

Vierte Sächsische Absolventenstudie

**Ausgewählte Ergebnisse im Rahmen des Pressegesprächs
im Sächsischen Wissenschaftsministerium
13. August 2025**

Prof. Dr. Karl Lenz

Zur Anlage der Studie

Abb. 1: Forschungsdesign der Sächsischen Absolventenstudie

	2008	2013	2018	2023	2028
					Geplant
PJ 2019/20				EB	Geplant
PJ 2015/16			EB	1.NB	Geplant
PJ 2011/12		EB	1.NB	2.NB	
PJ 2006/07	EB	1.NB	2.NB		

K.f.B.H

Tab. 1: Durchführung der aktuellen Studie

	Erstbefragung	1. Nachbefragung	2. Nachbefragung
Prüfungsjahrgänge	2019/20	2015/16	2010/11
Befragungszeitraum	Uni/HAW: 34.KW 2023-5. KW 2014 KH: 41.KW 2023-7. KW 2014	23.-31.K 2023	19.-27.KW- 2023
Auswertbare Fälle	7.977	3.675	3.474
Netto-Rücklaufquote	28%	61%	53%

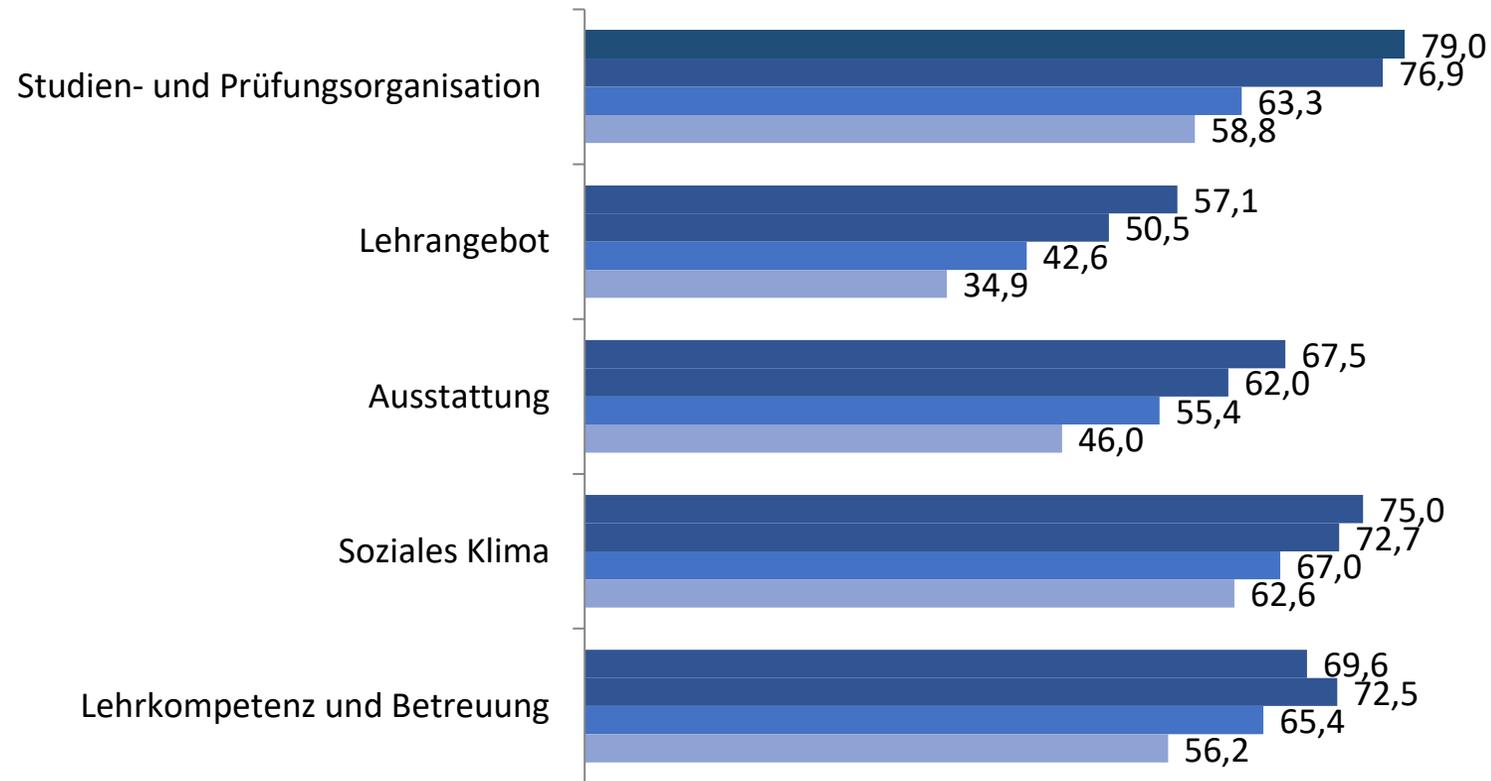
Grundgesamtheit der Erstbefragung: Alle Absolventinnen und Absolventen, die in den entsprechenden Prüfungsjahrgängen ein Studium an einer staatlichen Universität, Hochschule für angewandte Wissenschaften oder **Kunsthochschule** in Sachsen abgeschlossen haben

