



**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN**

DRESDNER ABSOLVENTENSTUDIE NR. 12

TABELLENBAND 2000 - 2002

**Zahlen und Tabellen zu den Absolvent/innen der
Befragungsjahre 2000 - 2002**

Herausgeber:
Technische Universität Dresden
Der Kanzler

Projektgruppe Dresdner Absolventenstudien
Wissenschaftliche Leitung:
Karl Lenz
Bearbeitet von: Jacqueline Popp
René Krempkow

**Sächsisches Kompetenzzentrum
für Bildungs- und Hochschulplanung**

KFBH

Dieser Bericht einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung ist ohne die Zustimmung des KfBH unzulässig. Dies gilt
insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die
Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Alle Rechte vorbehalten

© 2003 Sächsisches Kompetenzzentrum für Bildungs- und Hochschulplanung
(KfBH), Chemnitzer Str. 48a, 01187 Dresden, <http://www.kfbh.de>

Printed in Germany

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------------|
| EINLEITUNG | 3 |
| KURZZUSAMMENFASSUNG ZENTRALER ERGEBNISSE..... | 4 |
| <i>Anzahl und Struktur der befragten Absolventen</i> | <i>4</i> |
| <i>Stellensuche.....</i> | <i>4</i> |
| <i>Berufseinstieg und beruflicher Verbleib</i> | <i>5</i> |
| <i>Retrospektive Bewertung des Studiums</i> | <i>7</i> |
| DATEN UND FAKTEN ZU DRESDNER ABSOLVENTENSTUDIEN 2000-2002..... | 9 |
| VERTEILUNG DER FÄCHERGRUPPEN BZW. DER FACHRICHTUNGEN | 10 |
| TEIL A – VOR DEM STUDIUM | 11 |
| TEIL B – VERLAUF DES STUDIUMS..... | 14 |
| TEIL C – BEURTEILUNG DES STUDIUMS..... | 46 |
| TEIL D – NACH DEM STUDIUM..... | 58 |
| <i>Die erste Tätigkeit.....</i> | <i>59</i> |
| <i>Die Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss</i> | <i>67</i> |
| <i>Die aktuelle/ letzte Tätigkeit</i> | <i>74</i> |
| TEIL E – ZUSATZQUALIFIKATION/ WEITERBILDUNG | 81 |
| TEIL F – STELENSUCHE | 90 |
| TEIL H – BERUFLICHE KOMPETENZEN, ANFORDERUNGEN UND ZUFRIEDENHEIT | 116 |
| TEIL I – ZUKUNFT, BERUFLICHE PLÄNE UND ORIENTIERUNGEN | 127 |
| TEIL J – ANGABEN ZUR PERSON UND ZU DEN ELTERN | 132 |
| ANHANG | 144 |

Einleitung

Der hiermit vorgelegte Tabellenband von den Dresdner Absolventenstudien 2000 bis 2002 soll einen Überblick über die Ergebnisse der bisherigen Befragungen geben. Dabei wurden nur solche Fragestellungen einbezogen, die in allen Jahren oder zumindest in den letzten Jahren in den Fragebögen enthalten waren. Das heißt, alle Datensätze der Erhebungen von 2000 und 2001 wurden dem Fragebogen 2002 angepasst. Dabei konnten nicht mehr erfragte Daten nicht berücksichtigt werden. Außerdem wurden Fragekategorien z.T. zusammengefasst, so dass Abweichungen zu den Abschlussberichten für die jeweiligen Fakultäten auftreten können.

Die Gesamtzahl der Absolventen beträgt 1602. Die einzelnen Fragen wurden von mindestens 90 Prozent der Befragten beantwortet, sofern dies nicht ausdrücklich anderes ausgewiesen ist.

Als Lesebeispiel für den Tabellenband soll der Aspekt „die Berufsaufsausbildung vor dem Studium“ herausgegriffen werden. (Siehe Tabellen Seite 13)

So findet sich unter Berücksichtigung zunächst nur der Fächergruppen der höchste Anteil mit abgeschlossener Berufsausbildung (40 Prozent) bei den Geistes- und Sozialwissenschaften und der geringste (15 Prozent) bei den Medizinern.

Betrachtet man die Fachrichtungen, so liegt der höchste Anteil der Absolventen (über 60 Prozent) mit abgeschlossener Berufsausbildung vor dem Studium bei der Fachrichtung Elektrotechnik. Die Absolventen der Elektrotechnik haben aber auch überwiegend ihre Studienberechtigung über die Berufsausbildung mit Abitur erhalten. (Siehe Tabelle Seite 11) Über ein Drittel der Absolventen der Fachrichtungen Verkehrswissenschaften, Architektur, Psychologie, Wirtschaftswissenschaften und der Geistes- und Sozialwissenschaften schlossen ebenfalls eine Berufsausbildung vor dem Studium ab. Den geringsten Anteil haben mit 10 Prozent die Mathematik/ Naturwissenschaftler. Die Ausbildung abgebrochen haben am häufigsten mit rund 7 Prozent die Absolventen der Fachrichtung Erziehungswissenschaften/ Sozialwissenschaften.

Analog hierzu können auch die anderen Aspekte des Tabellenbandes betrachtet werden. Dabei ist ein besonderes Augenmerk auf die jeweiligen Fußnoten zu legen.

Dresden im Juni 2003

Kurzzusammenfassung zentraler Ergebnisse

Anzahl und Struktur der befragten Absolventen

1602 auswertbare Fragebögen konnten in den Tabellenband einbezogen werden. Da insgesamt 2996 aktuelle Adressen zur Verfügung standen, ergibt sich hieraus eine Rücklaufquote von rund 53 Prozent. Allerdings lagen nicht zu allen Absolventen der Studienjahre 1996 bis 2000 aktuelle Adressen vor, so dass ein Teil der Absolventen von vornherein nicht erreicht werden konnte.

Mit ca. 44 Prozent sind die Ingenieurwissenschaften am stärksten vertreten. Den geringsten Anteil verzeichnen die Absolventen der Medizin mit nur 7,4 Prozent. Das Mittelfeld bilden die Wirtschaftswissenschaften (15 %), die Geistes- und Sozialwissenschaften (16 %) sowie die Mathematik/ Naturwissenschaften (18 %).

Den größten Frauenanteil haben die Geistes- und Sozialwissenschaften, den geringsten die Ingenieurwissenschaften zu verzeichnen. Ein annähernd ausgewogenes Geschlechterverhältnis haben die Geowissenschaften, Wasserwesen, Mathematik/ Naturwissenschaften (ohne Psychologie), Medizin und die Wirtschaftswissenschaften. Das durchschnittliche Studienabschlussalter der Absolventen beträgt ca. 26 Jahre. Die jüngsten Absolventen mit knapp 25 Jahren sind die Geowissenschaftler und die Ältesten sind neben den Architekten und Psychologen, die Geistes- und Sozialwissenschaftler mit rund 27 Jahren.

Über die Hälfte der Absolventen ist ledig. Der überwiegende Teil davon lebt aber mit einem Partner/ einer Partnerin zusammen. Die meisten verheirateten Absolventen befinden sich unter den Geistes- und Sozialwissenschaften mit knapp 30 Prozent.

Kinder haben am häufigsten die Absolventen der Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (36 %), der Architektur (34 %), der Psychologie (33 %), der Philosophischen Fakultät (31 %) und der Sprach- und Literaturwissenschaften (29 %). Mehr als zwei Kinder haben darunter am häufigsten die Erziehungswissenschaftler/ Sozialpädagogen und die Psychologen.

Stellensuche

Die Mehrzahl der Absolventen suchte während der Zeit des Studienabschlusses nach einer Tätigkeit. Bereits frühzeitig während des Studiums begannen jeweils ca. 22 Prozent der Absolventen der Wirtschaftswissenschaften sowie der Geistes- und Sozialwissenschaften die Suche.

Die meisten Bewerbungen schrieben die Wirtschaftswissenschaften mit durchschnittlich 18 und die Ingenieurwissenschaften mit durchschnittlich 16 Bewerbungen. Unter den Ingenieurwissenschaften waren es die Absolventen der Fachrichtung Wasserwesen, die mit 20 Bewerbungen die meisten schrieben, gefolgt von den Bauingenieuren mit 18. Die wenigsten Bewerbungen schrieben die Absolventen der Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (ohne Psychologie) mit

7 an der Zahl. Die Anzahl der Vorstellungsgespräche liegt in den einzelnen Fächergruppen zwischen 3 und 5. Mit durchschnittlich fünf Einladungen hatten die Wirtschaftswissenschaften und die Erziehungswissenschaften am häufigsten Gelegenheit zu Vorstellungsgesprächen. Lediglich zwei Vorstellungsgespräche absolvierten die Geowissenschaftler und Mathematiker/ weitere Naturwissenschaftler. Die am insgesamt häufigsten genannte Strategie war die „Bewerbung auf Stellenausschreibung“, gefolgt von „Initiativbewerbung/ Blindbewerbung“ und der „Nutzung der Kontakte während eines Jobs/ Praktikums im Studium“. Mit Ausnahme der Absolventen der Architektur und der Medizin nannten alle anderen die Bewerbung auf Stellenausschreibung als vorrangigste. Die Absolventen der Architektur und der Medizin nutzten mehr die Initiativbewerbung/ Blindbewerbung. Diese war zumindest bei den Medizinerinnen auch die erfolgreichste Strategie. Bei den Architekten dagegen war dies die Nutzung der Kontakte während eines Jobs/ Praktikums im Studium. Die erfolgreichste Strategie insgesamt gesehen war die Bewerbung auf Stellenausschreibung.

Zu einem Drittel hatten die Absolventen der Ingenieurwissenschaften, der Wirtschaftswissenschaften und der Geistes- und Sozialwissenschaften keine Probleme bei der Stellensuche gehabt. Die wenigsten Probleme hatten allerdings die Mediziner mit 70 Prozent und die Mathematiker/ Naturwissenschaftler mit 56 Prozent. Exemplarisch wird hier die Schwierigkeit „Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.“ dargestellt. 56 Prozent der Ingenieurwissenschaftler hatten damit Probleme - ebenso wie die Geistes- und Sozialwissenschaftler (52 %) und die Wirtschaftswissenschaftler (45 %). Die wenigsten Schwierigkeiten mit diesem Aspekt hatten die Mediziner mit knapp 15 Prozent.

Nach Angaben der Absolventen suchten die Psychologen mit 2,3 Monaten im Durchschnitt und die Mediziner mit 2,4 Monaten am kürzesten bis zu ihrer ersten Tätigkeit. Am längsten suchten die Absolventen der Verkehrswissenschaften mit 7,1 Monaten.

Berufseinstieg und beruflicher Verbleib

Als eines der aussagekräftigsten Merkmale des Berufseinstiegs wird der Übergang in reguläre Erwerbstätigkeiten gesehen. Darunter sind in Anlehnung an bundesweite Absolventenstudien alle Erwerbstätigkeiten gefasst, die sich nach Angabe der Absolventen von kurzfristigen Überbrückungstätigkeiten u. ä. abgrenzen.

Bereits 71 Prozent der Absolventen der Fakultät Wirtschaftswissenschaften gingen in ihrer ersten Tätigkeit einer regulären Erwerbstätigkeit nach. Am wenigsten war das der Fall bei den Medizinerinnen mit 31 Prozent. 24 Prozent der Medizinabsolventen befanden sich in einer Aus-, Weiterbildung oder Umschulung. Einem Weiterstudium oder einer Promotion gingen 25 Prozent der Absolventen der Mathematik/ Naturwissenschaften nach. Die Absolventen sind bzw. waren

überwiegend in kleinen bis mittelständischen Unternehmen der Größe 11 bis 100 Mitarbeiter tätig. Absolventen der Psychologie und der Wirtschaftswissenschaften waren häufiger in größeren Unternehmen mit 101 bis 1000 Mitarbeitern beschäftigt. In Kleinstunternehmen mit bis zu 10 Mitarbeitern arbeiteten v.a. die Architekten und Mediziner, 16 bzw. 4 Prozent sind selbständig. Untersucht man die Tätigkeitsbereiche, so zeigt sich: Der Großteil der Absolventen arbeitet in der Privatwirtschaft. Die Mathematiker/ weitere Naturwissenschaftler, die Mediziner, Absolventen der Sprach- und Literaturwissenschaften sowie der Philosophischen Fakultät fanden eher eine Anstellung an Hochschule und Forschungsinstituten, wobei es hier zum Erhebungszeitpunkt erst wenige Absolventen gab. Die Erziehungswissenschaftler/ Sozialpädagogen sind dagegen mehr in Organisationen ohne Erwerbscharakter tätig. Die tatsächliche durchschnittliche Wochenarbeitszeit schwankt zwischen 29 Stunden bei den Absolventen der Philosophischen Fakultät und knapp 42 Stunden bei den Bauingenieuren. Das erste Beschäftigungsverhältnis war für die Mehrzahl der Absolventen der Geowissenschaften, des Wasserwesens, der Psychologie, der Mathematik/ weitere Naturwissenschaften, der Medizin sowie der Geistes- und Sozialwissenschaften befristet. Alle weiteren Absolventen und die der anderen Fachrichtungen befanden sich in einer unbefristeten Anstellung.

Das durchschnittliche Bruttoeinstiegsgehalt liegt bei den Verkehrswissenschaften mit rund 2500,- € am höchsten gefolgt von den Wirtschaftswissenschaften mit ca. 2400,- € und bei den Sprach- und Literaturwissenschaften bei rund 1000,- € am niedrigsten.

Am zufriedensten mit ihrer beruflichen Situation sind alles in allem die Mediziner. Am unzufriedensten sind die Absolventen der Fachrichtung Wasserwesen und die Architekten. Die Mediziner sind aber mit dem Einkommen und den Karrierechancen, mit der Vereinbarkeit von Beruf und Familie sowie mit der weitgehend eigenständigen Arbeitsgestaltung am unzufriedensten von den vier seit 2002 in der Fragestellung einbezogenen Fachrichtungen. Diese Ergebnisse werden aber auch von den Erwartungen beeinflusst, welche die Absolventen beim Berufsstart hatten. Hohes Einkommen und Karrierechancen schätzen die Wirtschaftswissenschaftler mit einem Mittelwert von 2,4 am wichtigsten ein (Skala 1 „sehr wichtig“ bis 5 „gar nicht wichtig“). Eine attraktive Gegend/ Stadt zum Leben ist vor allem für die Absolventen der Medizin wichtig. Eine interessante Tätigkeit bevorzugen die Mathematiker/ Naturwissenschaftler, die Wirtschaftswissenschaftler und die Geistes- und Sozialwissenschaftler. Ein angenehmes Arbeits- und Betriebsklima wünschen sich die Geistes- und Sozialwissenschaftler. Die Vereinbarkeit von Beruf und Familie ist vor allem für die Mediziner wichtig. Eine weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung möchten am häufigsten die Wirtschaftswissenschaften und die Geistes- und Sozialwissenschaften.

Retrospektive Bewertung des Studiums

Exemplarisch für die Studienbedingungen wird hier der „Zugang zu/ Vermittlung von Praktika“ dargestellt, da sich Praktika als sehr wichtig für einen erfolgreichen Berufseinstieg erwiesen. Die Bewertung erfolgte auf einer Skala von 1 „sehr gut“ bis 5 „sehr schlecht“. Bei allen Fächergruppen pendelt die Einschätzung der Absolventen um den Mittelwert 3. Am schlechtesten bewerteten aber die Ingenieurwissenschaften und die Wirtschaftswissenschaften den Zugang zu Praktika. Im Hinblick auf die Fachrichtungen sind die Bewertungen der Architekten (4,1), Bauingenieure (3,7), der Geowissenschaften (3,7) und der Philosophischen Fakultät (3,7) am schlechtesten. Die beste Einschätzung des Aspektes gaben die Absolventen der Fachrichtung Wasserwesen und der Mathematik/ Naturwissenschaften ohne Psychologie (2,7).

Insgesamt wurden die Aspekte der Lehre auf einer Skala von 1 „sehr gut“ bis 5 „sehr schlecht“ eher mittelmäßig bewertet. Am schlechtesten unter den sechs vorgegebenen Aspekten schneiden die „Einübung in schriftliche Ausdrucksfähigkeit“ mit einer durchschnittlichen Bewertung von 3,8 bei der Medizin und die „Einübung in mündliche Präsentation“ mit einem Mittelwert von 3,6 ebenfalls bei der Medizin ab. Der Aspekt „Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen“ wird am besten von den Psychologen (2,0) und Mathematikern/ weiteren Naturwissenschaftlern (2,1) bewertet. Am schlechtesten fällt die Einschätzung bei den Architekten (3,2) und den Medizinern (3,2) aus. Im Hinblick auf die Bewertung des Aspektes „Erlernen sozialer/ kommunikativer Fähigkeiten“ lassen sich folgende Aussagen treffen: Die beste Bewertung gaben die Psychologen und die Erziehungswissenschaftler/ Sozialpädagogen mit einem Mittelwert von 2,7 ab. Die schlechtesten Einschätzungen nahmen die Elektrotechniker, die Geowissenschaftler und die Verkehrswissenschaftler mit einem Mittelwert von 3,4 vor.

Für die Kennzeichnung der Rahmenbedingungen soll hier beispielhaft die „Raumsituation im Fach“ dargestellt werden. Die Bewertung erfolgte ebenfalls auf einer Skala von 1 „sehr gut“ bis 5 „sehr schlecht“. Über die Fächergruppen hinweg betrachtet schwankt die Einschätzung der Absolventen zwischen einem Mittelwert von 2 und 3. Am besten erscheint die Raumsituation bei den Mathematikern/ Naturwissenschaftlern (2,1) und am schlechtesten bei den Wirtschaftswissenschaften (3,1) sowie den die Geistes- und Sozialwissenschaften (Werte von 2,8 bis 3,0). Die günstigste Raumsituation ist aus Sicht der Absolventen bei den Elektrotechnikern (1,7) und den Verkehrswissenschaften (1,9) vorhanden.

Befragt man die Absolventen nach dem Wert des Studiums hinsichtlich der Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für die berufliche Karriere, so schätzen dies die Mediziner mit einer 1,7 am positivsten und die Geistes- und Sozialwissenschaftler mit einem Mittelwert von 3,1 am schlechtesten ein. Die Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln, wird aber von den Geistes- und Sozialwissenschaftlern am besten eingeschätzt.

Danach befragt, wie sie aus heutiger Sicht ihren Werdegang planen, würden vor allem die Absolventen der Geistes- und Sozialwissenschaften nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und danach studieren (45 %). Über die Hälfte aller Absolventen würde aber gleich nach dem Abitur studieren.

Von all jenen, die weiterhin studieren würden, würden über 50 Prozent das gleiche Fach an derselben Hochschule studieren. Nur die Geistes- und Sozialwissenschaften stimmen hier nur mit knapp einem Drittel zu. Am häufigsten würden die Elektrotechnik (72 %), die Mediziner (69 %) und weitere Mathematiker/ Naturwissenschaftler (66 %) das gleiche Fach an derselben Hochschule studieren.

Daten und Fakten zu Dresdner Absolventenstudien 2000-2002¹

| Fakultäten (angelehnt an Beschluß des Senates vom 11.02.1998: Zeitplan für Große Lehrberichte) | Anzahl zu befragender Absolventen ² | Anzahl der verfügbaren Adressen (meist letzte 3 Jahre) | Anzahl der befragten Absolventen | Rücklaufquote (in Prozent) |
|--|--|--|----------------------------------|----------------------------|
| 2000: | | | | |
| Wirtschaftswissenschaften (WW: 99/00) | 95/96-98/99: 873 | 415 | 242 | 58,3 |
| Elektrotechnik/ Informationstechnik (ET: 98/99) | 95/96-98/99: 905 | 320 | 111 | 34,7 |
| Erziehungswissenschaften (EW: 00/01) | 95/96-98/99: 222 | 194 | 133 | 68,6 |
| Sprach-/ Literaturwissenschaften (SLW: 02/03) | 95/96-98/99: 94 | 68 | 35 | 60,3 |
| Philosophische Fakultät (PhF: 01/02) | 95/96-98/99: 153 | 135 | 88 | 65,2 |
| 2001: | | | | |
| Architektur (A: 00/01) | 95/96-99/00: 527 | 341 | 191 | 56,0 |
| Verkehrswissenschaften (VW: 01/02): Verkehrsingenieurwesen Verkehrswirtschaft | 95/96-99/00: 221 95/96-99/00: 116 | 130 45 | 67 27 | 51,5 60,0 |
| Forst-/ Geo-/ Hydrowissenschaften (FGH: 01/02): Geowissenschaften Wasserwesen | 95/96-99/00: 334 95/96-99/00: 307 | 93 168 | 51 92 | 54,8 54,8 |
| 2002: | | | | |
| Medizin (MF: 00/01) | 95/96-00/01: 622 | 252 | 119 | 47,2 |
| Bauingenieurwesen (BIW: 02/03) | 95/96-00/01: 614 | 360 | 162 | 45,0 |
| Mathematik/ Naturwissenschaften (MN: 02/03) | 95/96-00/01: 919 | 475 | 284 | 59,8 |

¹ Durch den nachträglichen Ausschluss einiger inplausibler Fälle sowie durch Nachzügler, die erst weit nach dem für die Abschlussberichte festgesetzten Termin ihre Fragebögen einsendeten, kann es im Vergleich zu den Abschlussberichten zu geringfügigen Abweichungen bei den Fallzahlen kommen. In diesen Fällen wurden für den Hochschulgesamtbund immer die aktuellsten verfügbaren Daten verwendet.

² Wurde durch die vorliegenden Lehrberichte aktualisiert.

Verteilung der Fächergruppen bzw. der Fachrichtungen

Anzahl der Fälle nach Fächergruppe

| | Anzahl | Prozent |
|-----------------------------------|--------|---------|
| Ingenieurwissenschaften | 701 | 43,8 |
| Mathematik/ Naturwissenschaften | 284 | 17,7 |
| Medizin | 119 | 7,4 |
| Wirtschaftswissenschaften | 242 | 15,1 |
| Geistes- und Sozialwissenschaften | 256 | 16,0 |
| Gesamt | 1602 | 100,0 |

Anzahl der Fälle nach Fachrichtung^a

| Fächergruppe | | Häufigkeit | Prozent |
|--------------------------------------|--|------------|---------|
| Ingenieurwissenschaften | Elektrotechnik | 111 | 15,8 |
| | Geowissenschaften | 51 | 7,3 |
| | Wasserwesen | 92 | 13,1 |
| | Verkehrswissenschaften | 94 | 13,4 |
| | Architektur | 191 | 27,2 |
| | Bauingenieurwesen | 162 | 23,1 |
| | Gesamt | 701 | 100,0 |
| Mathematik/ Naturwissenschaften | Mathematik | 31 | 10,9 |
| | Physik | 50 | 17,6 |
| | Biologie | 23 | 8,1 |
| | Chemie | 29 | 10,2 |
| | Lebensmittelchemie | 32 | 11,3 |
| | Psychologie | 119 | 41,9 |
| | Gesamt | 284 | 100,0 |
| Medizin | Medizin | 62 | 52,1 |
| | Zahnmedizin | 57 | 47,9 |
| | Gesamt | 119 | 100,0 |
| Wirtschaftswissenschaften | Wirtschaftswissenschaften | 242 | 100,0 |
| Geistes- und Sozialwissenschaften | Philosophische Fakultät | 88 | 34,4 |
| | Sprach- und Literaturwissenschaften | 35 | 13,7 |
| | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik | 133 | 52,0 |
| | Gesamt | 256 | 100,0 |

- a. Geringfügige Abweichungen zu den in den Abschlussberichten ausgewiesenen Fallzahlen sind durch eine Nachbearbeitung der Datensätze und durch die teilweise Nichtberücksichtigung von weit nach dem Ausschlussstermin eingegangenen Fragebögen zustande gekommen.

Teil A – Vor dem Studium

Erwerb der Studienberechtigung

| | | Fächergruppe ^a | | | |
|--|------|---------------------------|---------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. EOS | 71,6 | 90,7 | 68,4 | 70,9 | |
| Berufsausbildung mit Abitur | 20,0 | 1,7 | 21,5 | 12,2 | |
| Fachhochschule | ,9 | ,0 | ,0 | ,0 | |
| Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung | ,1 | ,0 | ,4 | ,8 | |
| Andere (z. B. Abendgymnasium) ^b | 7,5 | 7,6 | 9,6 | 16,1 | |

a. Für die Fachgruppe Mathematik/ Naturwissenschaften nicht erfragt.

b. Hierzu wurden die Kategorien "Abendgymnasium, Kolleg, etc." und "Sonstige berufliche Schulen" der Erhebung 2000 gezählt.

Erwerb der Studienberechtigung

| | | Fachrichtung ^a | | | | | | | | | | |
|--|------|---------------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|---------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. EOS | 36,1 | 80,0 | 80,4 | 62,8 | 81,7 | 80,7 | 90,7 | 68,4 | 75,0 | 77,1 | 66,4 | |
| Berufsausbildung mit Abitur | 47,2 | 14,0 | 13,0 | 26,6 | 9,9 | 15,5 | 1,7 | 21,5 | 9,1 | 11,4 | 14,5 | |
| Fachhochschule | ,9 | 2,0 | 1,1 | ,0 | 1,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | |
| Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,5 | ,0 | ,0 | ,4 | 1,1 | ,0 | ,8 | |
| Andere (z. B. Abendgymnasium) ^b | 15,7 | 4,0 | 5,4 | 10,6 | 6,3 | 3,7 | 7,6 | 9,6 | 14,8 | 11,4 | 18,3 | |

a. Für die Fachrichtung Mathematik/ Naturwissenschaften nicht erfragt.

b. Hierzu wurden die Kategorien "Abendgymnasium, Kolleg, etc." und "Sonstige berufliche Schulen" der Erhebung 2000 gezählt.

Durchschnittsnoten der Hochschulzugangsberechtigung - Mittelwert

| | Fächergruppe | | | | |
|------|-------------------------|------------------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Note | 1,9 | 1,6 | 1,7 | 1,7 | 1,9 |

Durchschnittsnoten der Hochschulzugangsberechtigung - nach Noten gruppiert

| | Fächergruppe | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|-----------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 | 30,5 | 50,5 | 45,8 | 39,2 | 29,2 |
| 2 | 58,6 | 44,0 | 44,9 | 53,6 | 59,2 |
| 3 | 10,7 | 5,4 | 9,3 | 7,2 | 11,6 |
| 4 | ,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

Durchschnittsnoten der Hochschulzugangsberechtigung - Mittelwert

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Note | 1,6 | 1,8 | 1,8 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 1,7 | 2,0 | 1,7 | 1,8 |

Durchschnittsnoten der Hochschulzugangsberechtigung - nach Noten gruppiert

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 | 47,7 | 34,0 | 35,2 | 21,7 | 31,6 | 19,1 | 57,3 | 45,6 | 45,8 | 39,2 | 24,1 | 39,4 | 30,0 |
| 2 | 48,6 | 62,0 | 56,0 | 67,4 | 52,4 | 67,9 | 35,0 | 50,6 | 44,9 | 53,6 | 58,6 | 57,6 | 60,0 |
| 3 | 3,7 | 4,0 | 8,8 | 10,9 | 15,5 | 13,0 | 7,7 | 3,8 | 9,3 | 7,2 | 17,2 | 3,0 | 10,0 |
| 4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,5 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

Berufsausbildung vor dem Studium

| | | Fächergruppe | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| | Ja, und abgeschlossen | 33,8 | 21,3 | 15,1 | 38,8 | 40,2 |
| | Ja, aber nicht abgeschlossen | 2,6 | 2,5 | 5,9 | 2,9 | 5,1 |
| | Nein | 63,6 | 76,2 | 79,0 | 58,3 | 54,7 |

Berufsausbildung vor dem Studium

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| | Ja, und abgeschlossen | 61,3 | 22,4 | 19,8 | 40,4 | 34,0 | 22,2 | 36,8 | 10,3 | 15,1 | 38,8 | 34,1 | 31,4 | 46,6 |
| | Ja, aber nicht abgeschlossen | 1,8 | ,0 | 2,2 | 1,1 | 3,7 | 3,7 | 3,4 | 1,8 | 5,9 | 2,9 | 3,4 | ,0 | 7,5 |
| | Nein | 36,9 | 77,6 | 78,0 | 58,5 | 62,3 | 74,1 | 59,8 | 87,9 | 79,0 | 58,3 | 62,5 | 68,6 | 45,9 |

Teil B – Verlauf des Studiums

Art des angestrebten Abschlusses

| | | Fächergruppe | | | | |
|--------------------|------|-------------------------|------------------------------------|---------|--|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften (85 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Magister/ Master | ,0 | ,4 | ,9 | 1,9 | 41,9 | |
| Diplom Universität | 99,4 | 89,4 | 9,1 | 94,2 | 52,5 | |
| Bachelor | ,1 | ,0 | ,0 | 1,5 | 1,3 | |
| Anderer Abschluß | ,4 | 10,2 | 90,0 | 2,4 | 4,2 | |

Art des angestrebten Abschlusses

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------|---------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|---|---------------------------------|--|---|
| | | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirtschafts- wissen- schaften (85 %) | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik (88 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Magister/ Master | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,6 | ,9 | 1,9 | 78,8 | 85,3 | 2,6 | |
| Diplom Universität | 99,0 | 100,0 | 100,0 | 98,9 | 99,5 | 99,4 | 100,0 | 81,8 | 9,1 | 94,2 | 11,8 | 5,9 | 95,7 | |
| Bachelor | ,0 | ,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,5 | 1,2 | ,0 | 1,7 | |
| Anderer Abschluß | 1,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,5 | ,6 | ,0 | 17,6 | 90,0 | 2,4 | 8,2 | 8,8 | ,0 | |

Durchschnittsnote der Zwischenprüfung/ des Vordiploms

| | Fächergruppe | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|--|
| | Ingenieurwissenschaften (68 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften (63 %) | Medizin (52 %) | Wirtschaftswissenschaften (38 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (41 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Durchschnittsnote | 2,6 | 2,1 | 2,7 | 2,9 | 2,2 |

Gruppierte Note der Zwischenprüfung/ des Vordiploms

| | Fächergruppe | | | | |
|---|-----------------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|--|
| | Ingenieurwissenschaften (68 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften (63 %) | Medizin (52 %) | Wirtschaftswissenschaften (38 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (41 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 | 3,1 | 24,0 | 3,2 | 4,4 | 11,4 |
| 2 | 43,4 | 50,3 | 37,1 | 23,1 | 62,9 |
| 3 | 49,7 | 24,0 | 45,2 | 59,3 | 23,8 |
| 4 | 3,8 | 1,7 | 12,9 | 13,2 | 1,9 |
| 5 | ,0 | ,0 | 1,6 | ,0 | ,0 |

Durchschnittsnote der Abschlussprüfung/ des Diploms

| | Fächergruppe | | | | |
|-------------------|-------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|--|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften (85 %) | Medizin (88 %) | Wirtschaftswissenschaften (83 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (87 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Durchschnittsnote | 2,2 | 1,6 | 2,2 | 2,4 | 1,8 |

Gruppierte Note der Abschlussprüfung/ des Diploms

| | Fächergruppe | | | | |
|---|-------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|--|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften (85 %) | Medizin (88 %) | Wirtschaftswissenschaften (83 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (87 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 | 12,3 | 50,2 | 6,7 | 8,5 | 31,8 |
| 2 | 64,0 | 46,5 | 65,7 | 52,2 | 58,7 |
| 3 | 23,6 | 3,3 | 26,7 | 36,3 | 9,4 |
| 4 | ,2 | ,0 | 1,0 | 3,0 | ,0 |

Durchschnittsnote der Zwischenprüfung/ des Vordiploms

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (44 %) | Geowissenschaften (80 %) | Wasserwesen (78 %) | Verkehrswissenschaften (71 %) | Architektur (63 %) | Bauingenieurwesen (80 %) | Psychologie (74 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (55 %) | Medizin (52 %) | Wirtschaftswissenschaften (38 %) | Philosophische Fakultät (39 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (31 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (45 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Durchschnittsnote | 2,4 | 2,8 | 2,4 | 2,7 | 2,3 | 2,9 | 2,1 | 2,1 | 2,7 | 2,9 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |

Gruppierte Note der Zwischenprüfung/ des Vordiploms

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (44 %) | Geowissenschaften (80 %) | Wasserwesen (78 %) | Verkehrswissenschaften (71 %) | Architektur (63 %) | Bauingenieurwesen (80 %) | Psychologie (74 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (55 %) | Medizin (52 %) | Wirtschaftswissenschaften (38 %) | Philosophische Fakultät (39 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (31 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (45 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 | 8,2 | ,0 | 4,2 | ,0 | 5,0 | 1,6 | 20,7 | 27,2 | 3,2 | 4,4 | 11,8 | 27,3 | 8,3 |
| 2 | 55,1 | 29,3 | 54,2 | 27,3 | 68,3 | 22,5 | 62,1 | 39,1 | 37,1 | 23,1 | 61,8 | 45,5 | 66,7 |
| 3 | 34,7 | 68,3 | 41,7 | 69,7 | 25,8 | 65,9 | 17,2 | 30,4 | 45,2 | 59,3 | 26,5 | 18,2 | 23,3 |
| 4 | 2,0 | 2,4 | ,0 | 3,0 | ,8 | 10,1 | ,0 | 3,3 | 12,9 | 13,2 | ,0 | 9,1 | 1,7 |
| 5 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

Durchschnittsnote der Abschlussprüfung/ des Diploms

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|--------------------|--|----------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik (80 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie (85 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (85 %) | Medizin (88 %) | Wirtschaftswissenschaften (83 %) | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Durchschnittsnote | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,5 | 1,7 | 1,6 | 2,2 | 2,4 | 1,9 | 1,9 | 1,7 |

Gruppierte Note der Abschlussprüfung/ des Diploms

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|--------------------|--|----------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik (80 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie (85 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (85 %) | Medizin (88 %) | Wirtschaftswissenschaften (83 %) | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 | 20,2 | 6,3 | 17,9 | 11,5 | 12,1 | 7,1 | 45,0 | 53,9 | 6,7 | 8,5 | 25,0 | 36,4 | 36,3 |
| 2 | 67,4 | 72,9 | 70,2 | 58,6 | 78,7 | 42,2 | 52,0 | 42,6 | 65,7 | 52,2 | 62,5 | 51,5 | 57,8 |
| 3 | 12,4 | 20,8 | 11,9 | 29,9 | 9,2 | 50,0 | 3,0 | 3,5 | 26,7 | 36,3 | 12,5 | 12,1 | 5,9 |
| 4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,6 | ,0 | ,0 | 1,0 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

Mittelwert und Median der Hochschulsemeister

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Anzahl der Hochschulsemeister | 11,8 | 11,0 | 12,4 | 12,0 | 12,8 | 13,0 | 11,7 | 12,0 | 13,0 | 12,0 |

Im Folgenden wird generell der Median der Fachrichtung ausgewiesen, wenn die Differenz zwischen Mittelwert und Median $\leq 0,5$ beträgt.

Mittelwert der Hochschulsemeister

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Anzahl der Hochschulsemeister | 11,5 | 11,0 | 12,2 | 11,6 | 12,2 | 11,5 | 12,2 | 12,6 | 12,8 | 11,7 | 12,9 | 13,2 | 13,0 |

Median der Hochschulsemeister

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Anzahl der Hochschulsemeister | 11,0 | 10,0 | 11,0 | 11,0 | 12,0 | 11,0 | 12,0 | 11,0 | 13,0 | 12,0 | 12,0 | 13,0 | 12,0 |

Mittelwert und Median der Fachsemester

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Anzahl der Fachsemester | 10,5 | 10,0 | 10,8 | 10,0 | 11,8 | 12,0 | 9,8 | 9,5 | 11,4 | 11,0 |

Mittelwert der Fachsemester

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Anzahl der Fachsemester | 10,0 | 10,4 | 10,4 | 10,4 | 10,9 | 10,6 | 10,9 | 10,8 | 11,8 | 9,8 | 11,5 | 11,3 | 11,4 |

Median der Fachsemester

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Anzahl der Fachsemester | 10,0 | 10,0 | 11,0 | 11,0 | 11,0 | 10,0 | 11,0 | 10,0 | 12,0 | 9,5 | 11,0 | 11,0 | 11,0 |

Zeitverlust aufgrund von organisatorischen Regelungen, weil Leistungsnachweise nicht erworben oder nicht bestandene Klausuren, Prüfungen o.ä. erst später wiederholt werden konnten

| | Fächergruppe | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (81 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nein | 80,9 | 83,7 | 75,6 | 57,9 |
| Ja, 1 Semester | 13,4 | 11,0 | 9,2 | 20,3 |
| Ja, 2 Semester | 4,4 | 5,3 | 7,6 | 14,7 |
| Ja, mehr als 2 Semester | 1,4 | ,0 | 7,6 | 7,1 |

a. Bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Zeitverlust aufgrund von organisatorischen Regelungen, weil Leistungsnachweise nicht erworben oder nicht bestandene Klausuren, Prüfungen o.ä. erst später wiederholt werden konnten

| | Fachrichtung | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|---|
| | Elektro- technik (77 %) | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirtschafts- wissen- schaften (81 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nein | 96,5 | 78,0 | 91,1 | 69,6 | 79,9 | 75,5 | 79,7 | 86,6 | 75,6 | 57,9 |
| Ja, 1 Semester | 3,5 | 20,0 | 6,7 | 12,0 | 16,9 | 17,0 | 12,7 | 9,8 | 9,2 | 20,3 |
| Ja, 2 Semester | ,0 | ,0 | 2,2 | 13,0 | 2,6 | 6,3 | 7,6 | 3,7 | 7,6 | 14,7 |
| Ja, mehr als 2 Semester | ,0 | 2,0 | ,0 | 5,4 | ,5 | 1,3 | ,0 | ,0 | 7,6 | 7,1 |

a. Bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Wurde nach der Erstimmatrikulation an der Hochschule der Studiengang gewechselt?

| | | Fächergruppe | | | | |
|----------------------------|------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ich habe nicht gewechselt. | 87,2 | 82,5 | 87,2 | 76,5 | 40,2 | |
| Ich habe gewechselt. | 12,8 | 17,5 | 12,8 | 23,5 | 59,8 | |

Wurde nach der Erstimmatrikulation an der Hochschule der Studiengang gewechselt?

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ich habe nicht gewechselt. | 78,9 | 98,0 | 80,0 | 83,7 | 89,5 | 93,1 | 81,0 | 83,5 | 87,2 | 76,5 | 51,2 | 45,7 | 31,6 | |
| Ich habe gewechselt. | 21,1 | 2,0 | 20,0 | 16,3 | 10,5 | 6,9 | 19,0 | 16,5 | 12,8 | 23,5 | 48,8 | 54,3 | 68,4 | |

Gründe für den Wechsel (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffs/ von Prüfungen | 3,5 | 4,0 | 3,4 | 3,0 | 4,6 | 5,0 | 3,6 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |
| Schlechte Betreuung durch Lehrende | 3,9 | 5,0 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 5,0 |
| Schlechte Lehrqualität | 4,0 | 4,0 | 3,6 | 4,0 | 3,6 | 5,0 | 3,9 | 4,0 | 3,8 | 4,0 |
| Eingeschränktes/ uninteressantes Lehrangebot | 3,6 | 4,0 | 3,3 | 3,0 | 4,2 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,9 | 5,0 |
| Schlechte Berufsaussichten | 3,9 | 5,0 | 3,4 | 4,0 | 3,4 | 4,0 | 3,2 | 3,0 | 3,4 | 4,0 |
| Falsche Vorstellungen/ mangelnde Information über den Studiengang | 2,8 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 3,1 | 3,0 | 3,5 | 4,0 |
| Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums | 3,9 | 5,0 | 3,4 | 4,0 | 3,8 | 5,0 | 3,6 | 5,0 | 3,1 | 3,0 |
| Änderung des Berufsziels | 2,5 | 2,0 | 2,1 | 1,0 | 3,6 | 5,0 | 2,3 | 2,0 | 3,9 | 5,0 |
| Andere Gründe ^a | 3,0 | 4,0 | 2,1 | 1,0 | 1,7 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,5 | 2,0 |

a. Die Mittelwerte und die Mediane beziehen sich nur auf die Absolventen, die bereits gewechselt haben. Daher fällt die Fallzahl zum Teil sehr gering aus und wird hier nicht explizit ausgewiesen. Hinzu kommt, dass Absolventen angaben nicht gewechselt zu haben, aber trotzdem Gründe für den Wechsel angegeben haben. Um eine Einheitlichkeit mit den Abschlussberichten zu wahren, wurde an dieser Stelle auf eine Filterführung und damit auf die Nennung der Prozentfallzahlen verzichtet.

b. Die genannten Gründe finden Sie in dem jeweiligen Abschlussbericht.

Gründe für den Wechsel (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)^a

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|------------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffs/ von Prüfungen | 4,5 | 5,0 | 3,1 | 3,3 | 3,8 | 4,0 | 3,1 | 4,0 | 4,6 | 3,6 | 4,1 | 3,8 | 3,9 |
| Schlechte Betreuung durch Lehrende | 5,0 | 5,0 | 3,4 | 3,6 | 4,4 | 4,2 | 2,9 | 4,2 | 3,5 | 4,0 | 3,9 | 3,4 | 4,1 |
| Schlechte Lehrqualität | 3,5 | 5,0 | 3,7 | 3,8 | 4,5 | 4,2 | 3,3 | 4,1 | 3,6 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Eingeschränktes/uninteressantes Lehrangebot | 3,0 | 5,0 | 3,2 | 3,3 | 4,4 | 3,6 | 3,3 | 3,4 | 4,2 | 3,9 | 4,9 | 4,7 | 4,8 |
| Schlechte Berufsaussichten | 3,0 | 2,0 | 4,1 | 3,9 | 4,3 | 3,4 | 3,1 | 3,8 | 3,4 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3,8 |
| Falsche Vorstellungen/mangelnde Information über den Studiengang | 3,0 | 2,0 | 2,2 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 2,5 | 3,5 | 4,0 | 3,1 | 3,3 | 4,1 | 3,5 |
| Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums | 4,0 | 5,0 | 4,4 | 4,3 | 2,8 | 4,6 | 3,4 | 3,4 | 3,8 | 3,6 | 3,1 | 2,5 | 3,4 |
| Änderung des Berufsziels | 3,0 | 1,0 | 3,2 | 3,4 | 1,4 | 2,0 | 1,6 | 2,9 | 3,6 | 2,3 | 4,2 | 3,1 | 4,0 |
| Andere Gründe ^b | ,0 | ,0 | 3,2 | 2,5 | 4,0 | 2,3 | 2,3 | 2,0 | 1,7 | 1,0 | 2,5 | 3,1 | 2,4 |

a. Die Mittelwerte beziehen sich nur auf die Absolventen, die bereits gewechselt haben. Daher fällt die Fallzahl zum Teil sehr gering aus und wird hier nicht explizit ausgewiesen. Hinzu kommt, dass Absolventen angaben nicht gewechselt zu haben, aber trotzdem Gründe für den Wechsel angegeben haben. Um eine Einheitlichkeit mit den Abschlussberichten zu wahren, wurde an dieser Stelle auf eine Filterführung und damit auf die Nennung der Prozentfallzahlen verzichtet.

b. Die genannten Gründe finden Sie in dem jeweiligen Abschlussbericht.

Gründe für den Wechsel (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht) ^a

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffs/ von Prüfungen | 4,5 | 5,0 | 2,5 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 3,0 | 4,5 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Schlechte Betreuung durch Lehrende | 5,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 |
| Schlechte Lehrqualität | 3,5 | 5,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 4,0 | 3,0 | 4,5 | 5,0 | 4,0 | 4,5 | 4,0 | 5,0 |
| Eingeschränktes/uninteressantes Lehrangebot | 3,0 | 5,0 | 3,5 | 3,0 | 5,0 | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Schlechte Berufsaussichten | 3,0 | 2,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,5 |
| Falsche Vorstellungen/mangelnde Information über den Studiengang | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,5 | 3,5 | 5,0 | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 4,0 |
| Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 3,0 | 2,0 | 4,0 |
| Änderung des Berufsziels | 3,0 | 1,0 | 4,0 | 5,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 5,0 | 2,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 |
| Andere Gründe ^b | ,0 | ,0 | 4,0 | 1,0 | 5,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 3,0 | 1,0 |

^a. Die Mittelwerte beziehen sich nur auf die Absolventen, die bereits gewechselt haben. Daher fällt die Fallzahl zum Teil sehr gering aus und wird hier nicht explizit ausgewiesen. Hinzu kommt, dass Absolventen angaben nicht gewechselt zu haben, aber trotzdem Gründe für den Wechsel angegeben haben. Um eine Einheitlichkeit mit den Abschlussberichten zu wahren, wurde an dieser Stelle auf eine Filterführung und damit auf die Nennung der Prozentfallzahlen verzichtet.

