerechte Beurteilung, (5) ermöglicht flexible, individuelle Studienverläufe in Hinblick auf die Vielfalt der Biographien und Lebensentwürfe, (6) fördert Mobilität ins Ausland, Praktikum oder Beruf, (7) bietet vielfältige Mitwirkungsmöglichkeiten der Studierenden und (8) braucht Förderung der didaktischen Kompetenz der Lehrenden.

Qualitätsziele

...Ableitung der Qualitätsziele für Studium und Lehre an der TU Dresden:

Themenfelder der studiengangsübergreifenden Qualitätsziele der TU Dresden:
Rechtliche und formale Rahmenvorgaben (2 Qualitätsziele), Qualifikationsziele, Studiengangs- und Modularisierungskonzept (14), Studienorganisation (9), Mobilität und Praktika (6), Prüfungssystem (3), Ausstattung und Hochschuldidaktik (8), Transparenz und Mitwirkung (5), Vielfalt (5), Kooperationen (1), Übergang in den Beruf (3), Qualitätssicherung und Weiterentwicklung (1), Studiengänge mit besonderem Profilanspruch (1 Qualitätsziel)

Postadresse
Technische Universität Dresden
Zentrum für Qualitätsanalyse
01062 Dresden

Besucheradresse
Falkenbrunnen, Zi. 201
Chemnitzer Str. 48a
01187 Dresden

Kontakt:
Telefon: (0351) 463-35311
E-Mail: zqa@tu-dresden.de
www.tu-dresden.de/zqa

ZQA ZENTRUM FÜR QUALITÄTSANALYSE