

K.f.B.H

Sächsisches Kompetenzzentrum für Bildungs- und Hochschulplanung



# Erste Sächsische Absolventenstudie

## Übergang vom Studium in den Beruf

Dresden, 05.02.2010





## Relevanz der Daten zum Übergang vom Studium in den Beruf

- Aussagen zu Arbeitsmarktchancen von Hochschulabsolvent/inn/en
- Sensible Phase des Berufseintritts
- Berufseintritt als „Gradmesser“ für (späteren) beruflichen Erfolg
- Rückschlüsse auf Qualität von Hochschulausbildung aus der Sicht der Absolvent/inn/en



## Schwerpunkte der Auswertung

### Stellensuche

- Bewerbungen und Schwierigkeiten bei der Stellensuche

### Verlauf der ersten 12 Monate nach Studienabschluss

- Reguläre Erwerbstätigkeit

### Ein Jahr nach Studienabschluss

- Arbeitslosigkeit
- Akademische Weiterqualifizierung

### Merkmale der ersten Stelle nach dem Studium

- Beschäftigungsbedingungen
- Positions- und Fachadäquanz

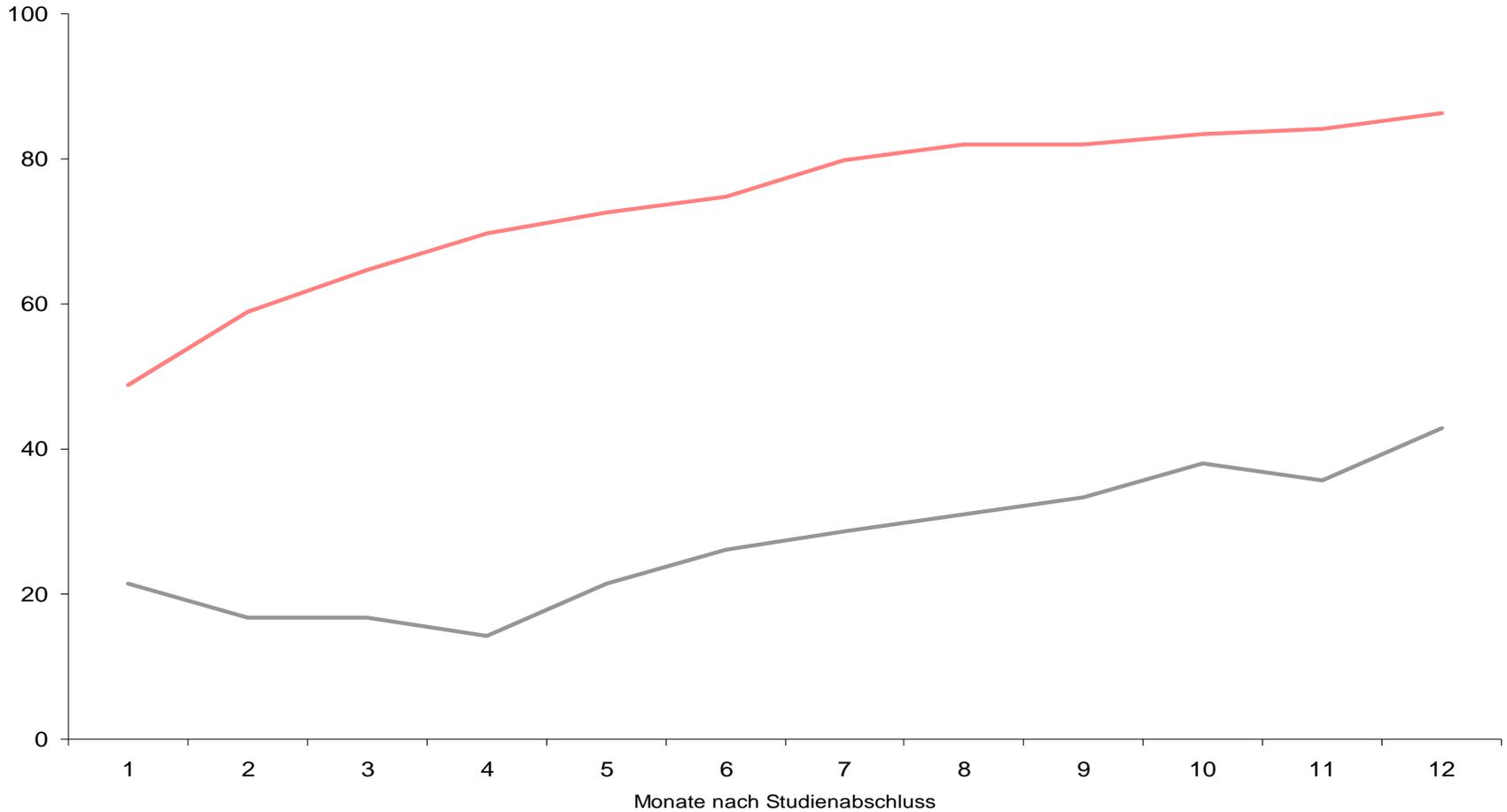


## Übergang vom Studium in den Beruf

1. Verlauf der regulären Erwerbstätigkeit
2. Ein Jahr nach Studienabschluss
3. Bewerbungen und Schwierigkeiten bei der Stellensuche
4. Beschäftigungsbedingungen und Adäquanz der ersten Stelle nach Studienabschluss



## Verlauf der regulären Erwerbstätigkeit in den ersten 12 Monaten nach Studienabschluss, nach Studienbereich (Angaben in %)

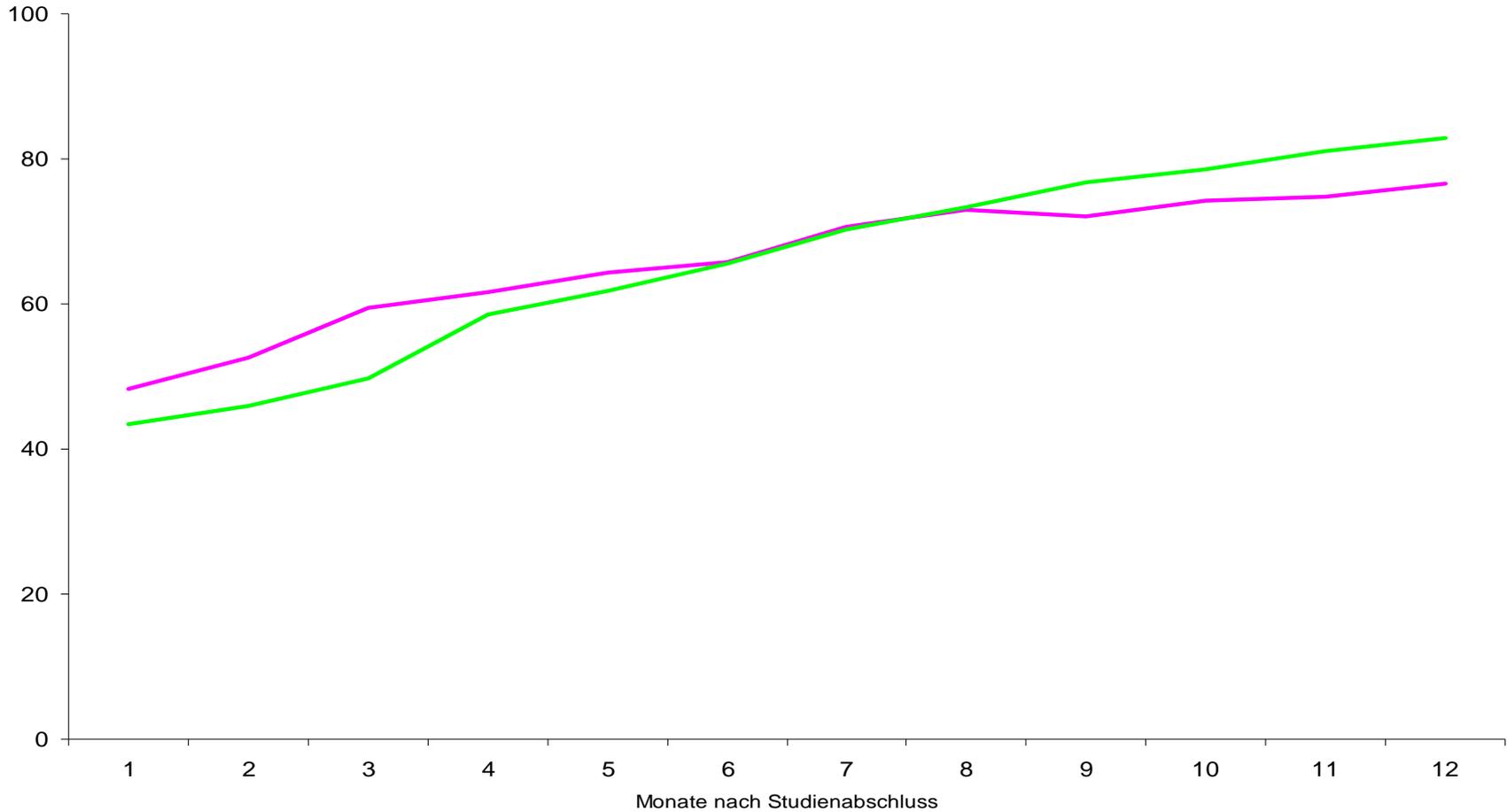


— Erziehungswissenschaften (Uni)