^b. Die genannten Gründe finden Sie in dem jeweiligen Abschlussbericht.

Waren Sie aus studienbezogenen Gründen im Ausland?

| | | Fächergruppe | | | | |
|------|------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 31,9 | 31,6 | 34,5 | 36,6 | 37,6 | |
| Nein | 68,1 | 68,4 | 65,5 | 63,4 | 62,4 | |

Waren Sie aus studienbezogenen Gründen im Ausland?

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 40,4 | 30,0 | 41,1 | 20,4 | 41,1 | 17,5 | 28,8 | 33,5 | 34,5 | 36,6 | 34,1 | 74,3 | 30,3 | |
| Nein | 59,6 | 70,0 | 58,9 | 79,6 | 58,9 | 82,5 | 71,2 | 66,5 | 65,5 | 63,4 | 65,9 | 25,7 | 69,7 | |

Wenn mit "Ja" geantwortet: Wieviele Monate waren Sie im Ausland?

| Dauer des Auslandsaufenthaltes in Monaten | Fächergruppe | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------|--|--------|----------------|--------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------|--|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften (84 %) | | Medizin (83 %) | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | |
| | 8,4 | 6,0 | 8,6 | 8,0 | 5,5 | 4,0 | 8,8 | 7,0 | 7,9 | 7,5 | |

Wenn mit "Ja" geantwortet: Wieviele Monate waren Sie im Ausland?

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften (84 %) | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie (85 %) | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (84 %) | Medizin (83 %) | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Dauer des Auslands- aufenthaltes in Monaten | 7,8 | 1,5 | 8,3 | 7,2 | 10,9 | 6,5 | 9,4 | 8,1 | 5,5 | 8,8 | 7,8 | 9,3 | 6,9 |

Wenn mit "Ja" geantwortet: Wieviele Monate waren Sie im Ausland?

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------|--|---------------------------------|--|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften (84 %) | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie (85 %) | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (84 %) | Medizin (83 %) | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Dauer des Auslands- aufenthaltes in Monaten | 6,0 | 1,0 | 7,0 | 6,0 | 10,0 | 4,0 | 7,0 | 8,0 | 4,0 | 7,0 | 6,0 | 8,5 | 6,5 |

Zweck des Auslandsaufenthaltes (Mehrfachantworten)

| | Fächergruppe | | | | |
|------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften ^b |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Sprachkurs | 20,4 | 12,4 | 5,0 | 33,3 | 30,4 |
| Auslandssemester | 50,9 | 55,1 | 20,0 | 39,1 | 41,3 |
| Praktikum | 50,0 | 44,9 | 80,0 | 43,7 | 38,0 |
| Sonstiges ^a | 23,6 | 18,0 | 22,5 | 31,0 | 39,1 |

- a. Die genannten Zwecke entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht. Die vorgegebenen Kategorien "Au Pair", "Erwerbstätigkeit" und "Austauschschüler/in" aus den Fragebögen 2000 und 2001 wurden unter Sonstiges zusammengefasst.
- b. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachnennungen sind Unterschiede zu dem Abschlussbericht zu verzeichnen.

Zweck des Auslandsaufenthaltes (Mehrfachantworten)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | Elektrotechnik (89 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät ^a | Sprach- und Literaturwissenschaften ^a | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik ^a |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Sprachkurs | 33,3 | 13,3 | 21,6 | 31,6 | 16,7 | 7,1 | 14,7 | 10,9 | 5,0 | 33,3 | 36,7 | 41,7 | 18,4 |
| Auslandssemester | 38,5 | 13,3 | 43,2 | 26,3 | 74,4 | 50,0 | 50,0 | 58,2 | 20,0 | 39,1 | 36,7 | 54,2 | 36,8 |
| Praktikum | 51,3 | 73,3 | 67,6 | 57,9 | 38,5 | 39,3 | 55,9 | 38,2 | 80,0 | 43,7 | 36,7 | 20,8 | 50,0 |
| Sonstiges ^b | 30,8 | 33,3 | 13,5 | 21,1 | 15,4 | 46,4 | 14,7 | 20,0 | 22,5 | 31,0 | 30,0 | 45,8 | 42,1 |

- a. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachnennungen sind Unterschiede zu dem Abschlussbericht zu verzeichnen.
- b. Die genannten Zwecke entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht. Die vorgegebenen Kategorien "Au Pair", "Erwerbstätigkeit" und "Austauschschüler/in" aus den Fragebögen 2000 und 2001 wurden unter Sonstiges zusammengefasst.

Absolvierung eines Praktikums/ von Praktikā

| | Fächergruppe | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Kein Praktikum | 3,0 | 22,9 | 40,9 | 3,4 | 14,5 |
| Ein Praktikum | 32,9 | 36,9 | 20,9 | 96,6 | 85,5 |
| Mehrere/ zusätzliche Praktika | 64,1 | 40,1 | 38,3 | ,0 | ,0 |

a. Die Fragestellung variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften konnte keine Unterscheidung zwischen "einem Praktikum" und "mehreren/ zusätzlichen Praktika" vorgenommen werden.

Absolvierung eines Praktikums/ von Praktikā

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen (83 %) | Verkehr- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Kein Praktikum | 3,7 | 2,0 | 1,1 | ,0 | 1,0 | 8,2 | 6,0 | 35,0 | 40,9 | 3,4 | 26,1 | 37,1 | ,8 |
| Ein Praktikum | 96,3 | 18,4 | 16,3 | 7,4 | 14,1 | 40,9 | 55,2 | 23,9 | 20,9 | 96,6 | 73,9 | 62,9 | 99,2 |
| Mehrere/ zusätz- liche Praktika | ,0 | 79,6 | 82,6 | 92,6 | 84,8 | 50,9 | 38,8 | 41,1 | 38,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

a. Die Fragestellung variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften konnte keine Unterscheidung zwischen "einem Praktikum" und "mehreren/ zusätzlichen Praktika" vorgenommen werden.

Dauer eines Praktikums^a

| | Fächergruppe | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften (47 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Dauer in Monaten | 4,2 | 3,0 | 4,8 | 6,0 | 7,8 | 6,0 |

a. Die Fragestellung zu der Dauer von einem Praktikum variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer eines Praktikums" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "ein Praktikum absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "ein Pflichtpraktikum" oder "ein freiwilliges Praktikum absolviert" wurde. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "ein Praktikum absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "ein Pflichtpraktikum absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "ein Pflichtpraktikum absolviert".

Dauer eines Praktikums^a

| | Fachrichtung | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---|------------|
| | Geo- wissen- schaften (78 %) | Wasser- wesen (67 %) | Verkehrswissenschaften (71 %) | Architektur (78 %) | Bau- ingenieur- wesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Dauer in Monaten | 4,7 | 3,9 | 3,0 | 4,6 | 4,2 | 5,6 | 3,6 | 7,8 |

a. Die Fragestellung zu der Dauer von einem Praktikum variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer eines Praktikums" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "ein Praktikum absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "ein Pflichtpraktikum" oder "ein freiwilliges Praktikum absolviert" wurde. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "ein Praktikum absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "ein Pflichtpraktikum absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "ein Pflichtpraktikum absolviert".

Dauer eines Praktikums^a

| | Fachrichtung | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---|---------|
| | Geo- wissen- schaften (78 %) | Wasser- wesen (67 %) | Verkehrswissen- schaften (71 %) | Architektur (78 %) | Bau- ingenieur- wesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Dauer in Monaten | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 6,0 | 2,0 | 6,0 |

a. Die Fragestellung zu der Dauer von einem Praktikum variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer eines Praktikums" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "ein Praktikum absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "ein Pflichtpraktikum" oder "ein freiwilliges Praktikum absolviert" wurde. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "ein Praktikum absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "ein Pflichtpraktikum absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "ein Pflichtpraktikum absolviert".

Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika^a

| | Fächergruppe | | | | | |
|------------------|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Dauer in Monaten | 7,4 | 6,0 | 5,6 | 4,0 | 5,2 | 5,0 |

a. Die Fragestellung zu der Dauer von "mehreren/ zusätzlichen Praktika" variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "mehrere Praktika absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "Pflichtpraktika" oder "freiwillige Praktika absolviert" wurden. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "mehrere Praktika absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "zusätzliche Praktika absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "zusätzliche Praktika absolviert".

Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika^a

| | Fachrichtung | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---|------------|
| | Geo- wissen- schaften (87 %) | Wasser- wesen (86 %) | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur (88 %) | Bau- ingenieur- wesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Dauer in Monaten | 6,3 | 8,3 | 6,7 | 8,0 | 6,7 | 7,2 | 4,5 | 5,2 |

a. Die Fragestellung zu der Dauer von "mehreren/ zusätzlichen Praktika" variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "mehrere Praktika absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "Pflichtpraktika" oder "freiwillige Praktika absolviert" wurden. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "mehrere Praktika absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "zusätzliche Praktika absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "zusätzliche Praktika absolviert".

Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika^a

| | Fachrichtung | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---|---------|
| | Geo- wissen- schaften (87 %) | Wasser- wesen (86 %) | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur (88 %) | Bau- ingenieur- wesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Dauer in Monaten | 4,5 | 7,0 | 6,0 | 7,0 | 5,0 | 7,0 | 4,0 | 5,0 |

a. Die Fragestellung zu der Dauer von "mehreren/ zusätzlichen Praktika" variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "mehrere Praktika absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "Pflichtpraktika" oder "freiwillige Praktika absolviert" wurden. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "mehrere Praktika absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "zusätzliche Praktika absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "zusätzliche Praktika absolviert".

Einrichtung des Praktikums/ der Praktika (Mehrfachnennungen)

| | | Fächergruppe | | | | |
|-------------------------------------|------|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|---|
| | | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften ^b |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Universität, Fachhochschule | 11,0 | 29,0 | 53,5 | 9,7 | 10,9 | |
| Forschungsinstitut | 6,9 | 17,5 | 4,2 | 5,3 | 5,9 | |
| Öffentliche Verwaltung, Behörde | 18,3 | 12,9 | ,0 | 13,7 | 19,5 | |
| Museum | ,8 | ,9 | ,0 | ,0 | 8,6 | |
| Partei, Verband, Kirche, Verein | 2,3 | 2,3 | 1,4 | 2,7 | 22,7 | |
| Gewerbe, Industrie, Handel | 64,4 | 29,0 | 1,4 | 73,5 | 3,6 | |
| Bank, Versicherung | ,2 | ,5 | ,0 | 35,0 | ,0 | |
| Sonstige Einrichtungen ^a | 32,7 | 14,7 | 19,7 | 10,6 | 9,1 | |
| Medien | ,5 | ,5 | ,0 | 5,8 | 8,2 | |
| Kultur, Bibliothek, Archiv | ,2 | ,0 | ,0 | ,4 | 8,2 | |
| Schule, Bildungsein- richtung | ,5 | 8,8 | ,0 | 4,4 | 20,0 | |
| Gesundheitswesen | ,3 | 40,6 | 73,2 | ,9 | 15,5 | |
| Sozialarbeit, Jugendhilfe | ,2 | 7,4 | 1,4 | ,4 | 40,9 | |
| Sonstige Dienst- leistungen | 3,5 | 4,6 | ,0 | 10,2 | 8,2 | |

a. Die genannten Einrichtungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

b. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachnennungen sind Unterschiede zum Abschlussbericht zu verzeichnen.

Einrichtung des Praktikums/ der Praktika (Mehrfachnennungen)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|--|--|--|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät ^f | Sprach- und Literatur- wissen- schaften ^a | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik ^a |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Universität, Fach- hochschule | 10,6 | 20,8 | 31,1 | 1,1 | 4,0 | 10,3 | 22,5 | 35,8 | 53,5 | 9,7 | 9,2 | 9,1 | 12,0 |
| Forschungsinstitut | 9,6 | 14,6 | 24,4 | 4,3 | ,6 | ,7 | 6,3 | 29,2 | 4,2 | 5,3 | 16,9 | ,0 | 1,5 |
| Öffentliche Verwalt- ung, Behörde | ,0 | 60,4 | 37,8 | 31,2 | 12,0 | 4,8 | 14,4 | 11,3 | ,0 | 13,7 | 15,4 | 22,7 | 21,1 |
| Museum | ,0 | 2,1 | 1,1 | ,0 | 1,7 | ,0 | ,9 | ,9 | ,0 | ,0 | 21,5 | 9,1 | 2,3 |
| Partei, Verband, Kirche, Verein | ,0 | 2,1 | 5,6 | 5,4 | ,6 | 2,1 | 4,5 | ,0 | 1,4 | 2,7 | 12,3 | 4,5 | 30,8 |
| Gewerbe, Industrie, Handel | 84,6 | 52,1 | 52,2 | 60,2 | 48,0 | 84,1 | 15,3 | 43,4 | 1,4 | 73,5 | 9,2 | 4,5 | ,8 |
| Bank, Versicherung | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,7 | ,0 | ,9 | ,0 | 35,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Sonstige ^b Einrichtungen | 8,7 | 22,9 | 28,9 | 33,3 | 60,6 | 21,4 | 21,6 | 7,5 | 19,7 | 10,6 | 10,8 | 9,1 | 8,3 |
| Medien | 1,9 | ,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | ,0 | ,9 | ,0 | ,0 | 5,8 | 21,5 | 18,2 | ,0 |
| Kultur, Bibliothek, Archiv | ,0 | ,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,4 | 15,4 | 18,2 | 3,0 |
| Schule, Bildungs- einrichtung | 1,9 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,7 | 7,2 | 10,4 | ,0 | 4,4 | 26,2 | 45,5 | 12,8 |
| Gesundheitswesen | 1,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | ,0 | ,0 | 71,2 | 8,5 | 73,2 | ,9 | ,0 | ,0 | 25,6 |
| Sozialarbeit, Jugendhilfe | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,6 | ,0 | 13,5 | ,9 | 1,4 | ,4 | 9,2 | 4,5 | 62,4 |
| Sonstige Dienstleistungen | 1,0 | ,0 | 3,3 | 9,7 | 5,1 | ,7 | 8,1 | ,9 | ,0 | 10,2 | 9,2 | 4,5 | 8,3 |

a. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachnennungen sind Unterschiede zum Abschlussbericht zu verzeichnen.

b. Die genannten Einrichtungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Nebentätigkeit in den Semesterferien^a

| | Fächergruppe | | | | |
|------------------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nie | 8,6 | 11,1 | 15,3 | 11,2 | 12,8 |
| Nur gelegentlich | 27,7 | 41,6 | 39,0 | 23,8 | 27,3 |
| Häufig | 37,0 | 26,9 | 28,0 | 35,0 | 28,2 |
| Immer | 26,7 | 20,4 | 17,8 | 30,0 | 31,7 |

a. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften wurde die Kategorie "Nie" aus der dort vorhergehenden Frage "Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig" übernommen. Daraus ergeben sich Unterschiede zu dem jeweiligen Abschlussbericht.

Nebentätigkeit in den Semesterferien^a

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (89 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät (86 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nie | 13,1 | 2,0 | 11,1 | 14,0 | 5,4 | 6,9 | 9,4 | 12,3 | 15,3 | 11,2 | 6,6 | 18,8 | 15,1 |
| Nur gelegentlich | 24,2 | 38,0 | 32,2 | 26,9 | 25,3 | 27,5 | 38,5 | 43,8 | 39,0 | 23,8 | 21,1 | 37,5 | 28,6 |
| Häufig | 40,4 | 36,0 | 30,0 | 30,1 | 46,2 | 32,5 | 24,8 | 28,4 | 28,0 | 35,0 | 27,6 | 15,6 | 31,9 |
| Immer | 22,2 | 24,0 | 26,7 | 29,0 | 23,1 | 33,1 | 27,4 | 15,4 | 17,8 | 30,0 | 44,7 | 28,1 | 24,4 |

a. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften wurde die Kategorie "Nie" aus der dort vorhergehenden Frage "Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig" übernommen. Daraus ergeben sich Unterschiede zu dem jeweiligen Abschlussbericht.

Nebentätigkeit im laufenden Semester^a

| | | Fächergruppe | | | | |
|------------------|------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nie | 20,9 | 24,6 | 35,7 | 12,8 | 12,3 | |
| Nur gelegentlich | 41,6 | 34,5 | 41,1 | 35,2 | 26,4 | |
| Häufig | 26,7 | 28,4 | 15,2 | 33,3 | 32,8 | |
| Immer | 10,9 | 12,5 | 8,0 | 18,7 | 28,5 | |

a. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften wurde die Kategorie "Nie" aus der dort vorhergehenden Frage "Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig" übernommen. Daraus ergeben sich Unterschiede zu dem jeweiligen Abschlussbericht.

Nebentätigkeit im laufenden Semester^a

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------|------|--------------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik (83 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nie | 10,9 | 34,0 | 11,4 | 25,8 | 14,2 | 33,3 | 14,2 | 32,5 | 35,7 | 12,8 | 6,2 | 18,2 | 14,9 | |
| Nur gelegentlich | 50,0 | 34,0 | 47,7 | 30,3 | 45,4 | 37,3 | 31,0 | 37,1 | 41,1 | 35,2 | 19,8 | 33,3 | 28,9 | |
| Häufig | 28,3 | 14,9 | 27,3 | 29,2 | 30,6 | 22,9 | 32,7 | 25,2 | 15,2 | 33,3 | 29,6 | 21,2 | 38,0 | |
| Immer | 10,9 | 17,0 | 13,6 | 14,6 | 9,8 | 6,5 | 22,1 | 5,3 | 8,0 | 18,7 | 44,4 | 27,3 | 18,2 | |

a. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften wurde die Kategorie "Nie" aus der dort vorhergehenden Frage "Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig" übernommen. Daraus ergeben sich Unterschiede zu dem jeweiligen Abschlussbericht.

Nebentätigkeit als studentische Hilfskraft

| | | Fächergruppe | | | | |
|-----------------------------|------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nein | 53,5 | 31,1 | 70,1 | 60,5 | 49,6 | |
| Ja, weniger als ein Jahr | 13,9 | 21,8 | 12,8 | 12,2 | 9,4 | |
| Ja, zwischen 1 und 2 Jahren | 20,6 | 21,1 | 12,8 | 13,0 | 18,5 | |
| Ja, länger als 2 Jahre | 12,0 | 26,1 | 4,3 | 14,3 | 22,4 | |

Nebentätigkeit als studentische Hilfskraft

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nein | 43,5 | 39,2 | 36,3 | 76,6 | 57,1 | 56,7 | 38,5 | 25,8 | 70,1 | 60,5 | 34,1 | 50,0 | 59,8 | |
| Ja, weniger als ein Jahr | 22,2 | 17,6 | 24,2 | 6,4 | 10,1 | 10,2 | 14,5 | 27,0 | 12,8 | 12,2 | 8,0 | 5,9 | 11,4 | |
| Ja, zwischen 1 und 2 Jahren | 23,1 | 27,5 | 25,3 | 13,8 | 20,6 | 17,8 | 20,5 | 21,5 | 12,8 | 13,0 | 15,9 | 23,5 | 18,9 | |
| Ja, länger als 2 Jahre | 11,1 | 15,7 | 14,3 | 3,2 | 12,2 | 15,3 | 26,5 | 25,8 | 4,3 | 14,3 | 42,0 | 20,6 | 9,8 | |

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Russisch

| | Fächergruppe | | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 12,9 | 16,9 | 17,2 | 11,1 | 4,3 |
| Grundkenntnisse | 67,5 | 68,7 | 75,0 | 65,5 | 65,4 |
| Gute Kenntnisse | 17,2 | 11,9 | 7,8 | 17,7 | 27,6 |
| Sehr gute Kenntnisse | 2,4 | 2,5 | ,0 | 5,8 | 2,8 |

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Russisch

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 5,7 | ,0 | 8,8 | 10,0 | 24,3 | 13,3 | 11,2 | 21,0 | 17,2 | 11,1 | 8,0 | 5,7 | 1,5 |
| Grundkenntnisse | 73,3 | 86,3 | 65,9 | 66,7 | 56,1 | 71,5 | 74,1 | 64,8 | 75,0 | 65,5 | 58,0 | 54,3 | 73,3 |
| Gute Kenntnisse | 20,0 | 13,7 | 22,0 | 18,9 | 16,2 | 13,9 | 12,1 | 11,7 | 7,8 | 17,7 | 33,0 | 31,4 | 22,9 |
| Sehr gute Kenntnisse | 1,0 | ,0 | 3,3 | 4,4 | 3,5 | 1,3 | 2,6 | 2,5 | ,0 | 5,8 | 1,1 | 8,6 | 2,3 |

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Englisch

| | Fächergruppe | | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | ,7 | ,7 | ,0 | ,0 | 2,8 |
| Grundkenntnisse | 22,0 | 16,7 | 24,4 | 13,5 | 27,6 |
| Gute Kenntnisse | 55,6 | 50,9 | 58,8 | 53,6 | 47,6 |
| Sehr gute Kenntnisse | 21,7 | 31,7 | 16,8 | 32,9 | 22,0 |

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Englisch

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | ,9 | ,0 | 1,1 | ,0 | 1,1 | ,6 | ,8 | ,6 | ,0 | ,0 | 3,4 | 2,9 | 2,3 |
| Grundkenntnisse | 15,6 | 23,5 | 23,1 | 27,2 | 20,5 | 23,9 | 18,6 | 15,3 | 24,4 | 13,5 | 19,5 | 11,4 | 37,1 |
| Gute Kenntnisse | 54,1 | 56,9 | 52,7 | 46,7 | 56,3 | 62,3 | 48,3 | 52,8 | 58,8 | 53,6 | 57,5 | 31,4 | 45,5 |
| Sehr gute Kenntnisse | 29,4 | 19,6 | 23,1 | 26,1 | 22,1 | 13,2 | 32,2 | 31,3 | 16,8 | 32,9 | 19,5 | 54,3 | 15,2 |

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Französisch

| | | Fächergruppe | | | | |
|----------------------|------|-----------------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|--|
| | | Ingenieurwissenschaften (82 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (81 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (88 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 57,9 | 52,1 | 68,2 | 53,8 | 60,3 | |
| Grundkenntnisse | 27,7 | 34,5 | 22,4 | 28,9 | 26,3 | |
| Gute Kenntnisse | 9,4 | 9,6 | 5,6 | 11,7 | 8,9 | |
| Sehr gute Kenntnisse | 5,0 | 3,8 | 3,7 | 5,6 | 4,5 | |

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Französisch

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---|---------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | Elektrotechnik (80 %) | Geowissenschaften (86 %) | Wasserwesen (79 %) | Verkehrswissenschaften (73 %) | Architektur (86 %) | Bauingenieurwesen (83 %) | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (81 %) | Philosophische Fakultät (89 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (85 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 68,5 | 56,8 | 60,3 | 46,4 | 37,6 | 80,7 | 48,6 | 54,6 | 68,2 | 53,8 | 62,8 | 48,5 | 61,9 | |
| Grundkenntnisse | 22,5 | 29,5 | 24,7 | 36,2 | 38,2 | 14,8 | 36,7 | 32,9 | 22,4 | 28,9 | 21,8 | 30,3 | 28,3 | |
| Gute Kenntnisse | 7,9 | 13,6 | 8,2 | 14,5 | 13,3 | 2,2 | 11,9 | 7,9 | 5,6 | 11,7 | 9,0 | 9,1 | 8,8 | |
| Sehr gute Kenntnisse | 1,1 | ,0 | 6,8 | 2,9 | 10,9 | 2,2 | 2,8 | 4,6 | 3,7 | 5,6 | 6,4 | 12,1 | ,9 | |

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Spanisch^a

| | Fächergruppe | | | | |
|----------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-------------------------------------|--|
| | Ingenieurwissenschaften (31 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften (83 %) | Medizin (82 %) | Wirtschaftswissenschaften (76 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (81 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 87,9 | 81,4 | 80,6 | 76,5 | 79,8 |
| Grundkenntnisse | 8,9 | 14,4 | 14,3 | 18,6 | 14,4 |
| Gute Kenntnisse | 2,8 | 2,5 | 3,1 | 4,4 | 2,9 |
| Sehr gute Kenntnisse | ,5 | 1,7 | 2,0 | ,5 | 2,9 |

a. Wurde bei den Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur nicht erfragt.

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Spanisch^b

| | Fachrichtung | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | Elektrotechnik (76 %) | Bauingenieurwesen (80 %) | Psychologie (83 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (83 %) | Medizin (82 %) | Wirtschaftswissenschaften (76 %) | Philosophische Fakultät (83 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (89 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (78%) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 84,5 | 90,7 | 74,5 | 86,2 | 80,6 | 76,5 | 76,7 | 71,0 | 84,6 |
| Grundkenntnisse | 10,7 | 7,0 | 21,4 | 9,4 | 14,3 | 18,6 | 13,7 | 22,6 | 12,5 |
| Gute Kenntnisse | 3,6 | 2,3 | 3,1 | 2,2 | 3,1 | 4,4 | 4,1 | 3,2 | 1,9 |
| Sehr gute Kenntnisse | 1,2 | ,0 | 1,0 | 2,2 | 2,0 | ,5 | 5,5 | 3,2 | 1,0 |

a. Wurde bei den Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur nicht erfragt.

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Textverarbeitung

| | Fächergruppe | | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 1,4 | ,4 | 4,2 | ,4 | ,8 |
| Grundkenntnisse | 11,7 | 8,9 | 38,7 | 6,4 | 23,5 |
| Gute Kenntnisse | 47,3 | 49,3 | 44,5 | 32,5 | 45,1 |
| Sehr gute Kenntnisse | 39,5 | 41,5 | 12,6 | 60,7 | 30,6 |

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Textverarbeitung

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 1,8 | 2,0 | ,0 | 1,1 | 2,7 | ,6 | ,8 | ,0 | 4,2 | ,4 | ,0 | ,0 | 1,5 |
| Grundkenntnisse | 4,6 | 3,9 | 6,5 | 10,8 | 24,2 | 8,1 | 6,8 | 10,4 | 38,7 | 6,4 | 15,9 | 22,9 | 28,8 |
| Gute Kenntnisse | 36,7 | 49,0 | 47,8 | 52,7 | 47,8 | 50,0 | 55,1 | 45,1 | 44,5 | 32,5 | 44,3 | 40,0 | 47,0 |
| Sehr gute Kenntnisse | 56,9 | 45,1 | 45,7 | 35,5 | 25,3 | 41,3 | 37,3 | 44,5 | 12,6 | 60,7 | 39,8 | 37,1 | 22,7 |

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Internetnutzung

| | | Fächergruppe | | | | |
|----------------------|------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 20,3 | 7,1 | 7,6 | 8,9 | 41,8 | |
| Grundkenntnisse | 24,9 | 21,0 | 41,5 | 23,7 | 25,8 | |
| Gute Kenntnisse | 31,5 | 41,3 | 39,8 | 36,9 | 18,9 | |
| Sehr gute Kenntnisse | 23,3 | 30,6 | 11,0 | 30,5 | 13,5 | |

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Internetnutzung

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 12,8 | 3,9 | 17,8 | 23,9 | 39,5 | 6,9 | 12,0 | 3,7 | 7,6 | 8,9 | 28,2 | 33,3 | 53,2 | |
| Grundkenntnisse | 17,4 | 19,6 | 23,3 | 27,2 | 30,5 | 24,5 | 35,0 | 11,0 | 41,5 | 23,7 | 16,5 | 30,3 | 31,0 | |
| Gute Kenntnisse | 29,4 | 51,0 | 34,4 | 27,2 | 21,1 | 40,3 | 35,0 | 45,7 | 39,8 | 36,9 | 30,6 | 15,2 | 11,9 | |
| Sehr gute Kenntnisse | 40,4 | 25,5 | 24,4 | 21,7 | 8,9 | 28,3 | 17,9 | 39,6 | 11,0 | 30,5 | 24,7 | 21,2 | 4,0 | |

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Programmiersprachen

| | Fächergruppe | | | | |
|----------------------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 36,8 | 54,4 | 82,1 | 28,8 | 86,0 |
| Grundkenntnisse | 44,3 | 22,8 | 16,2 | 49,8 | 13,2 |
| Gute Kenntnisse | 12,5 | 15,3 | ,0 | 12,3 | ,4 |
| Sehr gute Kenntnisse | 6,3 | 7,5 | 1,7 | 9,1 | ,4 |

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Programmiersprachen

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 9,9 | 18,4 | 17,8 | 36,6 | 87,1 | 11,9 | 79,7 | 36,2 | 82,1 | 28,8 | 78,8 | 81,8 | 91,9 |
| Grundkenntnisse | 36,6 | 55,1 | 66,7 | 53,8 | 12,4 | 65,0 | 16,9 | 27,0 | 16,2 | 49,8 | 18,8 | 18,2 | 8,1 |
| Gute Kenntnisse | 33,7 | 16,3 | 11,1 | 7,5 | ,5 | 15,6 | 2,5 | 24,5 | ,0 | 12,3 | 1,2 | ,0 | ,0 |
| Sehr gute Kenntnisse | 19,8 | 10,2 | 4,4 | 2,2 | ,0 | 7,5 | ,8 | 12,3 | 1,7 | 9,1 | 1,2 | ,0 | ,0 |

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Andere fachspezifische Programme

| | | Fächergruppe | | | | |
|----------------------|------|-------------------------|--|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften (56 %) | Medizin (35 %) | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 8,7 | 12,5 | 59,5 | 2,1 | 36,4 | |
| Grundkenntnisse | 27,8 | 21,9 | 19,0 | 22,8 | 39,3 | |
| Gute Kenntnisse | 43,7 | 46,3 | 19,0 | 45,1 | 18,6 | |
| Sehr gute Kenntnisse | 19,7 | 19,4 | 2,4 | 30,0 | 5,7 | |

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Andere fachspezifische Programme

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen (75 %) | Psychologie (73 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (45 %) | Medizin (35 %) | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Keine Kenntnisse | 2,8 | 2,0 | 3,3 | 6,4 | 22,3 | 1,7 | 11,6 | 13,5 | 59,5 | 2,1 | 26,4 | 60,6 | 37,0 | |
| Grundkenntnisse | 21,3 | 33,3 | 10,9 | 26,6 | 39,9 | 26,4 | 26,7 | 16,2 | 19,0 | 22,8 | 35,6 | 27,3 | 44,9 | |
| Gute Kenntnisse | 50,0 | 39,2 | 59,8 | 50,0 | 27,7 | 47,9 | 47,7 | 44,6 | 19,0 | 45,1 | 29,9 | 9,1 | 13,4 | |
| Sehr gute Kenntnisse | 25,9 | 25,5 | 26,1 | 17,0 | 10,1 | 24,0 | 14,0 | 25,7 | 2,4 | 30,0 | 8,0 | 3,0 | 4,7 | |

**Haben Sie sich vor dem Studium an der TU Dresden auch an anderen
Universitäten/ Fachhochschulen um einen Studienplatz beworben?**

| | | Fächergruppe | | |
|------|------|-----------------------------------|------------------------------------|---------|
| | | Ingenieurwissenschaften (49 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin |
| | | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 48,6 | 35,0 | 49,6 | |
| Nein | 51,4 | 65,0 | 50,4 | |

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 gestellt.

**Haben Sie sich vor dem Studium an der TU Dresden auch an anderen^a Universitäten/
Fachhochschulen um einen Studienplatz beworben?**

| | | Fachrichtung | | | | |
|------|------|--------------|-----------------------------|-------------|--|---------|
| | | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 62,4 | 32,5 | 41,9 | 30,1 | 49,6 | |
| Nein | 37,6 | 67,5 | 58,1 | 69,9 | 50,4 | |

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 gestellt.

Teil C – Beurteilung des Studiums

Beurteilung der Studienbedingungen (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Aufbau und Struktur des Studienganges | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,9 | 3,0 |
| Transparenz der Prüfungsanforderungen | 2,5 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,9 | 3,0 | 2,8 | 3,0 |
| Breite des Lehrangebots | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,9 | 3,0 |
| Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,9 | 3,0 | 2,1 | 2,0 | 2,9 | 3,0 |
| Zeitliche Koordination des Lehrangebots | 2,2 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Forschungsbezug der Lehre | 3,0 | 3,0 | 2,2 | 2,0 | 2,6 | 3,0 | 2,6 | 3,0 | 2,5 | 2,0 |
| Praxisbezug der Lehre | 3,3 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,7 | 4,0 |
| Zugang zu/ Vermittlung von Praktika | 3,5 | 4,0 | 2,9 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 3,4 | 3,0 |
| Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden | 2,5 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,4 | 2,0 |
| Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden | 2,5 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,9 | 3,0 | 2,6 | 2,0 |
| Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen | 1,7 | 1,0 | 1,7 | 1,0 | 1,5 | 1,0 | 3,2 | 3,0 | 2,9 | 3,0 |

a. Für Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften wurden die Kategorien aus den verschiedenen Teilfragen von Teil C - Beurteilung des Studiums zusammengetragen, da ab 2001 eine Komprimierung und andere Anordnung der Kategorien notwendig erschien.

Beurteilung der Studienbedingungen Teil 1 (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Aufbau und Struktur des Studienganges | 1,9 | 2,3 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,1 | 2,2 | 2,0 | 2,4 | 2,4 | 2,8 | 2,8 | 3,0 |
| Transparenz der Prüfungsanforderungen | 2,3 | 2,7 | 2,3 | 2,3 | 2,8 | 2,6 | 2,2 | 1,9 | 2,4 | 2,9 | 2,7 | 3,2 | 2,7 |
| Breite des Lehrangebots | 2,0 | 2,6 | 2,0 | 2,5 | 2,4 | 2,2 | 2,7 | 2,2 | 2,4 | 2,2 | 2,9 | 2,9 | 2,8 |
| Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten | 1,9 | 2,6 | 2,1 | 2,3 | 2,6 | 2,0 | 2,7 | 2,2 | 2,9 | 2,1 | 3,0 | 2,6 | 3,0 |
| Zeitliche Koordination des Lehrangebots | 1,9 | 2,1 | 2,0 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,0 | 1,9 | 2,1 | 3,0 | 3,0 | 2,7 | 3,1 |
| Forschungsbezug der Lehre | 2,3 | 2,9 | 2,7 | 3,0 | 3,6 | 2,8 | 1,9 | 2,4 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,5 |
| Praxisbezug der Lehre | 2,9 | 3,3 | 3,0 | 3,1 | 3,7 | 3,4 | 3,4 | 2,9 | 3,1 | 3,3 | 3,5 | 4,0 | 3,7 |

a. Für Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften wurden die Kategorien aus den verschiedenen Teilfragen von Teil C - Beurteilung des Studiums zusammengetragen, da ab 2001 eine Komprimierung und andere Anordnung der Kategorien notwendig erschien.

Beurteilung der Studienbedingungen Teil 2 (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|--|------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Zugang zu/ Vermittlung von Praktika | 2,8 | 3,7 | 2,7 | 3,2 | 4,1 | 3,7 | 3,1 | 2,7 | 2,9 | 3,5 | 3,7 | 3,5 | 3,2 |
| Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden | 2,2 | 2,6 | 2,0 | 2,0 | 2,7 | 2,8 | 2,2 | 1,8 | 2,4 | 3,0 | 2,2 | 2,3 | 2,5 |
| Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden | 2,0 | 2,6 | 2,1 | 2,2 | 2,8 | 2,7 | 2,4 | 1,8 | 2,5 | 2,9 | 2,4 | 2,3 | 2,8 |
| Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen | 1,3 | 1,9 | 1,2 | 1,5 | 2,0 | 1,8 | 2,3 | 1,2 | 1,5 | 3,2 | 2,9 | 2,4 | 3,0 |

a. Für Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften wurden die Kategorien aus den verschiedenen Teilfragen von Teil C - Beurteilung des Studiums zusammengetragen, da ab 2001 eine Komprimierung und andere Anordnung der Kategorien notwendig erschien.

Beurteilung der Rahmenbedingungen (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Qualität der Verwaltung | 2,4 | 2,0 | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,9 | 3,0 | 2,8 | 3,0 |
| Qualität der Bibliothek | 2,7 | 3,0 | 2,5 | 2,0 | 2,7 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 3,0 |
| Zugang zu EDV-Diensten | 3,1 | 3,0 | 2,5 | 2,0 | 2,8 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 3,2 | 3,0 |
| Einflussmöglichkeiten der Studierenden an der Hochschule | 3,1 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,2 | 3,0 |
| Raumsituation im Fach | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 3,1 | 3,0 | 2,9 | 3,0 |
| Technische Ausstattung im Fach | 3,0 | 3,0 | 2,7 | 3,0 | 2,1 | 2,0 | 2,9 | 3,0 | 3,1 | 3,0 |
| Klima unter den Studierenden | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,1 | 2,0 |
| Angebot der Mensen und Cafeterias | 2,0 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 2,3 | 2,0 |
| Kulturelles Angebot der Stadt Dresden | 1,4 | 1,0 | 1,3 | 1,0 | 1,4 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 1,4 | 1,0 |
| Wohnsituation in Dresden | 1,9 | 2,0 | 1,7 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden | 1,7 | 2,0 | 1,6 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 1,3 | 1,0 | 1,9 | 2,0 |

Beurteilung der Rahmenbedingungen (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|------------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Qualität der Verwaltung | 2,1 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,1 | 2,4 | 2,2 | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 2,8 |
| Qualität der Bibliothek | 2,6 | 2,0 | 2,6 | 3,0 | 2,6 | 2,8 | 2,7 | 2,4 | 2,7 | 3,0 | 3,3 | 3,1 | 2,5 |
| Zugang zu EDV-Diensten | 2,7 | 2,9 | 3,3 | 3,1 | 3,5 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,8 | 2,8 | 3,3 | 2,7 | 3,2 |
| Einflussmöglichkeiten der Studierenden an der Hochschule | 2,9 | 3,2 | 3,1 | 3,0 | 3,3 | 3,2 | 2,9 | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |
| Raumsituation im Fach | 1,7 | 2,2 | 2,0 | 1,9 | 2,7 | 2,1 | 2,2 | 2,0 | 2,2 | 3,1 | 2,9 | 2,8 | 3,0 |
| Technische Ausstattung im Fach | 2,5 | 2,9 | 3,1 | 2,9 | 3,5 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,1 | 2,9 | 3,1 | 3,1 | 3,1 |
| Klima unter den Studierenden | 2,1 | 1,9 | 1,6 | 1,7 | 2,1 | 1,9 | 2,0 | 1,8 | 1,8 | 2,0 | 2,1 | 2,3 | 2,1 |
| Angebot der Mensen und Cafeterias | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 2,1 | 2,5 | 1,9 | 2,3 | 1,7 | 2,4 |
| Kulturelles Angebot der Stadt Dresden | 1,7 | 1,3 | 1,4 | 1,4 | 1,5 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 2,0 | 1,4 | 1,5 | 1,3 |
| Wohnsituation in Dresden | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 2,0 | 2,0 | 1,9 (89 %) | 2,1 |
| Öffentliche Verkehrs- mittel in Dresden | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 1,6 | 1,9 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | 1,8 | 1,3 | 2,1 | 1,7 | 1,8 |

Beurteilung der Aspekte der Lehre (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Vermittlung von Fachwissen | 2,2 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,3 | 2,0 |
| Erlernen sozialer/ kommunikativer Fähigkeiten | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,2 | 3,0 | 2,8 | 3,0 |
| Einübung in selbständiges Lernen/ Arbeiten | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 2,0 | 2,6 | 3,0 | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 2,0 |
| Einübung in wissen- schaftliche Arbeits- weisen | 2,8 | 3,0 | 2,1 | 2,0 | 3,2 | 3,0 | 2,4 | 2,0 | 2,4 | 2,0 |
| Einübung in mündliche Präsentation | 3,2 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 3,6 | 4,0 | 3,4 | 4,0 | 2,7 | 3,0 |
| Einübung in schriftliche Ausdrucksfähigkeit | 3,3 | 3,0 | 3,2 | 3,0 | 3,8 | 4,0 | 3,2 | 3,0 | 2,6 | 3,0 |

Beurteilung der Aspekte der Lehre (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|------------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Vermittlung von Fachwissen | 1,8 | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,6 | 2,1 | 2,0 | 1,7 | 2,0 | 2,0 | 2,1 | 2,2 | 2,4 |
| Erlernen sozialer/ kommunikativer Fähigkeiten | 3,4 | 3,4 | 3,2 | 3,4 | 3,1 | 3,2 | 2,7 | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 2,9 | 3,0 | 2,7 |
| Einübung in selbständiges Lernen/ Arbeiten | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,2 | 2,3 | 2,4 | 2,2 | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | 2,3 |
| Einübung in wissen- schaftliche Arbeits- weisen | 2,4 | 2,6 | 2,7 | 2,6 | 3,2 | 2,6 | 2,0 | 2,1 | 3,2 | 2,4 | 2,2 | 2,4 | 2,6 |
| Einübung in mündliche Präsentation | 3,5 | 3,1 | 3,5 | 3,3 | 2,6 | 3,5 | 2,6 | 2,9 | 3,6 | 3,4 | 2,7 | 2,6 | 2,8 |
| Einübung in schriftliche Ausdrucksfähigkeit | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,1 | 3,3 | 3,8 | 3,2 | 2,4 | 2,3 | 2,7 |

Haben Sie im Studium in Dresden bestimmte Studienangebote vermisst?

| | | Fächergruppe | | | |
|------|------|-------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (78 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 42,8 | 43,1 | 38,3 | 34,9 | |
| Nein | 57,2 | 56,9 | 61,7 | 65,1 | |

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Haben Sie im Studium in Dresden bestimmte Studienangebote vermisst? ^a

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | |
|------|------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|--|---------|---|
| | | Elektro- technik (75 %) | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissen- schaften | Medizin | Wirtschafts- wissen- schaften (78 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 32,5 | 36,2 | 46,7 | 30,0 | 61,4 | 34,4 | 55,1 | 34,0 | 38,3 | 34,9 | |
| Nein | 67,5 | 63,8 | 53,3 | 70,0 | 38,6 | 65,6 | 44,9 | 66,0 | 61,7 | 65,1 | |

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Rückblickende Beurteilung des Wertes des Studiums hinsichtlich (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|-------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften (84 %) | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| ...der Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für die berufliche Karriere? | 2,1 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 1,7 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 3,2 | 3,0 |
| ...der Verwendbarkeit der Studieninhalte im Beruf? | 2,7 | 3,0 | 2,7 | 3,0 | 2,3 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 3,1 | 3,0 |
| ...der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln? | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 2,0 |
| ...der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen? | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 2,0 |

Rückblickende Beurteilung des Wertes des Studiums hinsichtlich (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|-------------------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (77 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (84 %) | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| ...der Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für berufliche Karriere? | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 2,2 | 1,8 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 2,2 | 3,2 | 3,4 | 3,2 |
| ...der Verwendbarkeit der Studieninhalte im Beruf? | 2,3 | 3,0 | 2,7 | 2,9 | 2,9 | 2,6 | 2,8 | 2,5 | 2,3 | 2,5 | 3,2 | 3,1 | 3,0 |
| ...der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln? | 2,0 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,2 | 2,0 | 1,9 | 1,7 | 1,8 |
| ...der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen? | 2,2 | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 2,3 | 2,3 | 1,9 | 2,3 | 2,4 | 2,0 | 2,1 | 1,9 | 1,5 |

Verhalten hinsichtlich des bisherigen Werdeganges aus heutiger Sicht

| | | Fächergruppe | | | | |
|--|------|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ich würde kein Abitur mehr machen. | ,1 | ,4 | ,0 | ,0 | ,4 | |
| Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren. | 1,3 | 1,6 | ,9 | 2,6 | 2,5 | |
| Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und dann studieren. | 38,0 | 19,1 | 14,9 | 33,5 | 45,4 | |
| Ich würde gleich nach dem Abitur studieren. | 51,6 | 64,5 | 75,4 | 55,5 | 42,5 | |
| Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen. | 3,7 | ,8 | 1,8 | 8,4 | 9,2 | |
| Ich würde eine Berufsausbildung mit Abitur machen. | 5,2 | 13,7 | 7,0 | ,0 | ,0 | |

Verhalten hinsichtlich des bisherigen Werdeganges aus heutiger Sicht:

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (89 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (87 %) | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ich würde kein Abitur mehr machen. | ,0 | 2,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,9 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,8 |
| Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren. | ,0 | 2,1 | 2,2 | 1,1 | 2,7 | ,0 | 1,8 | 1,4 | ,9 | 2,6 | 4,8 | ,0 | 1,6 |
| Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und dann studieren. | 27,3 | 29,2 | 46,2 | 40,7 | 60,5 | 14,6 | 29,4 | 11,6 | 14,9 | 33,5 | 36,1 | 36,4 | 54,0 |
| Ich würde gleich nach dem Abitur studieren. | 55,6 | 66,7 | 51,6 | 58,2 | 36,2 | 58,6 | 51,4 | 74,1 | 75,4 | 55,5 | 49,4 | 57,6 | 33,9 |
| Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen. | 17,2 | ,0 | ,0 | ,0 | ,5 | 4,5 | ,0 | 1,4 | 1,8 | 8,4 | 9,6 | 6,1 | 9,7 |
| Ich würde eine Berufsausbildung mit Abitur machen. | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 22,3 | 16,5 | 11,6 | 7,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

Welches Fach dann studiert würde

| | | Fächergruppe | | | | |
|---|------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule. | 10,7 | 9,4 | 8,7 | 8,4 | 21,8 | |
| Ein anderes Fach an derselben Hochschule. | 21,4 | 16,9 | 15,7 | 21,2 | 28,0 | |
| Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule. | 11,1 | 12,7 | 7,0 | 14,6 | 22,6 | |
| Das gleiche Fach an derselben Hochschule. | 56,8 | 61,0 | 68,7 | 55,8 | 27,6 | |

Welches Fach dann studiert würde

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule. | 5,9 | 10,2 | 11,2 | 13,3 | 12,4 | 10,1 | 7,3 | 10,8 | 8,7 | 8,4 | 20,2 | 24,2 | 22,1 | |
| Ein anderes Fach an derselben Hochschule. | 14,9 | 42,9 | 23,6 | 28,9 | 9,0 | 27,2 | 20,0 | 14,6 | 15,7 | 21,2 | 21,4 | 21,2 | 34,4 | |
| Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule. | 6,9 | 8,2 | 6,7 | 5,6 | 24,2 | 5,7 | 19,1 | 8,3 | 7,0 | 14,6 | 27,4 | 24,2 | 18,9 | |
| Das gleiche Fach an derselben Hochschule. | 72,3 | 38,8 | 58,4 | 52,2 | 54,5 | 57,0 | 53,6 | 66,2 | 68,7 | 55,8 | 31,0 | 30,3 | 24,6 | |

Teil D – Nach dem Studium

Aufgrund der Fülle und teilweise nicht erfassten Daten werden nur die erste Tätigkeit, die Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss und die aktuelle/ letzte Beschäftigung dargestellt. Zu beachten ist die unterschiedliche Perspektive der Verwendung des Zeitpunktes „erste Tätigkeit nach dem Studium“ oder „Tätigkeit einen Monat nach Studienabschluss“. Im vorliegenden Tabellenband wurde bei den Fakultäten Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Medizin die erste Angabe unmittelbar nach Studienabschluss der ersten Tätigkeit gleichgesetzt. Bei allen anderen ist die erste Tätigkeit die unter dieser Teilfrage genannte Angabe. Weiterhin wurde generell nur die überwiegende Tätigkeit ausgewiesen, nicht jedoch eine ggf. ausgeübte Nebentätigkeit. Dadurch können Unterschiede zu den Abschlussberichten auftreten.

Die erste Tätigkeit

Beschäftigungsform der ersten Tätigkeit^a

| | Fächergruppe | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Reguläre Erwerbstätigkeit | 65,0 | 48,6 | 30,9 | 71,2 | 54,0 |
| Honorartätigkeit | 7,2 | 4,7 | ,9 | ,9 | 9,1 |
| Referendariat | 2,3 | 5,4 | 1,8 | 4,0 | ,0 |
| Aus-, Weiterbildung, Umschulung | 5,1 | 5,4 | 23,6 | 5,8 | ,0 |
| Weiterstudium oder Promotion | 5,4 | 25,4 | 20,9 | 5,3 | 6,7 |
| Jobben | 2,9 | 1,8 | 3,6 | ,4 | 11,1 |
| Ohne feste Anstellung/ Arbeitssuchend | 9,9 | 8,7 | 18,2 | 8,0 | 12,3 |
| Sonstiges (Erziehungsurlaub, Zivildienst, Praktikum, etc.) | 2,2 | ,0 | ,0 | 4,4 | 6,7 |

a. Die Kategorien der Fragbögen 2000 wurden denen der Fragbögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragten Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familiertätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsform der ersten Tätigkeit

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen (84 %) | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Reguläre Erwerbstätigkeit | 88,6 | 54,9 | 65,9 | 83,9 | 54,3 | 50,7 | 73,7 | 30,9 | 30,9 | 71,2 | 39,5 | 41,2 | 66,7 | |
| Honorartätigkeit | 1,0 | 2,0 | 7,7 | 6,5 | 16,2 | 2,9 | 7,0 | 3,1 | ,9 | ,9 | 16,3 | 17,6 | 2,3 | |
| Referendariat | ,0 | 19,6 | 1,1 | 1,1 | 1,2 | ,7 | ,0 | 9,3 | 1,8 | 4,0 | ,0 | ,0 | ,0 | |
| Aus-, Weiterbild- ung, Umschulung | ,0 | 2,0 | 1,1 | 2,2 | 11,6 | 6,6 | 2,6 | 7,4 | 23,6 | 5,8 | ,0 | ,0 | ,0 | |
| Weiterstudium oder Promotion | 2,9 | 7,8 | 11,0 | 1,1 | 2,9 | 8,8 | 6,1 | 38,9 | 20,9 | 5,3 | 12,8 | 11,8 | 1,5 | |
| Jobben | ,0 | 2,0 | 6,6 | ,0 | 2,9 | 5,1 | 2,6 | 1,2 | 3,6 | ,4 | 15,1 | 14,7 | 7,6 | |
| Ohne feste An- stellung/ Arbeits- suchend | 1,9 | 5,9 | 3,3 | 4,3 | 10,4 | 25,0 | 7,9 | 9,3 | 18,2 | 8,0 | 12,8 | 14,7 | 11,4 | |
| Sonstiges (Erziehungs- urlaub, Zivildienst, Praktikum, etc.) | 5,7 | 5,9 | 3,3 | 1,1 | ,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 4,4 | 3,5 | ,0 | 10,6 | |

a. Die Kategorien der Fragbögen 2000 wurden denen der Fragbögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragten Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familientätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsbereich der ersten Tätigkeit

| | | Fächergruppe | | | | |
|---------------------------------------|------|--|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|
| | | Ingenieurwissenschaften (69 %) ^a | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin (85 %) | Wirtschaftswissenschaften (88 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (82 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Hochschule und Forschungsinstitute | 19,3 | 41,7 | 35,6 | 8,5 | 19,6 | |
| Öffentliche Verwaltung, Behörde | 10,5 | 12,3 | 4,0 | 6,6 | 12,4 | |
| Wirtschaft | 53,3 | 21,4 | 14,9 | 73,1 | 13,9 | |
| Organisation ohne Erwerbscharakter | 1,6 | 5,8 | ,0 | 1,4 | 34,0 | |
| Freiberuflich/ Selbständig | 3,3 | 2,2 | 4,0 | 1,9 | 2,9 | |
| Arbeite nicht | 9,5 | 8,7 | 18,8 | 4,2 | 6,2 | |
| Sonstige Bereiche | 2,5 | 8,0 | 22,8 | 4,2 | 11,0 | |

a. Ohne Fakultät Architektur, da Datenverlust.

Beschäftigungsbereich der ersten Tätigkeit

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------|-------------------|-------------|------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur ^a | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin (85 %) | Wirtschaftswissenschaften (88 %) | Philosophische Fakultät (82 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (83 %) |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Hochschule und Forschungsinstitute | | 32,4 | 22,4 | 24,4 | 5,4 | 10,0 | 14,7 | 24,1 | 54,4 | 35,6 | 8,5 | 27,8 | 37,0 | 10,0 |
| Öffentliche Verwaltung, Behörde | | 2,9 | 28,6 | 18,9 | 13,0 | 2,0 | 3,3 | 9,5 | 14,4 | 4,0 | 6,6 | 15,3 | 29,6 | 6,4 |
| Wirtschaft | | 55,2 | 32,7 | 48,9 | 65,2 | 57,0 | 54,0 | 29,3 | 15,6 | 14,9 | 73,1 | 19,4 | 7,4 | 11,8 |
| Organisation ohne Erwerbscharakter | | 2,9 | ,0 | 1,1 | 2,2 | 1,0 | 1,3 | 9,5 | 3,1 | ,0 | 1,4 | 9,7 | 3,7 | 57,3 |
| Freiberuflich/ Selbständig | | 2,9 | 2,0 | 2,2 | 6,5 | 16,0 | 2,7 | 3,4 | 1,3 | 4,0 | 1,9 | 5,6 | 7,4 | ,0 |
| Arbeite nicht | | 1,9 | 8,2 | 2,2 | 4,3 | 6,0 | 22,7 | 8,6 | 8,8 | 18,8 | 4,2 | 8,3 | ,0 | 6,4 |
| Sonstige Bereiche | | 1,9 | 6,1 | 2,2 | 3,3 | 8,0 | 1,3 | 15,5 | 2,5 | 22,8 | 4,2 | 13,9 | 14,8 | 8,2 |

a. Prozentwerte wurden aus dem Abschlussbericht "Architektur" übernommen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Tätigkeit

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------|---|--------|----------------|--------|----------------------------------|--------|---|--------|
| | Ingenieurwissenschaften (80 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften (88 %) | | Medizin (61 %) | | Wirtschaftswissenschaften (66 %) | | Geistes- und Sozialwissenschaften (77 %) | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Wochenarbeitszeit in Stunden | 38,5 | 40,0 | 37,3 | 40,0 | 41,2 | 40,0 | 40,7 | 40,0 | 32,5 | 40,0 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|-------------|---|----------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | Elektrotechnik (73 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen (88 %) | Verkehrswissenschaften | Architektur (89 %) | Bauingenieurwesen (59 %) | Psychologie | Mathematik/weitere Naturwissenschaften (86 %) | Medizin (61 %) | Wirtschaftswissenschaften (66 %) | Philosophische Fakultät (76 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (71 %) | Erziehungswissenschaften/Sozialpädagogik (78 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Wochenarbeitszeit in Stunden | 37,3 | 36,8 | 35,9 | 40,1 | 38,2 | 41,7 | 35,6 | 38,6 | 41,2 | 40,7 | 29,4 | 29,7 | 35,2 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|-------------|---|----------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | Elektrotechnik (73 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen (88 %) | Verkehrswissenschaften | Architektur (89 %) | Bauingenieurwesen (59 %) | Psychologie | Mathematik/weitere Naturwissenschaften (86 %) | Medizin (61 %) | Wirtschaftswissenschaften (66 %) | Philosophische Fakultät (76 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (71 %) | Erziehungswissenschaften/Sozialpädagogik (78 %) |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Wochenarbeitszeit in Stunden | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 42,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 30,0 | 35,0 | 40,0 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Einkommen der ersten Tätigkeit

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---------|---|---------|----------------|---------|----------------------------------|---------|--|---------|
| | Ingenieurwissenschaften (76 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften (80 %) | | Medizin (55 %) | | Wirtschaftswissenschaften (66 %) | | Geistes- und Sozialwissenschaften (70 %) | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Einkommen in Euro | 1941,97 | 2000,00 | 1613,92 | 1400,00 | 1407,86 | 1022,00 | 2371,34 | 2351,94 | 1297,61 | 1380,49 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der ersten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--|----------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | Elektrotechnik (81 %) | Geowissenschaften (80 %) | Wasserwesen (80 %) | Verkehrswissenschaften (80 %) | Architektur (81 %) | Bauingenieurwesen (59 %) | Psychologie (80 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (80 %) | Medizin (55 %) | Wirtschaftswissenschaften (66 %) | Philosophische Fakultät (71 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (66 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (71 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Einkommen in Euro | 2316,15 | 1615,92 | 1841,36 | 2475,57 | 1545,00 | 2032,99 | 1930,07 | 1390,47 | 1407,86 | 2371,34 | 1076,82 | 989,53 | 1516,30 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der ersten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (81 %) | Geowissenschaften (80 %) | Wasserwesen (80 %) | Verkehrswissenschaften (80 %) | Architektur (81 %) | Bauingenieurwesen (59 %) | Psychologie (80 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (80 %) | Medizin (55 %) | Wirtschaftswissenschaften (66 %) | Philosophische Fakultät (71 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (66 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (71 %) |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Einkommen in Euro | 2548,02 | 1533,88 | 2019,60 | 2403,07 | 1533,88 | 2147,00 | 2022,50 | 1200,00 | 1022,00 | 2351,94 | 766,94 | 920,33 | 1687,26 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Befristung der ersten Tätigkeit

| | Fächergruppe | | | | |
|------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---|
| | Ingenieurwissenschaften (85 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin (75 %) | Wirtschaftswissenschaften (83 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (77 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 46,5 | 73,5 | 77,5 | 28,9 | 66,3 |
| Nein | 53,5 | 26,5 | 22,5 | 71,1 | 33,7 |

Befristung der ersten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur (87 %) | Bauingenieurwesen (67 %) | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (89 %) | Medizin (75 %) | Wirtschaftswissenschaften (83 %) | Philosophische Fakultät (76 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 48,5 | 71,7 | 57,1 | 25,6 | 48,8 | 38,5 | 58,7 | 84,5 | 77,5 | 28,9 | 74,6 | 77,8 | 57,8 |
| Nein | 51,5 | 28,3 | 42,9 | 74,4 | 51,2 | 61,5 | 41,3 | 15,5 | 22,5 | 71,1 | 25,4 | 22,2 | 42,2 |

Mitarbeiteranzahl des Unternehmens/ der Einrichtung der ersten Tätigkeit ^a

| | | Fächergruppe | | | |
|-------------------|----------------|-------------------------|------------------------------------|---------|----------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (81 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Mitarbeiteranzahl | 1 bis 10 | 32,8 | 10,3 | 41,4 | 7,7 |
| | 11 bis 100 | 34,8 | 33,6 | 8,1 | 24,6 |
| | 101 bis 1000 | 17,4 | 37,0 | 27,9 | 24,6 |
| | 1001 bis 10000 | 10,2 | 15,6 | 20,7 | 22,1 |
| | mehr als 10000 | 4,8 | 3,4 | 1,8 | 21,0 |

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Mitarbeiteranzahl des Unternehmens/ der Einrichtung der ersten Tätigkeit

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|----------------------------------|
| | | Elektrotechnik (75 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (81 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Mitarbeiteranzahl | 1 bis 10 | 6,0 | 16,3 | 23,5 | 26,7 | 67,2 | 21,0 | 15,0 | 7,1 | 41,4 | 7,7 |
| | 11 bis 100 | 30,1 | 36,7 | 49,4 | 35,6 | 24,4 | 40,1 | 24,3 | 40,0 | 8,1 | 24,6 |
| | 101 bis 1000 | 16,9 | 26,5 | 15,3 | 20,0 | 5,0 | 28,7 | 45,8 | 31,0 | 27,9 | 24,6 |
| | 1001 bis 10000 | 28,9 | 16,3 | 10,6 | 13,3 | 2,2 | 5,7 | 9,3 | 20,0 | 20,7 | 22,1 |
| | mehr als 10000 | 18,1 | 4,1 | 1,2 | 4,4 | 1,1 | 4,5 | 5,6 | 1,9 | 1,8 | 21,0 |

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Die Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

Beschäftigungsform der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss^a

| | Fächergruppe | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|--|
| | Ingenieur- wissenschaften (75 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften (89 %) | Medizin (83 %) | Wirtschafts- wissenschaften (88 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (88 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Reguläre Erwerbstätigkeit | 74,4 | 48,4 | 56,6 | 85,5 | 69,0 |
| Honorartätigkeit | 5,5 | 2,0 | 1,0 | ,5 | 3,1 |
| Referendariat | 5,3 | 5,5 | 4,0 | 3,3 | ,0 |
| Aus-, Weiterbildung, Umschulung | 4,4 | 5,1 | 31,3 | 4,7 | 1,3 |
| Weiterstudium oder Promotion | 4,6 | 31,5 | 2,0 | 2,8 | 8,4 |
| Jobben | ,4 | 1,2 | ,0 | ,5 | 7,5 |
| Ohne feste Anstellung/ Arbeitssuchend | 4,2 | 6,3 | 5,1 | 1,4 | 5,8 |
| Sonstiges (Erziehungsurlaub, Zivildienst, Praktikum, etc.) | 1,1 | ,0 | ,0 | 1,4 | 4,9 |

- a. Die Kategorien der Fragebögen 2000 wurden denen der Fragebögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragten Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familiertätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsform der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluß

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (82 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen (66 %) | Verkehrswissenschaften (86 %) | Architektur (82 %) | Bauingenieurwesen (52 %) | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (89 %) | Medizin (83 %) | Wirtschaftswissenschaften (88 %) | Philosophische Fakultät (86 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (86 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Reguläre Erwerbstätigkeit | 91,2 | 54,0 | 68,9 | 91,4 | 68,2 | 67,9 | 75,5 | 29,1 | 56,6 | 85,5 | 52,6 | 46,7 | 85,0 |
| Honorartätigkeit | ,0 | ,0 | 6,6 | 3,7 | 14,0 | ,0 | 2,8 | 1,4 | 1,0 | ,5 | 6,6 | 6,7 | ,0 |
| Referendariat | ,0 | 30,0 | 1,6 | ,0 | 3,8 | 7,1 | ,0 | 9,5 | 4,0 | 3,3 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Aus-, Weiterbildung, Umschulung | 2,2 | 4,0 | 4,9 | 1,2 | 5,7 | 7,1 | 4,7 | 5,4 | 31,3 | 4,7 | 1,3 | 6,7 | ,0 |
| Weiterstudium oder Promotion | 2,2 | 10,0 | 8,2 | 1,2 | 1,9 | 9,5 | 7,5 | 48,6 | 2,0 | 2,8 | 15,8 | 13,3 | 2,5 |
| Jobben | 1,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,6 | ,0 | 1,9 | ,7 | ,0 | ,5 | 13,2 | 16,7 | 1,7 |
| Ohne feste Anstellung/ Arbeitssuchend | ,0 | ,0 | 8,2 | 1,2 | 5,7 | 8,3 | 7,5 | 5,4 | 5,1 | 1,4 | 7,9 | 6,7 | 4,2 |
| Sonstiges (Erziehungs- urlaub, Zivildienst, Praktikum, etc.) | 3,3 | 2,0 | 1,6 | 1,2 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,4 | 2,6 | 3,3 | 6,7 |

a. Die Kategorien der Fragbögen 2000 wurden denen der Fragbögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragten Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familiertätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsbereich der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

| | | Fächergruppe | | | | |
|---------------------------------------|------|--|------------------------------------|-------------------|--|--|
| | | Ingenieur- wissenschaften (61 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin (82 %) | Wirtschafts- wissenschaften (87 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (79 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Hochschule und Forschungsinstitute | 13,8 | 45,1 | 21,6 | 7,6 | 17,9 | |
| Öffentliche Verwaltung, Behörde | 13,5 | 12,2 | 7,2 | 7,6 | 17,9 | |
| Wirtschaft | 59,9 | 21,6 | 29,9 | 78,1 | 13,4 | |
| Organisation ohne Erwerbscharakter | 1,6 | 5,1 | ,0 | 1,9 | 35,8 | |
| Freiberuflich/ Selbständig | 4,2 | 1,6 | 4,1 | ,0 | 2,5 | |
| Arbeite nicht | 3,7 | 6,7 | 8,2 | 1,0 | 4,5 | |
| Sonstige Bereiche | 3,3 | 7,8 | 28,9 | 3,8 | 8,0 | |

Beschäftigungsbereich der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------|--------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | Elektrotechnik (81 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen (66 %) | Verkehrswissenschaften (86 %) | Architektur (35 %) | Bauingenieurwesen (50 %) | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (89 %) | Medizin (82 %) | Wirtschaftswissenschaften (87 %) | Philosophische Fakultät (74 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (82 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Hochschule und Forschungsinstitute | 21,1 | 20,4 | 18,0 | 3,7 | 7,5 | 13,6 | 26,2 | 58,8 | 21,6 | 7,6 | 27,7 | 29,6 | 9,2 | |
| Öffentliche Verwaltung, Behörde | 2,2 | 40,8 | 21,3 | 9,9 | 9,0 | 11,1 | 9,3 | 14,2 | 7,2 | 7,6 | 33,8 | 11,1 | 10,1 | |
| Wirtschaft | 71,1 | 34,7 | 42,6 | 74,1 | 53,7 | 66,7 | 28,0 | 16,9 | 29,9 | 78,1 | 18,5 | 14,8 | 10,1 | |
| Organisation ohne Erwerbscharakter | 3,3 | ,0 | 1,6 | 1,2 | 1,5 | 1,2 | 8,4 | 2,7 | ,0 | 1,9 | 6,2 | 3,7 | 61,5 | |
| Freiberuflich/Selbständig | 2,2 | ,0 | 3,3 | 4,9 | 14,9 | ,0 | 2,8 | ,7 | 4,1 | ,0 | 3,1 | 7,4 | ,9 | |
| Arbeite nicht | ,0 | 2,0 | 8,2 | 1,2 | 6,0 | 6,2 | 8,4 | 5,4 | 8,2 | 1,0 | 6,2 | 11,1 | 1,8 | |
| Sonstige Bereiche | ,0 | 2,0 | 4,9 | 4,9 | 7,5 | 1,2 | 16,8 | 1,4 | 28,9 | 3,8 | 4,6 | 22,2 | 6,4 | |

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------|---|--------|----------------|--------|----------------------------------|--------|--|--------|
| | Ingenieurwissenschaften (69 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften (82 %) | | Medizin (79 %) | | Wirtschaftswissenschaften (69 %) | | Geistes- und Sozialwissenschaften (72 %) | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Wochenarbeitszeit in Stunden | 39,6 | 40,0 | 37,5 | 40,0 | 43,3 | 40,0 | 40,2 | 40,0 | 34,2 | 40,0 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Elektrotechnik (64 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen (61 %) | Verkehrswissenschaften (84 %) | Architektur (81 %) | Bauingenieurwesen (46 %) | Psychologie (82 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (82 %) | Medizin (79 %) | Wirtschaftswissenschaften (69 %) | Philosophische Fakultät (61 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (66 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (80 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Wochenarbeitszeit in Stunden | 40,6 | 37,2 | 36,0 | 40,5 | 39,2 | 42,8 | 36,1 | 38,4 | 43,3 | 40,2 | 29,8 | 33,8 | 36,6 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Elektrotechnik (64 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen (61 %) | Verkehrswissenschaften (84 %) | Architektur (81 %) | Bauingenieurwesen (46 %) | Psychologie (82 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (82 %) | Medizin (79 %) | Wirtschaftswissenschaften (69 %) | Philosophische Fakultät (61 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (66 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (80 %) |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Wochenarbeitszeit in Stunden | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 30,0 | 40,0 | 40,0 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Einkommen der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss^a

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---------|---|---------|----------------|---------|----------------------------------|---------|--|---------|
| | Ingenieurwissenschaften (69 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften (74 %) | | Medizin (74 %) | | Wirtschaftswissenschaften (72 %) | | Geistes- und Sozialwissenschaften (71 %) | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Einkommen in Euro | 2135,03 | 2147,43 | 1759,34 | 1429,00 | 1658,47 | 1300,00 | 2562,71 | 2556,46 | 1542,24 | 1636,13 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--|----------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | Elektrotechnik (72 %) | Geowissenschaften (82 %) | Wasserwesen (58 %) | Verkehrswissenschaften (73 %) | Architektur (76 %) | Bauingenieurwesen (57 %) | Psychologie (72 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (75 %) | Medizin (74 %) | Wirtschaftswissenschaften (72 %) | Philosophische Fakultät (65 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (63 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Einkommen in Euro | 2640,18 | 1566,09 | 1904,48 | 2674,52 | 1773,56 | 2257,33 | 2032,92 | 1571,81 | 1658,47 | 2562,71 | 1347,83 | 1154,35 | 1734,54 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss³

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Elektrotechnik (72 %) | Geowissenschaften (82 %) | Wasserwesen (58 %) | Verkehrswissenschaften (73 %) | Architektur (76 %) | Bauingenieurwesen (57 %) | Psychologie (72 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (75 %) | Medizin (74 %) | Wirtschaftswissenschaften (72 %) | Philosophische Fakultät (65 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (63 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %) |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Einkommen in Euro | 2760,98 | 1406,05 | 2045,17 | 2556,46 | 1789,52 | 2300,00 | 2000,00 | 1250,00 | 1300,00 | 2556,46 | 1022,58 | 945,89 | 1763,96 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Befristung der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

| | Fächergruppe | | | | |
|------|--------------------------------|---|----------------|----------------------------------|---|
| | Ingenieurwissenschaften (71 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften (84 %) | Medizin (77 %) | Wirtschaftswissenschaften (85 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (82 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 36,6 | 69,9 | 83,7 | 21,0 | 53,8 |
| Nein | 63,4 | 30,1 | 16,3 | 79,0 | 46,2 |

Befristung der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------|--------------------------------------|---|--|------|
| | Elektrotechnik (78 %) | Geowissenschaften (61 %) | Wasserwesen (83 %) | Verkehrswissenschaften (80 %) | Architektur (45 %) | Bauingenieurwesen (85 %) | Psychologie (84 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (77 %) | Medizin (85 %) | Philosophische Fakultät (82 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (86 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (81 %) | |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | |
| Ja | 32,2 | 67,3 | 45,5 | 19,2 | 34,6 | 37,0 | 51,0 | 83,5 | 83,7 | 21,0 | 59,7 | 76,7 | 43,5 |
| Nein | 67,8 | 32,7 | 54,5 | 80,8 | 65,4 | 63,0 | 49,0 | 16,5 | 16,3 | 79,0 | 40,3 | 23,3 | 56,5 |

Die aktuelle/ letzte Tätigkeit

Beschäftigungsform der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | Fächergruppe | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieur- wissenschaften (89 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Reguläre Erwerbstätigkeit | 78,9 | 60,1 | 62,4 | 89,3 | 72,4 |
| Honorartätigkeit | 5,5 | 1,1 | 3,4 | ,0 | 2,8 |
| Referendariat | 3,9 | 2,2 | 4,3 | 1,3 | ,0 |
| Aus-, Weiterbildung, Umschulung | 2,6 | 3,6 | 23,1 | 1,8 | 1,6 |
| Weiterstudium oder Promotion | 6,1 | 29,3 | 4,3 | 1,8 | 5,6 |
| Jobben | ,5 | ,0 | ,0 | 1,3 | 5,2 |
| Ohne feste Anstellung/ Arbeitssuchend | 2,4 | 3,6 | 2,6 | ,4 | 3,6 |
| Sonstiges (Erziehungs- urlaub, Zivildienst, Praktikum, etc.) | ,2 | ,0 | ,0 | 4,0 | 8,8 |

a. Die Kategorien der Fragebögen 2000 wurden denen der Fragebögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragten Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familiertätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsform der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehr- wissen- schaften | Architektur (68 %) | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Reguläre Erwerbs- tätigkeit | 93,2 | 58,8 | 76,7 | 92,4 | 64,6 | 81,4 | 83,3 | 43,8 | 62,4 | 89,3 | 61,6 | 66,7 | 80,9 | |
| Honorartätigkeit | 1,9 | ,0 | 5,6 | ,0 | 17,7 | 2,6 | 1,8 | ,6 | 3,4 | ,0 | 5,8 | 3,0 | ,8 | |
| Referendariat | ,0 | 29,4 | ,0 | 1,1 | 1,5 | 3,8 | ,0 | 3,7 | 4,3 | 1,3 | ,0 | ,0 | ,0 | |
| Aus-, Weiterbildung, Umschulung | ,0 | 2,0 | 2,2 | 2,2 | 6,9 | 1,3 | 4,4 | 3,1 | 23,1 | 1,8 | 2,3 | 6,1 | ,0 | |
| Weiterstudium oder Promotion | 3,9 | 9,8 | 13,3 | 2,2 | 1,5 | 8,3 | 7,0 | 45,1 | 4,3 | 1,8 | 11,6 | 9,1 | ,8 | |
| Jobben | 1,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | ,0 | ,6 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,3 | 8,1 | 6,1 | 3,1 | |
| Ohne feste An- stellung/ Arbeits- suchend | ,0 | ,0 | 1,1 | 1,1 | 7,7 | 1,9 | 3,5 | 3,7 | 2,6 | ,4 | 5,8 | ,0 | 3,1 | |
| Sonstiges (Erzieh- ungsurlaub, Zivil- dienst, Praktikum, etc.) | ,0 | ,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 4,0 | 4,7 | 9,1 | 11,5 | |

a. Die Kategorien der Fragbögen 2000 wurden denen der Fragbögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragt Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familiertätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsbereich der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | | Fächergruppe | | | | |
|---------------------------------------|------|-------------------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------------------|---|
| | | Ingenieur- wissenschaften (86 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften (86 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (87 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Hochschule und Forschungsinstitute | 14,5 | 45,5 | 21,9 | 6,2 | 14,9 | |
| Öffentliche Verwaltung, Behörde | 12,1 | 10,9 | 7,0 | 7,7 | 17,1 | |
| Wirtschaft | 62,1 | 25,5 | 29,8 | 80,9 | 16,7 | |
| Organisation ohne Erwerbscharakter | ,5 | 3,3 | ,0 | 1,9 | 34,7 | |
| Freiberuflich/ Selbständig | 5,5 | 1,8 | 9,6 | 1,0 | 3,6 | |
| Arbeite nicht | 2,5 | 4,0 | 5,3 | ,0 | 5,0 | |
| Sonstige Bereiche | 2,8 | 9,1 | 26,3 | 2,4 | 8,1 | |

Beschäftigungsbereich der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------|-------------------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|---|---------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik (87 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur (65 %) | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (86 %) | Philosophische Fakultät (89 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (83 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (87 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Hochschule und Forschungsinstitute | | 12,5 | 20,0 | 24,7 | 5,4 | 11,2 | 16,0 | 26,1 | 59,4 | 21,9 | 6,2 | 21,8 | 27,6 | 7,0 |
| Öffentliche Verwaltung, Behörde | | 2,1 | 38,0 | 18,0 | 16,3 | 8,0 | 7,3 | 12,2 | 10,0 | 7,0 | 7,7 | 19,2 | 44,8 | 8,7 |
| Wirtschaft | | 81,3 | 38,0 | 51,7 | 67,4 | 52,0 | 69,3 | 29,6 | 22,5 | 29,8 | 80,9 | 23,1 | 10,3 | 13,9 |
| Organisation ohne Erwerbscharakter | | 1,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,8 | ,7 | 5,2 | 1,9 | ,0 | 1,9 | 7,7 | 3,4 | 60,9 |
| Freiberuflich/ Selbständig | | 1,0 | 2,0 | 2,2 | 4,3 | 16,8 | 2,7 | 3,5 | ,6 | 9,6 | 1,0 | 7,7 | 3,4 | ,9 |
| Arbeite nicht | | ,0 | ,0 | 1,1 | 3,3 | 5,6 | 2,7 | 4,3 | 3,8 | 5,3 | ,0 | 9,0 | 3,4 | 2,6 |
| Sonstige Bereiche | | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 3,3 | 5,6 | 1,3 | 19,1 | 1,9 | 26,3 | 2,4 | 11,5 | 6,9 | 6,1 |

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|----------------------------------|--------|---|--------|
| | Ingenieurwissenschaften (83 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften (69 %) | | Geistes- und Sozialwissenschaften (78 %) | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Wochenarbeitszeit in Stunden | 40,8 | 40,0 | 38,3 | 40,0 | 43,5 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 35,0 | 40,0 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|---|------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (72 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur (68 %) | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (69 %) | Philosophische Fakultät (71 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (83 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Wochenarbeitszeit in Stunden | 41,5 | 38,2 | 36,8 | 40,6 | 39,2 | 44,9 | 36,6 | 39,6 | 43,5 | 40,0 | 33,2 | 34,1 | 36,3 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|---|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (72 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur (68 %) | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (69 %) | Philosophische Fakultät (71 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (83 %) |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Wochenarbeitszeit in Stunden | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 38,5 | 40,0 | 40,0 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Einkommen der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---------|---|---------|----------------|---------|----------------------------------|---------|--|---------|
| | Ingenieurwissenschaften (78 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften (86 %) | | Medizin (87 %) | | Wirtschaftswissenschaften (71 %) | | Geistes- und Sozialwissenschaften (78 %) | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Einkommen in Euro | 2371,86 | 2454,20 | 2022,49 | 1826,50 | 2489,56 | 2050,00 | 2856,61 | 2812,11 | 1650,00 | 1789,52 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--|----------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | Elektrotechnik (85 %) | Geowissenschaften (82 %) | Wasserwesen (80 %) | Verkehrswissenschaften (82 %) | Architektur (63 %) | Bauingenieurwesen (87 %) | Psychologie (83 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (88 %) | Medizin (87 %) | Wirtschaftswissenschaften (71 %) | Philosophische Fakultät (76 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (80 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Einkommen in Euro | 2991,21 | 1670,11 | 2045,97 | 2816,60 | 1888,01 | 2507,94 | 2187,28 | 1911,87 | 2489,56 | 2856,61 | 1514,57 | 1235,73 | 1837,21 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Elektrotechnik (85 %) | Geowissenschaften (82 %) | Wasserwesen (80 %) | Verkehrswissenschaften (82 %) | Architektur (63 %) | Bauingenieurwesen (87 %) | Psychologie (83 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (88 %) | Medizin (87 %) | Wirtschaftswissenschaften (71 %) | Philosophische Fakultät (76 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (80 %) |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Einkommen in Euro | 2929,45 | 1636,13 | 2277,81 | 2709,85 | 1942,91 | 2500,00 | 2125,00 | 1467,50 | 2050,00 | 2812,11 | 1227,10 | 930,81 | 1895,61 |

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Befristung der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | Fächergruppe | | | | |
|------|--------------------------------|------------------------------------|---------|----------------------------------|---|
| | Ingenieurwissenschaften (87 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (86 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (82 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 28,2 | 62,8 | 78,8 | 15,9 | 53,8 |
| Nein | 71,8 | 37,2 | 21,2 | 84,1 | 46,2 |

Befristung der aktuellen/ letzten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-------------|---|---------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur (63 %) | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (86 %) | Philosophische Fakultät (82 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (81 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 16,8 | 58,8 | 41,9 | 13,2 | 29,8 | 25,5 | 48,6 | 72,9 | 78,8 | 15,9 | 59,7 | 76,7 | 43,5 |
| Nein | 83,2 | 41,2 | 58,1 | 86,8 | 70,2 | 74,5 | 51,4 | 27,1 | 21,2 | 84,1 | 40,3 | 23,3 | 56,5 |

Teil E – Zusatzqualifikation/ Weiterbildung

Wurde nach Studienabschluss ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen oder abgeschlossen (Mehrfachnennungen)?

| | Fächergruppe | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nein | 72,0 | 33,9 | 24,6 | 77,8 | 68,8 |
| Ja, eine Promotion begonnen | 8,9 | 43,2 | 44,1 | 14,7 | 15,8 |
| Ja, eine Promotion abgeschlossen | ,6 | 6,8 | 25,4 | ,0 | ,0 |
| Ja, ein Aufbaustudium begonnen | 11,7 | 11,8 | ,0 | 3,6 | 2,0 |
| Ja, ein Aufbaustudium abgeschlossen | 1,2 | ,4 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Ja, ein Zweitstudium begonnen | 5,0 | 2,5 | 4,2 | 2,2 | 5,5 |
| Ja, ein Zweitstudium abgeschlossen | ,7 | 1,1 | 1,7 | ,0 | ,0 |
| Ja, sonstiges ^b | 3,4 | 9,6 | 5,1 | 1,8 | 7,9 |

a. Die Trennung zwischen begonnen und abgeschlossen erfolgte nicht bei: Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie den Geistes- und Sozialwissenschaften. Diese Frage wurde erst ab 2001 in eine Mehrfachantwortenfrage umgewandelt. Daher treten Unterschiede zu den Abschlussberichten auf.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht. Die Kategorie "Zusatz- / Ergänzungsstudium" aus der Befragung 2000 entfällt.

Wurde nach Studienabschluss ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen oder abgeschlossen (Mehrfachnennungen)?

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nein | 79,6 | 68,0 | 53,3 | 79,6 | 75,7 | 70,0 | 47,9 | 23,9 | 24,6 | 77,8 | 57,5 | 60,0 | 78,6 |
| Ja, eine Promotion begonnen | 7,8 | 12,0 | 18,9 | 4,3 | 2,6 | 13,1 | 28,2 | 54,0 | 44,1 | 14,7 | 26,4 | 25,7 | 6,1 |
| Ja, eine Promotion abgeschlossen | ,0 | ,0 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | ,0 | 1,7 | 10,4 | 25,4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Ja, ein Aufbau-studium begonnen | 11,7 | 10,0 | 14,4 | 5,4 | 12,7 | 13,1 | 16,2 | 8,6 | ,0 | 3,6 | 3,4 | ,0 | 1,5 |
| Ja, ein Aufbau-studium abgeschlossen | ,0 | ,0 | 4,4 | ,0 | 1,6 | ,6 | ,0 | ,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Ja, ein Zweit-studium begonnen | ,0 | 4,0 | 6,7 | 7,5 | 8,5 | 1,9 | 1,7 | 3,1 | 4,2 | 2,2 | 3,4 | 5,7 | 6,9 |
| Ja, ein Zweit-studium abgeschlossen | ,0 | ,0 | 2,2 | 1,1 | 1,1 | ,0 | ,0 | 1,8 | 1,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Ja, sonstiges ^b | 1,0 | 8,0 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,8 | 12,8 | 7,4 | 5,1 | 1,8 | 9,2 | 8,6 | 6,9 |

a. Die Trennung zwischen begonnen und abgeschlossen erfolgte nicht bei: Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie den Geistes- und Sozialwissenschaften. Diese Frage wurde erst ab 2001 in eine Mehrfachantwortenfrage umgewandelt. Daher treten Unterschiede zu den Abschlussberichten auf.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht. Die Kategorie "Zusatz- / Ergänzungsstudium" aus der Befragung 2000 entfällt..

Teilnahme an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en

| | | Fächergruppe | | | | |
|-----------------|------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nein | 35,3 | 38,1 | 11,1 | 21,0 | 26,3 | |
| Ja, an einer | 27,5 | 14,9 | 12,0 | 79,0 | 73,7 | |
| Ja, an mehreren | 37,2 | 47,0 | 76,9 | ,0 | ,0 | |

a. Die Unterscheidung zwischen einer und mehreren Veranstaltung/en wurde bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften sowie den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht vorgenommen.

Teilnahme an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nein | 32,4 | 43,1 | 31,5 | 34,8 | 35,8 | 36,5 | 18,8 | 51,8 | 11,1 | 21,0 | 40,9 | 28,6 | 15,9 | |
| Ja, an einer | 67,6 | 13,7 | 22,5 | 9,8 | 27,3 | 18,9 | 14,5 | 15,2 | 12,0 | 79,0 | 59,1 | 71,4 | 84,1 | |
| Ja, an mehreren | ,0 | 43,1 | 46,1 | 55,4 | 36,9 | 44,7 | 66,7 | 32,9 | 76,9 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | |

a. Die Unterscheidung zwischen einer und mehreren Veranstaltung/en wurde bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften sowie den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht vorgenommen.

Inhalte der besuchten Veranstaltung/en (Mehrfachnennungenf)

| | | Fächergruppe | | | | |
|---|------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften ^a |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Neues Wissen aus dem Fachgebiet | 63,3 | 71,8 | 94,2 | 68,3 | 68,3 | |
| Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche | 29,3 | 41,4 | 48,1 | 36,1 | 50,0 | |
| Methodische Kompetenzen | 17,9 | 39,7 | 16,3 | 42,2 | 53,8 | |
| Fremdsprachenkompetenzen | 19,5 | 15,5 | 5,8 | 26,7 | 17,7 | |
| Computerfertigkeiten | 52,8 | 13,8 | 9,6 | 42,8 | 30,1 | |
| Betriebswirtschaftliches Wissen | 18,1 | 9,2 | 26,9 | 25,6 | 17,2 | |
| Management-/ Führungskompetenzen | 22,4 | 13,2 | 9,6 | 33,9 | 24,7 | |
| Rechtliche Kenntnisse | 24,5 | 16,7 | 24,0 | 22,8 | 26,9 | |
| Kommunikations- oder Präsentationstechniken | 27,4 | 24,1 | 6,7 | 52,8 | 39,8 | |
| Umgang mit Kunden/ Klienten | 10,7 | 20,1 | 18,3 | 31,7 | 30,1 | |
| Anderes ^b | 4,5 | 12,1 | 3,8 | 5,6 | 9,7 | |

a. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachantworten kommt es hier zu Abweichungen zu dem Abschlussbericht.

b. Die genannten Inhalte entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

c. Es wurden nur diejenigen Angaben der Absolventen berücksichtigt, die eine oder mehrere Weiterbildungen besucht haben.

Inhalte der besuchten Veranstaltung/en (Mehrfachnennungen)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|--------------------------------------|--|---|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät ^b | Sprach- und Literaturwissenschaften ^b | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik ^b |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Neues Wissen aus dem Fachgebiet | 60,6 | 65,5 | 68,9 | 60,0 | 57,1 | 70,3 | 75,8 | 67,1 | 94,2 | 68,3 | 56,9 | 54,2 | 76,6 |
| Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche | 43,7 | 13,8 | 31,1 | 41,7 | 26,1 | 18,8 | 34,7 | 49,4 | 48,1 | 36,1 | 51,0 | 37,5 | 52,3 |
| Methodische Kompetenzen | 31,0 | 17,2 | 9,8 | 36,7 | 9,2 | 12,9 | 52,6 | 24,1 | 16,3 | 42,2 | 45,1 | 33,3 | 62,2 |
| Fremdsprachenkompetenzen | 35,2 | 6,9 | 11,5 | 28,3 | 15,1 | 16,8 | 8,4 | 24,1 | 5,8 | 26,7 | 27,5 | 41,7 | 8,1 |
| Computerfertigkeiten | 49,3 | 58,6 | 44,3 | 43,3 | 72,3 | 41,6 | 10,5 | 17,7 | 9,6 | 42,8 | 41,2 | 54,2 | 19,8 |
| Betriebswirtschaftliches Wissen | 22,5 | ,0 | 4,9 | 25,0 | 21,0 | 20,8 | 5,3 | 13,9 | 26,9 | 25,6 | 27,5 | 16,7 | 12,6 |
| Management-/ Führungskompetenzen | 32,4 | 27,6 | 6,6 | 43,3 | 16,0 | 18,8 | 11,6 | 15,2 | 9,6 | 33,9 | 29,4 | 20,8 | 23,4 |
| Rechtliche Kenntnisse | 12,7 | 17,2 | 14,8 | 26,7 | 26,1 | 37,6 | 17,9 | 15,2 | 24,0 | 22,8 | 31,4 | 25,0 | 25,2 |
| Kommunikations- oder Präsentationstechniken | 35,2 | 27,6 | 6,6 | 58,3 | 21,8 | 22,8 | 24,2 | 24,1 | 6,7 | 52,8 | 45,1 | 37,5 | 37,8 |
| Umgang mit Kunden/ Klienten | 15,5 | 6,9 | 1,6 | 20,0 | 9,2 | 9,9 | 29,5 | 8,9 | 18,3 | 31,7 | 15,7 | 25,0 | 37,8 |
| Anderes ^c | 2,8 | 6,9 | 4,9 | 3,3 | 5,0 | 5,0 | 18,9 | 3,8 | 3,8 | 5,6 | 11,8 | 25,0 | 5,4 |

a. Es wurden nur diejenigen Angaben der Absolventen berücksichtigt, die eine oder mehrere Weiterbildungen besucht haben.

b. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachantworten kommt es hier zu Abweichungen zu dem Abschlussbericht.

c. Die genannten Inhalte entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Tatsächliche Hilfe der Weiterbildung ... (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| ...eine Erwerbstätigkeit zu finden | 3,9 (89 %) | 5,0 | 3,9 | 5,0 | 4,3 | 5,0 | 4,4 (89 %) | 5,0 | 4,1 | 5,0 |
| ...mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen | 2,5 | 2,0 | 2,6 | 2,0 | 2,8 | 3,0 | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 2,0 |
| ...den Rahmen der Tätigkeit zu erweitern | 2,4 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,6 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,3 | 2,0 |
| ...die berufliche Position zu verbessern | 2,8 | 3,0 | 3,2 | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 2,8 | 2,0 | 3,1 | 3,0 |

a. Es wurden nur diejenigen Angaben der Absolventen berücksichtigt, die eine oder mehrere Weiterbildungen besucht haben.