— Geschichte (Uni)



## Verlauf der regulären Erwerbstätigkeit in den ersten 12 Monaten nach Studienabschluss, nach Studienbereich (Angaben in %)

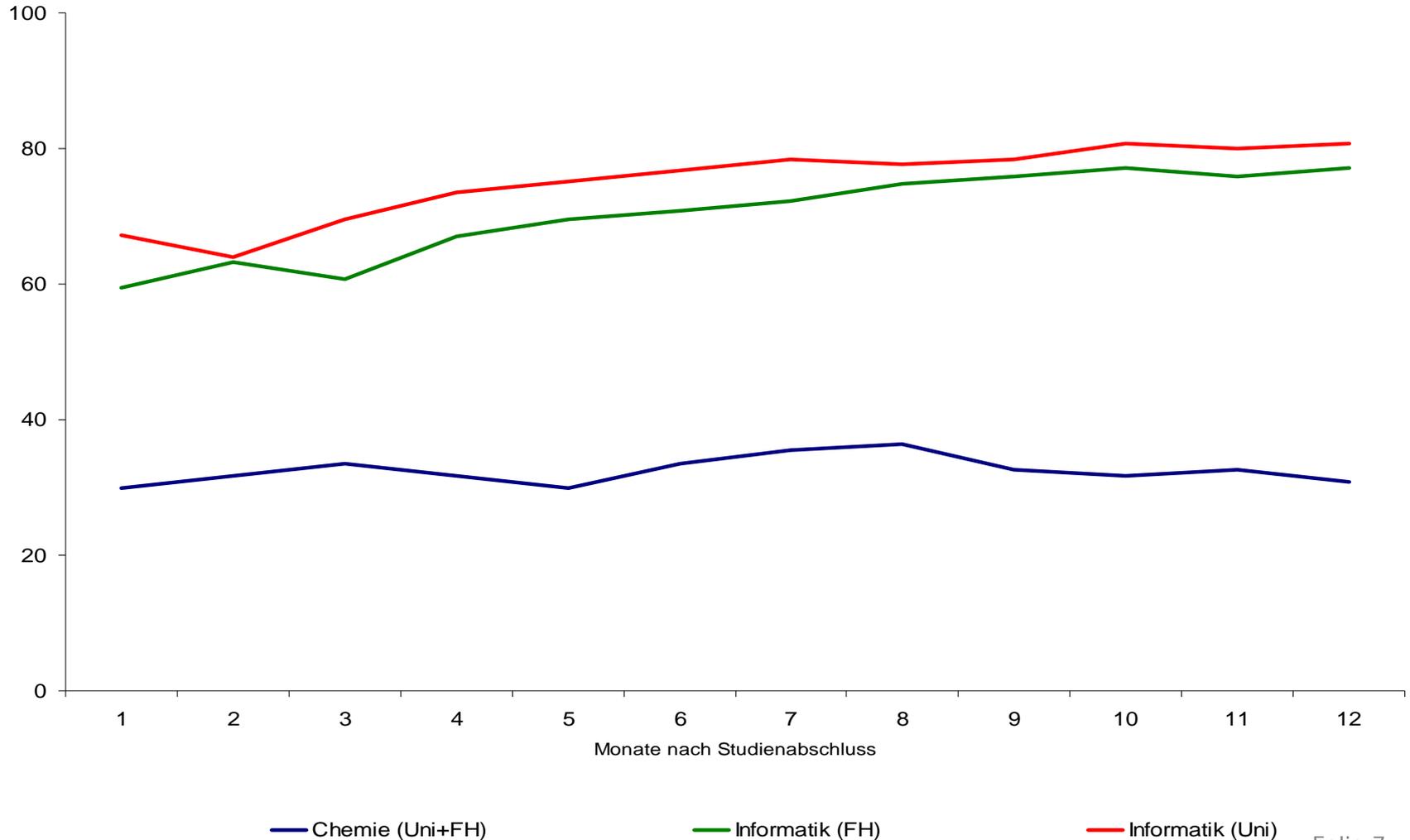


— Wirtschaftswissenschaften (FH)

— Wirtschaftswissenschaften (Uni)

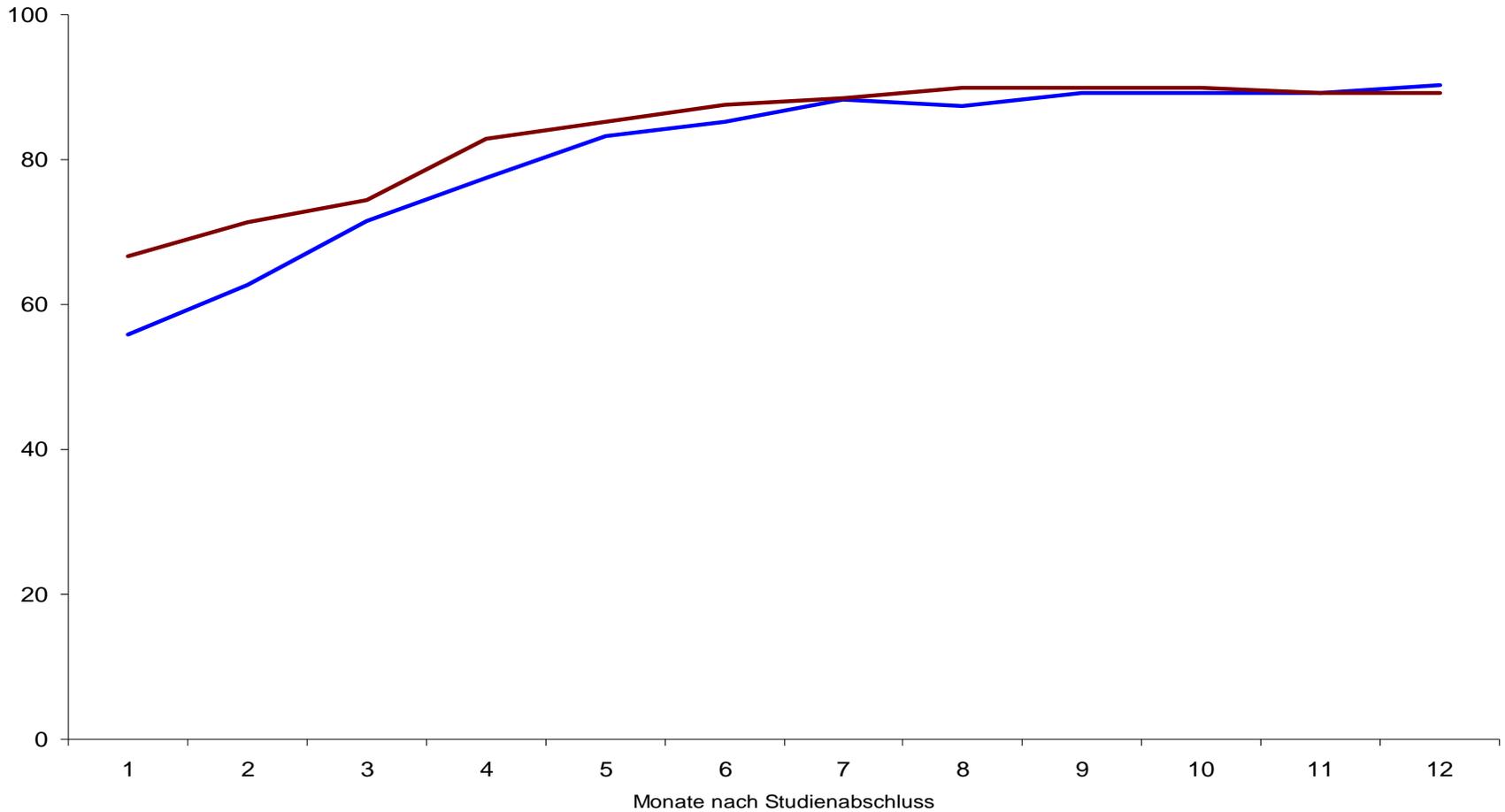


## Verlauf der regulären Erwerbstätigkeit in den ersten 12 Monaten nach Studienabschluss, nach Studienbereich (Angaben in %)