Tatsächliche Hilfe der Weiterbildung ... (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| ...eine Erwerbstätigkeit zu finden | 4,3 | 3,9 (79 %) | 4,1 | 3,7 (85 %) | 3,6 (88 %) | 3,9 (88 %) | 3,8 (86 %) | 4,0 | 4,3 | 4,4 (89 %) | 3,8 | 3,4 (84 %) | 4,3 |
| ...mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen | 2,2 | 2,5 | 2,7 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,3 | 2,9 | 2,8 | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 2,3 |
| ...den Rahmen der Tätigkeit zu erweitern | 2,2 | 2,1 (86 %) | 2,8 | 2,2 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,3 | 2,1 | 2,3 |
| ...die berufliche Position zu verbessern | 2,7 | 2,8 (86 %) | 3,2 | 2,6 | 2,7 | 3,0 | 3,1 | 3,3 | 3,1 | 2,8 | 2,9 | 2,7 | 3,3 |

a. Es wurden nur diejenigen Angaben der Absolventen berücksichtigt, die eine oder mehrere Weiterbildungen besucht haben.

Tatsächliche Hilfe der Weiterbildung^a...

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| ...eine Erwerbstätigkeit zu finden | 5,0 | 5,0 (79 %) | 5,0 | 5,0 (85 %) | 4,0 (88 %) | 5,0 (88 %) | 5,0 (86 %) | 5,0 | 5,0 | 5,0 (89 %) | 5,0 | 3,0 (84 %) | 5,0 |
| ...mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 |
| ...den Rahmen der Tätigkeit zu erweitern | 2,0 | 2,0 (86 %) | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| ...die berufliche Position zu verbessern | 3,0 | 2,0 (86 %) | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |

a. Es wurden nur diejenigen Angaben der Absolventen berücksichtigt, die eine oder mehrere Weiterbildungen besucht haben.

Kennen Sie den Weiterbildungskatalog der TU Dresden?^a

| | Fächergruppe | | | |
|------|-----------------------------------|---|----------------|-------------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften (63 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften (73 %) | Medizin (88 %) | Wirtschaftswissenschaften (31 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 9,3 | 18,8 | 11,4 | 23,0 |
| Nein | 90,7 | 81,3 | 88,6 | 77,0 |

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Kennen Sie den Weiterbildungskatalog der TU Dresden?

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | |
|------|------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---|-------------------|-------------------------------------|
| | | Elektrotechnik (71 %) | Geowissenschaften (39 %) | Wasserwesen (72 %) | Verkehrswissenschaften (26 %) | Architektur (72 %) | Bauingenieurwesen (65 %) | Psychologie (89 %) | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (38 %) | Medizin (88 %) | Wirtschaftswissenschaften (31 %) |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ja | 12,5 | 16,1 | 9,1 | 7,1 | 4,3 | 14,2 | 22,9 | 14,6 | 11,4 | 23,0 | |
| Nein | 87,5 | 83,9 | 90,9 | 92,9 | 95,7 | 85,8 | 77,1 | 85,4 | 88,6 | 77,0 | |

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Interesse an weiterem Kontakt zur TU Dresden (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht) ^a

| Fächergruppe | | | | | | |
|--------------------------------|--------|---|--------|----------------|--------|--|
| Ingenieurwissenschaften (15 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften (74 %) | | Medizin (88 %) | | |
| Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | |
| 2,2 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | |

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 in den Fragebogen aufgenommen.

Interesse an weiterem Kontakt zur TU Dresden (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht) ^a

| Fachrichtung | | | | | | | |
|--------------------------|--------|--------------------|--------|---|--------|----------------|--------|
| Bauingenieurwesen (66 %) | | Psychologie (89 %) | | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (63 %) | | Medizin (88 %) | |
| Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| 2,2 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,2 | 2,0 |

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 in den Fragebogen aufgenommen.

Stellungnahme zu folgenden Aussagen (Skala 1 = trifft zu bis 5 = trifft nicht zu)

| | Fächergruppe | | | | | |
|--|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Ich würde einem Absolventenverein meines Fachbereiches beitreten. | 3,7 (15 %) | 4,0 | 3,4 (74 %) | 4,0 | 3,2 (86 %) | 3,0 |
| Ich würde einem Absolventenverein der TU Dresden (fächerübergreifend) beitreten. | 4,1 (15 %) | 5,0 | 3,9 (73 %) | 4,0 | 3,9 (85 %) | 4,0 |
| Ich würde eine kostenlose Absolventenzeitung abonnieren. | 2,8 (15 %) | 3,0 | 3,0 (71 %) | 3,0 | 2,6 (86 %) | 2,0 |

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 in den Fragebogen aufgenommen.

Stellungnahme zu folgenden Aussagen (Skala 1 = trifft zu bis 5 = trifft nicht zu)

| | Fachrichtung | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|-------------|--------|--|--------|------------|--------|
| | Bauingenieurwesen | | Psychologie | | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | | Medizin | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Ich würde einem Absolventenverein meines Fachbereiches beitreten. | 3,7 (65 %) | 4,0 | 3,4 (88 %) | 4,0 | 3,3 (63 %) | 4,0 | 3,2 (86 %) | 3,0 |
| Ich würde einem Absolventenverein der TU Dresden (fächerübergreifend) beitreten. | 4,1 (65 %) | 5,0 | 4,0 (86 %) | 4,0 | 3,7 (63 %) | 4,0 | 3,9 (85 %) | 4,0 |
| Ich würde eine kostenlose Absolventenzeitung abonnieren. | 2,8 (67 %) | 3,0 | 2,7 (84 %) | 2,0 | 3,2 (62 %) | 3,0 | 2,6 (86 %) | 2,0 |

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 in den Fragebogen aufgenommen.

Teil F – Stellensuche

Ab wann begann die Stellensuche?

| | | Fächergruppe | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| | Noch gar nicht | 2,5 | 6,5 | 4,2 | 5,6 | 9,0 |
| | Bereits frühzeitig während des Studiums | 14,7 | 8,6 | 18,5 | 22,4 | 21,6 |
| | Während der Zeit des Studienabschlusses | 50,5 | 62,7 | 46,2 | 58,6 | 49,4 |
| | Unmittelbar nach erfolg- reichem Studienabschluss | 24,9 | 17,9 | 18,5 | 9,9 | 15,7 |
| | Erst nach ein paar Monaten | 7,4 | 4,3 | 12,6 | 3,4 | 4,3 |

a. Die Kategorie "Noch gar nicht" wurde für die befragten Fakultäten 2000 aus der vorhergehenden Frage hier eingefügt. Dadurch ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

Ab wann begann die Stellensuche?

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Noch gar nicht | 5,7 | ,0 | 2,2 | 1,1 | 2,1 | 2,5 | 4,3 | 8,0 | 4,2 | 5,6 | 6,9 | 17,1 | 8,3 | |
| Bereits frühzeitig während des Studiums | 16,0 | 12,0 | 8,8 | 14,0 | 17,6 | 15,1 | 11,1 | 6,8 | 18,5 | 22,4 | 23,0 | 20,0 | 21,1 | |
| Während der Zeit des Studienabschlusses | 53,8 | 66,0 | 59,3 | 73,1 | 26,6 | 53,5 | 66,7 | 59,9 | 46,2 | 58,6 | 40,2 | 45,7 | 56,4 | |
| Unmittelbar nach erfolgreichem Studien- abschluß | 14,2 | 16,0 | 24,2 | 11,8 | 40,4 | 24,5 | 12,0 | 22,2 | 18,5 | 9,9 | 24,1 | 14,3 | 10,5 | |
| Erst nach ein paar Monaten | 10,4 | 6,0 | 5,5 | ,0 | 13,3 | 4,4 | 6,0 | 3,1 | 12,6 | 3,4 | 5,7 | 2,9 | 3,8 | |

a. Die Kategorie "Noch gar nicht" wurde für die befragten Fakultäten 2000 aus der vorhergehenden Frage hier eingefügt. Dadurch ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

Wieviele Monate später begann dann die Suche genau?

| Monate | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | Ingenieur- wissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschafts- wissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| | 6,5 | 4,0 | 9,7 | 8,0 | 5,1 | 5,0 | 5,9 | 5,5 | 13,6 | 9,0 |

Wieviele Monate später begann dann die Suche genau?

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|------------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehr- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Monate | 5,9 | 5,0 | 2,2 | 12,0 | 8,0 | 4,4 | 9,1 | 10,6 | 5,1 | 5,9 | 19,2 | 4,0 | 10,0 |

Wieviele Monate später begann dann die Suche genau?

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehr- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Monate | 3,0 | 6,0 | 2,0 | 12,0 | 4,0 | 6,0 | 8,5 | 3,0 | 5,0 | 5,5 | 9,0 | 4,0 | 10,0 |

Strategie der Stellensuche (Mehrfachantworten) ^a

| | Fächergruppe | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------------|---------|--|--|
| | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften (88 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (88 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Bewerbung auf Stellenausschreibung | 63,5 | 61,9 | 40,0 | 71,8 | 71,0 |
| Initiativbewerbung/ Blindbewerbung | 49,6 | 39,9 | 47,8 | 54,5 | 37,5 |
| Such über Arbeitsamt | 40,0 | 37,0 | 14,8 | 28,6 | 58,0 |
| Stellensuche über Internet | 42,9 | 47,6 | 25,2 | 35,7 | 37,9 |
| Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden | 24,6 | 38,5 | 17,4 | 13,1 | 20,5 |
| Nutzung der Kontakte während eines Job/ Praktikum im Studium ^b | 50,9 | 30,4 | 33,9 | 46,0 | 43,8 |
| Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor Studium | 7,4 | 4,4 | 17,4 | 2,8 | 4,5 |
| Versuch, sich selbständig zu machen | 6,2 | ,7 | ,0 | ,5 | 4,9 |
| Nutzung persönlicher Kontakte | 30,4 | 17,6 | 42,6 | 20,7 | 34,8 |
| Absolventenmessen (HS-Kontaktbörse) | 3,4 | 12,1 | 1,7 | ,0 | ,0 |
| Private Vermittlungs- agentur | 1,3 | 1,8 | 1,7 | ,0 | ,0 |
| Sonstiges ^c | 8,4 | 6,6 | 13,0 | 16,0 | 6,3 |

a. Durch das Einkürzen und Hinzufügen der Antwortvorgaben ab 2001 und 2002 ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

b. Die Kategorie wurde aus den Vorgaben "Nutzung der Kontakte während eines Jobs" und "Nutzung der Kontakte während eines Praktikums" im Studium der Befragung 2000 zusammengefügt.

c. Andere Strategien entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Strategie der Stellensuche (Mehrfachantworten) ^a

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---|---|---|
| | Elektro- technik (89 %) | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehr- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften (88 %) | Philo- sophische Fakultät (74 %) | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik (89 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Bewerbung auf Stellenausschreibung | 56,6 | 68,6 | 77,8 | 69,9 | 52,7 | 67,3 | 72,8 | 54,1 | 40,0 | 71,8 | 61,3 | 80,8 | 75,4 |
| Initiativbewerbung/ Blindbewerbung | 42,4 | 47,1 | 58,9 | 46,2 | 53,7 | 46,5 | 46,5 | 35,2 | 47,8 | 54,5 | 38,8 | 42,3 | 35,6 |
| Such über Arbeitsamt | 25,3 | 41,2 | 46,7 | 30,1 | 43,1 | 47,2 | 49,1 | 28,3 | 14,8 | 28,6 | 43,8 | 61,5 | 66,9 |
| Stellensuche über Internet | 36,4 | 49,0 | 55,6 | 30,1 | 35,1 | 54,7 | 54,4 | 42,8 | 25,2 | 35,7 | 45,0 | 23,1 | 36,4 |
| Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden | 31,3 | 17,6 | 41,1 | 14,0 | 18,6 | 26,4 | 28,1 | 45,9 | 17,4 | 13,1 | 30,0 | 23,1 | 13,6 |
| Nutzung der Kontakte während eines Job/ Praktikum im Studium ^b | 40,4 | 45,1 | 50,0 | 55,9 | 60,1 | 45,9 | 43,9 | 20,8 | 33,9 | 46,0 | 48,8 | 34,6 | 42,4 |
| Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor Studium | 7,1 | 7,8 | 1,1 | 3,2 | 14,4 | 5,0 | 2,6 | 5,7 | 17,4 | 2,8 | 5,0 | 3,8 | 4,2 |
| Versuch, sich selbständig zu machen | 3,0 | ,0 | 2,2 | 4,3 | 14,9 | 3,1 | ,9 | ,6 | ,0 | ,5 | 6,3 | 11,5 | 2,5 |
| Nutzung persönlicher Kontakte | 16,2 | 15,7 | 28,9 | 17,2 | 46,8 | 33,3 | 23,7 | 13,2 | 42,6 | 20,7 | 31,3 | 23,1 | 39,8 |
| Absolventenmessen (HS-Kontaktbörse) | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 14,5 | 13,2 | 11,3 | 1,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Private Vermittlungsagentur | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 5,7 | ,9 | 2,5 | 1,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Sonstiges ^c | 10,1 | 9,8 | 7,8 | 9,7 | 5,9 | 9,4 | 4,4 | 8,2 | 13,0 | 16,0 | 10,0 | 15,4 | 1,7 |

a. Durch das Einkürzen und Hinzufügen der Antwortvorgaben ab 2001 und 2002 ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

b. Die Kategorie wurde aus den Vorgaben "Nutzung der Kontakte während eines Jobs" und "Nutzung der Kontakte während eines Praktikums" im Studium der Befragung 2000 zusammengefügt.

c. Andere Strategien entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Vorgehensweise, die zur ersten Beschäftigung führte

| | Fächergruppe | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|---|----------------|----------------------------------|--|
| | Ingenieurwissenschaften (84 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften (86 %) | Medizin (78 %) | Wirtschaftswissenschaften (74 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (76 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Erfolgreiche Strategie benutzt. | 96,9 | 98,4 | 96,8 | 99,4 | 94,9 |
| Noch keine Beschäftigung gefunden. | 3,1 | 1,6 | 3,2 | ,6 | 5,1 |

Vorgehensweise, die zur ersten Beschäftigung führte

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|-------------|--|----------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | Elektrotechnik (83 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen (82 %) | Verkehrswissenschaften | Architektur (80 %) | Bauingenieurwesen (82 %) | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (82 %) | Medizin (78 %) | Wirtschaftswissenschaften (74 %) | Philosophische Fakultät (78 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (66 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Erfolgreiche Strategie benutzt | 98,9 | 97,9 | 92,0 | 100,0 | 96,7 | 96,2 | 98,2 | 98,5 | 96,8 | 99,4 | 92,8 | 91,3 | 97,1 |
| Noch keine Beschäftigung gefunden. | 1,1 | 2,1 | 8,0 | ,0 | 3,3 | 3,8 | 1,8 | 1,5 | 3,2 | ,6 | 7,2 | 8,7 | 2,9 |

Benutzte erfolgreiche Strategie^a

| | Fächergruppe | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------------------|---|
| | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften (88 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (84 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Bewerbung auf Stellenausschreibungen | 19,8 | 22,4 | 12,6 | 23,6 | 20,0 |
| Initiativbewerbung/ Blindbewerbung | 16,4 | 12,9 | 27,9 | 12,3 | 10,2 |
| Suche über das Arbeitsamt | 3,7 | 5,7 | ,0 | 3,3 | 13,0 |
| Stellensuche über das Internet | 5,9 | 8,7 | ,9 | 5,7 | 2,3 |
| Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden | 9,1 | 24,0 | 8,1 | 5,7 | 7,9 |
| Nutzung der Kontakte während eines Jobs/ Praktikums im Studium ^b | 21,0 | 11,4 | 17,1 | 17,0 | 12,1 |
| Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor dem Studium | ,5 | 1,1 | 3,6 | ,5 | ,5 |
| Versuch, sich selbständig zu machen | 2,2 | ,4 | ,0 | ,0 | 2,3 |
| Nutzung persönlicher Kontakte | 12,5 | 5,3 | 18,9 | 4,2 | 9,8 |
| Absolventenmessen (HS-Kontaktbörse) | ,2 | 2,3 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Private Vermittlungsagentur | ,3 | ,4 | ,9 | ,0 | ,0 |
| Sonstiges ^c | 8,6 | 5,3 | 9,9 | 27,8 | 21,9 |

a. Durch das Einkürzen und Hinzufügen der Antwortvorgaben ab 2001 und 2002 ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

b. Die Kategorie wurde aus den Vorgaben "Nutzung der Kontakte während eines Jobs" und "Nutzung der Kontakte während eines Praktikums" im Studium der Befragung 2000 zusammengefügt.

c. Andere Strategien entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Benutzte erfolgreiche Strategien

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|----------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (84 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (88 %) | Philosophische Fakultät (83 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (87 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Bewerbung auf Stellenausschreibungen | 18,3 | 38,0 | 25,3 | 28,0 | 8,0 | 20,1 | 28,2 | 18,3 | 12,6 | 23,6 | 17,8 | 19,2 | 21,6 |
| Initiativbewerbung/ Blindbewerbung | 14,0 | 14,0 | 16,9 | 11,8 | 20,6 | 16,2 | 10,0 | 15,0 | 27,9 | 12,3 | 11,0 | 23,1 | 6,9 |
| Suche über das Arbeitsamt | 2,2 | 4,0 | 4,8 | 2,2 | 2,9 | 5,8 | 7,3 | 4,6 | ,0 | 3,3 | 1,4 | 3,8 | 22,4 |
| Stellensuche über das Internet | 11,8 | 6,0 | 4,8 | 7,5 | ,6 | 7,8 | 9,1 | 8,5 | ,9 | 5,7 | 1,4 | ,0 | 3,4 |
| Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden | 7,5 | 10,0 | 12,0 | 6,5 | 8,0 | 11,0 | 14,5 | 30,7 | 8,1 | 5,7 | 12,3 | 7,7 | 5,2 |
| Nutzung der Kontakte während eines Jobs/ b Praktikums im Studium | 11,8 | 16,0 | 19,3 | 29,0 | 28,0 | 16,2 | 17,3 | 7,2 | 17,1 | 17,0 | 16,4 | 7,7 | 10,3 |
| Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor dem Studium | ,0 | ,0 | ,0 | 1,1 | 1,1 | ,0 | ,9 | 1,3 | 3,6 | ,5 | ,0 | ,0 | ,9 |
| Versuch, sich selbständig zu machen | 3,2 | ,0 | ,0 | 1,1 | 4,0 | 1,9 | ,0 | ,7 | ,0 | ,0 | 4,1 | 3,8 | ,9 |
| Nutzung persönlicher Kontakte | 6,5 | 4,0 | 8,4 | 8,6 | 22,3 | 12,3 | 5,5 | 5,2 | 18,9 | 4,2 | 8,2 | 3,8 | 12,1 |
| Absolventenmessen (HS-Kontaktbörse) | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,6 | 2,7 | 2,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Private Vermittlungsagentur | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,3 | ,9 | ,0 | ,9 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Sonstiges ^c | 24,7 | 8,0 | 8,4 | 4,3 | 4,6 | 6,5 | 3,6 | 6,5 | 9,9 | 27,8 | 27,4 | 30,8 | 16,4 |

a. Durch das Einkürzen und Hinzufügen der Antwortvorgaben ab 2001 und 2002 ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

b. Die Kategorie wurde aus den Vorgaben "Nutzung der Kontakte während eines Jobs" und "Nutzung der Kontakte während eines Praktikums" im Studium der Befragung 2000 zusammengefügt.

c. Andere Strategien entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Anzahl der Bewerbungen^a

| Fächergruppe | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|----------------------------------|--------|---|--------|
| Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften (88 %) | | Geistes- und Sozialwissenschaften (84 %) | |
| Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| 16 | 8 | 8 | 3 | 8 | 3 | 18 | 10 | 13 | 6 |

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Bewerbungen^a

| Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|--------------------|-------------------|-------------|---|------------|----------------------------------|--------------------------------|---|---|
| Elektrotechnik (87 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur (89 %) | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (88 %) | Philosophische Fakultät (81 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (83 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (87 %) |
| Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| 9 | 10 | 20 | 16 | 17 | 18 | 9 | 7 | 8 | 18 | 13 | 16 | 12 |

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Bewerbungen^a

| Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|--------------------|-------------------|-------------|---|---------|----------------------------------|--------------------------------|---|---|
| Elektrotechnik (87 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur (89 %) | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (88 %) | Philosophische Fakultät (81 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (83 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (87 %) |
| Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| 5 | 5 | 10 | 6 | 10 | 10 | 5 | 2 | 3 | 10 | 5 | 5 | 7 |

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Bewerbungen - gruppiert ^a

| | Fächergruppe | | | | |
|-----------|-------------------------|------------------------------------|---------|----------------------------------|--|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (88 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (84 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 bis 5 | 43,7 | 66,8 | 62,4 | 35,8 | 46,8 |
| 6 bis 10 | 16,1 | 15,4 | 20,2 | 24,1 | 21,8 |
| 11 bis 15 | 9,1 | 3,5 | 4,6 | 5,7 | 9,3 |
| 16 bis 20 | 7,2 | 6,9 | 2,8 | 7,5 | 4,6 |
| über 20 | 23,8 | 7,3 | 10,1 | 26,9 | 17,6 |

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Bewerbungen - gruppiert

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|--------------------|-------------------|-------------|---|---------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| | Elektrotechnik (87 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur (89 %) | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (88 %) | Philosophische Fakultät (81 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (83 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (87 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 bis 5 | 54,6 | 55,1 | 38,6 | 48,3 | 39,1 | 38,4 | 58,6 | 73,0 | 62,4 | 35,8 | 50,7 | 51,7 | 43,1 |
| 6 bis 10 | 20,6 | 20,4 | 14,5 | 13,5 | 18,3 | 11,9 | 18,0 | 13,5 | 20,2 | 24,1 | 16,9 | 17,2 | 25,9 |
| 11 bis 15 | 10,3 | 8,2 | 8,4 | 7,9 | 6,5 | 12,6 | 4,5 | 2,7 | 4,6 | 5,7 | 7,0 | 3,4 | 12,1 |
| 16 bis 20 | 4,1 | 8,2 | 4,8 | 5,6 | 7,7 | 10,6 | 10,8 | 4,1 | 2,8 | 7,5 | 2,8 | 6,9 | 5,2 |
| über 20 | 10,3 | 8,2 | 33,7 | 24,7 | 28,4 | 26,5 | 8,1 | 6,8 | 10,1 | 26,9 | 22,5 | 20,7 | 13,8 |

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Vorstellungsgespräche

| Fächergruppe | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------|---|--------|----------------|--------|----------------------------------|--------|--|--------|
| Ingenieurwissenschaften (87 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften (84 %) | | Medizin (84 %) | | Wirtschaftswissenschaften (86 %) | | Geistes- und Sozialwissenschaften (81 %) | |
| Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 |

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Vorstellungsgespräche

| Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-------------|---|----------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Elektrotechnik (84 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen (87 %) | Verkehrswissenschaften | Architektur (82 %) | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (77%) | Medizin (84 %) | Wirtschaftswissenschaften (86 %) | Philosophische Fakultät (75 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (86 %) |
| Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 |

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Vorstellungsgespräche

| Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-------------|---|----------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|
| Elektrotechnik (84 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen (87 %) | Verkehrswissenschaften | Architektur (82 %) | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (77%) | Medizin (84 %) | Wirtschaftswissenschaften (86 %) | Philosophische Fakultät (75 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (86 %) |
| Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Vorstellungsgespräche - gruppiert

| | Fächergruppe | | | | |
|-----------|-------------------------------------|---|-------------------|---------------------------------------|---|
| | Ingenieur- wissenschaften (87 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften (84 %) | Medizin (84 %) | Wirtschafts- wissenschaften (86 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (81 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 | 28,5 | 34,3 | 38,0 | 20,1 | 26,2 |
| 2 | 23,9 | 19,1 | 13,0 | 15,3 | 18,0 |
| 3 | 17,5 | 14,8 | 14,0 | 16,7 | 19,9 |
| 4 | 9,2 | 13,0 | 10,0 | 12,4 | 10,2 |
| 5 | 9,5 | 9,6 | 10,0 | 12,4 | 7,8 |
| 6 bis 10 | 9,3 | 8,7 | 9,0 | 16,3 | 14,1 |
| 11 bis 15 | 1,3 | ,0 | 3,0 | 4,3 | 1,5 |
| 16 bis 20 | ,5 | ,4 | 2,0 | 1,9 | 1,5 |
| über 20 | ,2 | ,0 | 1,0 | ,5 | 1,0 |

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Vorstellungsgespräche - gruppiert

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-------------|---|----------------|----------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik (84 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen (87 %) | Verkehrswissenschaften | Architektur (82 %) | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (77%) | Medizin (84 %) | Wirtschaftswissenschaften (86 %) | Philosophische Fakultät (75 %) | Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (86 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 | 26,9 | 34,8 | 22,5 | 32,6 | 32,1 | 24,7 | 25,9 | 41,8 | 38,0 | 20,1 | 30,3 | 19,2 | 25,4 |
| 2 | 20,4 | 30,4 | 28,8 | 22,5 | 23,1 | 23,3 | 21,3 | 17,2 | 13,0 | 15,3 | 21,2 | 30,8 | 13,2 |
| 3 | 18,3 | 26,1 | 17,5 | 13,5 | 16,7 | 17,8 | 19,4 | 10,7 | 14,0 | 16,7 | 22,7 | 11,5 | 20,2 |
| 4 | 8,6 | 4,3 | 12,5 | 9,0 | 7,7 | 11,0 | 10,2 | 15,6 | 10,0 | 12,4 | 9,1 | 19,2 | 8,8 |
| 5 | 14,0 | 4,3 | 13,8 | 9,0 | 4,5 | 11,6 | 11,1 | 8,2 | 10,0 | 12,4 | 7,6 | 7,7 | 7,9 |
| 6 bis 10 | 10,8 | ,0 | 2,5 | 12,4 | 12,2 | 10,3 | 11,1 | 6,6 | 9,0 | 16,3 | 7,6 | 11,5 | 18,4 |
| 11 bis 15 | 1,1 | ,0 | 2,5 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | ,0 | ,0 | 3,0 | 4,3 | 1,5 | ,0 | 1,8 |
| 16 bis 20 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,9 | ,0 | ,9 | ,0 | 2,0 | 1,9 | ,0 | ,0 | 2,6 |
| über 20 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,6 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,0 | ,5 | ,0 | ,0 | 1,8 |

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Aktive Stellensuche nach Studienabschluss bis zur ersten Tätigkeit

| | Fächergruppe | | | | | |
|------------------|--------------------------------|--------|--|--------|----------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften (44 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften (35 %) | | Medizin (43 %) | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Suche in Monaten | 4,0 | 3,0 | 2,6 | 2,0 | 2,4 | 2,0 |

a. Wurde bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt. Die Angabe "Null" wurde hier bewusst aus der Auswertung herausgenommen.

Aktive Stellensuche nach Studienabschluss bis zur ersten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|-------------------|
| | Geo- wissen- schaften (43 %) | Wasser- wesen (49 %) | Verkehrs- wissen- schaften (43 %) | Architektur (62 %) | Bau- ingenieur- wesen (49 %) | Psycho- logie (36 %) | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (34 %) | Medizin (43 %) |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Suche in Monaten | 3,4 | 3,7 | 7,1 | 3,1 | 4,2 | 2,3 | 2,8 | 2,4 |

a. Wurde bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt. Die Angabe "Null" wurde hier bewußt aus der Auswertung herausgenommen.

Aktive Stellensuche nach Studienabschluss bis zur ersten Tätigkeit

| | Fachrichtung | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|-------------------|
| | Geo- wissen- schaften (43 %) | Wasser- wesen (49 %) | Verkehrs- wissen- schaften (43 %) | Architektur (62 %) | Bau- ingenieur- wesen (49 %) | Psycho- logie (36 %) | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (34 %) | Medizin (43 %) |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Suche in Monaten | 2,0 | 3,0 | 3,5 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

a. Wurde bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt. Die Angabe "Null" wurde hier bewußt aus der Auswertung herausgenommen.

Aktive Stellensuche nach Studienabschluss bis zur ersten Tätigkeit - gruppiert

| | Fächergruppe | | |
|---------------------|--------------------------------|---|----------------|
| | Ingenieurwissenschaften (44 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften (35 %) | Medizin (43 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 Monat | 30,5 | 41,0 | 49,0 |
| 2 Monate | 17,7 | 28,0 | 21,6 |
| 3 Monate | 15,4 | 11,0 | 13,7 |
| 4 Monate | 9,2 | 5,0 | 5,9 |
| 5 Monate | 6,6 | 4,0 | ,0 |
| 6 Monate | 8,5 | 6,0 | 3,9 |
| länger als 7 Monate | 12,1 | 5,0 | 5,9 |

a. Wurde bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt. Die Angabe "Null" wurde hier bewußt aus der Auswertung herausgenommen.

Aktive Stellensuche nach Studienabschluss bis zur ersten Tätigkeit - gruppiert

| | Fachrichtung | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|-------------------|
| | Geo- wissen- schaften (43 %) | Wasser- wesen (49 %) | Verkehrs- wissen- schaften (43 %) | Architektur (62 %) | Bau- ingenieur- wesen (49 %) | Psycho- logie (36 %) | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (34 %) | Medizin (43 %) |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| 1 Monat | 27,3 | 26,7 | 25,0 | 34,7 | 30,0 | 46,5 | 36,8 | 49,0 |
| 2 Monate | 27,3 | 11,1 | 12,5 | 21,2 | 16,3 | 23,3 | 31,6 | 21,6 |
| 3 Monate | 13,6 | 26,7 | 12,5 | 12,7 | 15,0 | 16,3 | 7,0 | 13,7 |
| 4 Monate | 9,1 | 4,4 | 7,5 | 10,2 | 11,3 | 2,3 | 7,0 | 5,9 |
| 5 Monate | 4,5 | 11,1 | 5,0 | 8,5 | 2,5 | 4,7 | 3,5 | ,0 |
| 6 Monate | 9,1 | 8,9 | 15,0 | 2,5 | 13,8 | 2,3 | 8,8 | 3,9 |
| länger als 7 Monate | 9,1 | 11,1 | 22,5 | 10,2 | 11,3 | 4,7 | 5,3 | 5,9 |

a. Wurde bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt. Die Angabe "Null" wurde hier bewußt aus der Auswertung herausgenommen.

Schwierigkeiten bei der Stellensuche

| | | Fächergruppe | | | | |
|---|------|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ich habe bisher keine Probleme gehabt. | 32,6 | 55,9 | 70,0 | 28,9 | 29,9 | |
| Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht. | 18,8 | 11,9 | 3,6 | 29,4 | 21,2 | |
| Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt. | 10,2 | 7,0 | ,9 | 1,8 | 20,8 | |
| Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen. | 15,0 | 8,9 | 11,8 | 17,4 | 19,9 | |
| Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen. | 8,3 | 6,7 | 8,2 | 8,7 | 14,3 | |
| Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht. | 56,3 | 31,9 | 14,5 | 44,5 | 51,9 | |
| Die angebotene(n) Stelle(n) war(en) zu weit entfernt. | 14,4 | 15,6 | 10,0 | 11,0 | 16,5 | |
| Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe. | 18,2 | 11,1 | ,0 | 13,8 | 13,9 | |
| Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen. | 19,9 | 18,1 | 11,8 | 17,4 | 28,1 | |
| Die angebotene(n) Stelle(n) ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren. | 5,5 | 8,5 | 5,5 | 4,6 | 8,2 | |
| Andere Probleme ^a | 13,6 | 7,4 | 6,4 | 6,9 | 13,9 | |

a. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Schwierigkeiten bei der Stellensuche

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur (77 %) | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften (83 %) | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ich habe bisher keine Probleme gehabt. | 35,0 | 45,1 | 30,0 | 43,5 | 21,8 | 32,3 | 49,1 | 60,9 | 70,0 | 28,9 | 28,8 | 27,6 | 31,1 |
| Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht. | 21,0 | 15,7 | 33,3 | 17,4 | 8,2 | 20,9 | 10,5 | 12,8 | 3,6 | 29,4 | 40,0 | 31,0 | 6,6 |
| Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt. | 5,0 | 23,5 | 20,0 | 5,4 | 8,2 | 8,2 | 5,3 | 8,3 | ,9 | 1,8 | 25,0 | 6,9 | 21,3 |
| Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen. | 18,0 | 9,8 | 8,9 | 14,1 | 19,7 | 14,6 | 12,3 | 6,4 | 11,8 | 17,4 | 7,5 | 13,8 | 29,5 |
| Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen. | 14,0 | 7,8 | 6,7 | 3,3 | 10,2 | 7,0 | 10,5 | 3,8 | 8,2 | 8,7 | 3,8 | 6,9 | 23,0 |
| Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht. | 35,0 | 45,1 | 62,2 | 43,5 | 76,2 | 58,9 | 42,1 | 24,4 | 14,5 | 44,5 | 53,8 | 48,3 | 51,6 |
| Die angebotene(n) Stelle(n) war(en) zu weit entfernt. | 22,0 | 9,8 | 11,1 | 12,0 | 15,6 | 13,3 | 20,2 | 12,2 | 10,0 | 11,0 | 16,3 | 10,3 | 18,0 |
| Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe. | 11,0 | 23,5 | 21,1 | 22,8 | 22,4 | 12,7 | 14,9 | 8,3 | ,0 | 13,8 | 18,8 | 10,3 | 11,5 |
| Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen. | 28,0 | 17,6 | 18,9 | 17,4 | 17,7 | 19,6 | 23,7 | 14,1 | 11,8 | 17,4 | 18,8 | 17,2 | 36,9 |
| Die angebotene(n) Stelle(n) ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren. | 4,0 | 2,0 | 4,4 | 8,7 | 7,5 | 4,4 | 10,5 | 7,1 | 5,5 | 4,6 | 5,0 | 10,3 | 9,8 |
| Andere Probleme ^a | 3,0 | 17,6 | 20,0 | 12,0 | 20,4 | 10,1 | 6,1 | 8,3 | 6,4 | 6,9 | 17,5 | 34,5 | 6,6 |

a. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Teil G – Berufsstart

Wichtigkeit folgender Aspekte für eine Einstellung für den Arbeitgeber, nach Meinung der Absolventen (Skala: 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Mein Studienfach | 1,9 | 2,0 | 1,5 | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 1,9 | 2,0 | 1,7 | 1,0 |
| Meine fachliche Spezialisierung | 2,3 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,8 (89 %) | 3,0 | 2,1 | 2,0 | 2,4 | 2,0 |
| Thema meiner Abschlussarbeit | 3,3 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 4,1 (87 %) | 5,0 | 3,3 | 4,0 | 3,7 | 4,0 |
| Meine Examensnote | 3,1 | 3,0 | 2,6 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 3,1 | 3,0 |
| Praxiserfahrungen | 2,6 | 2,0 | 2,6 | 2,0 | 2,8 | 3,0 | 2,2 | 2,0 | 2,3 | 2,0 |
| Meine Fremdsprachenkenntnisse | 3,4 | 3,0 | 3,4 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,8 | 4,0 |
| Meine persönlichen Beziehungen | 3,6 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,7 | 4,0 |
| Meine Computer - Kenntnisse | 2,4 | 2,0 | 3,2 | 3,0 | 3,8 | 4,0 | 2,5 | 2,0 | 3,5 | 3,0 |
| Meine sozialen Kompetenzen | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 1,8 | 2,0 |
| Meine Bereitschaft zum Wohnortwechsel | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 3,9 | 5,0 | 3,1 | 3,0 | 4,1 | 5,0 |
| Ruf der Hochschule, an der ich studierte | 3,1 | 3,0 | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 4,1 | 5,0 |
| Meine Auslandserfahrungen | 3,9 | 5,0 | 3,9 | 5,0 | 4,1 | 5,0 | 3,8 | 5,0 | 4,2 | 5,0 |
| Ein zügiges Studium | 3,1 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 4,0 | 5,0 |
| Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | 3,3 | 3,0 | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,5 | 4,0 |
| Empfehlung/ Referenzen von Dritten | 3,4 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,7 | 4,0 | 3,5 | 4,0 |
| Mein Geschlecht | 4,0 | 5,0 | 4,4 | 5,0 | 3,8 | 4,0 | 4,3 | 5,0 | 3,9 | 5,0 |
| Meine Weltanschauung | 4,5 | 5,0 | 4,7 | 5,0 | 4,4 | 5,0 | 4,7 | 5,0 | 4,5 | 5,0 |

Wichtigkeit folgender Aspekte für eine Einstellung für den Arbeitgeber, nach Meinung der Absolventen (Skala: 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Mein Studienfach | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 2,1 | 2,2 | 1,7 | 1,4 | 1,5 | 1,1 | 1,9 | 2,1 | 1,9 (89 %) | 1,5 |
| Meine fachliche Spezialisierung | 2,0 | 2,8 | 2,0 | 2,1 | 2,9 | 2,0 | 1,9 | 2,2 | 2,8 (89 %) | 2,1 | 2,4 | 2,7 (86 %) | 2,3 |
| Thema meiner Abschlussarbeit | 3,3 | 3,5 | 3,0 | 3,3 | 3,5 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 4,1 (87 %) | 3,3 | 3,6 (89 %) | 4,0 (83 %) | 3,7 |
| Meine Examensnote | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 3,3 | 3,4 | 3,2 | 2,8 | 2,3 | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 2,7 (89 %) | 3,3 |
| Praxiserfahrungen | 2,1 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,8 | 2,1 | 2,9 | 2,8 | 2,2 | 2,3 (89 %) | 2,5 (89 %) | 2,3 |
| Meine Fremdsprachenkenntnisse | 2,7 | 3,7 | 3,6 | 3,4 | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 3,1 | 4,0 | 3,0 | 3,5 | 2,4 (86 %) | 4,4 |
| Meine persönlichen Beziehungen | 3,5 | 4,1 | 3,7 | 3,6 | 3,4 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | 3,5 | 4,0 | 3,7 | 3,6 (89 %) | 3,8 |
| Meine Computer - Kenntnisse | 2,1 | 2,3 | 2,6 | 2,5 | 2,7 | 2,2 | 3,5 | 2,9 | 3,8 | 2,5 | 3,0 (89 %) | 3,5 (89 %) | 3,8 |
| Meinesozialen Kompetenzen | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,2 | 2,4 | 2,3 | 1,8 | 2,6 | 2,2 | 1,8 | 2,0 (89 %) | 1,8 (86 %) | 1,7 |
| Meine Bereitschaft zum Wohnortwechsel | 3,1 | 2,9 | 2,9 (89 %) | 2,9 | 3,1 | 3,0 | 3,6 | 3,5 | 3,9 | 3,1 | 4,0 | 3,8 (89 %) | 4,3 |
| Ruf der Hochschule, an der ich studierte | 3,0 | 3,4 | 2,8 | 3,0 | 3,3 | 2,9 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 4,4 | 4,3 (89 %) | 3,9 |
| Meine Auslandserfahrungen | 3,6 | 4,2 | 3,8 | 4,2 | 3,6 (89 %) | 4,3 | 4,0 | 3,9 | 4,1 | 3,8 | 4,3 (89 %) | 3,1 (89 %) | 4,5 |
| Ein zügiges Studium | 2,9 | 2,9 | 3,1 | 3,5 | 3,3 | 3,0 | 3,5 | 3,1 | 2,9 | 3,3 | 3,9 | 3,5 (89 %) | 4,2 |
| Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | 3,9 | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 2,8 | 3,4 | 3,4 | 3,7 | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 3,4 (89 %) | 3,4 |
| Empfehlung/ Referenzen von Dritten | 3,5 | 3,4 | 3,0 | 3,5 | 3,1 | 3,6 | 3,0 | 3,6 | 3,3 | 3,7 | 3,4 | 3,7 (89 %) | 3,5 |
| Mein Geschlecht | 4,3 | 4,2 | 3,9 | 4,6 | 3,6 | 4,1 | 4,3 | 4,4 | 3,8 | 4,3 | 4,4 | 4,0 (89 %) | 3,5 |
| Meine Weltanschauung | 4,8 | 4,5 | 4,7 | 4,8 | 3,9 | 4,8 | 4,6 | 4,8 | 4,4 | 4,7 | 4,7 | 4,5 (89 %) | 4,4 |

Wichtigkeit folgender Aspekte für eine Einstellung für den Arbeitgeber, nach Meinung der Absolventen (Skala: 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|------------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Mein Studienfach | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 (89 %) | 1,0 |
| Meine fachliche Spezialisierung | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 (89 %) | 2,0 | 2,0 | 2,0 (86 %) | 2,0 |
| Thema meiner Abschlussarbeit | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 (87 %) | 4,0 | 4,0 (89 %) | 5,0 (83 %) | 4,0 |
| Meine Examensnote | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 (89 %) | 3,0 |
| Praxiserfahrungen | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 (89 %) | 2,0 (89 %) | 2,0 |
| Meine Fremdsprachenkenntnisse | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 (86 %) | 5,0 |
| Meine persönlichen Beziehungen | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 (89 %) | 4,0 |
| Meine Computer - Kenntnisse | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 2,0 | 3,0 (89 %) | 4,0 (89 %) | 4,0 |
| Meine sozialen Kompetenzen | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 (89 %) | 1,5 (86 %) | 2,0 |
| Meine Bereitschaft zum Wohnortwechsel | 3,0 | 3,0 | 3,0 (89 %) | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 3,0 | 5,0 | 5,0 (89 %) | 5,0 |
| Ruf der Hochschule, an der ich studierte | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 (89 %) | 4,0 |
| Meine Auslandserfahrungen | 4,0 | 5,0 | 4,5 | 5,0 | 4,0 (89 %) | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 (89 %) | 3,0 (89 %) | 5,0 |
| Ein zügiges Studium | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 (89 %) | 5,0 |
| Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 (89 %) | 3,5 |
| Empfehlung/ Referenzen von Dritten | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 (89 %) | 4,0 |
| Mein Geschlecht | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 (89 %) | 3,0 |
| Meine Weltanschauung | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 (89 %) | 5,0 |

Lage des gegenwärtigen bzw. letzten Arbeitsplatzes

| | Fächergruppe | | | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Dresden | 31,6 | 43,1 | 42,5 | 34,3 | 54,0 |
| Sachsen (ohne Dresden) | 18,3 | 22,5 | 25,7 | 15,2 | 27,2 |
| Anderes neues Bundesland | 17,1 | 9,0 | 5,3 | 12,6 | 8,9 |
| Alte Bundesländer | 29,2 | 19,5 | 23,9 | 33,9 | 8,1 |
| Ausland | 3,9 | 6,0 | 2,7 | 3,9 | 1,7 |

a. Die Kategorie "Berlin" aus der Erhebung 2000 wurde dieser Antwortvorgabe zugeordnet.

Lage des gegenwärtigen bzw. letzten Arbeitsplatzes

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------|-------------------|--------------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|---|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen (89 %) | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften (89 %) | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Dresden | 41,0 | 28,0 | 28,0 | 23,9 | 30,7 | 33,8 | 26,8 | 54,8 | 42,5 | 34,3 | 57,5 | 64,5 | 49,2 |
| Sachsen (ohne Dresden) | 11,4 | 18,0 | 20,7 | 15,2 | 18,4 | 23,4 | 39,3 | 10,3 | 25,7 | 15,2 | 16,3 | 19,4 | 36,3 |
| Anderes neues Bundesland | 14,3 | 26,0 | 14,6 | 26,1 | 15,1 | 14,3 | 9,8 | 8,4 | 5,3 | 12,6 | 11,3 | 3,2 | 8,9 |
| Alte Bundesländer | 32,4 | 24,0 | 31,7 | 29,3 | 30,2 | 26,0 | 18,8 | 20,0 | 23,9 | 33,9 | 11,3 | 9,7 | 5,6 |
| Ausland | 1,0 | 4,0 | 4,9 | 5,4 | 5,6 | 2,6 | 5,4 | 6,5 | 2,7 | 3,9 | 3,8 | 3,2 | ,0 |

a. Die Kategorie "Berlin" aus der Erhebung 2000 wurde dieser Antwortvorgabe zugeordnet.