## Verlauf der regulären Erwerbstätigkeit in den ersten 12 Monaten nach Studienabschluss, nach Studienbereich (Angaben in %)



— Maschinenbau (FH)

— Maschinenbau (Uni)

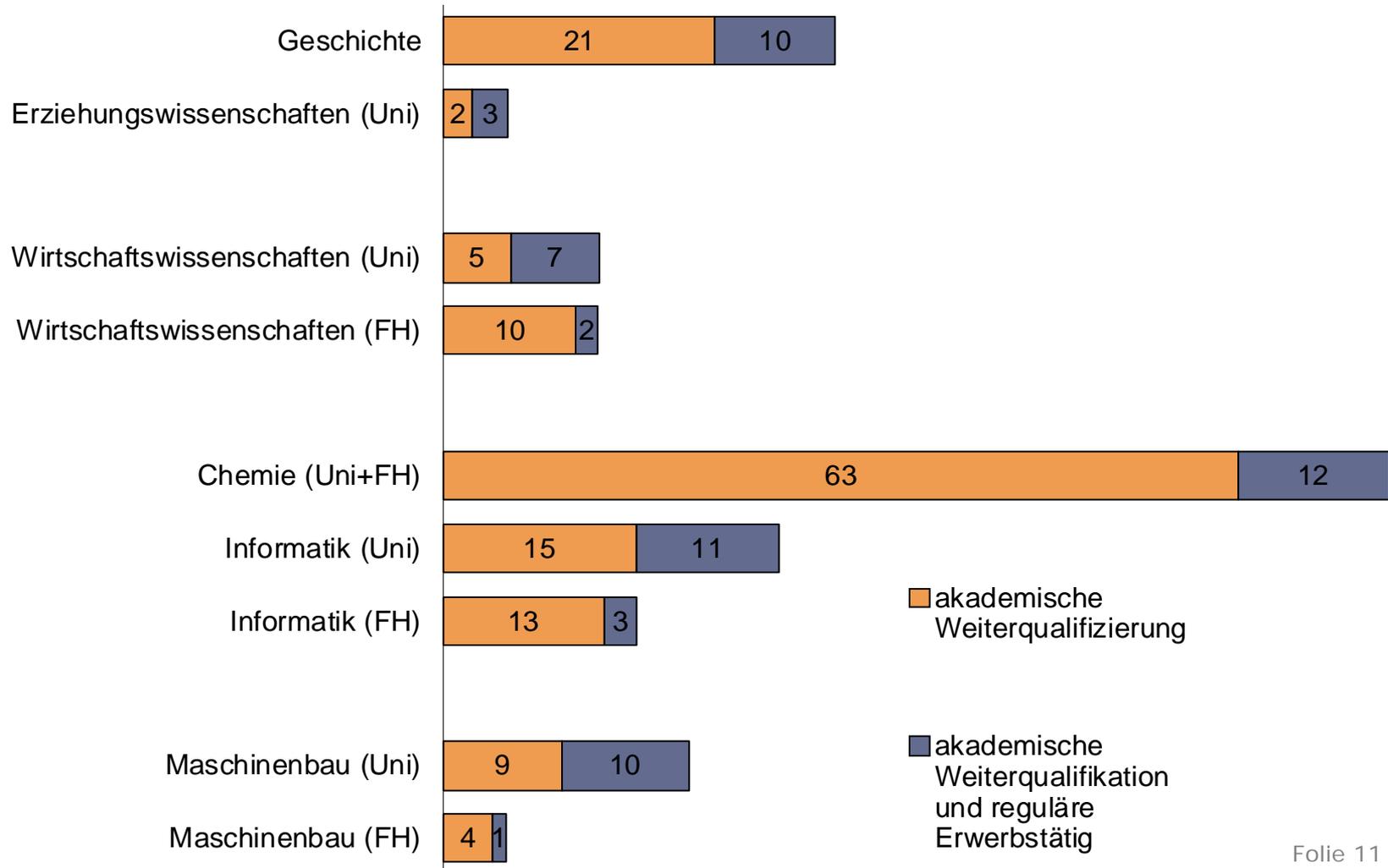


# Übergang vom Studium in den Beruf

1. Verlauf der regulären Erwerbstätigkeit
2. Ein Jahr nach Studienabschluss
3. Bewerbungen und Schwierigkeiten bei der Stellensuche
4. Beschäftigungsbedingungen und Adäquanz der ersten Stelle nach Studienabschluss



## Anteil an akademischer Weiterqualifizierung ein Jahr nach Studienabschluss, nach Studienbereich (Angaben in %)





## Wichtige Befunde zum Verlauf nach dem Studium und dem Verbleib ein Jahr nach Studienabschluss

Einstieg der sächsischen Hochschulabsolvent/inn/en ist gekennzeichnet durch:

- Differenzierte Übergänge nach Studienbereichen
- Geringe/ keine Unterschiede bei den Hochschularten
- Unterschiede zwischen beiden Hochschularten bei der akademischen Weiterqualifizierung

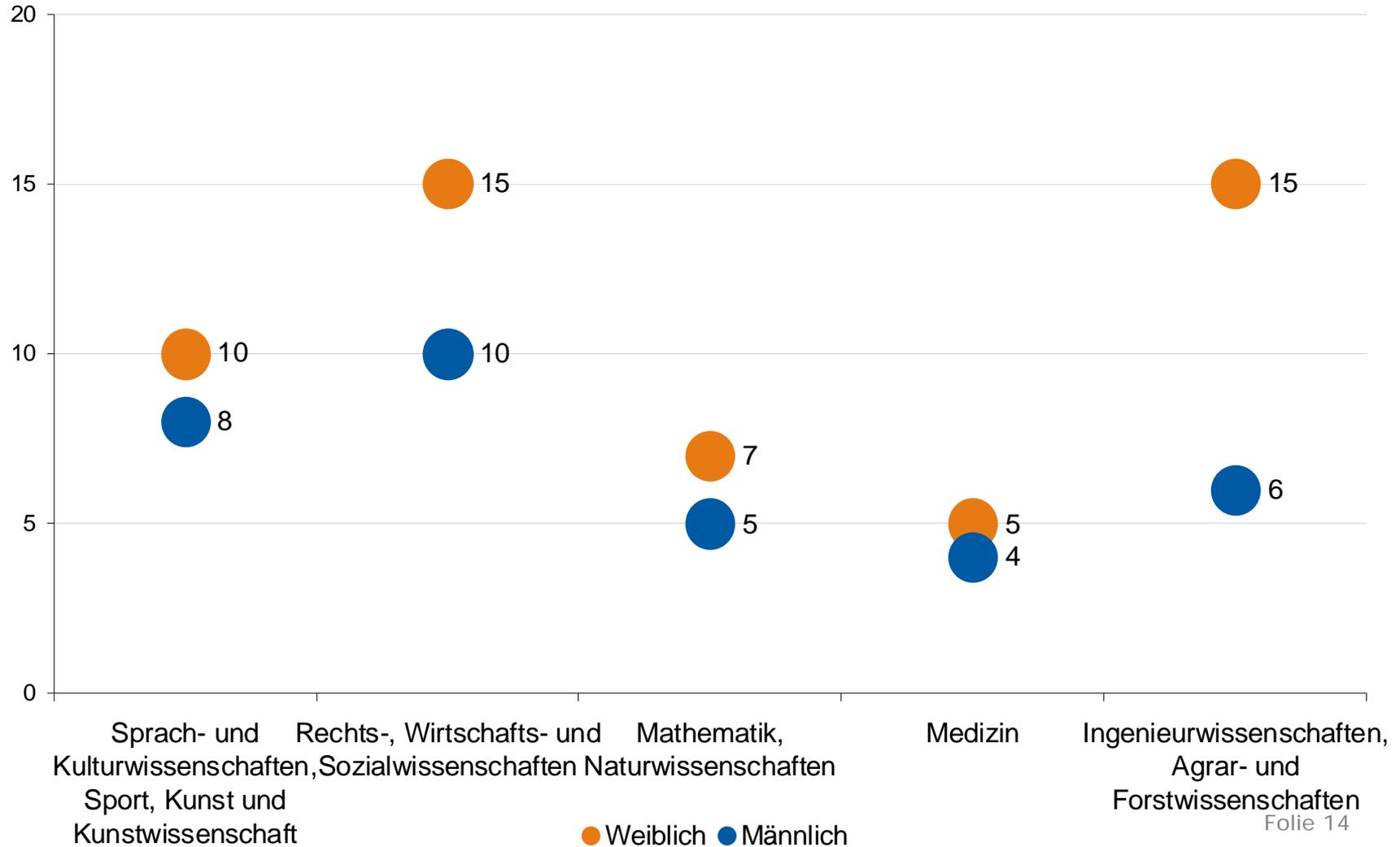


## Übergang vom Studium in den Beruf

1. Verlauf der regulären Erwerbstätigkeit
2. Ein Jahr nach Studienabschluss
3. Bewerbungen und Schwierigkeiten bei der Stellensuche
4. Beschäftigungsbedingungen und Adäquanz der ersten Stelle nach Studienabschluss