Arbeitsplatzwechsel und dessen Gründe (Mehrfachnennungen)

| | Fächergruppe | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---------|-------------------------------------|---|
| | Ingenieurwissenschaften (85 %) | Mathematik/ Naturwissenschaften (86 %) | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (89 %) | Geistes- und Sozialwissenschaften (85 %) ^a |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Habe noch nicht gewechselt | 53,4 | 54,7 | 66,1 | 54,6 | 50,2 |
| Interessantere Aufgabe | 17,5 | 12,7 | 8,3 | 27,8 | 19,8 |
| Eigenständigeres Arbeiten | 9,6 | 6,9 | 7,3 | 16,7 | 10,6 |
| Höheres Einkommen | 14,6 | 13,9 | 9,2 | 21,8 | 16,6 |
| Bessere Aufstiegschancen | 10,4 | 9,0 | 1,8 | 14,8 | 12,4 |
| Besseres Betriebsklima | 9,4 | 8,2 | 11,9 | 11,6 | 13,8 |
| Weiterqualifikationsmöglichkeit(en) | 12,5 | 11,4 | 13,8 | 9,7 | 10,1 |
| Vorher nur Übergangslösung | 13,8 | 15,9 | 6,4 | 10,2 | 17,5 |
| Befristeter Arbeitsvertrag | 15,7 | 28,2 | 18,3 | 11,6 | 26,3 |
| Wegfall der Stelle | 5,9 | 4,1 | ,9 | 2,8 | 4,1 |
| Kündigung durch den Arbeitgeber | 7,1 | 1,2 | ,9 | 2,3 | 2,8 |
| Zu hohe Anforderungen | ,7 | 1,2 | 1,8 | 1,4 | ,5 |
| Zu geringe Anforderungen | 4,9 | 2,9 | 1,8 | 11,1 | 11,1 |
| Wunsch nach Orstwechsel | 6,6 | 6,1 | 6,4 | 7,9 | 6,5 |
| Unvereinbarkeit von Beruf und Familie | 3,5 | 3,3 | 4,6 | 2,3 | 2,8 |
| Andere persönliche Gründe | 2,9 | 4,1 | 5,5 | 5,1 | 2,8 |
| Sonstige Gründe ^b | 8,1 | 6,9 | 9,2 | 6,9 | 6,5 |

a. Bei den Prozentberechnungen im Abschlussbericht der Geistes- und Sozialwissenschaften wurde "Habe noch nicht gewechselt." herausgenommen. Dadurch ergeben sich unterschiedliche Angaben.

b. Weitere Gründe entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Arbeitsplatzwechsel und dessen Gründe (Mehrfachnennungen)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|---|---------|--|--|--|--|
| | Elektro- technik (89 %) | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen (79 %) | Verkehrswissenschaften (87 %) | Architektur (77 %) | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie (89 %) | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (84 %) | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften (89 %) | Philo- sophische Fakultät (83 %) ^a | Sprach- und Literatur- wissen- schaften (77 %) ^a | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik (88 %) ^a |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Habe noch nicht gewechselt | 62,6 | 65,2 | 56,2 | 43,9 | 35,1 | 65,8 | 44,8 | 62,1 | 66,1 | 54,6 | 46,6 | 51,9 | 52,1 |
| Interessantere Aufgabe | 17,2 | 8,7 | 11,0 | 25,6 | 22,3 | 14,4 | 18,1 | 8,6 | 8,3 | 27,8 | 20,5 | 7,4 | 22,2 |
| Eigenständigeres Arbeiten | 3,0 | 4,3 | 8,2 | 11,0 | 18,2 | 6,8 | 8,6 | 5,7 | 7,3 | 16,7 | 9,6 | 3,7 | 12,8 |
| Höheres Einkommen | 16,2 | 6,5 | 12,3 | 20,7 | 17,6 | 11,0 | 21,0 | 8,6 | 9,2 | 21,8 | 19,2 | 7,4 | 17,1 |
| Bessere Aufstiegschancen | 9,1 | 8,7 | 5,5 | 18,3 | 8,8 | 11,6 | 12,4 | 6,4 | 1,8 | 14,8 | 17,8 | 11,1 | 9,4 |
| Besseres Betriebsklima | 8,1 | 6,5 | 5,5 | 14,6 | 13,5 | 6,2 | 9,5 | 7,1 | 11,9 | 11,6 | 9,6 | 11,1 | 17,1 |
| Weiterqualifikationsmöglich- keit(en) | 12,1 | 19,6 | 11,0 | 12,2 | 12,2 | 11,6 | 18,1 | 6,4 | 13,8 | 9,7 | 9,6 | 11,1 | 10,3 |
| Vorher nur Übergangs- lösung | 10,1 | 10,9 | 12,3 | 14,6 | 23,0 | 8,2 | 20,0 | 12,9 | 6,4 | 10,2 | 17,8 | 11,1 | 18,8 |
| Befristeter Arbeitsvertrag | 11,1 | 15,2 | 23,3 | 17,1 | 19,6 | 10,3 | 31,4 | 25,7 | 18,3 | 11,6 | 30,1 | 25,9 | 23,9 |
| Wegfall der Stelle | 6,1 | ,0 | 8,2 | 7,3 | 8,1 | 3,4 | 6,7 | 2,1 | ,9 | 2,8 | 1,4 | 3,7 | 6,0 |
| Kündigung durch den Arbeitgeber | 4,0 | 4,3 | 8,2 | 7,3 | 9,5 | 6,8 | 1,9 | ,7 | ,9 | 2,3 | 1,4 | 7,4 | 2,6 |
| Zu hohe Anforderungen | ,0 | ,0 | ,0 | 1,2 | ,7 | 1,4 | 1,0 | 1,4 | 1,8 | 1,4 | ,0 | ,0 | ,9 |
| Zu geringe Anforderungen | 7,1 | 2,2 | 1,4 | 7,3 | 6,1 | 3,4 | 3,8 | 2,1 | 1,8 | 11,1 | 11,0 | 7,4 | 12,0 |
| Wunsch nach Orstwechsel | 5,1 | 4,3 | 4,1 | 9,8 | 8,1 | 6,2 | 8,6 | 4,3 | 6,4 | 7,9 | 8,2 | 7,4 | 5,1 |
| Unvereinbarkeit von Beruf und Familie | 6,1 | 2,2 | 2,7 | 7,3 | 1,4 | 2,7 | 4,8 | 2,1 | 4,6 | 2,3 | ,0 | 3,7 | 4,3 |
| Andere persönliche Gründe | ,0 | 2,2 | 2,7 | 6,1 | 4,1 | 2,1 | 3,8 | 4,3 | 5,5 | 5,1 | 2,7 | ,0 | 3,4 |
| Sonstige Gründe | 4,0 | 6,5 | 6,8 | 8,5 | 10,8 | 8,9 | 6,7 | 7,1 | 9,2 | 6,9 | 4,1 | 3,7 | 8,5 |

a. Bei den Prozentberechnungen im Abschlussbericht der Geistes- und Sozialwissenschaften wurde "Habe noch nicht gewechselt." herausgenommen. Dadurch ergeben sich unterschiedliche Angaben.

b. Weitere Gründe entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Probleme beim Berufsstart (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Hektik im Beruf, Termin- druck, Arbeitsüberlastung | 2,8 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,3 | 2,0 | 2,7 | 2,0 | 3,2 | 3,0 |
| Undurchschaubarkeit be- trieblicher Entscheidungs- prozesse | 3,2 | 3,0 | 3,4 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,4 | 3,0 |
| Gefühl der Unterforderung | 3,9 | 4,0 | 4,2 | 5,0 | 4,2 | 5,0 | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 4,0 |
| Fühlte mich nicht qualifiziert genug | 3,6 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 3,4 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 5,0 |
| Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen | 4,1 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 3,8 | 4,0 |
| Probleme mit Vorgesetzten | 4,1 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 5,0 |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | 4,0 | 5,0 | 3,9 | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 5,0 |
| Wenig Feedback über die geleistete Arbeit | 3,5 | 4,0 | 3,2 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,2 | 3,0 |
| Schwierigkeiten mit be- stimmten beruflichen Normen (z.B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebshierarchie) | 4,2 | 5,0 | 4,2 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,3 | 5,0 | 4,2 | 5,0 |

Probleme beim Berufsstart (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|------------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Hektik im Beruf, Termindruck, Arbeitsüberlastung | 2,8 | 3,2 | 3,2 (88 %) | 3,1 | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 3,1 | 2,3 | 2,7 | 3,4 | 2,8 (77 %) | 3,1 |
| Undurchschaubarkeit betrieblicher Entscheidungsprozesse | 3,0 | 3,1 | 3,0 (89 %) | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,5 | 3,0 | 3,3 | 3,7 | 3,0 (80 %) | 3,2 |
| Gefühl der Unterforderung | 3,8 | 4,0 | 4,2 (88 %) | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 3,7 | 3,6 | 3,8 (86 %) | 3,6 |
| Fühlte mich nicht qualifiziert genug | 4,0 | 3,5 | 3,5 (89 %) | 4,0 | 3,3 | 3,7 | 3,0 | 3,8 | 3,4 | 4,0 | 4,4 | 4,0 (83 %) | 4,0 |
| Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen | 4,4 | 4,2 | 4,0 (89 %) | 4,1 | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 3,7 (83 %) | 3,8 |
| Probleme mit Vorgesetzten | 4,4 | 4,3 | 4,0 (89 %) | 4,0 | 3,8 | 4,3 | 4,0 | 4,2 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 3,8 (83 %) | 3,9 |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | 4,0 | 4,0 | 4,0 (89 %) | 4,2 | 4,1 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 4,2 | 3,8 (83 %) | 3,9 |
| Wenig Feedback über die geleistete Arbeit | 3,5 | 3,5 | 3,4 (88 %) | 3,6 | 3,4 | 3,5 | 3,0 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,1 (77 %) | 3,0 |
| Schwierigkeiten mit bestimmten beruflichen Normen (z.B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebs-hierarchie) | 4,3 | 4,0 | 4,1 (89 %) | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,2 | 4,0 | 4,3 | 4,4 | 4,1 (83 %) | 4,1 |

Probleme beim Berufsstart (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Hektik im Beruf, Termindruck, Arbeitsüberlastung | 3,0 | 3,0 | 3,0 (88 %) | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 (77 %) | 3,0 |
| Undurchschaubarkeit betrieblicher Entscheidungsprozesse | 3,0 | 3,0 | 3,0 (89 %) | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 (80 %) | 3,0 |
| Gefühl der Unterforderung | 4,0 | 4,0 | 5,0 (88 %) | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 (86 %) | 4,0 |
| Fühlte mich nicht qualifiziert genug | 4,0 | 4,0 | 3,0 (89 %) | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 (83 %) | 4,0 |
| Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen | 5,0 | 4,0 | 4,0 (89 %) | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 (83 %) | 4,0 |
| Probleme mit Vorgesetzten | 5,0 | 4,0 | 4,0 (89 %) | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 (83 %) | 4,0 |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | 4,0 | 4,0 | 5,0 (89 %) | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 (83 %) | 4,0 |
| Wenig Feedback über die geleistete Arbeit | 4,0 | 4,0 | 3,0 (88 %) | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 (77 %) | 3,0 |
| Schwierigkeiten mit bestimmten beruflichen Normen (z.B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebs-hierarchie) | 5,0 | 4,0 | 5,0 (89 %) | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 (83 %) | 4,5 |

Teil H – Berufliche Kompetenzen, Anforderungen und Zufriedenheit

Kompetenzen bei Studienabschluss (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Fachkenntnisse | 2,3 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,0 |
| Lernfähigkeit | 1,7 | 2,0 | 1,6 | 1,0 | 1,8 | 2,0 | 1,6 | 2,0 | 2,3 | 2,0 |
| Kreativität | 2,3 | 2,0 | 2,6 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 2,5 | 3,0 | 2,0 | 2,0 |
| Zeiteinteilung | 2,4 | 2,0 | 2,3 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,2 | 2,0 |
| Kritisches Denken | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 1,9 | 2,0 |
| Ausdrucksfähigkeit | 2,5 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,7 | 3,0 | 2,6 | 2,0 | 2,2 | 2,0 |
| Breites Allgemeinwissen | 2,4 (80 %) | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,6 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Fächerübergreifendes Denken | 2,5 (80 %) | 2,0 | 2,6 | 3,0 | 2,5 | 2,5 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Fremdsprachen | 2,8 (81 %) | 3,0 | 2,6 | 3,0 | 3,2 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| EDV-Fertigkeiten | 2,6 (80 %) | 3,0 | 2,4 | 2,0 | 3,3 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Planen, Koordinieren und Organisieren | 2,6 (80 %) | 3,0 | 2,5 | 2,0 | 2,8 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Wirtschaftlich Denken | 3,2 (80 %) | 3,0 | 3,4 | 3,0 | 3,6 | 4,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Verhandlungsgeschick | 3,6 (80 %) | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 4,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Teamarbeit | 2,3 (80 %) | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Anpassungsfähigkeit | 2,4 (80 %) | 2,0 | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Andere führen/ Mitarbeiterführung | 3,6 (80 %) | 4,0 | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 4,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

a. Es wurden nicht alle Kompetenzen bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften erfragt.

Kompetenzen bei Studienabschluss (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Fachkenntnisse | 2,1 | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 2,6 | 2,2 | 2,2 | 1,9 | 2,2 | 2,2 | 2,0 | 1,9 | 2,3 |
| Lernfähigkeit | 1,8 | 1,6 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,5 | 1,6 | 1,8 | 1,6 | 2,4 | 2,0 | 2,3 |
| Kreativität | 2,2 | 2,5 | 2,5 | 2,7 | 1,7 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,9 | 2,5 | 1,9 | 1,9 | 2,0 |
| Zeiteinteilung | 2,4 | 2,3 | 2,6 | 2,5 | 2,1 | 2,4 | 2,1 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,2 | 2,1 |
| Kritisches Denken | 2,2 | 2,4 | 2,5 | 2,4 | 2,1 | 2,6 | 2,1 | 2,2 | 2,5 | 2,4 | 2,1 | 1,7 | 1,8 |
| Ausdrucksfähigkeit | 2,5 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,7 | 2,2 | 2,6 | 2,7 | 2,6 | 2,2 | 2,3 | 2,1 |
| Breites Allgemeinwissen | ,0 | 2,4 | 2,3 | 2,1 | 2,4 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Fächerübergreifendes Denken | ,0 | 2,5 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Fremdsprachen | ,0 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 3,1 | 2,6 | 2,5 | 3,2 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| EDV-Fertigkeiten | ,0 | 2,3 | 2,4 | 2,7 | 3,2 | 2,2 | 2,5 | 2,3 | 3,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Planen, Koordinieren und Organisieren | ,0 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,2 | 2,7 | 2,8 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Wirtschaftlich Denken | ,0 | 3,0 | 3,2 | 2,9 | 3,5 | 3,1 | 3,2 | 3,5 | 3,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Verhandlungsgeschick | ,0 | 3,3 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,7 | 3,4 | 3,9 | 3,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Teamarbeit | ,0 | 2,2 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,1 | 2,3 | 2,6 | 2,4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Anpassungsfähigkeit | ,0 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Andere führen/ Mitarbeiterführung | ,0 | 3,3 | 3,6 | 3,9 | 3,7 | 3,6 | 3,4 | 3,7 | 3,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

a. Es wurden nicht alle Kompetenzen bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften erfragt.

Kompetenzen bei Studienabschluss (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Fachkenntnisse | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Lernfähigkeit | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Kreativität | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Zeiteinteilung | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Kritisches Denken | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Ausdrucksfähigkeit | 3,0 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Breites Allgemeinwissen | ,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Fächerübergreifendes Denken | ,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 2,5 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Fremdsprachen | ,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| EDV-Fertigkeiten | ,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Planen, Koordinieren und Organisieren | ,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Wirtschaftlich Denken | ,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Verhandlungsgeschick | ,0 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Teamarbeit | ,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Anpassungsfähigkeit | ,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Andere führen/ Mitarbeiterführung | ,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |

a. Es wurden nicht alle Kompetenzen bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften erfragt.

Anforderungen auf der jetzigen/ letzten Tätigkeit (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Fachkenntnisse | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 1,7 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,7 | 2,0 |
| Lernfähigkeit | 1,7 | 2,0 | 1,7 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 1,6 | 1,0 | 2,1 | 2,0 |
| Kreativität | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,6 | 3,0 | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Zeiteinteilung | 1,8 | 2,0 | 1,7 | 2,0 | 1,6 | 2,0 | 1,6 | 1,0 | 1,9 | 2,0 |
| Kritisches Denken | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,2 (89 %) | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,8 | 1,0 |
| Ausdrucksfähigkeit | 1,9 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,6 | 2,0 | 1,6 | 1,0 |
| Breites Allgemeinwissen | 2,6 | 3,0 | 2,7 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 2,3 | 2,0 | 1,9 | 2,0 |
| Fächerübergreifendes Denken | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 1,9 | 2,0 |
| Fremdsprachen | 3,3 | 3,0 | 2,7 | 2,0 | 3,4 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 3,5 | 4,0 |
| EDV - Fertigkeiten | 1,7 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,7 | 3,0 | 1,7 | 2,0 | 2,5 | 2,0 |
| Planen, Koordinieren und Organisieren | 1,6 | 1,0 | 1,8 | 2,0 | 1,9 (88 %) | 2,0 | 1,6 | 1,0 | 1,5 | 1,0 |
| Wirtschaftlich Denken | 1,9 | 2,0 | 2,8 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 2,4 | 2,0 |
| Verhandlungsgeschick | 2,3 | 2,0 | 2,9 | 3,0 | 2,5 | 2,0 | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 2,0 |
| Teamarbeit | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 1,7 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 1,9 | 1,0 |
| Anpassungsfähigkeit | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,0 |
| Andere führen/ Mitarbeiterführung | 2,7 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 2,1 | 2,0 | 2,8 | 3,0 | 2,6 | 2,0 |

Anforderungen auf der jetzigen/ letzten Tätigkeit (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|------------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Fachkenntnisse | 1,9 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 1,7 (89 %) | 1,8 | 2,0 | 1,9 | 1,7 | 2,0 | 1,8 | 1,6 | 1,8 |
| Lernfähigkeit | 1,7 | 1,6 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,9 | 1,6 | 2,3 | 1,9 | 2,1 |
| Kreativität | 2,1 | 2,6 | 2,3 | 2,5 | 2,2 (89 %) | 2,3 | 2,3 | 2,1 | 2,6 | 2,2 | 1,9 | 1,7 | 2,1 |
| Zeiteinteilung | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,7 (88 %) | 1,7 | 1,6 | 1,8 | 1,6 | 1,6 | 1,9 (87 %) | 1,8 | 1,8 |
| Kritisches Denken | 2,1 | 2,2 | 2,0 | 2,2 | 2,4 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,2 (89 %) | 2,0 | 2,1 (87 %) | 1,9 | 1,6 |
| Ausdrucksfähigkeit | 2,0 | 1,7 | 1,9 | 1,9 | 1,9 (89 %) | 1,9 | 1,7 | 2,0 | 2,0 | 1,6 | 1,7 (87 %) | 1,5 | 1,7 |
| Breites Allgemeinwissen | 2,5 | 2,7 | 2,5 | 2,5 | 2,7 (89 %) | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,3 | 2,0 (87 %) | 1,8 | 2,0 |
| Fächerübergreifendes Denken | 1,9 | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,4 | 2,0 | 2,0 | 2,3 | 2,2 | 1,8 | 2,0 | 2,0 | 1,8 |
| Fremdsprachen | 2,5 | 3,5 | 3,3 | 3,0 | 3,7 (89 %) | 3,5 | 3,5 | 2,2 | 3,4 | 2,8 | 3,2 | 2,2 | 4,1 |
| EDV - Fertigkeiten | 1,5 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,7 (89 %) | 1,7 | 2,6 | 1,9 | 2,7 | 1,7 | 2,3 | 2,8 | 2,6 |
| Planen, Koordinieren und Organisieren | 1,7 | 1,8 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,8 | 1,8 | 1,9 (88 %) | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 1,4 |
| Wirtschaftlich Denken | 2,2 | 2,4 | 2,1 | 1,9 | 1,8 (87 %) | 1,8 | 2,8 | 2,8 | 2,0 | 1,9 | 2,6 | 2,8 | 2,1 |
| Verhandlungsge- schick | 2,6 | 2,4 | 2,4 | 2,1 | 2,1 (89 %) | 2,2 | 2,7 | 3,0 | 2,5 | 2,3 | 2,6 | 2,8 | 1,9 |
| Teamarbeit | 1,8 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 2,1 (89 %) | 1,8 | 1,7 | 2,1 | 1,7 | 1,8 | 2,1 | 2,5 | 1,5 |
| Anpassungsfähig- keit | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,2 | 2,1 (88 %) | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 1,8 | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 2,0 |
| Andere führen/ Mitarbeiterführung | 3,1 | 2,3 | 2,6 | 2,7 | 2,7 (89 %) | 2,5 | 2,8 | 2,8 | 2,1 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,4 |

Anforderungen auf der jetzigen/ letzten Tätigkeit (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Fachkenntnisse | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 (89 %) | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Lernfähigkeit | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,5 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Kreativität | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 (89 %) | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Zeiteinteilung | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 (88 %) | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 2,0 (87 %) | 1,0 | 2,0 |
| Kritisches Denken | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 (89 %) | 2,0 | 2,0 (87 %) | 2,0 | 1,0 |
| Ausdrucksfähigkeit | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 (89 %) | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 (87 %) | 1,0 | 2,0 |
| Breites Allgemeinwissen | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 (89 %) | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 (87 %) | 1,0 | 2,0 |
| Fächerübergreifendes Denken | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Fremdsprachen | 2,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 (89 %) | 4,0 | 4,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 4,0 |
| EDV - Fertigkeiten | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 (89 %) | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 |
| Planen, Koordinieren und Organisieren | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,0 (88 %) | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 |
| Wirtschaftlich Denken | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 (87 %) | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 |
| Verhandlungsgeschick | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 (89 %) | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 |
| Teamarbeit | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 (89 %) | 2,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,5 | 1,0 |
| Anpassungsfähigkeit | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 (88 %) | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Andere führen/ Mitarbeiterführung | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 (89 %) | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 |

Berufliche Zufriedenheit (Skala 1 = sehr zufrieden bis 5 = sehr unzufrieden) ^a

| Fächergruppe | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|----------------------------------|--------|--|
| Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften (83 %) | | |
| Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | |
| 2,5 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | |

a. Wurde von den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Berufliche Zufriedenheit (Skala 1 = sehr zufrieden bis 5 = sehr unzufrieden) ^a

| Fachrichtung | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|----------------------------------|
| Elektrotechnik (77 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (83 %) |
| Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| 2,4 | 2,5 | 2,7 | 2,3 | 2,7 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,0 | 2,5 |

a. Wurde von den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Berufliche Zufriedenheit (Skala 1 = sehr zufrieden bis 5 = sehr unzufrieden) ^a

| Fachrichtung | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|----------------------------------|
| Elektrotechnik (77 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (83 %) |
| Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

a. Wurde von den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Zufriedenheit mit den nachfolgenden Aspekten der beruflichen Situation (Skala 1 = sehr zufrieden bis 5 = sehr unzufrieden)

| | Fächergruppe | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften (22 %) | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Hohes Einkommen und Karrierechancen | 2,8 | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Attraktive Gegend/ Stadt zum Leben | 2,3 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,1 | 2,0 |
| Interessante Tätigkeit | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 2,0 | 1,7 | 2,0 |
| Arbeits- und Betriebsklima | 2,0 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | 2,7 | 3,0 | 2,5 | 2,5 | 2,9 | 3,0 |
| Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung | 1,9 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 2,4 | 2,0 |

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 gestellt.

Zufriedenheit mit den nachfolgenden Aspekten der beruflichen Situation (Skala 1 = sehr zufrieden bis 5 = sehr unzufrieden)

| | Fachrichtung | | | |
|--|-------------------|-------------|--|------------|
| | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Hohes Einkommen und Karrierechancen | 2,8 | 2,8 | 3,0 | 3,0 |
| Attraktive Gegend/ Stadt zum Leben | 2,3 | 2,3 | 1,9 | 2,1 |
| Interessante Tätigkeit | 1,9 | 2,0 | 1,9 | 1,7 |
| Arbeits- und Betriebsklima | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,0 |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | 2,7 | 2,4 | 2,6 | 2,9 |
| Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung | 1,9 | 1,7 | 1,8 | 2,4 |

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 gestellt.

Wichtigkeit nachfolgender Aspekte beim Berufsstart (Skala 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Hohes Einkommen und Karrierechancen | 2,9 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 2,7 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,9 | 3,0 |
| Attraktive Gegend/ Stadt zum Leben | 2,6 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,6 | 2,0 |
| Interessante Tätigkeit | 2,1 | 1,0 | 1,3 | 1,0 | 1,4 | 1,0 | 1,3 | 1,0 | 1,3 | 1,0 |
| Arbeits- und Betriebsklima ^a | 2,7 | 3,0 | 1,6 | 1,0 | 1,6 | 1,0 | 1,6 | 1,0 | 1,5 | 1,0 |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | 2,7 | 3,0 | 2,3 | 2,0 | 2,1 | 2,0 | 2,7 | 3,0 | 2,4 | 2,0 |
| Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung | 2,5 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 1,8 | 2,0 | 1,8 | 2,0 |

a. Wurde bei Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur nicht erfragt.

Wichtigkeit nachfolgender Aspekte beim Berufsstart (Skala 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|---|------------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Hohes Einkommen und Karriere- chancen | 2,5 | 3,3 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 2,5 | 2,7 | 2,8 | 2,7 | 2,4 | 3,0 | 2,8 | 2,8 |
| Attraktive Gegend/ Stadt zum Leben | 2,1 | 3,7 | 2,5 | 3,7 | 2,1 | 2,4 | 2,3 | 2,1 | 2,1 | 2,5 | 2,6 | 2,2 | 2,6 |
| Interessante Tätigkeit | 1,4 | 4,5 | 1,3 | 4,5 | 1,4 | 1,5 | 1,3 | 1,3 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,3 |
| Arbeits- und ^a Betriebsklima | 1,4 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,9 | 1,7 | 1,5 | 1,6 | 1,6 | 1,7 | 1,5 | 1,4 |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | 2,4 | 3,5 | 2,5 | 3,1 | 2,7 | 2,4 | 2,4 | 2,2 | 2,1 | 2,7 | 2,7 | 2,2 | 2,3 |
| Weitgehend eigen- ständige Arbeits- gestaltung | 1,9 | 3,8 | 2,4 | 3,7 | 2,1 | 2,4 | 2,0 | 2,0 | 2,2 | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,6 |

a. Wurde bei Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur nicht erfragt.

Wichtigkeit nachfolgender Aspekte beim Berufsstart (Skala 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Hohes Einkommen und Karriere- chancen | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Attraktive Gegend/ Stadt zum Leben | 2,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Interessante Tätigkeit | 1,0 | 5,0 | 1,0 | 5,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Arbeits- und ^a Betriebsklima | 1,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 2,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | 2,0 | 4,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Weitgehend eigen- ständige Arbeits- gestaltung | 2,0 | 4,0 | 2,0 | 4,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |

a. Wurde bei Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur nicht erfragt.

Teil I – Zukunft, berufliche Pläne und Orientierungen³

Realisierung von beruflichen Veränderungen in den nächsten zwei Jahren (Mehrfachnennungen): Ich beabsichtige ...

| | Fächergruppe | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| erstmal eine Tätigkeit aufnehmen. | 5,3 | 5,4 | 5,0 | 4,4 | 15,5 |
| mich auf Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren. | 9,5 | 19,6 | 17,6 | 8,3 | 11,2 |
| die Beschäftigung/ den Tätigkeitsbereich zu wechseln. | 22,1 | 23,6 | 18,5 | 26,6 | 20,7 |
| ein Vollzeit-/ Teilzeit-Studium zu beginnen. | 3,9 | 3,9 | ,0 | 3,1 | 7,6 |
| die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen. | 4,5 | 8,2 | 14,3 | 2,6 | 10,0 |
| die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern. | 15,6 | 13,6 | 16,0 | 17,9 | 11,6 |
| eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufnehmen. | 9,1 | 6,1 | 23,5 | 6,6 | 8,8 |
| beruflich aufzusteigen. | 37,9 | 23,6 | 26,9 | 48,0 | 21,5 |
| eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen. | 28,4 | 22,9 | 22,7 | 9,2 | 30,3 |
| eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/ meiner Qualifikation entspricht, aufzunehmen. | 17,5 | 18,6 | 11,8 | 14,4 | 21,9 |
| mich beruflich zu qualifizieren. | 49,3 | 50,7 | 60,5 | 55,5 | 47,0 |
| sonstiges ^a | 16,2 | 20,0 | 14,3 | 8,3 | 12,4 |
| keine Veränderung. | 8,2 | 7,9 | 5,9 | 9,6 | 8,8 |

a. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

³ Die Frage I – 4 „Wie schätzen Sie die Chancen ein, diese beruflichen Pläne zu realisieren?“ kann nicht dargestellt werden, da sie sich auf die offene Frage I - 3 (offene Fragen wurden generell nicht dargestellt) bezieht.

Realisierung von beruflichen Veränderungen in den nächsten zwei Jahren (Mehrfachnennungen): Ich beabsichtige ...

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| erstmalig eine Tätigkeit aufnehmen. | 8,8 | 2,0 | 8,9 | ,0 | 6,3 | 3,8 | 4,3 | 6,1 | 5,0 | 4,4 | 18,8 | 28,6 | 9,9 |
| mich auf Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren. | 5,9 | 11,8 | 7,8 | 9,8 | 11,6 | 9,4 | 24,8 | 16,0 | 17,6 | 8,3 | 7,1 | 11,4 | 13,7 |
| die Beschäftigung/ den Tätigkeitsbereich zu wechseln. | 19,6 | 31,4 | 23,3 | 26,1 | 18,9 | 21,4 | 29,9 | 19,0 | 18,5 | 26,6 | 20,0 | 20,0 | 21,4 |
| ein Vollzeit-/ Teilzeit - Studium zu beginnen. | 2,9 | 2,0 | 5,6 | 2,2 | 4,7 | 4,4 | 6,0 | 2,5 | ,0 | 3,1 | 4,7 | 2,9 | 10,7 |
| die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen. | 1,0 | 2,0 | 8,9 | 1,1 | 7,9 | 3,1 | 8,5 | 8,0 | 14,3 | 2,6 | 11,8 | 5,7 | 9,9 |
| die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern. | 15,7 | 5,9 | 13,3 | 10,9 | 20,0 | 17,6 | 18,8 | 9,8 | 16,0 | 17,9 | 10,6 | 5,7 | 13,7 |
| eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufnehmen. | 2,0 | 5,9 | 1,1 | 5,4 | 20,5 | 7,5 | 6,8 | 5,5 | 23,5 | 6,6 | 7,1 | 14,3 | 8,4 |
| beruflich aufzusteigen. | 48,0 | 31,4 | 26,7 | 43,5 | 37,9 | 36,5 | 18,8 | 27,0 | 26,9 | 48,0 | 32,9 | 14,3 | 16,0 |
| eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen. | 18,6 | 35,3 | 33,3 | 20,7 | 32,1 | 29,6 | 22,2 | 23,3 | 22,7 | 9,2 | 38,8 | 22,9 | 26,7 |
| eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/ meiner Qualifikation entspricht, aufnehmen. | 8,8 | 19,6 | 21,1 | 16,3 | 16,8 | 22,0 | 17,1 | 19,6 | 11,8 | 14,4 | 28,2 | 22,9 | 17,6 |
| mich beruflich zu qualifizieren. | 68,6 | 41,2 | 48,9 | 42,4 | 43,7 | 50,3 | 65,8 | 39,9 | 60,5 | 55,5 | 43,5 | 40,0 | 51,1 |
| sonstiges ^a | 3,9 | 17,6 | 16,7 | 15,2 | 22,6 | 16,4 | 18,8 | 20,9 | 14,3 | 8,3 | 10,6 | 14,3 | 13,0 |
| keine Veränderung. | 7,8 | 5,9 | 13,3 | 10,9 | 4,7 | 8,8 | 6,8 | 8,6 | 5,9 | 9,6 | 8,2 | 8,6 | 9,2 |

a. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Einschätzungen über den Stellenwert des Berufes (Skala 1 = stimme völlig zu bis 5 = stimme gar nicht zu)

| | Fächergruppe | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|---------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
| | Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen. | 1,8 | 1,0 | 1,8 | 1,0 | 1,6 | 1,0 | 1,8 | 1,0 | 2,0 | 2,0 |
| Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt" vor, auch wenn sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist. | 2,4 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 2,0 |
| Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger. | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 4,0 |
| Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig. | 2,5 | 2,0 | 2,5 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,2 | 2,0 | 2,6 | 3,0 |
| Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht. | 3,4 | 3,0 | 3,4 | 3,0 | 3,4 | 3,0 | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 4,0 |
| Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein. | 3,6 | 4,0 | 3,4 | 3,0 | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 3,2 | 3,0 |
| Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle. | 2,8 | 3,0 | 2,7 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 2,7 | 3,0 |
| Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck. | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |

Einschätzungen über den Stellenwert des Berufes (Skala 1 = stimme völlig zu bis 5 = stimme gar nicht zu)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|------------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen. | 1,7 | 1,9 | 1,6 | 1,9 | 1,8 | 1,9 | 1,7 | 1,9 | 1,6 | 1,8 | 1,9 | 2,1 | 2,1 |
| Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt", vor auch wenn sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist. | 2,3 | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 2,2 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 2,3 | 2,2 | 2,1 | 2,3 |
| Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger. | 3,8 | 3,9 | 4,2 | 4,0 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 4,0 |
| Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig. | 2,2 | 2,4 | 2,7 | 2,5 | 2,8 | 2,3 | 2,3 | 2,6 | 2,2 | 2,2 | 2,7 | 2,4 | 2,6 |
| Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht. | 3,6 | 3,1 | 3,3 | 3,5 | 3,6 | 3,3 | 3,6 | 3,2 | 3,4 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,5 |
| Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein. | 3,7 | 4,0 | 3,7 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,6 | 3,7 | 3,3 | 3,2 | 3,1 |
| Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle. | 3,0 | 3,0 | 2,5 | 3,0 | 2,5 | 2,9 | 2,8 | 2,6 | 3,0 | 2,8 | 2,6 | 2,8 | 2,8 |
| Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck. | 3,7 | 3,6 | 4,0 | 3,8 | 4,3 | 3,7 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 3,8 | 4,2 | 3,7 | 3,9 |

Einschätzungen über den Stellenwert des Berufes (Skala 1 = stimme völlig zu bis 5 = stimme gar nicht zu)

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen. | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 2,0 |
| Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt", vor auch wenn sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist. | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger. | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig. | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht. | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein. | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 4,0 | 3,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,5 | 3,0 |
| Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle. | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 2,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck. | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 |

Teil J – Angaben zur Person und zu den Eltern

Geschlecht

| | | Fächergruppe | | | | |
|--|----------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| | Weiblich | 39,4 | 63,7 | 54,7 | 47,8 | 72,9 |
| | Männlich | 60,6 | 36,3 | 45,3 | 52,2 | 27,1 |

Geschlecht

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| | Weiblich | 25,7 | 50,0 | 51,1 | 28,0 | 57,8 | 23,8 | 83,1 | 49,7 | 54,7 | 47,8 | 56,3 | 77,1 | 82,7 |
| | Männlich | 74,3 | 50,0 | 48,9 | 72,0 | 42,2 | 76,3 | 16,9 | 50,3 | 45,3 | 52,2 | 43,7 | 22,9 | 17,3 |

Studienabschlussalter

| Fächergruppe | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|------------------------------------|--------|------------|--------|----------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| Ingenieurwissenschaften | | Mathematik/ Naturwissenschaften | | Medizin | | Wirtschaftswissenschaften (87 %) | | Geistes- und Sozialwissenschaften | |
| Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median | Mittelwert | Median |
| 26,1 | 26,0 | 26,6 | 26,0 | 26,8 | 26,0 | 25,8 | 26,0 | 27,4 | 27,0 |

Studienabschlussalter

| Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|------------|----------------------------------|-------------------------|--|--|
| Elektrotechnik (87 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (87 %) | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert | Mittelwert |
| 26,2 | 24,8 | 25,8 | 26,3 | 27,1 | 25,5 | 27,4 | 26,0 | 26,8 | 25,8 | 27,5 | 27,3 | 27,3 |

Studienabschlussalter

| Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|----------------------------------|-------------------------|--|--|
| Elektrotechnik (87 %) | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften (87 %) | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median | Median |
| 26,0 | 24,0 | 25,5 | 26,0 | 27,0 | 25,0 | 26,0 | 26,0 | 26,0 | 26,0 | 27,0 | 27,0 | 27,0 |

Familienstand

| | | Fächergruppe | | | | |
|---|------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ledig ohne Partner/in lebend ^a | 34,5 | 30,0 | 28,8 | 40,3 | 31,3 | |
| Ledig mit Partner/in lebend ^a | 45,1 | 44,6 | 48,3 | 41,2 | 35,5 | |
| Verheiratet | 19,5 | 22,5 | 22,0 | 17,6 | 29,7 | |
| Getrennt lebend | ,7 | ,7 | ,0 | ,0 | ,0 | |
| Geschieden | ,1 | 1,8 | ,8 | ,9 | 2,7 | |
| Verwitwet | ,0 | ,4 | ,0 | ,0 | ,8 | |

a. In der Erhebung 2000 wurden diese Antworten getrennt erfaßt.

Familienstand

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ledig ohne Partner/in lebend ^a | 41,1 | 27,5 | 30,4 | 37,6 | 33,9 | 33,8 | 20,5 | 36,8 | 28,8 | 40,3 | 35,2 | 28,6 | 29,3 | |
| Ledig mit Partner/in lebend ^a | 42,1 | 49,0 | 51,1 | 37,6 | 39,2 | 53,8 | 44,4 | 44,8 | 48,3 | 41,2 | 35,2 | 28,6 | 37,6 | |
| Verheiratet | 16,8 | 21,6 | 15,2 | 22,6 | 27,0 | 12,5 | 29,1 | 17,8 | 22,0 | 17,6 | 25,0 | 40,0 | 30,1 | |
| Getrennt lebend | ,0 | 2,0 | 3,3 | 1,1 | ,0 | ,0 | ,9 | ,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | |
| Geschieden | ,0 | ,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | ,0 | 4,3 | ,0 | ,8 | ,9 | 4,5 | 2,9 | 1,5 | |
| Verwitwet | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,9 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,5 | |

a. In der Erhebung 2000 wurden diese Antworten getrennt erfaßt.

Kinder^a

| | | Fächergruppe | | | | |
|--------------------------|------|-------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieurwissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nein, keine Kinder | 78,2 | 73,6 | 78,0 | 85,7 | 66,9 | |
| Ja, ein Kind | 15,7 | 15,4 | 13,6 | 11,3 | 17,3 | |
| Ja, zwei Kinder | 5,4 | 10,4 | 5,1 | 3,0 | 11,8 | |
| Ja, mehr als zwei Kinder | ,7 | ,7 | 3,4 | ,0 | 3,9 | |

a. In der Erhebung 2000 wurden die Geburtsjahre der Kinder erfasst. Die Anzahl wurde für diese Darstellung zusammengezählt.

Kinder^a

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|---|---------|---------------------------|-------------------------|--|--|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/ weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Nein, keine Kinder | 77,7 | 90,2 | 85,7 | 80,9 | 66,0 | 83,1 | 66,7 | 78,5 | 78,0 | 85,7 | 69,3 | 70,6 | 64,4 | |
| Ja, ein Kind | 19,4 | 9,8 | 9,9 | 14,9 | 19,7 | 14,4 | 17,9 | 13,5 | 13,6 | 11,3 | 15,9 | 23,5 | 16,7 | |
| Ja, zwei Kinder | 2,9 | ,0 | 4,4 | 4,3 | 11,7 | 2,5 | 15,4 | 6,7 | 5,1 | 3,0 | 11,4 | 5,9 | 13,6 | |
| Ja, mehr als zwei Kinder | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 2,7 | ,0 | ,0 | 1,2 | 3,4 | ,0 | 3,4 | ,0 | 5,3 | |

a. In der Erhebung 2000 wurden die Geburtsjahre der Kinder erfasst. Die Anzahl wurde für diese Darstellung zusammengezählt.

Schulabschluss des Vaters

| | Fächergruppe | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Schule beendet ohne Abschluss | ,1 | ,7 | ,0 | ,4 | ,4 |
| Volks- und Hauptschulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse | 8,0 | 10,7 | 6,8 | 11,6 | 17,9 |
| Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse | 18,5 | 17,1 | 15,3 | 22,4 | 25,9 |
| Abitur/ sonstige ^a Hochschulreife | 68,3 | 66,9 | 76,3 | 63,8 | 48,6 |
| Anderen Abschluss | 4,6 | 3,6 | 1,7 | 1,7 | 3,6 |
| Weiß ich nicht | ,4 | 1,1 | ,0 | ,0 | 3,6 |

a. Wegen der Vergleichbarkeit wurden die Kategorien "Abitur/ sonstige Hochschulreife" und "Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium" zusammengefaßt.

Schulabschluss des Vaters

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|----------------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrs- wissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Schule beendet ohne Abschluss | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,5 | ,0 | 1,7 | ,0 | ,0 | ,4 | ,0 | ,0 | ,8 |
| Volks- und Haupts- schulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse | 7,5 | 7,8 | 6,6 | 17,0 | 6,8 | 5,1 | 10,2 | 11,0 | 6,8 | 11,6 | 14,9 | 26,5 | 17,7 |
| Mittlere Reife/ Real- schulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse | 16,8 | 15,7 | 22,0 | 25,5 | 12,6 | 21,5 | 20,3 | 14,7 | 15,3 | 22,4 | 21,8 | 20,6 | 30,0 |
| Abitur/ sonstige Hochschulreife | 71,0 | 70,6 | 70,3 | 50,0 | 74,2 | 68,4 | 66,1 | 67,5 | 76,3 | 63,8 | 57,5 | 41,2 | 44,6 |
| Anderen Abschluss | 4,7 | 5,9 | 1,1 | 7,4 | 4,2 | 5,1 | ,8 | 5,5 | 1,7 | 1,7 | 2,3 | 8,8 | 3,1 |
| Weiß ich nicht | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,6 | ,0 | ,8 | 1,2 | ,0 | ,0 | 3,4 | 2,9 | 3,8 |

a. Wegen der Vergleichbarkeit wurden die Kategorien "Abitur/ sonstige Hochschulreife" und "Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium" zusammengefaßt.

Schulabschluss der Mutter

| | Fächergruppe | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Schule beendet ohne Abschluss | ,3 | ,7 | ,0 | ,9 | ,0 |
| Volks- und Hauptschulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse | 8,4 | 15,0 | 6,8 | 14,8 | 19,8 |
| Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse | 37,0 | 32,1 | 32,5 | 41,9 | 42,5 |
| Abitur/ sonstige ^a Hochschulreife | 49,9 | 47,8 | 56,4 | 39,3 | 35,3 |
| Anderen Abschluss | 3,6 | 3,3 | 2,6 | 3,1 | 2,0 |
| Weiß ich nicht | ,8 | 1,1 | 1,7 | ,0 | ,4 |

a. Wegen der Vergleichbarkeit wurden die Kategorien "Abitur/ sonstige Hochschulreife" und "Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium" zusammengefaßt.

Schulabschluss der Mutter

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Schule beendet ohne Abschluss | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | ,0 | 1,3 | ,0 | ,9 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Volks- und Haupt- schulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse | 10,5 | 2,0 | 5,8 | 14,3 | 11,4 | 3,4 | 15,5 | 14,6 | 6,8 | 14,8 | 10,5 | 17,6 | 26,5 |
| Mittlere Reife/ Real- schulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse | 41,0 | 32,0 | 36,0 | 44,0 | 30,4 | 40,3 | 35,3 | 29,7 | 32,5 | 41,9 | 39,5 | 41,2 | 44,7 |
| Abitur/ sonstige Hochschulreife | 44,8 | 60,0 | 54,7 | 38,5 | 52,2 | 51,7 | 44,0 | 50,6 | 56,4 | 39,3 | 46,5 | 38,2 | 27,3 |
| Anderen Abschluss | 1,9 | 6,0 | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 4,7 | 3,4 | 3,2 | 2,6 | 3,1 | 2,3 | 2,9 | 1,5 |
| Weiß ich nicht | 1,9 | ,0 | ,0 | ,0 | 1,6 | ,0 | 1,7 | ,6 | 1,7 | ,0 | 1,2 | ,0 | ,0 |

a. Wegen der Vergleichbarkeit wurden die Kategorien "Abitur/ sonstige Hochschulreife" und "Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium" zusammengefaßt.