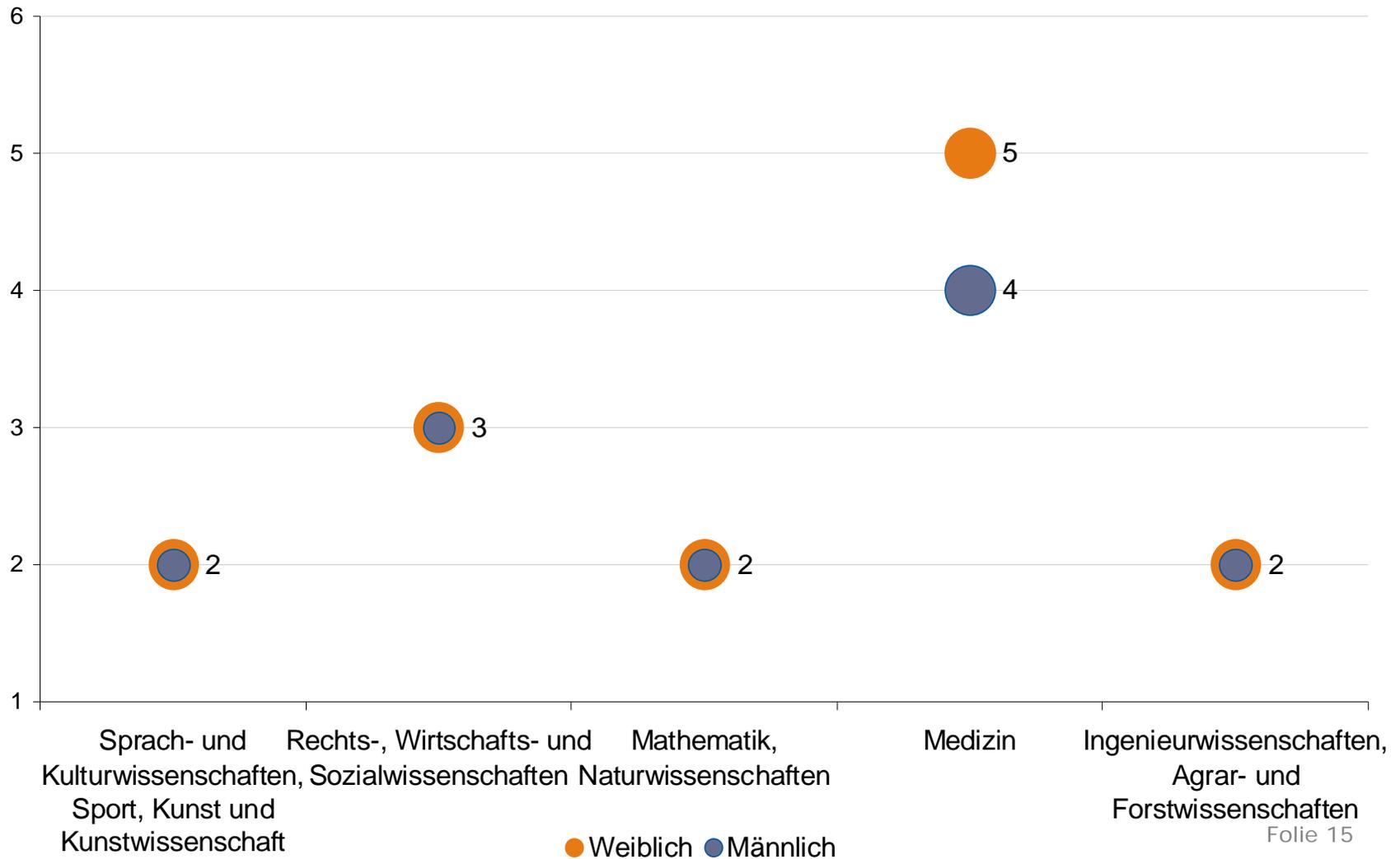


## Durchschnittliche Anzahl der Bewerbungen, nach Fächergruppe und Geschlecht (Median)





## Durchschnittliche Anzahl der Vorstellungsgespräche, nach Fächergruppe und Geschlecht (Median)



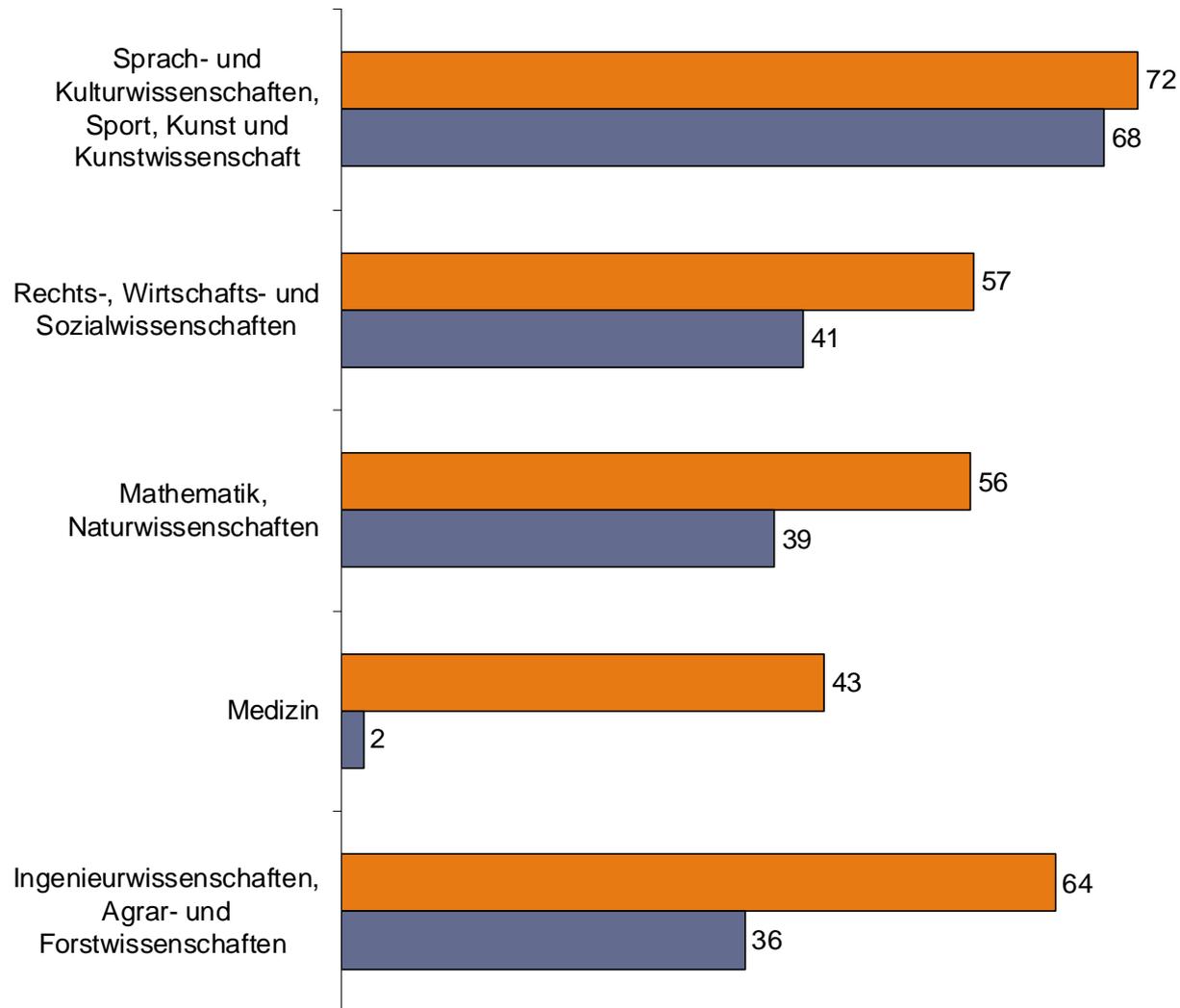


## Schwierigkeiten bei der Stellensuche (Mehrfachantwort, Angaben in %)



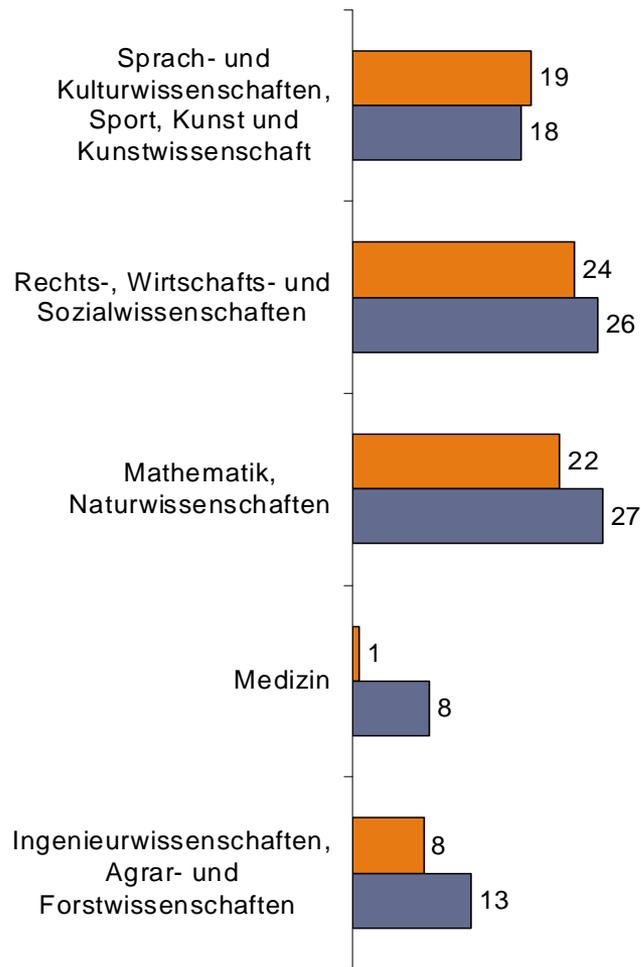


## „Es wurden nur wenige Stellen angeboten.“, nach Fächergruppe und Geschlecht (Mehrfachantwort, Angaben in %)





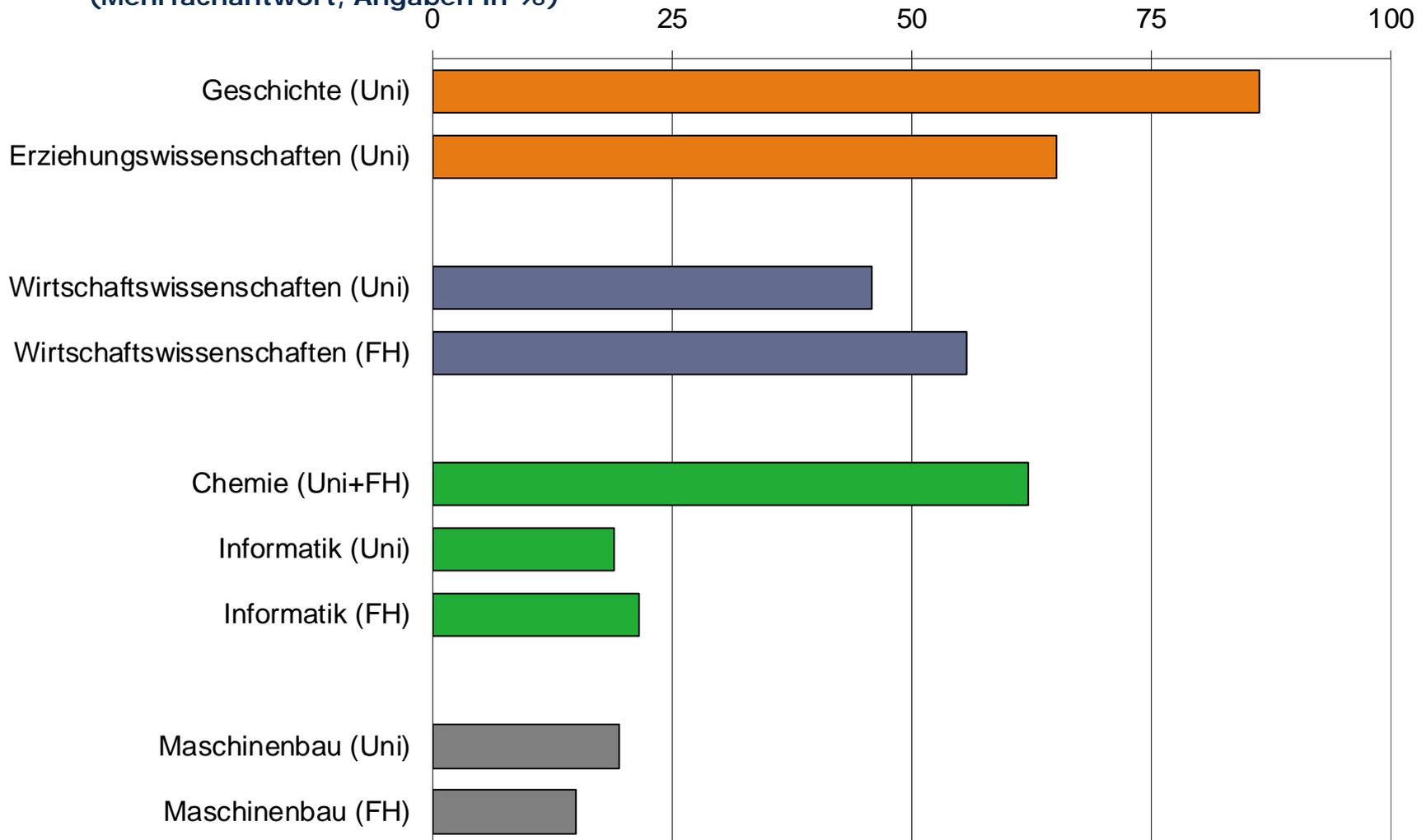
**„Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.“ , nach Fächergruppe und Geschlecht  
(Mehrfachantwort, Angaben in %)**





## „Es wurden nur wenige Stellen angeboten.“, nach Studienbereich

(Mehrfachantwort, Angaben in %)





## Wichtige Befunde zur Stellensuche und Schwierigkeiten

Einstieg der sächsischen Hochschulabsolvent/inn/en ist gekennzeichnet durch:

- Geschlechtsspezifische Unterschiede bei der Bewerbung
- Unterschiede zwischen den Fächergruppen
- Studienbereichsspezifische Unterschiede
- Kaum/ geringe Unterschiede nach Hochschulart

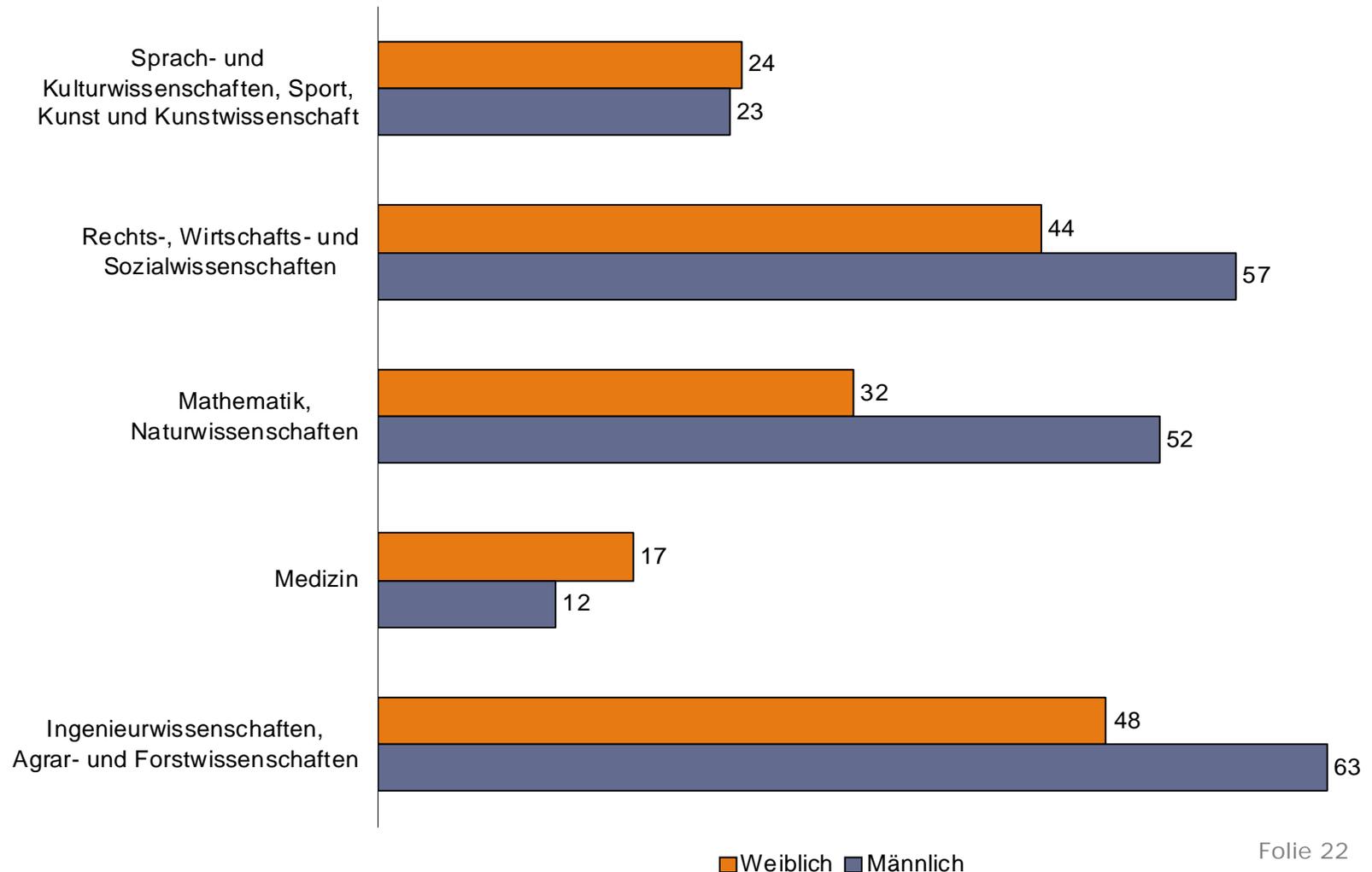


## Übergang vom Studium in den Beruf

1. Verlauf der regulären Erwerbstätigkeit
2. Ein Jahr nach Studienabschluss
3. Bewerbungen und Schwierigkeiten bei der Stellensuche
4. Beschäftigungsbedingungen und Adäquanz der ersten Stelle nach Studienabschluss

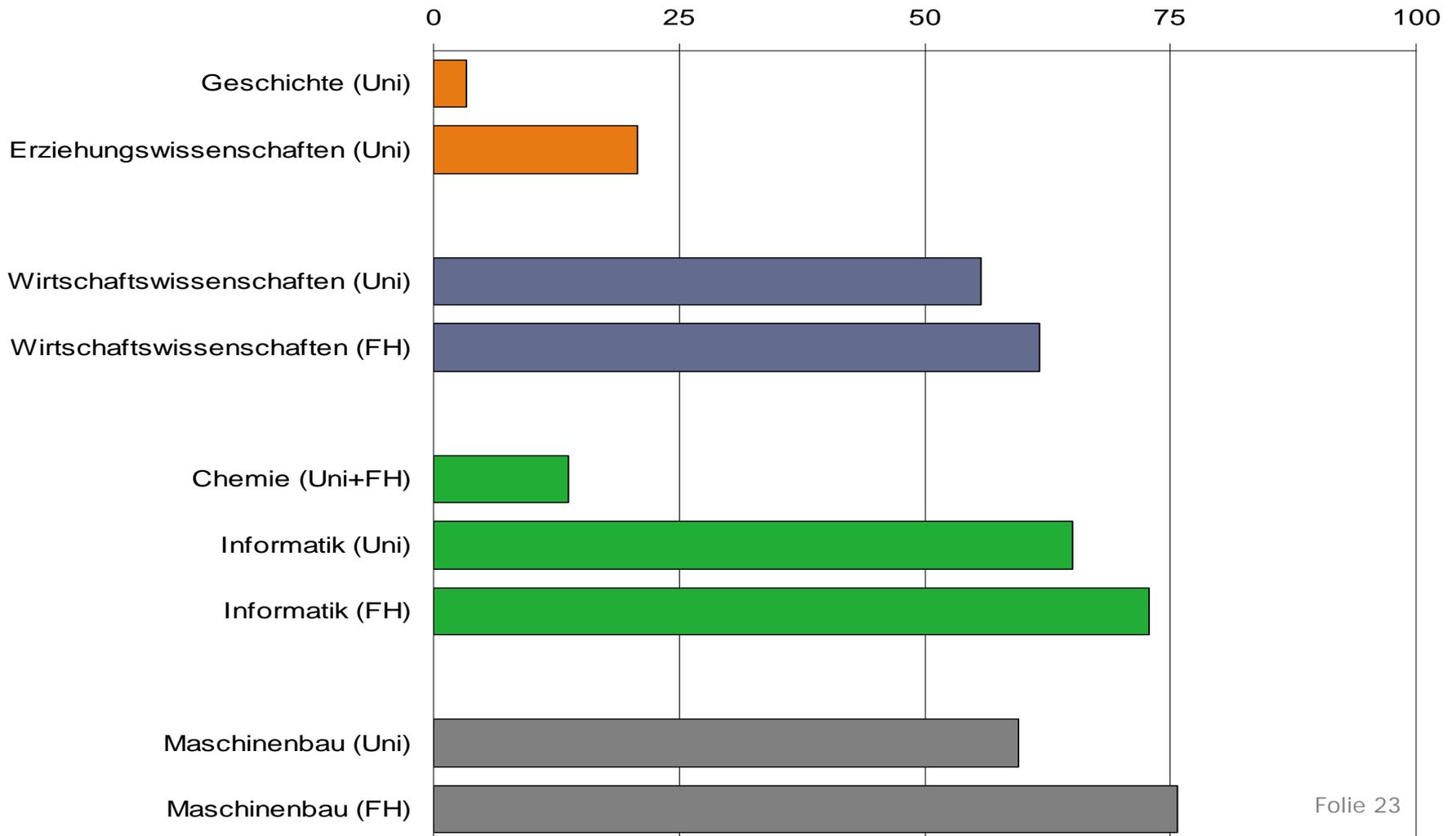


## Anteil unbefristeter Vollzeitstellen an allen Erwerbstätigkeiten der ersten Stelle, nach Fächergruppe und Geschlecht (Angaben in %)





## Anteil unbefristeter Vollzeitstellen an allen Erwerbstätigkeiten der ersten Erwerbstätigkeit nach Studienabschluss, nach Studienbereich (Angaben in %)