Die überwiegende berufliche Stellung des Vaters

| | | Fächergruppe | | | | |
|---|------|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ungelernter/ angelernter Arbeiter | ,6 | 1,1 | ,0 | ,9 | 1,6 | |
| Facharbeiter, Vorarbeiter, Meister | 13,4 | 13,6 | 7,6 | 14,6 | 20,2 | |
| Angestellter mit einfacher Tätigkeit | ,6 | 2,6 | ,8 | ,4 | 1,2 | |
| Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit | 14,9 | 10,3 | 5,0 | 12,8 | 7,5 | |
| Angestellter mit hoch- qualifizierter Tätigkeit/ Leitungsfunktion | 33,6 | 32,4 | 28,6 | 31,9 | 24,2 | |
| Angestellter mit Führungsaufgaben | 13,1 | 15,8 | 16,8 | 16,4 | 17,5 | |
| Beamter ^a | 6,9 | 8,8 | 7,6 | 4,9 | 4,4 | |
| Selbständiger, Frei- berufler | 14,0 | 14,3 | 31,1 | 18,1 | 13,9 | |
| Hausmann | ,1 | ,4 | ,0 | ,0 | ,0 | |
| Anderes ^b | 2,8 | ,7 | 2,5 | ,0 | 6,3 | |
| Weiß ich nicht | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 3,2 | |

a. Die einzeln erfragten Beamtengrade in der Erhebung 2000 wurden hier zusammengefasst.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Die überwiegende berufliche Stellung des Vaters

| | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|------------------|---|---------|--|---------------------------------|---|---|
| | Elektro- technik | Geo- wissen- schaften | Wasser- wesen | Verkehrswissen- schaften | Architektur | Bau- ingenieur- wesen | Psycho- logie | Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften | Medizin | Wirt- schafts- wissen- schaften | Philo- sophische Fakultät | Sprach- und Literatur- wissen- schaften | Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik |
| | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ungelernter/ angelernter Arbeiter | ,0 | ,0 | 1,1 | 2,2 | ,0 | ,6 | ,9 | 1,3 | ,0 | ,9 | 2,3 | ,0 | 1,5 |
| Facharbeiter, Vorarbeiter, Meister | 16,0 | 15,7 | 19,8 | 17,4 | 4,8 | 15,1 | 13,7 | 13,5 | 7,6 | 14,6 | 13,8 | 25,7 | 23,1 |
| Angestellter mit einfacher Tätigkeit | ,0 | ,0 | 1,1 | 1,1 | ,0 | 1,3 | 3,4 | 1,9 | ,8 | ,4 | ,0 | ,0 | 2,3 |
| Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit | 16,0 | 9,8 | 12,1 | 18,5 | 12,9 | 17,6 | 9,4 | 11,0 | 5,0 | 12,8 | 11,5 | 2,9 | 6,2 |
| Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit/ Leitungsfunktion | 38,0 | 31,4 | 36,3 | 27,2 | 32,8 | 34,6 | 31,6 | 32,9 | 28,6 | 31,9 | 23,0 | 17,1 | 26,9 |
| Angestellter mit Führungsaufgaben | 15,0 | 19,6 | 9,9 | 12,0 | 14,0 | 11,3 | 17,9 | 14,2 | 16,8 | 16,4 | 17,2 | 14,3 | 18,5 |
| Beamte ^a | 4,0 | 3,9 | 4,4 | 6,5 | 15,1 | 1,9 | 9,4 | 8,4 | 7,6 | 4,9 | 5,7 | 8,6 | 2,3 |
| Selbständiger, Freiberufler | 9,0 | 15,7 | 13,2 | 9,8 | 17,7 | 15,1 | 13,7 | 14,8 | 31,1 | 18,1 | 13,8 | 17,1 | 13,1 |
| Hausmann | ,0 | ,0 | ,0 | 1,1 | ,0 | ,0 | ,0 | ,6 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
| Andere ^b | 2,0 | 3,9 | 2,2 | 4,3 | 2,7 | 2,5 | ,0 | 1,3 | 2,5 | ,0 | 10,3 | 8,6 | 3,1 |
| Weiß ich nicht | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | 2,3 | 5,7 | 3,1 |

a. Die einzeln erfragten Beamtengrade in der Erhebung 2000 wurden hier zusammengefasst.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Die überwiegende berufliche Stellung der Mutter

| | | Fächergruppe | | | | |
|--|------|------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | | Ingenieur- wissenschaften | Mathematik/ Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschafts- wissenschaften | Geistes- und Sozialwissenschaften |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ungelernte/ angelernte Arbeiterin | ,4 | 1,1 | ,0 | 1,4 | 3,6 | |
| Facharbeiterin, Vor- arbeiterin, Meisterin | 6,5 | 7,0 | ,9 | 8,6 | 9,2 | |
| Angestellte mit einfacher Tätigkeit | 5,3 | 9,5 | ,9 | 3,2 | 7,2 | |
| Angestellte mit qualifizierter Tätigkeit | 43,2 | 31,5 | 27,6 | 40,1 | 39,4 | |
| Angestellte mit hoch- qualifizierter Tätigkeit/ Leitungsfunktion | 20,2 | 20,5 | 21,6 | 20,7 | 13,9 | |
| Angestellte mit Führungsaufgaben | 3,4 | 5,9 | 3,4 | 4,5 | 4,0 | |
| Beamtin ^a | 4,2 | 5,9 | 5,2 | 5,0 | 3,2 | |
| Selbständige, Freiberuflerin | 6,8 | 7,7 | 30,2 | 8,6 | 9,2 | |
| Hausfrau | 7,9 | 9,5 | 9,5 | 8,1 | 8,0 | |
| Anderes ^b | 1,9 | 1,5 | ,9 | ,0 | 2,4 | |

a. Die einzeln erfragten Beamtengrade in der Erhebung 2000 wurden hier zusammengefasst.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Die überwiegende berufliche Stellung der Mutter

| | | Fachrichtung | | | | | | | | | | | | |
|--|------|----------------|-------------------|-------------|------------------------|-------------|-------------------|-------------|--|---------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Elektrotechnik | Geowissenschaften | Wasserwesen | Verkehrswissenschaften | Architektur | Bauingenieurwesen | Psychologie | Mathematik/weitere Naturwissenschaften | Medizin | Wirtschaftswissenschaften | Philosophische Fakultät | Sprach- und Literaturwissenschaften | Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik |
| | | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent | Prozent |
| Ungelernte/angelernete Arbeiterin | ,0 | ,0 | ,0 | 2,2 | ,0 | ,6 | ,9 | 1,3 | ,0 | 1,4 | 4,6 | ,0 | 3,8 | |
| Facharbeiterin, Vorarbeiterin, Meisterin | 6,9 | 9,8 | 10,1 | 8,9 | 2,7 | 6,3 | 7,0 | 7,0 | ,9 | 8,6 | 5,7 | 11,8 | 10,8 | |
| Angestellte mit einfacher Tätigkeit | 7,8 | 3,9 | 5,6 | 4,4 | 6,0 | 3,8 | 9,6 | 9,5 | ,9 | 3,2 | 6,9 | 8,8 | 6,9 | |
| Angestellte mit qualifizierter Tätigkeit | 54,9 | 47,1 | 36,0 | 48,9 | 33,9 | 46,2 | 27,8 | 34,2 | 27,6 | 40,1 | 39,1 | 32,4 | 41,5 | |
| Angestellte mit hochqualifizierter Tätigkeit/ Leitungsfunktion | 21,6 | 27,5 | 16,9 | 17,8 | 21,3 | 19,0 | 26,1 | 16,5 | 21,6 | 20,7 | 11,5 | 20,6 | 13,8 | |
| Angestellte mit Führungsaufgaben | 1,0 | 3,9 | 9,0 | ,0 | 4,4 | 2,5 | 5,2 | 6,3 | 3,4 | 4,5 | 1,1 | 5,9 | 5,4 | |
| Beamtin ^a | 2,0 | ,0 | 5,6 | 3,3 | 4,9 | 5,7 | 5,2 | 6,3 | 5,2 | 5,0 | 6,9 | 2,9 | ,8 | |
| Selbständige, Freiberuflerin | 2,9 | 5,9 | 10,1 | 3,3 | 8,7 | 7,6 | 10,4 | 5,7 | 30,2 | 8,6 | 12,6 | 5,9 | 7,7 | |
| Hausfrau | 1,0 | 2,0 | 5,6 | 6,7 | 17,5 | 5,1 | 7,0 | 11,4 | 9,5 | 8,1 | 9,2 | 8,8 | 6,9 | |
| Anderes ^b | 2,0 | ,0 | 1,1 | 4,4 | ,5 | 3,2 | ,9 | 1,9 | ,9 | ,0 | 2,3 | 2,9 | 2,3 | |

a. Die einzeln erfragten Beamtengrade in der Erhebung 2000 wurden hier zusammengefasst.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Anhang

Fragebogen 2000: Geistes- und Sozialwissenschaften

Fragebogen 2000: Elektrotechnik; Wirtschaftswissenschaften

Fragebogen 2001: Geowissenschaften; Wasserwesen; Verkehrswissenschaften;
Architektur

Fragebogen 2002: Bauingenieurwesen; Mathematik/ Naturwissenschaften; Medizin

Fragebogen 2000: Geistes- und Sozialwissenschaften

DRESDNER ABSOLVENT/INNENSTUDIE

Fragebogen zum Studium und zum Übergang aus der Hochschule

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an!
- Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift!
- In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, ersehen Sie dies aus dem Hinweis "Mehrfachnennungen möglich"!
- Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "weiter mit Frage ..."!
- Vereinzelt werden Sie aufgefordert, Antworten einzutragen!
- Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung; markieren Sie das richtige Kästchen.
- Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A. Vor dem Studium

A - 1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. Erweiterte Oberschule (EOS)
- Berufsausbildung mit Abitur (DDR)
- Abendgymnasium, Kolleg, Abiturlehrgang an der Volkshochschule
- Fachhochschule
- Sonstige berufliche Schulen
- Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung
- Andere, und zwar: (ggf. bitte eintragen!)

A - 2 In welcher Stadt haben Sie Ihre Studienberechtigung (Abitur) erworben?

.....(bitte Stadt eintragen!)

A - 3 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Schulzeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Durchschnittsnote: , (bitte eintragen!)

A - 4 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

19 (bitte eintragen!)

A - 5 Haben Sie vor dem Studium eine berufliche Ausbildung begonnen?

- Ja, und abgeschlossen
- Ja, aber nicht abgeschlossen
- Nein

Fragebogennummer: 1460

1

B. Verlauf des Studiums

B - 1 Bitte informieren Sie uns über Ihren gesamten Studienverlauf. Wenn Sie Studienfach oder Hochschule gewechselt bzw. mehr als einen Abschluss erworben haben, füllen Sie bitte mehrere Zeilen aus! (ggf. bitte extra Blatt verwenden!).

| Beginn/Ende (WS/SS Jahr) | Studienfach/ Studienfächer | Hochschule | Art des angestrebten Abschlusses | Art der abgelegten Prüfung/Note |
|--|---|---|---|--|
| von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- bis WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland | <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Lehramt) <input type="checkbox"/> Anderes Staatsexamen | <input type="checkbox"/> Keine Prüfung ----- Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |
| von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- bis WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland | <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Lehramt) <input type="checkbox"/> Anderes Staatsexamen | <input type="checkbox"/> Keine Prüfung ----- Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |
| von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- bis WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland | <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Lehramt) <input type="checkbox"/> Anderes Staatsexamen | <input type="checkbox"/> Keine Prüfung ----- Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |
| von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- bis WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland | <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Lehramt) <input type="checkbox"/> Anderes Staatsexamen | <input type="checkbox"/> Keine Prüfung ----- Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- bis WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> TU Dresden <input type="checkbox"/> andere Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland | <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Lehramt) <input type="checkbox"/> Anderes Staatsexamen | <input type="checkbox"/> Keine Prüfung Zwischenprüfung im Hauptfach/ Vordiplom <input type="checkbox"/> Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |
|--|---|---|---|--|

B - 2 Wie viele Semester haben Sie insgesamt an Hochschulen studiert und wie viele Semester haben Sie das (Haupt-)Fach studiert, dass Sie an der TU Dresden abgeschlossen haben?

Hochschulsemester: (bitte eintragen!); Fachsemester: (bitte eintragen!)

B - 3 Haben Sie nach der Erstimmatrikulation an der Hochschule Ihr Studienfach oder Ihren ursprünglich angestrebten Abschluss gewechselt?

- Ich habe nicht gewechseltBitte weiter mit B - 5 Ich habe gewechseltBitte weiter mit B - 4

B - 4 Inwieweit haben die folgenden Gründe den Wechsel bewirkt? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | Sehr stark | | | | | gar nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffes/von Prüfungen | <input type="checkbox"/> | |
| Schlechte Betreuung durch Lehrende | <input type="checkbox"/> | |
| Schlechte Lehrqualität | <input type="checkbox"/> | |
| Zu lange Studiendauer | <input type="checkbox"/> | |
| Eingeschränktes/uninteressantes Lehrangebot | <input type="checkbox"/> | |
| Schlechte Berufsaussichten | <input type="checkbox"/> | |
| Falsche Vorstellungen/mangelnde Informationen über d. Studiengang | <input type="checkbox"/> | |
| Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums | <input type="checkbox"/> | |
| Änderung meines Berufsziels | <input type="checkbox"/> | |

B - 5 Waren Sie vor oder während des Studiums im Ausland?

- Ja Monate (bitte eintragen!)
 Nein (Bitte weiter mit B-7)

B - 6 Welchen Zweck hatte Ihr Aufenthalt/ hatten Ihre Aufenthalte? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Sprachkurs Erwerbstätigkeit
 Auslandssemester Austauschschüler/in
 Praktikum
 Au Pair Sonstiges (ggf. bitte eintragen!)

B - 7 Haben Sie während Ihres Studiums ein Praktikum/Praktika absolviert?

- Nein, ich habe kein Praktikum absolviert (bitte weiter mit B - 9)
 Ja, ich habe ein Praktikum/Praktika absolviert (bitte weiter mit B - 8)

B - 8 Bei welcher Einrichtung/welchen Einrichtungen haben Sie Ihr Praktikum/Ihre Praktika absolviert?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Universität, Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Medien (Rundfunk, TV, Presse) |
| <input type="checkbox"/> Forschungsinstitut | <input type="checkbox"/> Kultur, Bibliothek, Archiv |
| <input type="checkbox"/> Öffentliche Verwaltung, Behörde | <input type="checkbox"/> Schule/Bildungseinrichtung |
| <input type="checkbox"/> Museum | <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen |
| <input type="checkbox"/> Partei, Verband, Kirche, Verein | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit/Jugendhilfe |
| <input type="checkbox"/> Gewerbe, Industrie, Handel | <input type="checkbox"/> Sonstige Dienstleistung |
| <input type="checkbox"/> Bank, Versicherung | |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Einrichtung, und zwar: | (ggf. bitte eintragen!) |

B - 9 Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig?

- Nein..... Bitte weiter mit B - 12 Ja.....Bitte weiter mit B - 10

B - 10 Wie häufig haben Sie in den Semesterferien und im laufenden Semester gearbeitet?

| | nur gelegentlich | häufig | immer |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| In den Ferien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Semester | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B - 11 Im folgenden finden Sie einige Aussagen zur Erwerbstätigkeit während des Studiums. Wie stark treffen diese für Sie zu? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | Trifft voll und ganz zu | | | | Trifft überhaupt nicht zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Die Erwerbstätigkeit hat mir geholfen, eine Stelle zu finden | <input type="checkbox"/> |
| Die Erwerbstätigkeit hat zur Praxishöhe beigetragen | <input type="checkbox"/> |
| Die Erwerbstätigkeit hat mich fachlich weitergebracht | <input type="checkbox"/> |
| Die Erwerbstätigkeit hat mir geholfen, mich im Studium beruflich zu orientieren | <input type="checkbox"/> |
| Die Erwerbstätigkeit diente mir zur Sicherung des Lebensunterhalts | <input type="checkbox"/> |
| Durch die Erwerbstätigkeit hat sich meine Studiendauer verlängert | <input type="checkbox"/> |
| Durch die Erwerbstätigkeit konnte ich mich nicht genügend auf das Studium konzentrieren | <input type="checkbox"/> |

B - 12 Waren Sie im Verlauf Ihres Studiums als studentische Hilfskraft tätig?

- Nein Ja, zwischen 1 und 2 Jahren
 Ja, weniger als ein Jahr Ja, länger als 2 Jahre

B - 13 Wie fundiert waren Ihre Sprachkenntnisse zum Zeitpunkt des Studienabschlusses?
(Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | Keine Kenntnisse | Grundkenntnisse | gute Kenntnisse | sehr gute Kenntnisse |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Russisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Englisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Latein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Andere Sprache: | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (ggf. bitte eintragen!) | | | | |
| Andere Sprache: | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (ggf. bitte eintragen!) | | | | |

B - 14 Wie fundiert waren Ihre EDV-Kenntnisse beim Studienabschluss? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | Keine Kenntnisse | Grundkenntnisse | gute Kenntnisse | sehr gute Kenntnisse |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Textverarbeitung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Internetnutzung ("Browser", E-Mail etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Weitere Anwendungsprogramme (Grafik, Datenbank, Tabellenkalkulation) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Programmiersprachen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C - Beurteilung des Studiums

C - 1 Wie beurteilen Sie die Studienbedingungen in dem (Haupt-)Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluss gemacht haben, hinsichtlich der folgenden Aspekte? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | Sehr gut | | | | sehr schlecht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aufbau und Struktur Ihres Studienganges | <input type="checkbox"/> |
| Zugang zu/Vermittlung von Praktika | <input type="checkbox"/> |
| Breite des Lehrangebots | <input type="checkbox"/> |
| Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten | <input type="checkbox"/> |
| Zeitliche Koordination des Lehrangebotes | <input type="checkbox"/> |
| Transparenz der Prüfungsanforderungen | <input type="checkbox"/> |
| Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden | <input type="checkbox"/> |
| Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> |

C - 2 Wie beurteilen Sie die folgenden Rahmenbedingungen Ihres Studiums an der TU Dresden? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | Sehr gut | | | | sehr schlecht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Qualität der Verwaltung | <input type="checkbox"/> |
| Qualität der Bibliothek | <input type="checkbox"/> |
| Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken) | <input type="checkbox"/> |
| Einflussmöglichkeiten der Studierenden an der Hochschule | <input type="checkbox"/> |
| Raumsituation in Ihrem Fach | <input type="checkbox"/> |
| Technische Ausstattung in Ihrem Fach | <input type="checkbox"/> |
| Klima unter den Studierenden | <input type="checkbox"/> |
| Angebot der Mensen und Cafeterias | <input type="checkbox"/> |
| Kulturelles Angebot der Stadt Dresden | <input type="checkbox"/> |
| Wohnsituation in Dresden | <input type="checkbox"/> |
| Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden | <input type="checkbox"/> |

C - 3 Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Lehre in dem (Haupt-)Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluss gemacht haben? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | Sehr gut | | | sehr schlecht | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ✓ Vermittlung von Fachwissen | <input type="checkbox"/> |
| ✓ Erlernen sozialer/kommunikativer Fähigkeiten | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in selbständiges Lernen/Arbeiten | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen | <input type="checkbox"/> |
| ✓ Einübung in mündliche Präsentation | <input type="checkbox"/> |
| ✓ Erlernen des Anfertigens wissenschaftlicher Texte | <input type="checkbox"/> |
| Kontaktmöglichkeiten zu Lehrenden (Erreichbarkeit, Zeit) | <input type="checkbox"/> |
| Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden | <input type="checkbox"/> |
| Einsatz elektronischer Kommunikationsmittel (Multimedia) i. d. Lehre | <input type="checkbox"/> |
| Forschungsbezug der Lehre | <input type="checkbox"/> |
| Praxisbezug der Lehre | <input type="checkbox"/> |

C - 4 Wie beurteilen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums hinsichtlich ... (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | Sehr gut | | | sehr schlecht | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ... der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen? | <input type="checkbox"/> |
| ... der Chance, sich über eine längere Zeit zu bilden? | <input type="checkbox"/> |
| ... der Verwertbarkeit des Studiums für beruflichen Aufstieg/ Karriere? | <input type="checkbox"/> |
| ... der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln? | <input type="checkbox"/> |
| ... der Vermittlung von Kenntnissen für den Beruf? | <input type="checkbox"/> |
| ... der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen? | <input type="checkbox"/> |

C - 5 Wie würden Sie sich hinsichtlich Ihres bisherigen Werdegangs aus heutiger Sicht verhalten?

- | | |
|---|------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ich würde kein Abitur mehr machen | Bitte weiter mit D - 1 |
| <input type="checkbox"/> Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren | Bitte weiter mit D - 1 |
| <input type="checkbox"/> Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und erst dann studieren | Bitte weiter mit C - 6 |
| <input type="checkbox"/> Ich würde gleich nach dem Abitur studieren | Bitte weiter mit C - 6 |
| <input type="checkbox"/> Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen | Bitte weiter mit C - 6 |

C - 6 Welches Fach würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule
- Ein anderes Fach an derselben Hochschule
- Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule
- Das gleiche Fach an derselben Hochschule

D - 1 Bitte tragen Sie in der folgenden Tabelle alle Ihre Tätigkeiten seit Ihrem Studienabschluss möglichst genau ein. Bitte verwenden Sie bei gleichzeitigen Tätigkeiten (z.B. Jobben und Promotion) für jede Tätigkeit eine Zeile. Nennen Sie ggf. bitte auch Zeiten der Arbeitslosigkeit, Honorararbeit, Weiterqualifizierung, Umschulung oder Fortbildung und Zeiten ohne Erwerbstätigkeit (z. B. Hausmann/-frau).

| Von (Monat/Jahr) | bis (Monat/Jahr) | Tätigkeitsbezeichnung (z.B. "wiss. Mitarbeiterin", "Hausmann", "Aufbaustudium Kriminologie", "Freier Mitarbeiter", "arbeitslos" etc.) | berufliche Position (Code-Nr. s. unten) | Institution (Code s. unten) | Wochenarbeitszeit (Stunden) | Bruttomonats-einkommen incl. Zulagen in DM (unbezahlte = 0 DM) | Befristung |
|----------------------|----------------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |

Liste der beruflichen Positionen (bitte ggf. in Spalte 4 entsprechend eintragen):

- 01 = Leitender Angestellter (z.B. Abteilungsleiter/in)
- 02 = Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion (z.B. Projektleiter /in)
- 03 = Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter (ohne Leitungsfunktion)
- 04 = Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 05 = Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)
- 06 = Honorarkraft
- 07 = Selbstständig in freiem Beruf
- 08 = Selbstständiger Unternehmer/in
- 09 = Beamter im höheren Dienst
- 10 = Beamter im gehobenen Dienst
- 11 = Beamter im einfachen/mittleren Dienst
- 12 = Facharbeiter/in (mit Lehre)
- 13 = Ungelernte/ od. angelernte/r Arbeiter/in
- 14 = Mithelfende/r Familienangehörige/r
- 15 = In Ausbildung befindlich
- 16 = Ohne feste Anstellung/Arbeit gegen Entgelt

Institution

- A = Hochschule und Forschungsinstitute
- B = Öffentliche Verwaltung, Behörde
- C = (Privat-) Wirtschaft
- D = Organisationen ohne Erwerbscharakter (Kirchen, Vereine, Verbände usw.)
- E = freiberuflich/selbständig
- F = arbeite nicht
- G = sonstige Bereiche

E - Zusatzqualifikation/Weiterbildung

E - 1 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen?

- Nein ... Bitte weiter mit E - 4
- Ja, eine Promotion begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Aufbaustudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Zusatz-/Ergänzungsstudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Zweitstudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, sonstiges: (ggf. bitte eintragen)

E - 2 Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | Sehr wichtig | | | | Ganz unwichtig |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen nachkommen können | <input type="checkbox"/> |
| Meine Berufschancen verbessern | <input type="checkbox"/> |
| Mich persönlich weiterbilden | <input type="checkbox"/> |
| Zeit für die Berufsfindung gewinnen | <input type="checkbox"/> |
| Fachliche Defizite ausgleichen | <input type="checkbox"/> |
| Etwas ganz anderes machen als bisher | <input type="checkbox"/> |
| Nicht arbeitslos sein | <input type="checkbox"/> |
| Den Kontakt zur Hochschule aufrechterhalten | <input type="checkbox"/> |
| Mich für ein bestimmtes berufliches Spezialgebiet qualifizieren | <input type="checkbox"/> |
| Kontakte zu Freunden/Studienkolleg(inn)en nicht abreißen lassen | <input type="checkbox"/> |
| Eine akademische Laufbahn einschlagen | <input type="checkbox"/> |
| An einem interessanten Thema forschen | <input type="checkbox"/> |
| Den Status als Student(in) aufrechterhalten | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges: | <input type="checkbox"/> |

(ggf. bitte eintragen!)

E - 3 Wie finanzieren bzw. finanzierten Sie hauptsächlich Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mit Hilfe von Graduiertenförderung <input type="checkbox"/> durch eine Promotionsstelle der Hochschule <input type="checkbox"/> durch eine Promotionsstelle aus Drittmitteln <input type="checkbox"/> durch mein Berufseinkommen <input type="checkbox"/> durch Jobben <input type="checkbox"/> andere Mittel, und zwar: | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> aus Mitteln des Partners/der Partnerin <input type="checkbox"/> aus eigenem Vermögen, Ersparnissen <input type="checkbox"/> durch einen Kredit/Schulden <input type="checkbox"/> aus einem Stipendium <input type="checkbox"/> aus Mitteln der Eltern |
|--|--|
- (ggf. bitte eintragen!)

E - 4 In welchem Ausmaß stimmen Sie mit den folgenden Aussagen überein? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | völlig | | | gar nicht | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Weiterbildung ist erforderlich, um Aufgaben zu lösen, die im Studium nicht vorhersehbar waren | <input type="checkbox"/> |
| Weiterbildung ist erforderlich aufgrund von Unzulänglichkeiten im Studium | <input type="checkbox"/> |
| Weiterbildung ist nicht so wichtig, weil das Studium hinreichend auf die berufliche Tätigkeit vorbereitet | <input type="checkbox"/> |
| Weiterbildung ist nicht so wichtig, weil das Studium eine gute Basis für ständiges Weiterlernen darstellt | <input type="checkbox"/> |

E - 5 Haben Sie seit Ihrem Studienabschluss an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en (Kurse, Workshops etc.) - bezogen auf Ihre derzeitige oder angestrebte berufliche Karriere - teilgenommen?

- Nein Bitte weiter mit F - 1 Ja Bitte weiter mit E - 6

E - 6 Welche Inhalte wurden in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen vermittelt? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Neues Wissen aus meinem Fachgebiet
- Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche
- Methodische Kompetenzen

- Fremdsprachenkompetenzen
- Computerfertigkeiten
- Betriebswirtschaftliches Wissen

- Management-/Führungskompetenzen
- Rechtliche Kenntnisse
- Kommunikations- oder Präsentationstechniken

- Umgang mit Kunden/Klienten
- Anderes, und zwar:

(ggf. bitte eintragen!)

E - 7 Inwieweit hat Ihnen die Weiterbildung tatsächlich geholfen ... (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | Sehr | | | | Gar nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ... eine Erwerbstätigkeit zu finden | <input type="checkbox"/> |
| ... mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen | <input type="checkbox"/> |
| ... den Rahmen Ihrer Tätigkeiten zu erweitern | <input type="checkbox"/> |
| ... Ihre berufliche Position zu verbessern | <input type="checkbox"/> |

F - Stellensuche

F - 1 Haben Sie sich bemüht, nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden?

- Nein Bitte weiter mit G - 1 Ja Bitte weiter mit F - 2

F - 2 Ab wann haben Sie versucht, eine Beschäftigung zu finden?

- Bereits frühzeitig während des Studiums
 Während der Zeit meines Studienabschlusses
 Unmittelbar nach erfolgreichem Studienabschluss
 Erst Monate nach meinem Studienabschluss (ggf. bitte Anzahl eintragen!)

**F - 3 Was haben Sie unternommen, um nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden?
(Mehrfachnennungen möglich!)**

- (01) Bewerbung auf Zeitungsinserate
(02) Bewerbung auf andere Ausschreibungen
(03) Stellensuche über Internet
(04) Eigene Stellenanzeigen
(05) Blindbewerbung
(06) Suche über Arbeitsamt
(07) Nutzung privater Vermittlungsagentur
(08) Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden
(09) Nutzung der Kontakte während eines Jobs im Studium
(10) Nutzung der Kontakte während meines Praktikums im Studium
(11) Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/Tätigkeit vor Studium
(12) Versuch, mich selbständig zu machen
(13) Nutzung persönlicher Kontakte (Eltern, Freunde, Verwandte, etc.)
(14) Nutzung direkter Kontakte zum Arbeitgeber
(15) Habe nichts unternommen, da ein Arbeitgeber von sich aus an mich herangetreten ist
(16) Sonstiges: (ggf. bitte eintragen!)

**F - 4 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung?
Bitte tragen Sie die entsprechende Nummer aus Frage F - 3 ein!**

- Erfolgreiche Strategie: (ggf. bitte eintragen!)
 Habe noch keine Beschäftigung gefunden

F - 5 Bei wie vielen Arbeitgebern haben Sie sich beworben?

Zahl der Bewerbungen: (bitte eintragen!)

F - 6 Wie oft wurden Sie zu Vorstellungsgesprächen eingeladen?

Zahl der Gespräche: (bitte eintragen!)

F - 7 Wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten?

Zahl der Stellenangebote: (bitte eintragen!)

F - 8 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Ich habe bisher keine Probleme gehabt.
- Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht.
- Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt (z.B. Promotion statt Diplom, FH- statt Uni- Abschluss, etc.).

- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.

- Angebotene Stelle(n) war(en) zu weit entfernt.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z.B. EDV, Fremdsprachen).
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.

- Angebotene Stelle(n) liessen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Andere Probleme, und zwar (ggf. bitte eintragen!)

G - Berufsstart

Falls sie berufstätig sind bzw. nach dem Studienabschluss schon berufstätig warenweiter mit G - 1
 Falls sie seit Ihrem Studienabschluss noch nicht berufstätig waren.....weiter mit H - 1

G- 1 Wie wichtig waren Ihrer Meinung nach die folgenden Aspekte für Ihren Arbeitgeber, Sie zu beschäftigen? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr wichtig | | | gar nicht wichtig | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mein Studienfach | <input type="checkbox"/> |
| Meine fachliche Spezialisierung | <input type="checkbox"/> |
| Thema meiner Diplom-/Magisterarbeit | <input type="checkbox"/> |
| Meine Examensnote | <input type="checkbox"/> |
| Nachweis von Praxis in beruflicher Tätigkeit/Ausbildung | <input type="checkbox"/> |
| Meine Fremdsprachenkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Meine persönlichen Beziehungen | <input type="checkbox"/> |
| Meine Computer- Kenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Meine persönlichen Kompetenzen (sprachliche Gewandheit, Auftreten) | <input type="checkbox"/> |
| Meine Bereitschaft, zum Wohnortwechsel (auch ins Ausland) | <input type="checkbox"/> |
| Ruf der Hochschule, an der ich studierte | <input type="checkbox"/> |
| Professoren, bei denen ich studiert habe | <input type="checkbox"/> |
| Meine Auslandserfahrungen | <input type="checkbox"/> |
| Ein zügiges Studium | <input type="checkbox"/> |
| Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | <input type="checkbox"/> |
| Empfehlungen/ Referenzen von Dritten | <input type="checkbox"/> |
| Mein Geschlecht | <input type="checkbox"/> |
| Meine Weltanschauung (z.B. Parteimitgliedschaft, Religion) | <input type="checkbox"/> |

G - 2 Wo ist ihr gegenwärtiger Arbeitsplatz bzw. wo war ihr letzter Arbeitsplatz?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Dresden | <input type="checkbox"/> Berlin |
| <input type="checkbox"/> Sachsen (ohne Dresden) | <input type="checkbox"/> Alte Bundesländer |
| <input type="checkbox"/> Anderes neues Bundesland | <input type="checkbox"/> Ausland |

G - 3 Welche Qualifikationsanforderungen gelten für Ihren gegenwärtigen/galten für Ihren letzten Arbeitsplatz? (Bitte nur eine Zeile ankreuzen!)

Ich arbeite in einer Position, ...

- ...in der mein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist
- ...in der mein Hochschulabschluss die Regel ist
- ...in der ein anderer Hochschulabschluss die Regel ist
- ...in der ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist
- ...in der ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat

G - 4 Wenn Sie Ihre Stelle schon einmal gewechselt haben, was waren Ihre Gründe, den Arbeitsplatz zu wechseln? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Habe noch nicht gewechselt | <input type="checkbox"/> Befristeter Vertrag |
| <input type="checkbox"/> Interessantere Aufgabe | <input type="checkbox"/> Wegfall der Stelle |
| <input type="checkbox"/> Eigenständigeres Arbeiten | <input type="checkbox"/> Kündigung durch den Arbeitgeber |
| <input type="checkbox"/> Höheres Einkommen | <input type="checkbox"/> Zu hohe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Bessere Aufstiegschancen | <input type="checkbox"/> Zu geringe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Besseres Betriebsklima | <input type="checkbox"/> Wunsch nach Ortswechsel |
| <input type="checkbox"/> Weiterqualifikationsmöglichkeit(en) | <input type="checkbox"/> Unvereinbarkeit von Beruf und Familie |
| <input type="checkbox"/> Vorher nur Übergangslösung | <input type="checkbox"/> Andere persönliche Gründe |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe: | (ggf. bitte eintragen) |

G - 5 Inwieweit traten bei Ihrem Berufsstart folgende Probleme auf? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr stark | | | | gar nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hektik im Beruf, Termindruck, Arbeitsüberlastung | <input type="checkbox"/> |
| Undurchschaubarkeit betrieblicher Entscheidungsprozesse | <input type="checkbox"/> |
| Gefühl der Unterforderung | <input type="checkbox"/> |
| Fühlte mich nicht qualifiziert genug | <input type="checkbox"/> |
| Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen | <input type="checkbox"/> |
| Probleme mit Vorgesetzten | <input type="checkbox"/> |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | <input type="checkbox"/> |
| Wenig Feedback über die geleistete Arbeit | <input type="checkbox"/> |
| Schwierigkeiten mit bestimmten beruflichen Normen (z. B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebshierarchie) | <input type="checkbox"/> |

H - Berufliche Kompetenzen, Anforderungen und Zufriedenheit

H - 1 Bitte geben Sie an, in welchem Maße Sie über die folgenden Kompetenzen bei Studienabschluss verfügt haben und in welchem Maße diese auf Ihrer jetzigen/letzten Stelle gefordert sind bzw. waren!
Falls Sie bisher nicht erwerbstätig waren, füllen Sie bitte nur die linke Spalte aus!

| Kompetenzen bei Studienabschluss | | | | | jetzige Arbeitsanforderungen | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| in hohem Maße | | | | | in hohem Maße | | | | | gar nicht | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

H - 2 Bitte geben Sie für folgende Kompetenzen an, inwieweit diese auf Ihrer jetzigen Stelle gefordert sind bzw. auf ihrer letzten Stelle gefordert waren!

| | in hohem Maße | | | | | gar nicht | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Breites Allgemeinwissen | <input type="checkbox"/> | | |
| Fächerübergreifendes Denken/ Wissen | <input type="checkbox"/> | | |
| Fremdsprachenbeherrschung | <input type="checkbox"/> | | |
| EDV- Fertigkeiten | <input type="checkbox"/> | | |
| Planen, koordinieren und organisieren | <input type="checkbox"/> | | |
| Wirtschaftlich denken | <input type="checkbox"/> | | |
| Verhandlungsgeschick | <input type="checkbox"/> | | |
| Teamarbeit | <input type="checkbox"/> | | |
| Anpassungsfähigkeit | <input type="checkbox"/> | | |
| Andere führen/ Mitarbeiterführung | <input type="checkbox"/> | | |

H - 3 Haben sich Ihre Erwartungen an Ihre berufliche Entwicklung bisher im großen und ganzen erfüllt?

- Ja, sie haben sich sogar übererfüllt
- Ja, sie haben sich erfüllt
- Sie haben sich teilweise erfüllt
- Nein, sie haben sich nicht erfüllt
- Kann ich (noch) nicht sagen
- Ich hatte keinen Erwartungen

H - 4 Geben Sie bitte an, wie wichtig die folgenden Aspekte für Sie beim Berufsstart waren, bzw. - falls Sie bisher noch nicht berufstätig waren - heute sind! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr wichtig | | | | gar nicht wichtig |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Interessante Tätigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Hohes Einkommen | <input type="checkbox"/> |
| Attraktive Gegend/Stadt zum Leben | <input type="checkbox"/> |
| Karrierechancen | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeit der Teamarbeit | <input type="checkbox"/> |
| Günstige Arbeitszeit | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeiten der Weiterqualifikation | <input type="checkbox"/> |
| Hohes Image des Unternehmens | <input type="checkbox"/> |
| Hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes | <input type="checkbox"/> |
| Viel Freizeit/Raum für Privatleben | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeit der Übernahme von Verantwortung | <input type="checkbox"/> |
| Angenehmes Arbeits- und Betriebsklima | <input type="checkbox"/> |
| Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung | <input type="checkbox"/> |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeit, fachliches Wissen einzubringen | <input type="checkbox"/> |
| Arbeit, die mich fordert | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeit, für Allgemeinheit Nützliches zu tun | <input type="checkbox"/> |
| Anerkennung im Beruf erwerben | <input type="checkbox"/> |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | <input type="checkbox"/> |

I - Zukunft, berufliche Pläne und Orientierungen

I - 1 Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten zwei Jahren realisieren? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Ich beabsichtige ...**
- eine Beschäftigung aufzunehmen
 - meine Beschäftigung zu beenden
 - mich hauptsächlich auf die Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren
 - die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln
 - ein Vollzeit- /Teilzeit-Studium zu beginnen
 - die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen
 - die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern
 - eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen
 - beruflich aufzusteigen
 - eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen
 - eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/meiner Qualifikation entspricht, aufzunehmen
 - ein höheres Einkommen zu erzielen
 - eine weniger belastende Tätigkeit aufzunehmen
 - mich beruflich zu qualifizieren
 - eine Tätigkeit, die stärker meinem Studium/meinen beruflichen Erfahrungen entspricht, aufzunehmen
 - Sonstiges: (ggf. bitte eintragen!)
 - keine Veränderung

I - 2 Es folgen nun einige allgemeine Aussagen über den Stellenwert des Berufs. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den jeweiligen Aussagen zustimmen! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | Stimme | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | völlig zu | | | | stimme gar nicht zu |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen. | <input type="checkbox"/> |
| Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt" vor, auch wenn Sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist. | <input type="checkbox"/> |
| Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger. | <input type="checkbox"/> |
| Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig. | <input type="checkbox"/> |
| Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht. | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein. | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle. | <input type="checkbox"/> |
| Kinder sind für mich so wichtig, dass ich dafür auch auf berufliche Möglichkeiten verzichten würde. | <input type="checkbox"/> |
| Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck. | <input type="checkbox"/> |

I - 3 Welche der folgenden Aussagen charakterisiert ihren gegenwärtigen Arbeitsplatz am treffendsten?

- Es handelt sich um einen kurzfristigen Übergangsjob; ich suche dringend eine andere Stelle! Bitte weiter mit I - 4
- Der Arbeitsplatz entspricht zwar nicht ganz meinen Vorstellungen, aber im Moment kann ich mit damit arrangieren! Bitte weiter mit I - 4
- Der Arbeitsplatz entspricht genau meinen Vorstellungen, ich strebe auf absehbare Zeit keinen Wechsel an ! Bitte weiter mit I - 6

I - 4 Welche berufliche Tätigkeit käme Ihren Zielen am nächsten?

..... (Bitte eintragen!)

I - 5 Wie schätzen Sie die Chancen ein, diese beruflichen Pläne zu realisieren?

| sehr gut | gut | teils/teils | schlecht | sehr schlecht |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

I - 6 Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Zukunftsperspektiven hinsichtlich der Beschäftigungssicherheit ein?

| sehr gut | gut | teils/teils | schlecht | sehr schlecht |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

J - Angaben zur Person und zu den Eltern

J - 1 Ihr Geschlecht?

- Weiblich
- Männlich

J - 2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 (Bitte eintragen!)

J - 3 Was ist Ihr Familienstand?

- Ledig Verheiratet Geschieden Verwitwet

J - 4 Leben Sie mit einem/einer (Ehe-)Partner/in zusammen?

- Ja Nein

J - 5 Haben Sie Kinder?

- Ja ... Bitte weiter mit Frage J - 6 Nein Bitte weiter mit Frage J - 7

J - 6 Wann wurde/n Ihr/e Kind/er geboren? Bitte geben Sie für jedes Kind das Geburtsjahr an!

19 19 19 19 19 (ggf. bitte eintragen, bei 2000 bitte 00!)

**J - 7 Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben oder hatten Ihre Eltern?
(Geben Sie bitte immer den höchsten Abschluss an!)**

- | Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Volks- und Hauptschulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Abitur/ sonstige Hochschulreife | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Schule beendet ohne Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anderen Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Weiß ich nicht | <input type="checkbox"/> |

J - 8 Was ist/war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?

- | Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ungelernte/r/ angelemte/r Arbeiter/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Facharbeiter/in, Vorarbeiter/in, Meister/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit hochqualif. Tätigkeit/Leitungsfunktion (z.B. Prokurist/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit Führungsaufgaben (z.B. Geschäftsführer/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/in im einfachen/mittleren Dienst (bis Hauptsekretär/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/in im gehobenen Dienst (bis Oberamtsmann, -rat/ -rätin) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/in im höheren Dienst/ Richter/in (z.B. Regierungsrat/rätin) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Akademische/freie Berufe (z.B. Ärztin mit eigener Praxis, Rechtsanwalt) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Selbstständige/r | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Hausfrau/Hausmann | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anderes: | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Weiß ich nicht | <input type="checkbox"/> |

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Bereitschaft, unseren Fragebogen auszufüllen und unsere Untersuchung zu unterstützen!

Fragebogen 2000: Elektrotechnik; Wirtschaftswissenschaften

DRESDNER ABSOLVENT/INNENSTUDIE

Fragebogen zum Studium und zum Übergang aus der Hochschule

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an bzw. füllen Sie möglichst leserlich die vorgesehenen Textfelder aus!
- Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift!
- In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, ersehen Sie dies aus dem Hinweis "Mehrfachnennungen möglich"!
- Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "weiter mit Frage ..."!
- Vereinzelt werden Sie aufgefordert, Antworten einzutragen!
- Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung; markieren Sie das richtige Kästchen.
- Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A. Vor dem Studium

A - 1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. Erweiterte Oberschule (EOS)
- Berufsausbildung mit Abitur (DDR)
- Abendgymnasium, Kolleg, Abiturlehrgang an der Volkshochschule
- Fachhochschule
- Sonstige berufliche Schulen
- Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung
- Andere, und zwar: (Ggf. bitte eintragen!)

A - 2 In welcher Stadt haben Sie Ihre Studienberechtigung (Abitur) erworben?

..... (Bitte Stadt eintragen!)

Bitte die ersten beiden Zahlen der PLZ angeben:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

A - 3 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Schulzeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Durchschnittsnote:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

,

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

A - 4 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

19

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

A - 5 Haben Sie vor dem Studium eine berufliche Ausbildung begonnen?

- Ja, und abgeschlossen
- Ja, aber nicht abgeschlossen
- Nein

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

B. Verlauf des Studiums

B-1 Bitte informieren Sie uns über Ihren gesamten Studienverlauf. Wenn Sie Studienfächer der Hochschule gewechselt bzw. mehrere Abschlüsse erworben haben, füllen Sie bitte mehrere Zeilen aus! (Ggf. bitte extra Blatt verwenden!).

| Beginn/Ende (WS/SS Jahr) | Studienfach/ Studienfächer | Hochschule | Art des angestrebten Abschlusses | Art der abgelegten Prüfung/Note |
|---|--|---|---|---|
| von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- ggf. 2. Nebenfach | <input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland | <input type="checkbox"/> Magister/Master <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss z.B. Promotion | <input type="checkbox"/> Keine Prüfung Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |
| von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- ggf. 2. Nebenfach | <input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland | <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss z.B. Promotion | <input type="checkbox"/> Keine Prüfung Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |
| von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- ggf. 2. Nebenfach | <input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland | <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss z.B. Promotion | <input type="checkbox"/> Keine Prüfung Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |
| von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- ggf. 2. Nebenfach | <input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland | <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss z.B. Promotion | <input type="checkbox"/> Keine Prüfung Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |

B-2 **Wieviele Semester haben Sie insgesamt an Hochschulen studiert und wie viele Semester haben Sie das (Haupt-)Fach studiert, das Sie an der TU Dresden abgeschlossen haben?**

Hochschulsemester: (Bitte eintragen!); Fachsemester: (Bitte eintragen!)

B - 2a **Haben Sie in Ihrem Studium Zeit verloren, weil Sie wegen organisatorischer Regelungen (z.B. Lehrangebot) Leistungsnachweise nicht erwerben oder nichtbestandene Klausuren, Prüfungen o. ä. erst später wiederholen konnten?**

(in Semestern) nein ja, 1 Sem. ja, 2 Sem. ja, mehr als 2 Sem.

B - 3 **Haben Sie nach der Erstimmatrikulation an der Hochschule Ihr Studienfach oder Ihren ursprünglich angestrebten Abschluss gewechselt?**

Ich habe nicht gewechseltBitte weiter mit B - 5 Ich habe gewechseltBitte weiter mit B - 4

B-4 **Inwieweit haben die folgenden Gründe den Wechsel bewirkt? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)**

| | sehr stark | | | | gar nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffes/von Prüfungen | <input type="checkbox"/> |
| Schlechte Betreuung durch Lehrende | <input type="checkbox"/> |
| Schlechte Lehrqualität | <input type="checkbox"/> |
| Zu lange Studiendauer | <input type="checkbox"/> |
| Eingeschränktes/uninteressantes Lehrangebot | <input type="checkbox"/> |
| Schlechte Berufsaussichten | <input type="checkbox"/> |
| Falsche Vorstellungen/mangelnde Informationen über d. Studiengang | <input type="checkbox"/> |
| Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums | <input type="checkbox"/> |
| Änderung meines Berufsziels | <input type="checkbox"/> |
| Andere Gründe (Welche: -----) | <input type="checkbox"/> |

B-5 **Waren Sie vor oder während des Studiums im Ausland?**

Ja Monate (Bitte eintragen!)
 Nein (Bitte weiter mit B-7)

B- 6 **Welchen Zweck hatte Ihr Aufenthalt/hatten Ihre Aufenthalte? (Mehrfachnennungen möglich!)**

- Sprachkurs Erwerbstätigkeit
 Auslandssemester Austauschschüler/in
 Praktikum
 Au Pair Sonstiges ----- (Ggf. bitte eintragen!)

B- 7 **Haben Sie während Ihres Studiums ein Praktikum/Praktika absolviert?**

Nein, ich habe kein Praktikum absolviert (Bitte weiter mit B - 9)
 Ja, ich habe ein Praktikum/Praktika absolviert (Bitte weiter mit B - 8)

B-8 Bei welcher Einrichtung/welchen Einrichtungen haben Sie Ihr Praktikum/Ihre Praktika absolviert?*(Mehrfachnennungen möglich!)*

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Universität, Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Medien (Rundfunk, TV, Presse) |
| <input type="checkbox"/> Forschungsinstitut | <input type="checkbox"/> Kultur, Bibliothek, Archiv |
| <input type="checkbox"/> Öffentliche Verwaltung, Behörde | <input type="checkbox"/> Schule/Bildungseinrichtung |
| <input type="checkbox"/> Museum | <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen |
| <input type="checkbox"/> Partei, Verband, Kirche, Verein | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit/Jugendhilfe |
| <input type="checkbox"/> Gewerbe, Industrie, Handel | <input type="checkbox"/> Sonstige Dienstleistung |
| <input type="checkbox"/> Bank, Versicherung | |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Einrichtung, und zwar: | <i>(Ggf. bitte eintragen!)</i> |

B-9 Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig?

- Nein..... Bitte weiter mit B - 12 Ja..... Bitte weiter mit B - 10

B-10 Wie häufig haben Sie in den Semesterferien und im laufenden Semester gearbeitet?

| | nur gelegentlich | häufig | immer |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| In den Ferien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Semester | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B-11 In folgenden finden Sie einige Aussagen zur Erwerbstätigkeit während des Studiums. Wie stark treffen diese für Sie zu? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | trifft voll und ganz zu | | | | trifft überhaupt nicht zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Die Erwerbstätigkeit hat mir geholfen, eine Stelle zu finden | <input type="checkbox"/> |
| Die Erwerbstätigkeit hat zur Praxisnähe beigetragen | <input type="checkbox"/> |
| Die Erwerbstätigkeit hat mich fachlich weitergebracht | <input type="checkbox"/> |
| Die Erwerbstätigkeit hat mir geholfen, mich im Studium beruflich zu orientieren | <input type="checkbox"/> |
| Die Erwerbstätigkeit diente mir zur Sicherung des Lebensunterhalts | <input type="checkbox"/> |
| Durch die Erwerbstätigkeit hat sich meine Studiendauer verlängert | <input type="checkbox"/> |
| Durch die Erwerbstätigkeit konnte ich mich nicht genügend auf das Studium konzentrieren | <input type="checkbox"/> |

B-12 Waren Sie im Verlauf Ihres Studiums als studentische Hilfskraft tätig?

- Nein Ja, zwischen 1 und 2 Jahren
 Ja, weniger als ein Jahr Ja, länger als 2 Jahre

B-13 Wiefundiert waren Ihre Sprachkenntnisse zum Zeitpunkt des Studienabschlusses?*(Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)*

| | keine Kenntnisse | Grundkenntnisse | gute Kenntnisse | sehr gute Kenntnisse |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Russisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Englisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Latein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Andere Sprache: | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>(Ggf. bitte eintragen!)</i> | | | | |
| Andere Sprache: | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>(Ggf. bitte eintragen!)</i> | | | | |

B-14 WiefundiertwarenlhreEDV-KenntnissebeimStudienabschluss? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | keine Kenntnisse | Grund-kenntnisse | gute Kenntnisse | sehr gute Kenntnisse |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Textverarbeitung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Internetnutzung ("Browser", E-Mail etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Weitere Anwendungsprogramme (Grafik, Datenbank, Tabellenkalkulation) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Programmiersprachen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C-BeurteilungdesStudiums

C-1 WiebeurteilenSiedieStudienbedingungenindem(Haupt-)Fach,indemSielhrenStudienabschluss gemachthaben,hinsichtlichderfolgendenAspekte?(Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr gut | | | | | sehr schlecht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Aufbau und Struktur Ihres Studienganges | <input type="checkbox"/> |
| Zugang zu/Vermittlung von Praktika | <input type="checkbox"/> |
| Breite des Lehrangebots | <input type="checkbox"/> |
| enger Praxisbezug | <input type="checkbox"/> |
| Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten | <input type="checkbox"/> |
| Zeitliche Koordination des Lehrangebotes | <input type="checkbox"/> |
| Transparenz der Prüfungsanforderungen | <input type="checkbox"/> |
| hohe Leistungsanforderungen | <input type="checkbox"/> |
| Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden | <input type="checkbox"/> |
| Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> |

C - 1a Haben Sie in Ihrem Studium in Dresden bestimmte Studienangebote vermisst?

ja nein

Wenn ja, welche?

C-2 WiebeurteilenSiediefolgendenRahmenbedingungenIhresStudiumsanderTUDresden? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr gut | | | | | sehr schlecht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Qualität der Ausbildung insgesamt | <input type="checkbox"/> |
| Qualität der Verwaltung (Imma-Amt, Raumplanung usw.) | <input type="checkbox"/> |
| Qualität der Bibliothek | <input type="checkbox"/> |
| Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken) | <input type="checkbox"/> |
| Einflussmöglichkeit der Studierenden an der Hochschule | <input type="checkbox"/> |
| Raumsituation in Ihrem Fach | <input type="checkbox"/> |
| Technische Ausstattung in Ihrem Fach | <input type="checkbox"/> |
| Klima unter den Studierenden | <input type="checkbox"/> |
| Angebot der Mensen und Cafeterias | <input type="checkbox"/> |
| Kulturelles Angebot der Stadt Dresden | <input type="checkbox"/> |
| Wohnsituation in Dresden | <input type="checkbox"/> |
| Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden | <input type="checkbox"/> |

C - 3 Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Lehre in dem Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluss gemacht haben? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr gut | | | sehr schlecht | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Vermittlung von Fachwissen | <input type="checkbox"/> |
| Erlernen sozialer/kommunikativer Fähigkeiten | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in selbständiges Lernen/Arbeiten | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in mündliche Präsentation | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in schriftlicher Ausdrucksfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Kontaktmöglichkeiten zu Lehrenden (Erreichbarkeit, Zeit) | <input type="checkbox"/> |
| Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden | <input type="checkbox"/> |
| Einsatz elektronischer Kommunikationsmittel (Multimedia) in der Lehre | <input type="checkbox"/> |
| Forschungsbezug der Lehre | <input type="checkbox"/> |
| Praxisbezug der Lehre | <input type="checkbox"/> |

C - 4 Wie beurteilen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums hinsichtlich... (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr gut | | | sehr schlecht | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen? | <input type="checkbox"/> |
| ...der Chance, sich über eine längere Zeit zu bilden? | <input type="checkbox"/> |
| ...der Verwertbarkeit des Studiums für beruflichen Aufstieg/Karriere? | <input type="checkbox"/> |
| ...der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln? | <input type="checkbox"/> |
| ...der Vermittlung von Kenntnissen für den Beruf? | <input type="checkbox"/> |
| ...der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen? | <input type="checkbox"/> |
| ... Verwendbarkeit im Studium erworbenen Qualifikationen? | <input type="checkbox"/> |

C - 5 Wie würden Sie sich hinsichtlich Ihres bisherigen Werdegangs aus heutiger Sicht verhalten?

- Ich würde kein Abitur mehr machen *Bitte weiter mit D - 1*
- Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren *Bitte weiter mit D - 1*
- Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren u. dann studieren *Bitte weiter mit C - 6*
- Ich würde gleich nach dem Abitur studieren *Bitte weiter mit C - 6*
- Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen *Bitte weiter mit C - 6*

C - 6 Welches Fach würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule
- Ein anderes Fach an derselben Hochschule
- Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule
- Das gleiche Fach an derselben Hochschule

C - 7 Wieviele Mitarbeiter hat(te) das Unternehmen bzw. die Einrichtung, in der Sie in Ihrer ersten Tätigkeit arbeit(et)en, ungefähr?

| 1 - 10 | 11 - 100 | 101 - 1000 | 1001 - 10000 | mehr als 10000 |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |

D - 1 Bitte tragen Sie in der folgenden Tabelle alle Ihre Tätigkeiten seit Ihrem Studienabschluss möglichst genau ein. Bitte verwenden Sie bei gleichzeitigen Tätigkeiten (z.B. Jobben und Promotion) für jede Tätigkeit eine Zeile. Nennen Sie ggf. bitte auch Zeiten der Arbeitslosigkeit, Honorararbeit, Weiterqualifizierung, Umschulung oder Fortbildung und Zeiten ohne Erwerbstätigkeit (z. B. Hausmann/-frau).

| Von (Monat/Jahr) | bis (Monat/Jahr) | Tätigkeitsbezeichnung (z.B. "wiss. Mitarbeiterin", "Hausmann", "Aufbaustudium Kriminologie", "Freier Mitarbeiter", "arbeitslos" etc.) | berufliche Position (Code-Nr. s. unten) | Institution (Code s. unten) | Wochenarbeitszeit (Stunden) | Bruttomonats-einkommen incl. Zulagen in DM (unbezahlt = 0 DM) | Befristung |
|----------------------|----------------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---|--|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |

Liste der beruflichen Positionen (bitte ggf. in Spalte 4 entsprechend eintragen):

- 01 = Leitender Angestellter (z.B. Abteilungsleiter/in)
- 02 = Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion (z.B. Projektleiter /in)
- 03 = Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter (ohne Leitungsfunktion)
- 04 = Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 05 = Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)
- 06 = Honorarkraft
- 07 = Selbstständig in freiem Beruf
- 08 = Selbstständiger Unternehmer/in
- 09 = Beamter im höheren Dienst
- 10 = Beamter im gehobenen Dienst
- 11 = Beamter im einfachen/mittleren Dienst
- 12 = Facharbeiter/in (mit Lehre)
- 13 = Ungelernte/ od. angelernte/r Arbeiter/in
- 14 = Mithelfende/r Familienangehörige/r
- 15 = In Ausbildung befindlich
- 16 = Ohne feste Anstellung/Arbeit gegen Entgelt

Institution

- A = Hochschule und Forschungsinstitute
- B = Öffentliche Verwaltung, Behörde
- C = (Privat-) Wirtschaft
- D = Organisationen ohne Erwerbscharakter (Kirchen, Vereine, Verbände usw.)
- E = freiberuflich/selbständig
- F = arbeite nicht
- G = sonstige Bereiche

E-Zusatzqualifikation/Weiterbildung

E-1 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen?

- Nein ... Bitte weiter mit E - 4
- Ja, eine Promotion begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Aufbaustudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Zusatz-/Ergänzungsstudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Zweitstudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, sonstiges: ----- (Ggf. bitte eintragen!)

E-2 Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr wichtig | | | | ganz unwichtig |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen nachkommen können | <input type="checkbox"/> |
| Meine Berufschancen verbessern | <input type="checkbox"/> |
| Mich persönlich weiterbilden | <input type="checkbox"/> |
| Zeit für die Berufsfindung gewinnen | <input type="checkbox"/> |
| Fachliche Defizite ausgleichen | <input type="checkbox"/> |
| Etwas ganz anderes machen als bisher | <input type="checkbox"/> |
| Nicht arbeitslos sein | <input type="checkbox"/> |
| Den Kontakt zur Hochschule aufrechterhalten | <input type="checkbox"/> |
| Mich für ein bestimmtes berufliches Spezialgebiet qualifizieren | <input type="checkbox"/> |
| Kontakte zu Freunden/Studienkolleg(inn)en nicht abreißen lassen | <input type="checkbox"/> |
| Eine akademische Laufbahn einschlagen | <input type="checkbox"/> |
| An einem interessanten Thema forschen | <input type="checkbox"/> |
| Den Status als Student(in) aufrechterhalten | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges: ----- (Ggf. bitte eintragen!) | <input type="checkbox"/> |

E-3 Wie finanzieren bzw. finanzierten Sie hauptsächlich Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> mit Hilfe von Graduiertenförderung | <input type="checkbox"/> aus Mittel des Partners/der Partnerin |
| <input type="checkbox"/> durch eine Promotionsstelle der Hochschule | <input type="checkbox"/> aus eigenem Vermögen, Ersparnissen |
| <input type="checkbox"/> durch eine Promotionsstelle aus Drittmitteln | <input type="checkbox"/> durch einen Kredit/Schulden |
| <input type="checkbox"/> durch mein Berufseinkommen | <input type="checkbox"/> aus einem Stipendium |
| <input type="checkbox"/> durch Jobben | <input type="checkbox"/> aus Mittel der Eltern |
| <input type="checkbox"/> andere Mittel, und zwar: ----- (Ggf. bitte eintragen!) | |

E-3a Kennen Sie den Weiterbildungskatalog der TU Dresden?

- ja nein

E-4 In welchem Ausmaß stimmen Sie mit den folgenden Aussagen überein? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | völlig | | | gar nicht | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Weiterbildung ist erforderlich, um Aufgaben zu lösen, die im Studium nicht vorhersehbar waren | <input type="checkbox"/> |
| Weiterbildung ist erforderlich aufgrund von Unzulänglichkeiten im Studium | <input type="checkbox"/> |
| Weiterbildung ist nicht so wichtig, weil das Studium hinreichend auf die berufliche Tätigkeit vorbereitet | <input type="checkbox"/> |
| Weiterbildung ist nicht so wichtig, weil das Studium eine gute Basis für ständiges Weiterlernen darstellt | <input type="checkbox"/> |

E-5 Haben Sie seit Ihrem Studienabschluss an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en (Kurse, Workshops etc.) - bezogen auf Ihre derzeitige oder angestrebte berufliche Karriere - teilgenommen?

- Nein.... Bitte weiter mit F - 1 Ja... Bitte weiter mit E - 6

E-6 Welche Inhalte wurden in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen vermittelt? (Mehrfachnennungen möglich!)

- NeuesWissenausmeinemFachgebiet
- Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche
- MethodischeKompetenzen

- Fremdsprachenkompetenzen
- Computerfertigkeiten
- BetriebswirtschaftlichesWissen

- Management-/Führungskompetenzen
- Rechtliche Kenntnisse
- Kommunikations-oderPräsentationstechniken

- Umgangmit Kunden/Klienten
- Anderes,undzwar:

(Ggf. bitte eintragen!)

E-7 Inwieweit hat Ihnen die Weiterbildung tatsächlich geholfen ... (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr | | | | gar nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...eineErwerbstätigkeitzufinden | <input type="checkbox"/> |
| ...mitdenArbeitsanforderungenzurechtzukommen | <input type="checkbox"/> |
| ...denRahmenIhrerTätigkeitenzuerweitern | <input type="checkbox"/> |
| ...IhreberuflichePositionzuverbessern | <input type="checkbox"/> |

F - Stellensuche

F - 1 Haben Sie sich bemüht, nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden?

- Nein.... Bitte weiter mit G - 1 Ja.... Bitte weiter mit F - 2

F - 2 Ab wann haben Sie versucht, eine Beschäftigung zu finden?

- Bereits frühzeitig während des Studiums
 Während der Zeit meines Studienabschlusses
 Unmittelbar nach erfolgreichem Studienabschluss
 Erst

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 Monaten nach meinem Studienabschluss (Ggf. bitte Anzahl eintragen!)

F - 3 Was haben Sie unternommen, um nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich!)

- (01) Bewerbung auf Zeitungsinserte
(02) Bewerbung auf andere Ausschreibungen
(03) Stellensuche über Internet
(04) Eigene Stellenanzeigen
(05) Blindbewerbung
(06) Suche über Arbeitsamt
(07) Nutzung privater Vermittlungsagentur
(08) Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden
(09) Nutzung der Kontakte während eines Jobs im Studium
(10) Nutzung der Kontakte während meines Praktikums im Studium
(11) Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/Tätigkeit vor Studium
(12) Versuch, mich selbständig zu machen
(13) Nutzung persönlicher Kontakte (Eltern, Freunde, Verwandte, etc.)
(14) Nutzung direkter Kontakte zum Arbeitgeber
(15) Habe nichts unternommen, da ein Arbeitgeber von sich aus an mich herangetreten ist
(16) Sonstiges: ----- (Ggf. bitte eintragen!)

F - 4 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung? Bitte tragen Sie die entsprechende Nummer aus Frage F - 3 ein!

- Erfolgreiche Strategie:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Ggf. bitte eintragen!)
- Habe noch keine Beschäftigung gefunden

F - 5 Bei wie vielen Arbeitgebern haben Sie sich beworben?

Zahl der Bewerbungen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

F - 6 Wie oft wurden Sie zu Vorstellungsgesprächen eingeladen?

Zahl der Gespräche:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

F - 7 Wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten?

Zahl der Stellenangebote:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

F - 8 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? (Mehrfachnennungen möglich!)

-
- Ich habe bisher keine Probleme gehabt.
- Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht.
Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt (z.B. Promotion statt Diplom, FH- statt Uni- Abschluss, etc.).
-
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
-
- Angebotene Stelle(n) war(en) zu weit entfernt.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z.B. EDV, Fremdsprachen).
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
-
- Angebotene Stelle(n) liessen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Andere Probleme, und zwar (Ggf. bitte eintragen!)

G - Berufsstart

Falls sie berufstätig sind bzw. nach dem Studienabschluss schon berufstätig warenweiter mit G - 1
 Falls sie seit Ihrem Studienabschluss noch nicht berufstätig waren.....weiter mit H - 1

G- 1 Wie wichtig waren Ihrer Meinung nach die folgenden Aspekte für Ihren Arbeitgeber, Sie zu beschäftigen? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr wichtig | | | | gar nicht wichtig |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mein Studienfach | <input type="checkbox"/> |
| Meine fachliche Spezialisierung | <input type="checkbox"/> |
| Thema meiner Diplomarbeit | <input type="checkbox"/> |
| Meine Examensnote | <input type="checkbox"/> |
| Nachweis von Praxis in beruflicher Tätigkeit/Ausbildung | <input type="checkbox"/> |
| Meine Fremdsprachenkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Meine persönlichen Beziehungen | <input type="checkbox"/> |
| Meine Computer- Kenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Meine persönlichen Kompetenzen (sprachliche Gewandheit, Auftreten) | <input type="checkbox"/> |
| Meine Bereitschaft, zum Wohnortwechsel (auch ins Ausland) | <input type="checkbox"/> |
| Ruf der Hochschule, an der ich studierte | <input type="checkbox"/> |
| Professoren, bei denen ich studiert habe | <input type="checkbox"/> |
| Meine Auslandserfahrungen | <input type="checkbox"/> |
| Ein zügiges Studium | <input type="checkbox"/> |
| Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | <input type="checkbox"/> |
| Empfehlungen/ Referenzen von Dritten | <input type="checkbox"/> |
| Mein Geschlecht | <input type="checkbox"/> |
| Meine Weltanschauung (z.B. Parteimitgliedschaft, Religion) | <input type="checkbox"/> |

G - 2 Wo ist ihr gegenwärtiger Arbeitsplatz bzw. wo war ihr letzter Arbeitsplatz?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Dresden | <input type="checkbox"/> Berlin |
| <input type="checkbox"/> Sachsen(ohneDresden) | <input type="checkbox"/> AlteBundesländer |
| <input type="checkbox"/> AnderesneuesBundesland | <input type="checkbox"/> Ausland |

G - 3 Welche Qualifikationsanforderungen gelten für Ihren gegenwärtigen/galten für Ihren letzten Arbeitsplatz? (Bitte nur eine Zeile ankreuzen!)

Ich arbeite in einer Position, ...

- ...in der mein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist
- ...in der mein Hochschulabschluss die Regel ist
- ...in der ein anderer Hochschulabschluss die Regel ist
- ...in der ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist
- ...in der ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat

G - 4 Wenn Sie Ihre Stelle schon einmal gewechselt haben, was waren Ihre Gründe, den Arbeitsplatz zu wechseln? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Habenochnicht gewechselt | <input type="checkbox"/> BefristeterVertrag |
| <input type="checkbox"/> InteressantereAufgabe | <input type="checkbox"/> WegfallderStelle |
| <input type="checkbox"/> EigenständigeresArbeiten | <input type="checkbox"/> KündigungdurchdenArbeitgeber |
| <input type="checkbox"/> HöheresEinkommen | <input type="checkbox"/> ZuhoheAnforderungen |
| <input type="checkbox"/> BessereAufstiegschancen | <input type="checkbox"/> ZugeringeAnforderungen |
| <input type="checkbox"/> BesseresBetriebsklima | <input type="checkbox"/> WunschnachOrtswechsel |
| <input type="checkbox"/> Weiterqualifikationsmöglichkeit(en) | <input type="checkbox"/> UnvereinbarkeitvonBerufundFamilie |
| <input type="checkbox"/> VorhernurÜbergangslösung | <input type="checkbox"/> AnderepersönlicheGründe |
| <input type="checkbox"/> SonstigeGründe: | (Ggf. bitte eintragen) |

G - 5 Inwieweit traten bei Ihrem Berufsstart folgende Probleme auf? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehrstark | | | | garnicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| HektikimBeruf,Termindruck,Arbeitsüberlastung | <input type="checkbox"/> |
| UndurchschaubarkeitbetrieblicherEntscheidungsprozesse | <input type="checkbox"/> |
| GefühlnderUnterforderung | <input type="checkbox"/> |
| Fühltemichnichtqualifiziertgenug | <input type="checkbox"/> |
| MangelanKooperationunterdenKolleg/innen | <input type="checkbox"/> |
| ProblememitVorgesetzten | <input type="checkbox"/> |
| VereinbarkeitvonBerufundFamilie | <input type="checkbox"/> |
| WenigFeedbacküberdiegeleisteteArbeit | <input type="checkbox"/> |
| SchwierigkeitenmitbestimmtenberuflichenNormen (z.B.geregelteArbeitszeit,Kleidung,Betriebshierarchie) | <input type="checkbox"/> |

H - Berufliche Kompetenzen, Anforderungen und Zufriedenheit

H - 1 Bitte geben Sie an, in welchem Maße Sie über die folgenden Kompetenzen bei Studienabschluss verfügt haben und in welchem Maße diese auf Ihrer jetzigen/letzten Stelle gefordert sind bzw. waren!
Falls Sie bisher nicht erwerbstätig waren, füllen Sie bitte nur die linke Spalte aus!

| Kompetenzen bei Studienabschluss | | | | | jetzige Arbeitsanforderungen | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| in hohem Maße | | | | | in hohem Maße | | | | | gar nicht | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

H - 2 Bitte geben Sie für folgende Kompetenzen an, inwieweit diese auf Ihrer jetzigen Stelle gefordert sind bzw. auf ihrer letzten Stelle gefordert waren!

| | in hohem Maße | | | | gar nicht |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Breites Allgemeinwissen | <input type="checkbox"/> |
| Fächerübergreifendes Denken/Wissen | <input type="checkbox"/> |
| Fremdsprachenbeherrschung | <input type="checkbox"/> |
| EDV-Fertigkeiten | <input type="checkbox"/> |
| Planen, koordinieren und organisieren | <input type="checkbox"/> |
| Wirtschaftlich denken | <input type="checkbox"/> |
| Verhandlungsgeschick | <input type="checkbox"/> |
| Teamarbeit | <input type="checkbox"/> |
| Anpassungsfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Andere führen/Mitarbeiterführung | <input type="checkbox"/> |

H - 3 Haben sich Ihre Erwartungen an Ihre berufliche Entwicklung bisher im großen und ganzen erfüllt?

- Ja, sie haben sich sogar übererfüllt
- Ja, sie haben sich erfüllt
- Sie haben sich teilweise erfüllt
- Nein, sie haben sich nicht erfüllt
- Kann ich (noch) nichts sagen
- Ich hatte keine Erwartungen

H - 3a Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrer beruflichen Situation?

sehr unzufrieden...
...sehr zufrieden

H - 4 Geben Sie bitte an, wie wichtig die folgenden Aspekte für Sie beim Berufsstart waren, bzw. - falls Sie bisher noch nicht berufstätig waren - heute sind! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr wichtig | | | | gar nicht wichtig |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Interessante Tätigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Hohes Einkommen | <input type="checkbox"/> |
| Attraktive Gegend/Stadt zum Leben | <input type="checkbox"/> |
| Karrierechancen | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeit der Teamarbeit | <input type="checkbox"/> |
| Günstige Arbeitszeit | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeiten der Weiterqualifikation | <input type="checkbox"/> |
| Hohes Image des Unternehmens | <input type="checkbox"/> |
| Hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes | <input type="checkbox"/> |
| Viel Freizeit/Raum für Privatleben | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeit der Übernahme von Verantwortung | <input type="checkbox"/> |
| Angenehmes Arbeits- und Betriebsklima | <input type="checkbox"/> |
| Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung | <input type="checkbox"/> |
| Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeit, fachliches Wissen einzubringen | <input type="checkbox"/> |
| Arbeit, die mich fordert | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeit, für Allgemeinheit Nützliches zu tun | <input type="checkbox"/> |
| Anerkennung im Beruf erwerben | <input type="checkbox"/> |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | <input type="checkbox"/> |

I-Zukunft,beruflichePläneundOrientierungen

I - 1 Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten zwei Jahren realisieren?

(Mehrfachnennungen möglich!)

Ich beabsichtige ...

- eine Beschäftigung aufzunehmen
- meine Beschäftigung zu beenden
- mich hauptsächlich auf die Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren
- die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln
- ein Vollzeit- /Teilzeit-Studium zu beginnen
- die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen
- die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern
- eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen
- beruflich aufzusteigen
- eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen
- eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/meiner Qualifikation entspricht, aufzunehmen
- ein höheres Einkommen zu erzielen
- eine weniger belastende Tätigkeit aufzunehmen
- mich beruflich zu qualifizieren
- eine Tätigkeit, die stärker meinem Studium/meinen beruflichen Erfahrungen entspricht, aufzunehmen
- Sonstiges: ----- (Ggf. bitte eintragen!)
- keine Veränderung

I - 2 Es folgen nun einige allgemeine Aussagen über den Stellenwert des Berufs. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den jeweiligen Aussagen zustimmen! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | Stimme | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | völlig zu | | | | gar nicht zu |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ich kann mir ein Leben ohne Berufswunsch vorstellen. ----- | <input type="checkbox"/> |
| Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt" vor, auch wenn Sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist. ----- | <input type="checkbox"/> |
| Wenn sich berufliches Fortkommen und Kindernicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger. ----- | <input type="checkbox"/> |
| Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig. ----- | <input type="checkbox"/> |
| Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger mein sonstigen Erwartungen entspricht. ----- | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein. ----- | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle. ----- | <input type="checkbox"/> |
| Kinder sind für mich so wichtig, dass ich dafür auch auf berufliche Möglichkeiten verzichten würde. ----- | <input type="checkbox"/> |
| Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck. ----- | <input type="checkbox"/> |

I - 3 Welche der folgenden Aussagen charakterisiert ihren gegenwärtigen Arbeitsplatz am treffendsten?

- E handelt sich um einen kurzfristigen Übergangsjob; ich suche dringend eine andere Stelle! ----- *Bitte weiter mit I - 4*
- Der Arbeitsplatz entspricht zwar nicht ganz meinen Vorstellungen, aber im Moment kann ich mit damit arrangieren! ----- *Bitte weiter mit I - 4*
- Der Arbeitsplatz entspricht genau meinen Vorstellungen, ich strebe auf absehbare Zeit keinen Wechsel an ! ----- *Bitte weiter mit I - 6*

I - 4 Welche berufliche Tätigkeit käme Ihren Zielen am nächsten?

----- (Bitte eintragen!)

I - 5 Wie schätzen Sie die Chancen ein, diese beruflichen Pläne zu realisieren?

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| sehr gut | gut | teils/teils | schlecht | sehr schlecht |
| <input type="checkbox"/> |

I - 6 Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Zukunftsperspektiven hinsichtlich der Beschäftigungssicherheit ein?

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| sehr gut | gut | teils/teils | schlecht | sehr schlecht |
| <input type="checkbox"/> |

J - Angaben zur Person und zu den Eltern

J - 1 Ihr Geschlecht?

- Weiblich
- Männlich

J - 2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 (Bitte eintragen!)

J - 3 Was ist Ihr Familienstand?

- Ledig Verheiratet Geschieden Verwitwet

J - 4 Leben Sie mit einem/einer (Ehe-)Partner/in zusammen?

- Ja Nein

J - 5 Haben Sie Kinder?

- Ja ... Bitte weiter mit Frage J - 6 Nein Bitte weiter mit Frage J - 7

J - 6 Wann wurde/n Ihr/e Kind/er geboren? Bitte geben Sie für jedes Kind das Geburtsjahr an!

19 19 19 19 19 (Ggf. bitte eintragen, bei 2000 bitte 00!)

J - 7 Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben oder hatten Ihre Eltern?

(Geben Sie bitte immer den höchsten Abschluss an!)

| Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Volks-undHauptschulabschluss/Abschlussder8.Klasse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | MittlereReife/Realschulabschluss/Abschlussder10.Klasse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Abitur/sonstigeHochschulreife | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | SchulebeendetohneAbschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | AnderenAbschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Weißichnicht | <input type="checkbox"/> |

J - 8 Was ist/war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?

| Vater | | Mutter |
|--------------------------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ungelernte/r/angelernte/rArbeiter/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Facharbeiter/in,Vorarbeiter/in,Meister/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/rmiteinfacherTätigkeit(z.B.Verkäufer/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/rmitqualifizierterTätigkeit(z.B.Sachbearbeiter/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/rmithochqualif.Tätigkeit/Leitungsfunktion(z.B.Prokurist/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/rmitFührungsaufgaben(z.B.Geschäftsführer/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/inimeinfachen/mittlerenDienst(bisHauptsekretär/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/inimgehobenenDienst(bisOberamtsmann,-rat/-rätin) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/inimhöherenDienst/Richter/in(z.B.Regierungsrat/rätin) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Akademische/freieBerufe(z.B.ÄrztinmiteigenerPraxis,Rechtsanwalt) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Selbstständige/r | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Hausfrau/Hausmann | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anderes: ----- (Bitte eintragen!) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Weißichnicht | <input type="checkbox"/> |

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Bereitschaft, unseren Fragebogen auszufüllen und unsere Untersuchung zu unterstützen!

**Fragebogen 2001: Geowissenschaften; Wasserwesen; Verkehrswissenschaften;
Architektur**

DRESDNER ABSOLVENT/INNENSTUDIE

Fragebogen zum Studium und zum Übergang aus der Hochschule

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an bzw. füllen Sie möglichst leserlich die vorgesehenen Textfelder aus!
- Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift!
- In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, ersehen Sie dies aus dem Hinweis "Mehrfachnennungen möglich"!
- Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "weiter mit Frage ..."!
- Vereinzelt werden Sie aufgefordert, Antworten einzutragen!
- Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung; markieren Sie das richtige Kästchen.
- Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A - Vor dem Studium

A - 1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. Erweiterte Oberschule (EOS)
- Berufsausbildung mit Abitur (DDR)
- Fachhochschule
- Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung
- Andere (z.B.: Abendgymnasium, Kolleg, Abiturlehrgang an der Volkshochschule)

A - 2 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Schulzeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Durchschnittsnote: , (Bitte eintragen!)

A - 3 Haben Sie vor dem Studium eine berufliche Ausbildung begonnen?

- Ja, und abgeschlossen
- Ja, aber nicht abgeschlossen
- Nein

B - Verlauf des Studiums

B - 1 Bitte informieren Sie uns über Ihr an der TU Dresden zuletzt abgeschlossenes Studium!

| Beginn/Ende (Monat, Jahr) | Studienfach/ Studienfächer | Art des angestrebten Abschlusses | Art der abgelegten Prüfung/Note |
|--|-----------------------------------|---|---|
| von Monat <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- Hauptfach | <input type="checkbox"/> Magister/Master | Zwischenprüfung/ im Hauptfach |
| Jahr <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- | <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität | <input type="checkbox"/> Vordiplom |
| bis Monat <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- ggf. Wahlfach/Vertiefung | <input type="checkbox"/> Bachelor | Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> |
| Jahr <input type="text"/> <input type="text"/> | ----- ggf. Wahlfach/Vertiefung | <input type="checkbox"/> Anderer Abschluß z.B. Promotion | <input type="checkbox"/> Abschlußprüfung |
| | | | Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |

B - 8 Bei welcher Einrichtung/ welchen Einrichtungen haben Sie Ihr Praktikum/ Ihre Praktika absolviert?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Universität, Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Medien (Rundfunk, TV, Presse) |
| <input type="checkbox"/> Forschungsinstitut | <input type="checkbox"/> Kultur, Bibliothek, Archiv |
| <input type="checkbox"/> Öffentliche Verwaltung, Behörde | <input type="checkbox"/> Schule/ Bildungseinrichtung |
| <input type="checkbox"/> Museum | <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen |
| <input type="checkbox"/> Partei, Verband, Kirche, Verein | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit/ Jugendhilfe |
| <input type="checkbox"/> Gewerbe, Industrie, Handel | <input type="checkbox"/> Sonstige Dienstleistung |
| <input type="checkbox"/> Bank, Versicherung | |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Einrichtung, und zwar: | (Ggf. bitte eintragen!) |

B - 9 Wie häufig haben Sie in den Semesterferien und im laufenden Semester gearbeitet?

| | nie | nur gelegentlich | häufig | immer |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| In den Semesterferien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Vorlesungszeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B - 10 Waren Sie im Verlauf Ihres Studiums als studentische Hilfskraft tätig?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ja, zwischen 1 und 2 Jahren |
| <input type="checkbox"/> Ja, weniger als ein Jahr | <input type="checkbox"/> Ja, länger als 2 Jahre |

B - 11 Wie fundiert waren Ihre Sprachkenntnisse zum Zeitpunkt des Studienabschlusses?

(Bitte tragen Sie die entsprechende Fremdsprache ein und kreuzen Sie jede Zeile an!)

| | Grund- kenntnisse | gute Kenntnisse | sehr gute Kenntnisse |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Russisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Englisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- Bitte eintragen! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ----- Bitte eintragen! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B - 12 Wie fundiert waren Ihre EDV-Kenntnisse beim Studienabschluß? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | keine Kenntnisse | Grund- kenntnisse | gute Kenntnisse | sehr gute Kenntnisse |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Textverarbeitung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Internetnutzung ("Browser", E-Mail etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Weitere Anwendungsprogramme (Grafik, Datenbank, Tabellenkalkulation) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Programmiersprachen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B - 13 Haben Sie sich vor dem Studium an der TU Dresden auch an anderen Universitäten oder Fachhochschulen um einen Studienplatz beworben?

- ja nein

B - 14 Warum haben Sie sich für Dresden entschieden? (Bitte eintragen!)

C - Beurteilung des Studiums

C - 1 Wie beurteilen Sie die Studienbedingungen in dem (Haupt-) Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluß gemacht haben, hinsichtlich der folgenden Aspekte? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr schlecht | | | | | sehr gut |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Aufbau und Struktur Ihres Studienganges | <input type="checkbox"/> |
| Transparenz der Prüfungsanforderungen | <input type="checkbox"/> |
| Breite des Lehrangebots | <input type="checkbox"/> |
| Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten | <input type="checkbox"/> |
| Zeitliche Koordination des Lehrangebotes | <input type="checkbox"/> |
| Forschungsbezug der Lehre | <input type="checkbox"/> |
| Praxisbezug der Lehre | <input type="checkbox"/> |
| Zugang zu/ Vermittlung von Praktika | <input type="checkbox"/> |
| Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden | <input type="checkbox"/> |
| Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden | <input type="checkbox"/> |
| Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> |

C - 2 Wie beurteilen Sie die folgenden Rahmenbedingungen Ihres Studiums an der TU Dresden? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr schlecht | | | | | sehr gut |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Qualität der Verwaltung (Imma-Amt, Raumplanung usw.) | <input type="checkbox"/> |
| Qualität der Bibliothek | <input type="checkbox"/> |
| Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken) | <input type="checkbox"/> |
| Einflußmöglichkeit der Studierenden an der Hochschule | <input type="checkbox"/> |
| Raumsituation in Ihrem Fach | <input type="checkbox"/> |
| Technische Ausstattung in Ihrem Fach | <input type="checkbox"/> |
| Klima unter den Studierenden | <input type="checkbox"/> |
| Angebot der Mensen und Cafeterias | <input type="checkbox"/> |
| Kulturelles Angebot der Stadt Dresden | <input type="checkbox"/> |
| Wohnsituation in Dresden | <input type="checkbox"/> |
| Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden | <input type="checkbox"/> |

C - 3 Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Lehre in dem Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluß gemacht haben? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr schlecht | | | | | sehr gut |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Vermittlung von Fachwissen | <input type="checkbox"/> |
| Erlernen sozialer/kommunikativer Fähigkeiten | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in selbständiges Lernen/Arbeiten | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in mündliche Präsentation | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in schriftlicher Ausdrucksfähigkeit | <input type="checkbox"/> |

C - 4 Haben Sie in Ihrem Studium in Dresden bestimmte Studienangebote vermißt?

ja

nein

Wenn ja, welche? -----

C - 5 Wie beurteilen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums hinsichtlich...

(Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr schlecht | | | | sehr gut |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ...der Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für berufliche Karriere? | <input type="checkbox"/> |
| ... die Verwendbarkeit der Studieninhalte im Beruf? | <input type="checkbox"/> |
| ...der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln? | <input type="checkbox"/> |
| ...der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen? | <input type="checkbox"/> |

C - 6 Wie würden Sie sich hinsichtlich Ihres bisherigen Werdegangs aus heutiger Sicht verhalten?

- Ich würde kein Abitur mehr machen.....*Bitte weiter mit D*
- Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren.....*Bitte weiter mit D*
- Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und dann studieren.
- Ich würde gleich nach dem Abitur studieren.
- Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen.

C - 7 Welches Fach würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule
- Ein anderes Fach an derselben Hochschule
- Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule
- Das gleiche Fach an derselben Hochschule

D - Tätigkeitsübersicht

D - 1 Bitte tragen Sie in der folgenden Tabelle Ihre erste und derzeit aktuelle Tätigkeit seit Ihrem Studienabschluss ein. (Nennen Sie ggf. bitte auch Zeiten der Arbeitslosigkeit, Honorararbeit, Weiterqualifizierung, Umschulung oder Fortbildung und Zeiten ohne Erwerbstätigkeit (z.B. Hausfrau/-mann).)

ERSTE TÄTIGKEIT

| | | |
|--------------------|---|--|
| Beginn/Ende | Tätigkeitsbezeichnung: | Wochenarbeitszeit: |
| von Monat | ----- | in Stunden |
| Jahr | ----- | <input type="text"/> |
| bis Monat | In welcher beruflichen Position: | Bruttomonatseinkommen: |
| Jahr | (Code-Nr. siehe Seite 6) <input type="text"/> | incl. Zulagen in DM |
| | Tätigkeitsbereich: | (unbezahlt = 0 DM) <input type="text"/> |
| | (Code-Nr. siehe Seite 6) <input type="text"/> | Befristung: <input type="checkbox"/> ja |
| | | <input type="checkbox"/> nein |

AKTUELLE BZW. LETZTE TÄTIGKEIT (wenn andere als erste Tätigkeit)

| | | |
|--------------------|---|--|
| Beginn/Ende | Tätigkeitsbezeichnung: | Wochenarbeitszeit: |
| von Monat | ----- | in Stunden |
| Jahr | ----- | <input type="text"/> |
| bis Monat | In welcher beruflichen Position: | Bruttomonatseinkommen: |
| Jahr | (Code-Nr. siehe Seite 6) <input type="text"/> | incl. Zulagen in DM |
| | Tätigkeitsbereich: | (unbezahlt = 0 DM) <input type="text"/> |
| | (Code-Nr. siehe Seite 6) <input type="text"/> | Befristung: <input type="checkbox"/> ja |
| | | <input type="checkbox"/> nein |

D - 2 Wenn Sie zwischen der ersten und der letzten Tätigkeit noch andere Tätigkeiten ausgeübt haben, tragen Sie diese bitte in folgende Tabelle ein!

| Von (Monat/Jahr) | bis (Monat/Jahr) | berufliche Position (Code-Nr. s. unten) | Tätigkeits- bereich (Code-Nr. s. unten) | Wochen- arbeitszeit (Stunden) | Bruttomonats- einkommen incl. Zulagen in DM unbezahlt = 0 DM) | Befristung |
|----------------------|----------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |

Liste der beruflichen Positionen (Spalte 3):

- 1 = Reguläre Erwerbstätigkeit
- 2 = Honorartätigkeit
- 3 = Referendariat u. ä.
- 4 = Aus-, Weiterbildung, Umschulung
- 5 = Weiterstudium oder Promotion
- 6 = Jobben
- 7 = ohne feste Anstellung, arbeitssuchend

Tätigkeitsbereich (Spalte 4):

- A = Hochschule und Forschungsinstitute
- B = Öffentliche Verwaltung, Behörde
- C = (Privat-)Wirtschaft
- D = Organisationen ohne Erwerbscharakter (Kirchen, Vereine, Verbände usw.)
- E = freiberuflich/ selbständig
- F = arbeite nicht
- G = sonstige Bereiche

D - 3 Wieviele Mitarbeiter hat(te) das Unternehmen bzw. die Einrichtung, in der Sie in Ihrer ersten Tätigkeit arbeit(et)en am Standort ungefähr?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - 10 | 11 - 100 | 101 - 1000 | 1001 - 10000 | mehr als 10000 |
| <input type="checkbox"/> |

E - Zusatzqualifikation/ Weiterbildung

E - 1 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluß ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ja, eine Promotion begonnen | <input type="checkbox"/> Ja, eine Promotion abgeschlossen |
| <input type="checkbox"/> Ja, ein Aufbaustudium begonnen | <input type="checkbox"/> Ja, ein Aufbaustudium abgeschlossen | |
| <input type="checkbox"/> Ja, ein Zweitstudium begonnen | <input type="checkbox"/> Ja, ein Zweitstudium abgeschlossen | |
| <input type="checkbox"/> Ja, sonstiges: (Ggf. bitte eintragen!) | | |

E - 2 Haben Sie seit Ihrem Studienabschluß an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en (Kurse, Workshops etc.) - bezogen auf Ihre derzeitige oder angestrebte berufliche Karriere - teilgenommen?

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Nein Bitte weiter mit F - 1 | <input type="checkbox"/> Ja, an einer | <input type="checkbox"/> Ja, an mehreren |
|---|---------------------------------------|--|

E - 3 Welche Inhalte wurden in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen vermittelt?

(Mehrfachnennungen möglich!)

-
- Neues Wissen aus meinem Fachgebiet
 - Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche
 - Methodische Kompetenzen

 - Fremdsprachenkompetenzen
 - Computerfertigkeiten
 - Betriebswirtschaftliches Wissen

 - Management-/Führungskompetenzen
 - Rechtliche Kenntnisse
 - Kommunikations- oder Präsentationstechniken

 - Umgang mit Kunden/Klienten
 - Anderes, und zwar: ----- (Ggf. bitte eintragen!)

E - 4 Inwieweit hat Ihnen die Weiterbildung tatsächlich geholfen ...

(Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | garnicht | | | | | sehr |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ... eine Erwerbstätigkeit zu finden? | <input type="checkbox"/> | |
| ... mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen? | <input type="checkbox"/> | |
| ... den Rahmen Ihrer Tätigkeiten zu erweitern? | <input type="checkbox"/> | |
| ... Ihre berufliche Position zu verbessern? | <input type="checkbox"/> | |
| ... Sonstiges: ----- | <input type="checkbox"/> | |

E - 5 Kennen Sie den Weiterbildungskatalog der TU Dresden?

-
- ja nein

F - Stellensuche

F - 1 Ab wann haben Sie versucht, eine Beschäftigung zu finden?