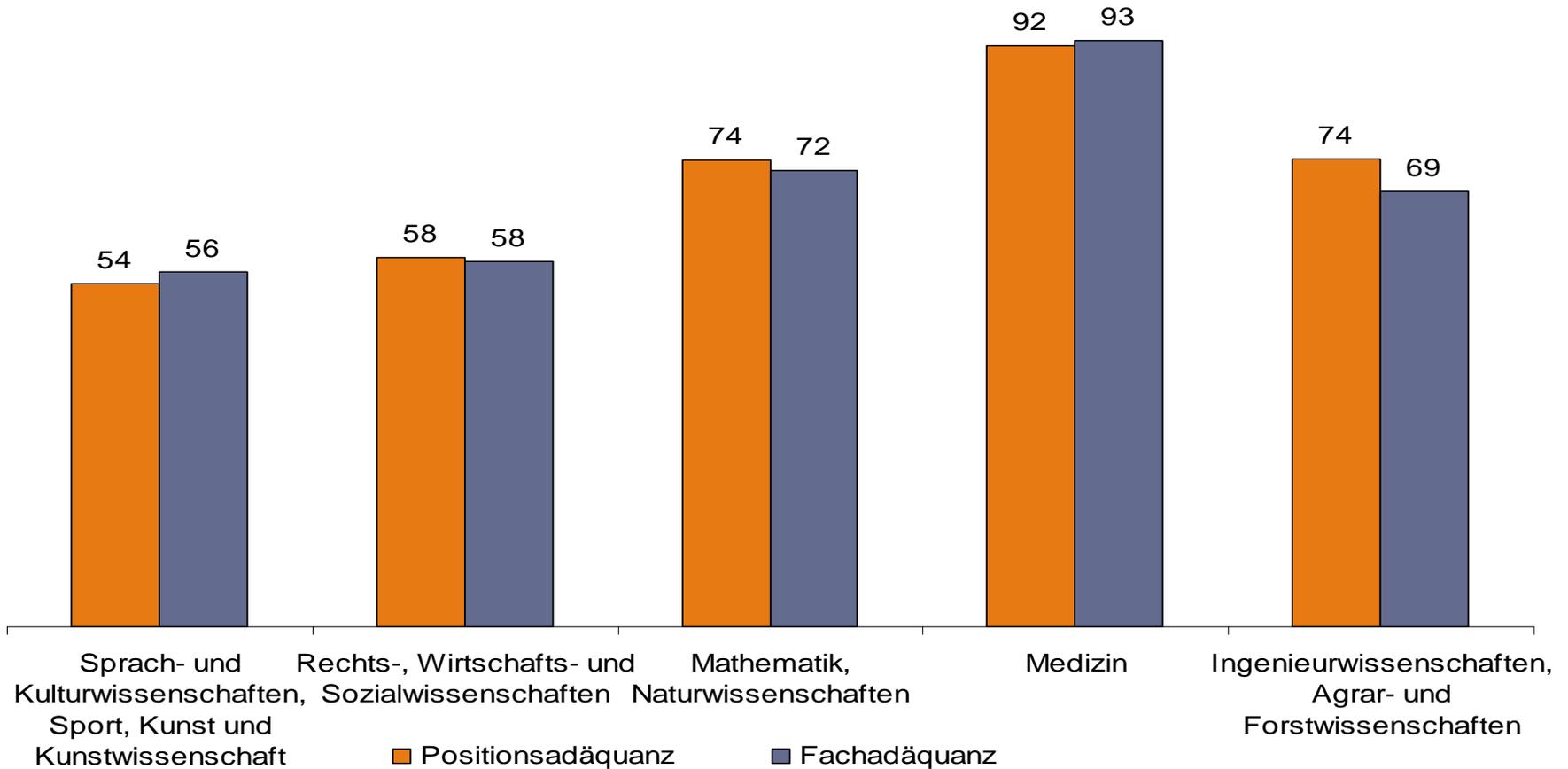
## Adäquanz

Aussagen über Qualität der Beschäftigung als subjektive Bewertung

- Positionsadäquanz:  
Entsprechend der beruflichen Position beschäftigt
  
- Fachadäquanz:  
→ Entsprechend des studierten Faches beschäftigt

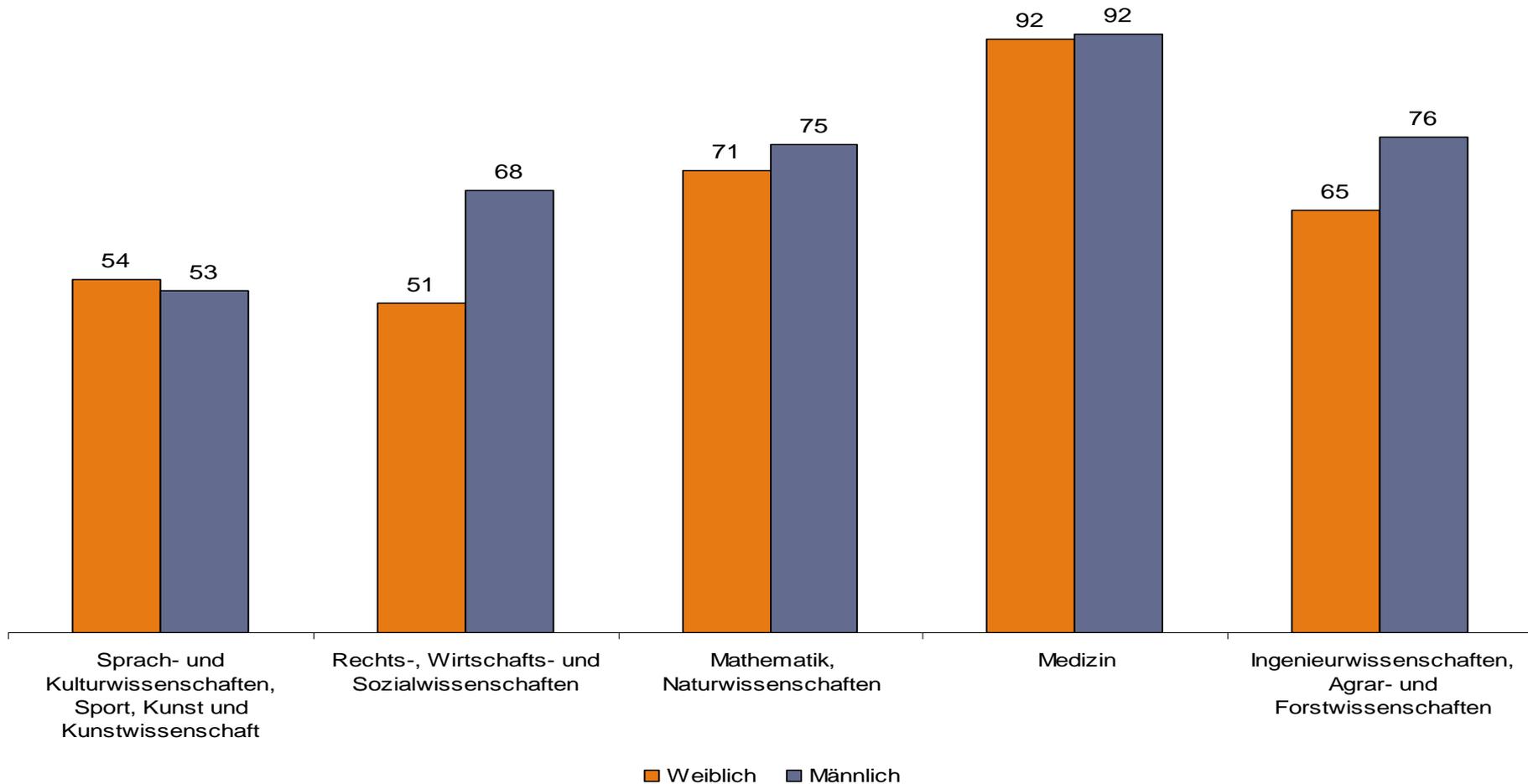


## Positions- und Fachadäquanz, nach Fächergruppe (Angaben in %)



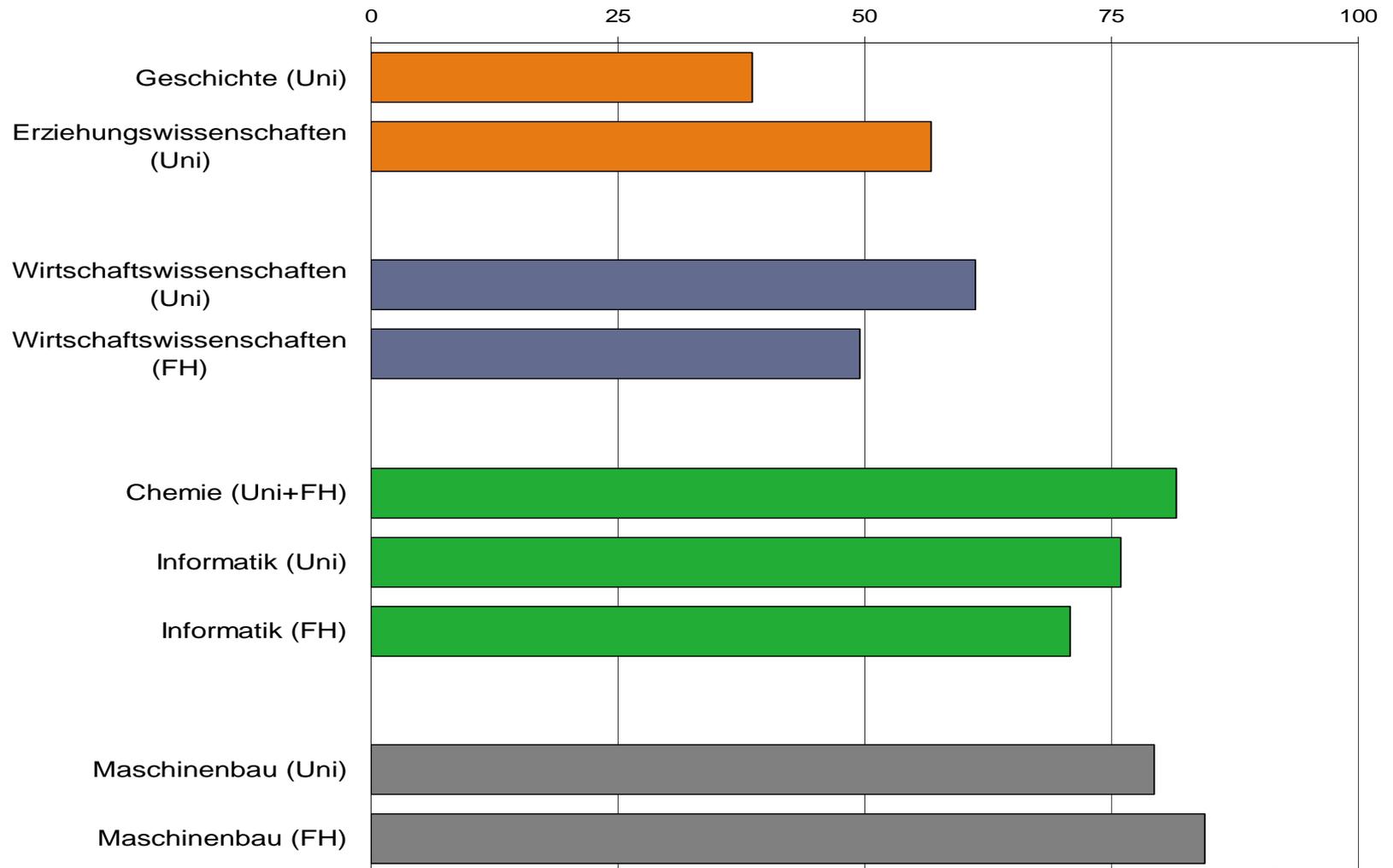


## Positionsadäquanz, nach Fächergruppe und Geschlecht (Angaben in %)



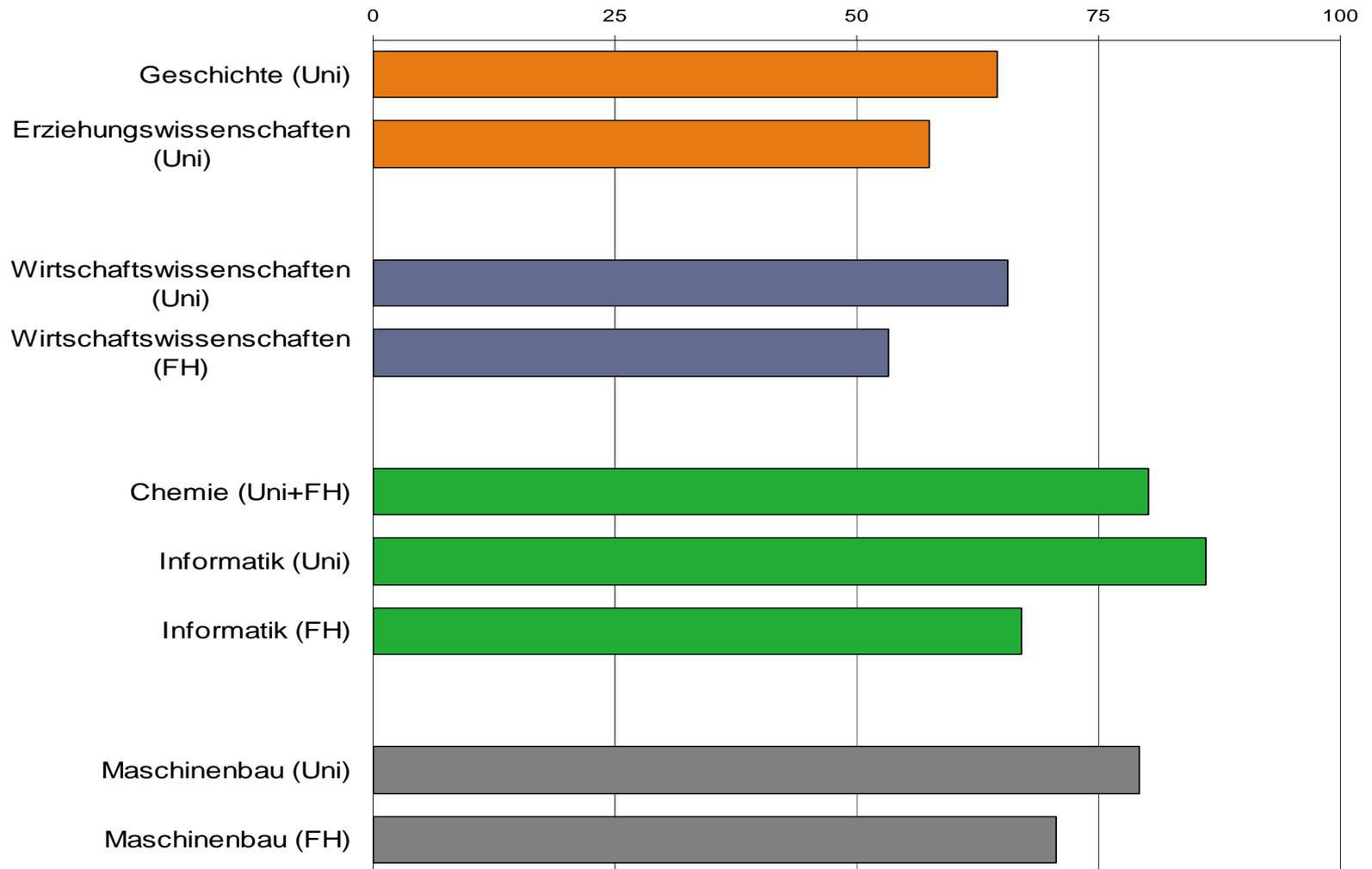


## Positionsadäquanz der ersten Stelle, nach Studienbereichen (positive Bewertung, Angaben in %)





## Fachadäquanz der ersten Stelle, nach Studienbereichen (positive Bewertung, Angaben in %)





## Hauptergebnisse

- 1 Die Übergänge von sächsischen Absolvent/inn/en weisen differenzierte Verläufe – nach Studienbereich - auf.
- 2 Der Berufseinmündungsprozess ist ein Jahr nach Abschluss des Studiums noch nicht bei allen sächsischen Absolvent/inn/en abgeschlossen.
- 3 Hinsichtlich der Schwierigkeiten beim Arbeitsmarkteintritt gibt es sowohl Fächergruppen- als auch Geschlechterdifferenzen.
- 4 Sächsische Absolvent/inn/en fühlen sich bereits in ihrer ersten Stelle nach dem Studium überwiegend positions- und fachadäquat beschäftigt.

K.f.B.H

Sächsisches Kompetenzzentrum für Bildungs- und Hochschulplanung



**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**