-
- Noch gar nicht
 - Bereits frühzeitig während des Studiums
 - Während der Zeit meines Studienabschlusses
 - Unmittelbar nach erfolgreichem Studienabschluß
 - Erst

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 Monate nach meinem Studienabschluß *(Ggf. bitte Anzahl eintragen!)*

F - 2 Was haben Sie unternommen, um nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- (01) Bewerbung auf Stellenausschreibungen
- (02) Initiativbewerbung/ Blindbewerbung
- (03) Suche über Arbeitsamt
- (04) Stellensuche über Internet
- (05) Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden
- (06) Nutzung der Kontakte während eines Job/ Praktikums im Studium
- (07) Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor Studium
- (08) Versuch, mich selbständig zu machen
- (09) Nutzung persönlicher Kontakte (Eltern, Freunde, Verwandte, etc.)
- (10) Sonstiges: _____ (Ggf. bitte eintragen!)

F - 3 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung?
(Bitte tragen Sie die entsprechende Nummer aus Frage F - 2 ein!)

- Erfolgreiche Strategie:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Ggf. bitte eintragen!)
- Habe noch keine Beschäftigung gefunden

F - 4 Bei wievielen Arbeitgebern haben Sie sich beworben?

Zahl der Bewerbungen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

F - 5 Wie oft wurden Sie zu Vorstellungsgesprächen eingeladen?

Zahl der Gespräche:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

F - 6 Wieviele Monate nach Ihrem Studienabschluß haben Sie aktiv gesucht, bis Sie Ihre erste Stelle fanden?

Monate:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

F - 7 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Ich habe bisher keine Probleme gehabt. ...Bitte weiter mit G - 1
- Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht.
- Oft wurde ein anderer Studienabschluß verlangt (z.B. Promotion statt Diplom, FH- statt Uni-Abschluß, etc.).

- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.

- Angebotene Stelle(n) war(en) zu weit entfernt.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z.B. EDV, Fremdsprachen).
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.

- Angebotene Stelle(n) ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Andere Probleme, und zwar _____

(Ggf. bitte eintragen!)

G - Berufsstart

Falls sie berufstätig sind bzw. nach dem Studienabschluß schon berufstätig warenweiter mit G - 1
 Falls sie seit Ihrem Studienabschluß noch nicht berufstätig waren.....weiter mit H - 1

G- 1 Wie wichtig waren Ihrer Meinung nach die folgenden Aspekte für Ihren Arbeitgeber, Sie zu beschäftigen? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | gar nicht wichtig | | | | sehr wichtig |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mein Studienfach | <input type="checkbox"/> |
| Meine fachliche Spezialisierung | <input type="checkbox"/> |
| Thema meiner Diplomarbeit | <input type="checkbox"/> |
| Meine Examensnote | <input type="checkbox"/> |
| Praxiserfahrungen | <input type="checkbox"/> |
| Meine Fremdsprachenkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Meine persönlichen Beziehungen | <input type="checkbox"/> |
| Meine Computer- Kenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Meine persönlichen Kompetenzen (sprachliche Gewandheit, Auftreten) | <input type="checkbox"/> |
| Meine Bereitschaft, zum Wohnortwechsel (auch ins Ausland) | <input type="checkbox"/> |
| Ruf der Hochschule, an der ich studierte | <input type="checkbox"/> |
| Meine Auslandserfahrungen | <input type="checkbox"/> |
| Ein zügiges Studium | <input type="checkbox"/> |
| Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | <input type="checkbox"/> |
| Empfehlungen/ Referenzen von Dritten | <input type="checkbox"/> |
| Mein Geschlecht | <input type="checkbox"/> |
| Meine Weltanschauung (z.B. Parteimitgliedschaft, Religion) | <input type="checkbox"/> |

G- 2 Wo ist Ihr gegenwärtiger Arbeitsplatz bzw. wo war Ihr letzter Arbeitsplatz?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Dresden | <input type="checkbox"/> Alte Bundesländer |
| <input type="checkbox"/> Sachsen (ohne Dresden) | <input type="checkbox"/> Ausland |
| <input type="checkbox"/> Anderes neues Bundesland | |

G- 3 Wenn Sie Ihre Stelle schon einmal gewechselt haben, was waren Ihre Gründe, den Arbeitsplatz zu wechseln? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Habe noch nicht gewechselt | <input type="checkbox"/> Befristeter Vertrag |
| <input type="checkbox"/> Interessantere Aufgabe | <input type="checkbox"/> Wegfall der Stelle |
| <input type="checkbox"/> Eigenständigeres Arbeiten | <input type="checkbox"/> Kündigung durch den Arbeitgeber |
| <input type="checkbox"/> Höheres Einkommen | <input type="checkbox"/> Zu hohe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Bessere Aufstiegschancen | <input type="checkbox"/> Zu geringe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Besseres Betriebsklima | <input type="checkbox"/> Wunsch nach Ortswechsel |
| <input type="checkbox"/> Weiterqualifikationsmöglichkeit(en) | <input type="checkbox"/> Unvereinbarkeit von Beruf und Familie |
| <input type="checkbox"/> Vorher nur Übergangslösung | <input type="checkbox"/> Andere persönliche Gründe |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe: ----- (Ggf. bitte eintragen) | |

G - 4 Inwieweit traten bei Ihrem Berufsstart folgende Probleme auf? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | gar nicht | | | | | sehr stark |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Hektik im Beruf, Termindruck, Arbeitsüberlastung | <input type="checkbox"/> | |
| Undurchschaubarkeit betrieblicher Entscheidungsprozesse | <input type="checkbox"/> | |
| Gefühl der Unterforderung | <input type="checkbox"/> | |
| Fühlte mich nicht qualifiziert genug | <input type="checkbox"/> | |
| Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen | <input type="checkbox"/> | |
| Problem mit Vorgesetzten | <input type="checkbox"/> | |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | <input type="checkbox"/> | |
| Wenig Feedback über die geleistete Arbeit | <input type="checkbox"/> | |
| Schwierigkeiten mit bestimmten beruflichen Normen (z.B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebshierarchie) | <input type="checkbox"/> | |

H - Berufliche Kompetenzen, Anforderungen und Zufriedenheit

H - 1 Bitte geben Sie an, in welchem Maße Sie über die folgenden Kompetenzen bei Studienabschluß verfügt haben und in welchem Maße diese auf Ihrer jetzigen/letzten Stelle gefordert sind bzw. waren! (Falls Sie bisher nicht erwerbstätig waren, füllen Sie bitte nur die linke Spalte aus!)

| Kompetenzen bei Studienabschluß | | | | | jetzige Arbeitsanforderungen | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| gar nicht | | | | in hohem Maße | | gar nicht | | | | in hohem Maße |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fachkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lernfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kreativität | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeiteinteilung | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Kritisches Denken | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ausdrucksfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Breites Allgemeinwissen | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fächerübergreifendes Denken | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Fremdsprachen | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | EDV- Fertigkeiten | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Planen, koordinieren und organisieren | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Wirtschaftlich denken | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Verhandlungsgeschick | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Teamarbeit | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Anpassungsfähigkeit | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Andere führen/ Mitarbeiterführung | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ----- | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges | | | | | | | | | | |

H - 2 Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrer beruflichen Situation?

sehr unzufrieden... ...sehr zufrieden

H - 3 Geben Sie bitte an, wie wichtig die folgenden Aspekte für Sie beim Berufsstart waren, bzw. - falls Sie bisher noch nicht berufstätig waren - heute sind! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | gar nicht wichtig | | | | sehr wichtig |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hohes Einkommen und Karrierechancen | <input type="checkbox"/> |
| Attraktive Gegend/Stadt zum Leben | <input type="checkbox"/> |
| Fachliches Interesse | <input type="checkbox"/> |
| Viel Freizeit/Raum für Privatleben | <input type="checkbox"/> |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | <input type="checkbox"/> |
| Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung | <input type="checkbox"/> |

I - Zukunft, berufliche Pläne und Orientierungen

I - 1 Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten zwei Jahren realisieren? (Mehrfachnennungen möglich!)

Ich beabsichtige ...

- mich hauptsächlich auf die Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren.
- die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln.
- ein Vollzeit- /Teilzeit-Studium zu beginnen.
- die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen.
- die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern.
- eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen.
- beruflich aufzusteigen .
- eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen.
- eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/meiner Qualifikation entspricht, aufzunehmen.
- mich beruflich zu qualifizieren.
- Sonstiges: (Ggf. bitte eintragen!)
- keine Veränderung.

I - 2 Es folgen nun einige allgemeine Aussagen über den Stellenwert des Berufs. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den jeweiligen Aussagen zustimmen! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | stimme gar nicht zu | | | | stimme völlig zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen. | <input type="checkbox"/> |
| Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt" vor, auch wenn Sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist. | <input type="checkbox"/> |
| Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger. | <input type="checkbox"/> |
| Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig. | <input type="checkbox"/> |
| Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht. | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein. | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle. | <input type="checkbox"/> |
| Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck. | <input type="checkbox"/> |

I - 3 Welche berufliche Tätigkeit streben Sie längerfristig an?

(Bitte eintragen!)

I - 4 Wie schätzen Sie die Chancen ein, diese beruflichen Pläne zu realisieren?

- sehr gut gut teils/teils schlecht sehr schlecht

J - Angaben zur Person und zu den Eltern

J - 1 Ihr Geschlecht?

- Weiblich Männlich

J - 2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 (Bitte eintragen!)

J - 3 Was ist Ihr Familienstand?

- Ledig ohne Partner/in lebend Verheiratet Geschieden
 Ledig mit Partner/in lebend Getrennt lebend Verwitwet

J - 4 Haben Sie Kinder?

- Nein Ja, ein Kind Ja, zwei Kinder Ja, mehr als zwei Kinder

J - 5 Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß haben Ihre Eltern?

(Geben Sie bitte immer den höchsten Abschluß an!)

| Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Volks- und Hauptschulabschluß/ Abschluß der 8. Klasse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Mittlere Reife/ Realschulabschluß/ Abschluß der 10. Klasse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Abitur/ sonstige Hochschulreife | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Schule beendet ohne Abschluß | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anderen Abschluß | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Weiß ich nicht | <input type="checkbox"/> |

J - 6 Was ist/ war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?

| Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ungelernte/r/ angelernte/r Arbeiter/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Facharbeiter/in, Vorarbeiter/in, Meister/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit hochqualif. Tätigkeit/Leitungsfunktion (z.B. Prokurist/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit Führungsaufgaben (z.B. Geschäftsführer/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/ Beamtin | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Selbstständige/r, Freiberufler/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Hausfrau/Hausmann | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anderes: (Bitte eintragen!) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Weiß ich nicht ----- | <input type="checkbox"/> |

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Bereitschaft, unseren Fragebogen auszufüllen und unsere Untersuchung zu unterstützen!

Fragebogen 2002: Bauingenieurwesen; Mathematik/ Naturwissenschaften; Medizin

DRESDNER ABSOLVENT/INNENSTUDIE

Fragebogen zum Studium und zum Übergang aus der Hochschule

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an bzw. füllen Sie möglichst leserlich die vorgesehenen Textfelder aus!
- Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift!
- In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, ersehen Sie dies aus dem Hinweis: "Mehrfachnennungen möglich"!
- Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "weiter mit Frage ..."!
- Vereinzelt werden Sie aufgefordert, Antworten einzutragen!
- Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung; markieren Sie das richtige Kästchen.
- Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A - Vor dem Studium

A - 1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. Erweiterte Oberschule (EOS)
- Berufsausbildung mit Abitur
- Fachhochschule
- Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung
- Andere (z.B.: Abendgymnasium, Kolleg, Abiturlehrgang an der Volkshochschule)

A - 2 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Schulzeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Durchschnittsnote: , (Bitte eintragen!)

A - 3 Haben Sie vor dem Studium eine berufliche Ausbildung begonnen?

- Ja, und abgeschlossen
- Ja, aber nicht abgeschlossen
- Nein

B - Verlauf des Studiums

B - 1 Bitte informieren Sie uns über Ihr an der TU Dresden zuletzt abgeschlossenes Studium!

| Beginn/Ende (Monat, Jahr) | Studiengang/ Studienfächer | Art des angestrebten Abschlusses | Art der abgelegten Prüfung/ Note |
|--|-------------------------------------|---|---|
| von Monat <input type="text"/> <input type="text"/> | Fach | <input type="checkbox"/> Magister/ Master | Zwischenprüfung/ im Hauptfach |
| Jahr <input type="text"/> <input type="text"/> | ggf. Studienrichtung/ Vertiefung | <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität | <input type="checkbox"/> Vordiplom |
| bis Monat <input type="text"/> <input type="text"/> | | <input type="checkbox"/> Bachelor | Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> |
| Jahr <input type="text"/> <input type="text"/> | ggf. Studienrichtung/ Vertiefung | <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss z. B. Promotion | <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung |
| | | | Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/> |

B - 2 Wieviele Semester haben Sie insgesamt an Hochschulen studiert und wieviele Semester haben Sie das (Haupt-) Fach studiert, dass Sie an der TU Dresden abgeschlossen haben?

Hochschulsesemester: (Bitte eintragen!); Fachsemester: (Bitte eintragen!)
 (Wie lange insgesamt an Hochschulen?) (Fachstudiendauer laut letztem Studentenausweis/Zeugnis)

B - 2a Haben Sie in Ihrem Studium Zeit verloren, weil Sie wegen organisatorischer Regelungen (z.B. Lehrangebot) Leistungsnachweise nicht erwerben oder nicht bestandene Klausuren, Prüfungen o. ä. erst später wiederholen konnten?

(in Semestern) nein ja, 1 Semester ja, 2 Semester ja, mehr als 2 Semester

B - 3 Haben Sie nach der Erstimmatrikulation an der Hochschule Ihren Studiengang gewechselt?

Ich habe nicht gewechseltBitte weiter mit B - 5 Ich habe gewechseltBitte weiter mit B - 4
 Woher?.....

B - 4 Inwieweit haben die folgenden Gründe den Wechsel bewirkt? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr stark | | | | gar nicht |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffes/ von Prüfungen | <input type="checkbox"/> |
| Schlechte Betreuung durch Lehrende | <input type="checkbox"/> |
| Schlechte Lehrqualität | <input type="checkbox"/> |
| Eingeschränktes/ uninteressantes Lehrangebot | <input type="checkbox"/> |
| Schlechte Berufsaussichten | <input type="checkbox"/> |
| Falsche Vorstellungen/ mangelnde Informationen über d. Studiengang | <input type="checkbox"/> |
| Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums | <input type="checkbox"/> |
| Änderung meines Berufsziels | <input type="checkbox"/> |
| Andere Gründe (Welche:) | <input type="checkbox"/> |

B - 5 Waren Sie aus studienbezogenen Gründen im Ausland?

Ja
 Nein.....Bitte weiter mit B - 7! insgesamt: Monate (Bitte eintragen!)

B - 6 Welchen Zweck hatte Ihr Aufenthalt/ hatten Ihre Aufenthalte? (Mehrfachnennungen möglich!)

Sprachkurs Auslandssemester Praktikum Sonstiges (Was?.....)

B - 7 Haben Sie während Ihres Studiums ein Praktikum bzw. mehrere Praktika absolviert?

Nein, ich habe kein Praktikum absolviert.....Bitte weiter mit B - 9
 Ja, ich habe ein Pflichtpraktikum absolviert. Gesamtdauer? Monate
 Ja, ich habe zusätzliche Praktika absolviert. Gesamtdauer? Monate

B - 8 Bei welcher Einrichtung/ welchen Einrichtungen haben Sie Ihr Praktikum/ Ihre Praktika absolviert?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Universität, Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Medien (Rundfunk, TV, Presse) |
| <input type="checkbox"/> Forschungsinstitut | <input type="checkbox"/> Kultur, Bibliothek, Archiv |
| <input type="checkbox"/> Öffentliche Verwaltung, Behörde | <input type="checkbox"/> Schule/ Bildungseinrichtung |
| <input type="checkbox"/> Museum | <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen |
| <input type="checkbox"/> Partei, Verband, Kirche, Verein | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit/Jugendhilfe |
| <input type="checkbox"/> Gewerbe, Industrie, Handel | <input type="checkbox"/> Sonstige Dienstleistungen |
| <input type="checkbox"/> Bank, Versicherung | |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Einrichtung, und zwar: | (Ggf. bitte eintragen!) |

B - 9 Wie häufig haben Sie in den Semesterferien und im laufenden Semester gearbeitet?

| | nie | nur gelegentlich | häufig | immer |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| In den Semesterferien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Vorlesungszeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B - 10 Waren Sie im Verlauf Ihres Studiums als studentische Hilfskraft tätig?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ja, zwischen 1 und 2 Jahren |
| <input type="checkbox"/> Ja, weniger als ein Jahr | <input type="checkbox"/> Ja, länger als 2 Jahre |

B - 11 Wie fundiert waren Ihre Sprachkenntnisse zum Zeitpunkt des Studienabschlusses?
(Bitte tragen Sie die entsprechende Fremdsprache ein und kreuzen Sie jede Zeile an!)

| | keine Kenntnisse | Grundkenntnisse | gute Kenntnisse | sehr gute Kenntnisse |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Russisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Englisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Französisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bitte eintragen! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B - 12 Wie fundiert waren Ihre EDV-Kenntnisse beim Studienabschluss? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | keine Kenntnisse | Grundkenntnisse | gute Kenntnisse | sehr gute Kenntnisse |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Textverarbeitung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Internetnutzung ("Browser", E-Mail etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Programmiersprachen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Andere, fachspezifische Programme (Welche:) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B - 13 Haben Sie sich vor dem Studium an der TU Dresden auch an anderen Universitäten oder Fachhochschulen um einen Studienplatz beworben?

- ja nein

B - 14 Warum haben Sie sich für Dresden entschieden? (Bitte eintragen!)

.....

C - Beurteilung des Studiums

C - 1 Wie beurteilen Sie die Studienbedingungen in dem (Haupt-) Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluss gemacht haben, hinsichtlich der folgenden Aspekte? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr gut | | | sehr schlecht | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Aufbau und Struktur Ihres Studienganges | <input type="checkbox"/> |
| Transparenz der Prüfungsanforderungen | <input type="checkbox"/> |
| Breite des Lehrangebots | <input type="checkbox"/> |
| Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten | <input type="checkbox"/> |
| Zeitliche Koordination des Lehrangebotes | <input type="checkbox"/> |
| Forschungsbezug der Lehre | <input type="checkbox"/> |
| Praxisbezug der Lehre | <input type="checkbox"/> |
| Zugang zu/ Vermittlung von Praktika | <input type="checkbox"/> |
| Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden | <input type="checkbox"/> |
| Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden | <input type="checkbox"/> |
| Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen | <input type="checkbox"/> |

C - 2 Wie beurteilen Sie die folgenden Rahmenbedingungen Ihres Studiums an der TU Dresden? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr gut | | | sehr schlecht | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Qualität der Verwaltung (Imma-Amt, Raumplanung usw.) | <input type="checkbox"/> |
| Qualität der Bibliothek | <input type="checkbox"/> |
| Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken) | <input type="checkbox"/> |
| Einflussmöglichkeiten der Studierenden an der Hochschule | <input type="checkbox"/> |
| Raumsituation in Ihrem Fach | <input type="checkbox"/> |
| Technische Ausstattung in Ihrem Fach | <input type="checkbox"/> |
| Klima unter den Studierenden | <input type="checkbox"/> |
| Angebot der Mensen und Cafeterias | <input type="checkbox"/> |
| Kulturelles Angebot der Stadt Dresden | <input type="checkbox"/> |
| Wohnsituation in Dresden | <input type="checkbox"/> |
| Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden | <input type="checkbox"/> |

C - 3 Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Lehre in dem Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluss gemacht haben? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr gut | | | sehr schlecht | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Vermittlung von Fachwissen | <input type="checkbox"/> |
| Erlernen sozialer/kommunikativer Fähigkeiten | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in selbständiges Lernen/Arbeiten | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in mündliche Präsentation | <input type="checkbox"/> |
| Einübung in schriftliche Ausdrucksfähigkeit | <input type="checkbox"/> |

C - 4 Haben Sie in Ihrem Studium in Dresden bestimmte Studienangebote vermisst?

ja

nein

Wenn ja, welche?

C - 5 Wie beurteilen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums hinsichtlich...

(Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

| | sehr gut | | | | | sehr schlecht | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ... der Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für berufliche Karriere? | <input type="checkbox"/> |
| ... der Verwendbarkeit der Studieninhalte im Beruf? | <input type="checkbox"/> |
| ... der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln? | <input type="checkbox"/> |
| ... der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen? | <input type="checkbox"/> |

C - 6 Wie würden Sie sich hinsichtlich Ihres bisherigen Werdegangs aus heutiger Sicht verhalten?

- Ich würde kein Abitur mehr machen.....*Bitte weiter mit D*
- Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren.....*Bitte weiter mit D*
- Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und dann studieren.
- Ich würde gleich nach dem Abitur studieren.
- Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen.
- Ich würde eine Berufsausbildung mit Abitur machen.

C - 7 Welches Fach würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule
- Ein anderes Fach an derselben Hochschule
- Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule
- Das gleiche Fach an derselben Hochschule

D - Nach dem Studium

D - 1 Bitte tragen Sie in die folgende Tabelle Ihre aktuelle Tätigkeit ein. Benennen Sie Ihre Beschäftigung und ordnen diese einer der in der Liste genannten Beschäftigungsformen und Beschäftigungsbereichen zu. Geben Sie bitte auch an, seit wann (und ggf. bis wann) Sie diese Beschäftigung ausüben sowie Ihre Wochenarbeitszeit, Ihr Bruttoeinkommen und ob diese Beschäftigung befristet ist oder nicht..

Liste der Beschäftigungsformen:

- 1 = Reguläre Erwerbstätigkeit
- 2 = Honorartätigkeit
- 3 = Referendariat u. ä.
- 4 = Aus-, Weiterbildung, Umschulung usw.)
- 5 = Weiterstudium oder Promotion
- 6 = Jobben
- 7 = ohne feste Anstellung, arbeitssuchend

Liste der Beschäftigungsbereiche:

- A = Hochschule und Forschungsinstitute
- B = Öffentliche Verwaltung, Behörde
- C = (Privat-)Wirtschaft
- D = Organisationen ohne Erwerbscharakter (Kirchen, Vereine, Verbände)
- E = freiberuflich/ selbständig
- F = arbeite nicht
- G = sonstige Bereiche

AKTUELLE BZW. LETZTE BESCHÄFTIGUNG (wenn andere als erste Beschäftigung)

| | | |
|---|---|---|
| <p>Beginn/Ende</p> <p>von Monat <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Jahr <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>bis Monat <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Jahr <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p> | <p>Beschäftigungsbezeichnung:</p> <p>-----</p> <p>(z.B. arbeitslos, Angestellte/r)</p> <p>In welcher Beschäftigungsform:</p> <p>(Code-Nr. siehe oben) <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Beschäftigungsbereich:</p> <p>(Code-Nr. siehe oben) <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p> | <p>tatsächliche Wochenarbeitszeit:</p> <p>in Stunden <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Bruttomonatseinkommen:</p> <p>incl. Zulagen in €</p> <p>(unbezahlt = 0 €) <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>Befristung:</p> <p><input type="checkbox"/> ja</p> <p><input type="checkbox"/> nein</p> |
|---|---|---|

D - 2 Als nächstes bitten wir Sie, alle Beschäftigungen (einschließlich der Erwerbslosigkeit) aufzulisten, die Sie zwischen Ihrem Studienabschluss und Ihrer aktuellen Beschäftigung ausgeübt haben, und zwar zu den Zeitpunkten unmittelbar nach Abschluss des Studiums, nach 3, 6, 9, 12, (und soweit es für Sie zutrifft) 24, 36, 48 und 60 Monaten. Neben der Beschäftigungsbezeichnung geben Sie bitte jeweils die Beschäftigungsform, den Beschäftigungsbereich, die Wochenarbeitszeit, das Bruttoeinkommen und die Befristung an. Wenn Ihr Studienabschluss noch nicht soweit zurückliegt, dann füllen Sie nur die Zeitpunkte aus, die für Sie zutreffen. Falls Sie zu einem der genannten Zeitpunkte keinen Beschäftigungswechsel hatten, reicht es aus, wenn Sie Wiederholungszeichen ("-") setzen.

| Monate nach Abschluss | Beschäftigungsbezeichnung | Beschäftigungsform (Code-Nr. s. oben) | Beschäftigungsbereich (Code-Nr. s. oben) | Wochenarbeitszeit (Stunden) | Bruttomonats-einkommen incl. Zulagen in € (unbezahlt = 0 €) | Befristung |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--|---|--|--|
| unmittelbar nach Abschluss | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| 6 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| 12 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| 24 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| 36 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| 48 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |
| 60 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein |

D - 3 Wieviele Mitarbeiter hat(te) das Unternehmen bzw. die Einrichtung, in der Sie in Ihrer ersten Beschäftigung arbeit(et)en am Standort (ungefähr)?

- 1 - 10 11 - 100 101 - 1000 1001 - 10000 über 10000

E - Zusatzqualifikation/ Weiterbildung

E - 1 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen oder bereits abgeschlossen? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Nein
- Ja, eine Promotion begonnen Ja, eine Promotion abgeschlossen
- Ja, ein Aufbaustudium begonnen Ja, ein Aufbaustudium abgeschlossen
- Ja, ein Zweitstudium begonnen Ja, ein Zweitstudium abgeschlossen
- Ja, sonstiges: (Ggf. bitte eintragen!)

E - 2 Haben Sie seit Ihrem Studienabschluss an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en (Kurse, Workshops etc.) - bezogen auf Ihre derzeitige oder angestrebte berufliche Karriere - teilgenommen?

- Nein Bitte weiter mit F - 1 Ja, an einer Ja, an mehreren

E - 3 Welche Inhalte wurden in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen vermittelt?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Neues Wissen aus meinem Fachgebiet | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftliches Wissen |
| <input type="checkbox"/> Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche | <input type="checkbox"/> Management-/Führungskompetenzen |
| <input type="checkbox"/> Methodische Kompetenzen | <input type="checkbox"/> Rechtliche Kenntnisse |
| <input type="checkbox"/> Fremdsprachenkompetenzen | <input type="checkbox"/> Kommunikations- oder Präsentationstechniken |
| <input type="checkbox"/> Computerfertigkeiten | <input type="checkbox"/> Umgang mit Kunden/Klienten |
| | <input type="checkbox"/> Anderes, und zwar: (Ggf. bitte eintragen!) |
-

E - 4 Inwieweit hat Ihnen die Weiterbildung tatsächlich geholfen ...
(Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr stark | | | | | gar nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ... eine Erwerbstätigkeit zu finden? | <input type="checkbox"/> |
| ... mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen? | <input type="checkbox"/> |
| ... den Rahmen Ihrer Tätigkeiten zu erweitern? | <input type="checkbox"/> |
| ... Ihre berufliche Position zu verbessern? | <input type="checkbox"/> |
| ... Sonstiges: | <input type="checkbox"/> |

E - 5 Kennen Sie den Weiterbildungskatalog der TU Dresden?

- ja nein

E - 6 Inwieweit sind Sie an einem weiteren Kontakt zur TU Dresden interessiert?

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| sehr stark | | | | | gar nicht |
| <input type="checkbox"/> |

E - 7 Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen Stellung!

| | trifft zu | | | | trifft nicht zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich würde einem Absolventenverein meines Fachbereiches beitreten. | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde einem Absolventenverein der TU Dresden (fächerübergreifend) beitreten. | <input type="checkbox"/> |
| Ich würde eine kostenlose Absolventenzeitschrift abonnieren. | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges (Bitte eintragen!): | <input type="checkbox"/> |

F - Stellensuche

F - 1 Ab wann haben Sie versucht, eine Beschäftigung zu finden?

- Noch gar nicht
- Bereits frühzeitig während des Studiums
- Während der Zeit meines Studienabschlusses
- Unmittelbar nach erfolgreichem Studienabschluss

Ca.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 Monate nach meinem Studienabschluss (Ggf. bitte Anzahl eintragen!)

F - 2 Was haben Sie unternommen, um nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- (01) Bewerbung auf Stellenausschreibungen
- (02) Initiativbewerbung/ Blindbewerbung
- (03) Suche über Arbeitsamt
- (04) Stellensuche über Internet
- (05) Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden
- (06) Nutzung der Kontakte während eines Jobs/ Praktikums im Studium
- (07) Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor Studium
- (08) Versuch, mich selbständig zu machen
- (09) Nutzung persönlicher Kontakte (Eltern, Freunde, Verwandte, etc.)
- (10) Absolventenmessen (HS-Kontaktbörse)
- (11) Private Vermittlungsagentur
- (12) Sonstiges: (Ggf. bitte eintragen!)

F - 3 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung?
(Bitte tragen Sie die entsprechende Nummer aus Frage F - 2 ein!)

- Erfolgreiche Strategie:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Ggf. bitte eintragen!)
- Habe noch keine Beschäftigung gefunden

F - 4 Bei wievielen Arbeitgebern haben Sie sich beworben?

Zahl der Bewerbungen:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

F - 5 Wie oft wurden Sie zu Vorstellungsgesprächen eingeladen?

Zahl der Gespräche:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

F - 6 Wieviele Monate nach Ihrem Studienabschluss haben Sie aktiv gesucht, bis Sie Ihre erste Stelle fanden?

Monate:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 (Bitte eintragen!)

F - 7 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Ich habe bisher keine Probleme gehabt. ...Bitte weiter mit G - 1
- Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht.
- Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt (z.B. Promotion statt Diplom, FH- statt Uni-Abschluß, etc.).

- Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.

- Die angebotene(n) Stelle(n) war(en) zu weit entfernt.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z.B. EDV, Fremdsprachen).
- Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.

- Die angebotene(n) Stelle(n) ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Andere Probleme, und zwar

(Ggf. bitte eintragen!)

G - Berufsstart

Falls Sie berufstätig sind bzw. nach dem Studienabschluss schon berufstätig warenweiter mit G - 1
 Falls Sie seit Ihrem Studienabschluss noch nicht berufstätig waren.....weiter mit H - 1

G- 1 Wie wichtig waren Ihrer Meinung nach die folgenden Aspekte für Ihren Arbeitgeber, Sie zu beschäftigen? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr wichtig | | | | gar nicht wichtig |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mein Studienfach | <input type="checkbox"/> |
| Meine fachliche Spezialisierung | <input type="checkbox"/> |
| Thema meiner Abschlussarbeit | <input type="checkbox"/> |
| Meine Examensnote | <input type="checkbox"/> |
| Praxiserfahrungen | <input type="checkbox"/> |
| Meine Fremdsprachenkenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Meine persönlichen Beziehungen | <input type="checkbox"/> |
| Meine Computer- Kenntnisse | <input type="checkbox"/> |
| Meine sozialen Kompetenzen (sprachliche Gewandtheit, Auftreten) | <input type="checkbox"/> |
| Meine Bereitschaft, zum Wohnortwechsel (auch ins Ausland) | <input type="checkbox"/> |
| Ruf der Hochschule, an der ich studierte | <input type="checkbox"/> |
| Meine Auslandserfahrungen | <input type="checkbox"/> |
| Ein zügiges Studium | <input type="checkbox"/> |
| Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen | <input type="checkbox"/> |
| Empfehlungen/ Referenzen von Dritten | <input type="checkbox"/> |
| Mein Geschlecht | <input type="checkbox"/> |
| Meine Weltanschauung (z.B. Parteimitgliedschaft, Religion) | <input type="checkbox"/> |

G- 2 Wo ist Ihr gegenwärtiger Arbeitsplatz bzw. wo war Ihr letzter Arbeitsplatz? (Bitte nur eine Angabe!)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Dresden | <input type="checkbox"/> Alte Bundesländer |
| <input type="checkbox"/> Sachsen (ohne Dresden) | <input type="checkbox"/> Ausland |
| <input type="checkbox"/> Anderes neues Bundesland | |

G- 3 Wenn Sie Ihre Stelle schon einmal gewechselt haben, was waren Ihre Gründe, den Arbeitsplatz zu wechseln? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Habe noch nicht gewechselt | <input type="checkbox"/> Befristeter Vertrag |
| <input type="checkbox"/> Interessantere Aufgabe | <input type="checkbox"/> Wegfall der Stelle |
| <input type="checkbox"/> Eigenständigeres Arbeiten | <input type="checkbox"/> Kündigung durch den Arbeitgeber |
| <input type="checkbox"/> Höheres Einkommen | <input type="checkbox"/> Zu hohe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Bessere Aufstiegschancen | <input type="checkbox"/> Zu geringe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Besseres Betriebsklima | <input type="checkbox"/> Wunsch nach Ortswechsel |
| <input type="checkbox"/> Weiterqualifikationsmöglichkeit(en) | <input type="checkbox"/> Unvereinbarkeit von Beruf und Familie |
| <input type="checkbox"/> Vorher nur Übergangslösung | <input type="checkbox"/> Andere persönliche Gründe |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe: | (Ggf. bitte eintragen) |

G - 4 Inwieweit traten bei Ihrem Berufsstart folgende Probleme auf? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr stark | | | | | gar nicht |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Hektik im Beruf, Termindruck, Arbeitsüberlastung | <input type="checkbox"/> | |
| Undurchschaubarkeit betrieblicher Entscheidungsprozesse | <input type="checkbox"/> | |
| Gefühl der Unterforderung | <input type="checkbox"/> | |
| Fühlte mich nicht qualifiziert genug | <input type="checkbox"/> | |
| Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen | <input type="checkbox"/> | |
| Probleme mit Vorgesetzten | <input type="checkbox"/> | |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | <input type="checkbox"/> | |
| Wenig Feedback über die geleistete Arbeit | <input type="checkbox"/> | |
| Schwierigkeiten mit bestimmten beruflichen Normen (z.B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebshierarchie) | <input type="checkbox"/> | |

H - Berufliche Kompetenzen, Anforderungen und Zufriedenheit

H - 1 Bitte geben Sie an, in welchem Maße Sie über die folgenden Kompetenzen bei Studienabschluss verfügt haben und in welchem Maße diese auf Ihrer jetzigen/letzten Stelle gefordert sind bzw. waren! (Falls Sie bisher nicht erwerbstätig waren, füllen Sie bitte nur die linke Spalte aus!)

| Kompetenzen bei Studienabschluss | | | | | jetzt geforderte Kompetenzen | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| in hohem Maße | | gar nicht | | | in hohem Maße | | gar nicht | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Fachkenntnisse..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Lernfähigkeit..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Kreativität..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Zeiteinteilung..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Kritisches Denken..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Ausdrucksfähigkeit..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Breites Allgemeinwissen..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Fächerübergreifendes Denken.... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Fremdsprachen..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |EDV- Fertigkeiten..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Planen, koordinieren und organisieren..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Wirtschaftlich denken..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Verhandlungsgeschick..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Teamarbeit..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Anpassungsfähigkeit..... | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Andere führen/ Mitarbeiterführung.. | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |Sonstiges..... | <input type="checkbox"/> |

H - 2 Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrer beruflichen Situation?

| | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|
| sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|

H - 2a Wie zufrieden sind Sie im einzelnen mit nachfolgend genannten Aspekten Ihrer beruflichen Situation?

| | sehr zufrieden | | | gar nicht zufrieden | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hohes Einkommen und Karrierechancen | <input type="checkbox"/> |
| Attraktive Gegend/Stadt zum Leben | <input type="checkbox"/> |
| Interessante Tätigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Arbeits- und Betriebsklima | <input type="checkbox"/> |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | <input type="checkbox"/> |
| Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung | <input type="checkbox"/> |

H - 3 Geben Sie bitte an, wie wichtig die folgenden Aspekte für Sie beim Berufsstart waren bzw. - falls Sie bisher noch nicht berufstätig waren - heute sind! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | sehr wichtig | | | | gar nicht wichtig |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hohes Einkommen und Karrierechancen | <input type="checkbox"/> |
| Attraktive Gegend/Stadt zum Leben | <input type="checkbox"/> |
| Interessante Tätigkeit | <input type="checkbox"/> |
| Arbeits- und Betriebsklima | <input type="checkbox"/> |
| Vereinbarkeit von Beruf und Familie | <input type="checkbox"/> |
| Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung | <input type="checkbox"/> |

I - Zukunft, berufliche Pläne und Orientierungen

I - 1 Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten zwei Jahren realisieren? (Mehrfachnennungen möglich!)

Ich beabsichtige ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> erstmals eine Tätigkeit aufzunehmen. | <input type="checkbox"/> beruflich aufzusteigen . |
| <input type="checkbox"/> mich auf Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren. | <input type="checkbox"/> eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen. |
| <input type="checkbox"/> die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln. | <input type="checkbox"/> eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/ meiner Qualifikation entspricht, aufzunehmen. |
| <input type="checkbox"/> ein Vollzeit- /Teilzeit-Studium zu beginnen. | <input type="checkbox"/> mich beruflich zu qualifizieren. |
| <input type="checkbox"/> die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen. | |
| <input type="checkbox"/> die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern. | |
| <input type="checkbox"/> eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen. | |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges: | (Ggf. bitte eintragen!) |
- keine Veränderung.

I - 2 Es folgen nun einige allgemeine Aussagen über den Stellenwert des Berufs. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den jeweiligen Aussagen zustimmen! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

| | stimme völlig zu | | | | stimme gar nicht zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen. | <input type="checkbox"/> |
| Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt", vor auch wenn Sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist. | <input type="checkbox"/> |
| Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger. | <input type="checkbox"/> |
| Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig. | <input type="checkbox"/> |
| Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht. | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein. | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle. | <input type="checkbox"/> |
| Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck. | <input type="checkbox"/> |

I - 3 Welche berufliche Tätigkeit streben Sie längerfristig an?

(Bitte eintragen!)

I - 4 Wie schätzen Sie die Chancen ein, diese beruflichen Pläne zu realisieren?

- sehr gut gut teils/teils schlecht sehr schlecht

J - Angaben zur Person und zu den Eltern

J - 1 Ihr Geschlecht?

- Weiblich Männlich

J - 2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 (Bitte eintragen!)

J - 3 Was ist Ihr Familienstand?

- Ledig ohne Partner/in lebend Verheiratet Geschieden
 Ledig mit Partner/in lebend Getrennt lebend Verwitwet

J - 4 Haben Sie Kinder?

- Nein Ja, ein Kind Ja, zwei Kinder Ja, mehr als zwei Kinder

J - 5 Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?

(Geben Sie bitte immer den höchsten Abschluss an!)

| Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Schule beendet ohne Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Volks- und Hauptschulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Abitur/ sonstige Hochschulreife | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anderen Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Weiß ich nicht | <input type="checkbox"/> |

J - 6 Was ist/ war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?

| Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ungelernte/r / angelernte/r Arbeiter/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Facharbeiter/in, Vorarbeiter/in, Meister/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit hochqualif. Tätigkeit/Leitungsfunktion (z.B. Prokurist/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit Führungsaufgaben (z.B. Geschäftsführer/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/ Beamtin | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Selbstständige/r, Freiberufler/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Hausfrau/Hausmann | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anderes: (Bitte eintragen!) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Weiß ich nicht | <input type="checkbox"/> |

In der Reihe „Dresdner Absolventenstudien“ sind bisher erschienen:

Dresdner Absolventenstudie Nr. 1: Fakultät Erziehungswissenschaften, Philosophische Fakultät, Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften 2000. Die Absolvent/innen der Fakultät Erziehungswissenschaften, der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften und der Philosophischen Fakultät der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 1998/99. bearbeitet von Karl Lenz und Bernhard Wagner (2001)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 2: Fakultät Wirtschaftswissenschaften 2000. Die Absolvent/innen der Fakultät Wirtschaftswissenschaften der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 1998/99. bearbeitet von René Krempkow (2001)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 3: Fakultät Elektro- und Informationstechnik 2000. Die Absolvent/innen der Fakultät Elektro- und Informationstechnik der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 1998/99. bearbeitet von René Krempkow (2001)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 4: Fachrichtung Geowissenschaften 2001. Die Absolvent/innen der Fachrichtung Geowissenschaften der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 1999/2000. bearbeitet von René Krempkow und Jacqueline Popp (2002)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 5: Fakultät Architektur 2001. Die Absolvent/innen der Fakultät Architektur der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 1999/2000. bearbeitet von Herdis Brüggemann und René Krempkow (2002)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 6: Fakultät Verkehrswissenschaften 2001. Die Absolvent/innen der Fakultät Verkehrswissenschaften der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 1999/2000. bearbeitet von Michael Fücker und René Krempkow (2002)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 7: Fachrichtung Hydrowissenschaften 2001. Die Absolvent/innen der Fachrichtung Hydrowissenschaften der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 1999/2000. bearbeitet von René Krempkow und Jacqueline Popp (2002)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 8: Fakultät Bauingenieurwesen 2002. Die Absolvent/innen der Fakultät Bauingenieurwesen der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 2000/01. bearbeitet von Michael Fücker, René Krempkow und Andrea Puschmann (2003)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 9: Medizinische Fakultät 2002. Die Absolvent/innen der Medizinischen Fakultät der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 2000/01. bearbeitet von Antje Dettmer, Janine Eberhardt, René Krempkow und Susanne Schmidt (2003)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 10: Fakultät Mathematik / Naturwissenschaften 2002. Die Absolvent/innen der Fakultät Mathematik / Naturwissenschaften der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 2000/01. bearbeitet von René Krempkow, Arlett Kühne und Claudia Reiche (2003)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 11: Bestimmungsgründe beruflichen Erfolges 2000 - 2002. Was macht Hochschulabsolventen erfolgreich? Analyse der Bestimmungsgründe beruflichen Erfolges anhand der Dresdner Absolventenstudien 2002 – 2002. bearbeitet von René Krempkow und Jacqueline Popp (2003)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 12: Tabellenband 2000 - 2002. Zahlen und Tabellen zu den Absolvent/innen der Befragungsjahre 2000 - 2002. bearbeitet von René Krempkow und Jacqueline Popp (2003)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 13: Hochschulbindung an der TU Dresden 2000 - 2002. Bildungspotential, Weiterbildungsinteressen und Versuch einer Typologisierung – eine Sonderauswertung der Dresdner Absolventenstudien 2000 – 2002. bearbeitet von René Krempkow und Mandy Pastohr (2003)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 14: Fakultät Maschinenwesen 2003. Die Absolvent/innen der Fakultät Maschinenwesen der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 2001/02. bearbeitet von Lea Ellwardt, Lutz Heidemann und René Krempkow (2004)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 15: Fakultät Informatik 2003. Die Absolvent/innen der Fakultät Informatik der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 2001/02. bearbeitet von René Krempkow, Jacqueline Popp und Andrea Puschmann (2004)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 16: Juristische Fakultät 2003. Die Absolvent/innen der Juristischen Fakultät der Abschlussjahrgänge 1995/96 – 2001/02. bearbeitet von Christiane Böhm, Antje Dettmer, René Krempkow, Claudia Reiche und Susanne Schmidt (2004)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 17: Philosophische Fakultät 2004. Die Absolvent/innen der Philosophischen Fakultät der Abschlussjahrgänge 1999/2000 – 2002/03. bearbeitet von Lutz Heidemann (2005)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 18: Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften 2004. Die Absolvent/innen der Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften der Abschlussjahrgänge 1999/2000 – 2002/03. bearbeitet von Christiane Böhm und Sylvi Mauermeister (2005)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 19: Fakultät Elektro- und Informationstechnik 2004. Die Absolvent/innen der Fakultät Elektro- und Informationstechnik der Abschlussjahrgänge 1999/2000 – 2002/03. bearbeitet von Sylvi Mauermeister, Jacqueline Popp und Rene Krempkow (2005)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 20: Fakultät Erziehungswissenschaften 2004. Die Absolvent/innen der Fakultät Erziehungswissenschaften der Abschlussjahrgänge 1999/2000 – 2002/03. bearbeitet von Lutz Heidemann (2005)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 21: Fakultät Architektur 2005. Die Absolvent/innen der Fakultät Architektur der Abschlussjahrgänge 2000/01 – 2003/04. bearbeitet von Sylvi Mauermeister und Lutz Heidemann (2006)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 22: Fakultät Wirtschaftswissenschaften 2005. Die Absolvent/innen der Fakultät Wirtschaftswissenschaften der Abschlussjahrgänge 1999/2000 – 2003/04. bearbeitet von Sylvi Mauermeister und Lutz Heidemann (im Druck)

Dresdner Absolventenstudie Nr. 23: Fakultät Forst-, Geo- und Hydrowissenschaften 2005. Die Absolvent/innen der Fakultät Forst-, Geo- und Hydrowissenschaften der Abschlussjahrgänge 2000/01 – 2003/04. bearbeitet von Sylvi Mauermeister und Lutz Heidemann (im Druck)

Die Berichte können als Volltext im Internet abgerufen werden unter:

<http://www.kfbh.de/absolventenstudie>