Grundgesamtheit der Erstbefragung: Alle Absolventinnen und Absolventen, die in den entsprechenden Prüfungsjahrgängen ein Studium an einer staatlichen Universität oder Hochschule für angewandte Wissenschaften Sachsen abgeschlossen haben



Das Studium im Rückblick

Abb. 2: Studienbedingungen im Kohortenvergleich (nur Befragte an Universität und HAW, 1=„sehr gut“ bis 5=„sehr schlecht“, Werte 1+2, in %)



■ PJ 2019/20 (n_min=5.395, n_max=5.436) ■ PJ 2015/16 (n_min=5.166, n_max=5.195)
 ■ PJ 2010/11 (n_min=7.898, n_max=7.923) ■ PJ 2006/07 (n_min=4.993, n_max=4.998)

Abb. 3: Studienbedingungen nach Hochschultyp - Prüfungsjahrgänge 2019/20 (alle Befragte, 1=„sehr gut“ bis 5=„sehr schlecht“, Werte 1+2, in %)

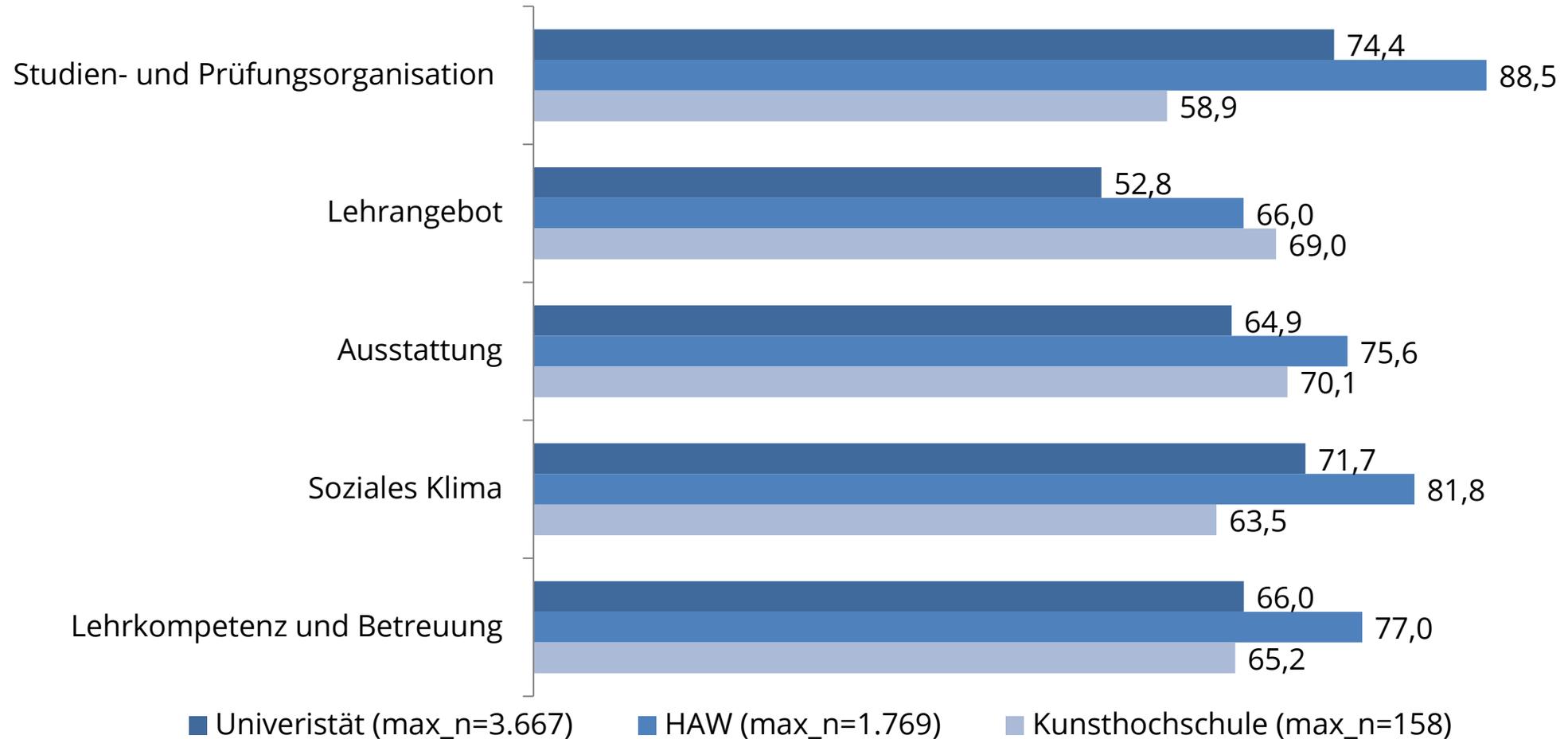


Abb. 4: Leistungsanforderungen im Studium im Kohortenvergleich (nur Befragte der Universitäten und HAW, in %)

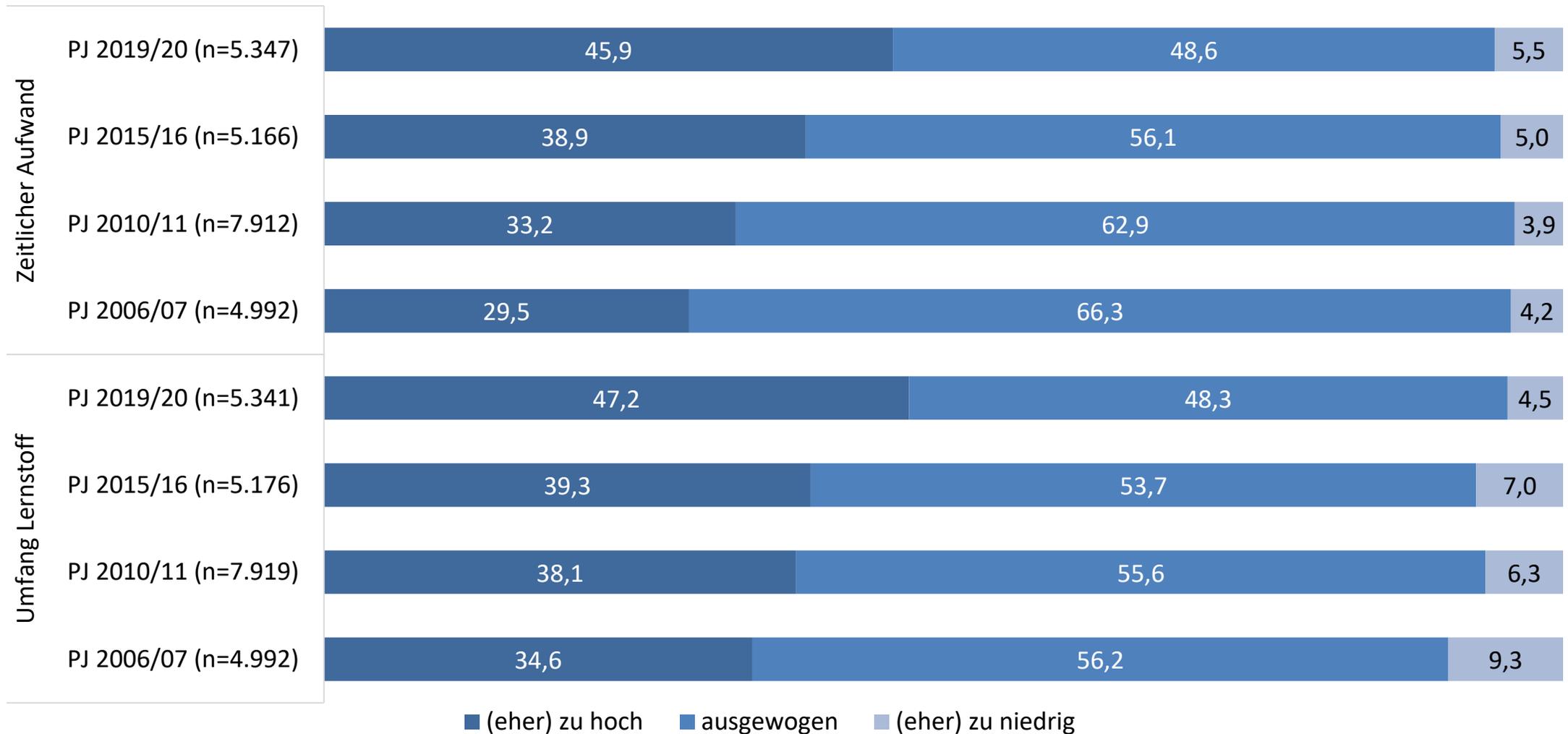


Abb. 5: Leistungsanforderungen im Studium nach Hochschultyp - Prüfungsjahrgänge 2019/20 (alle Befragte, in %)

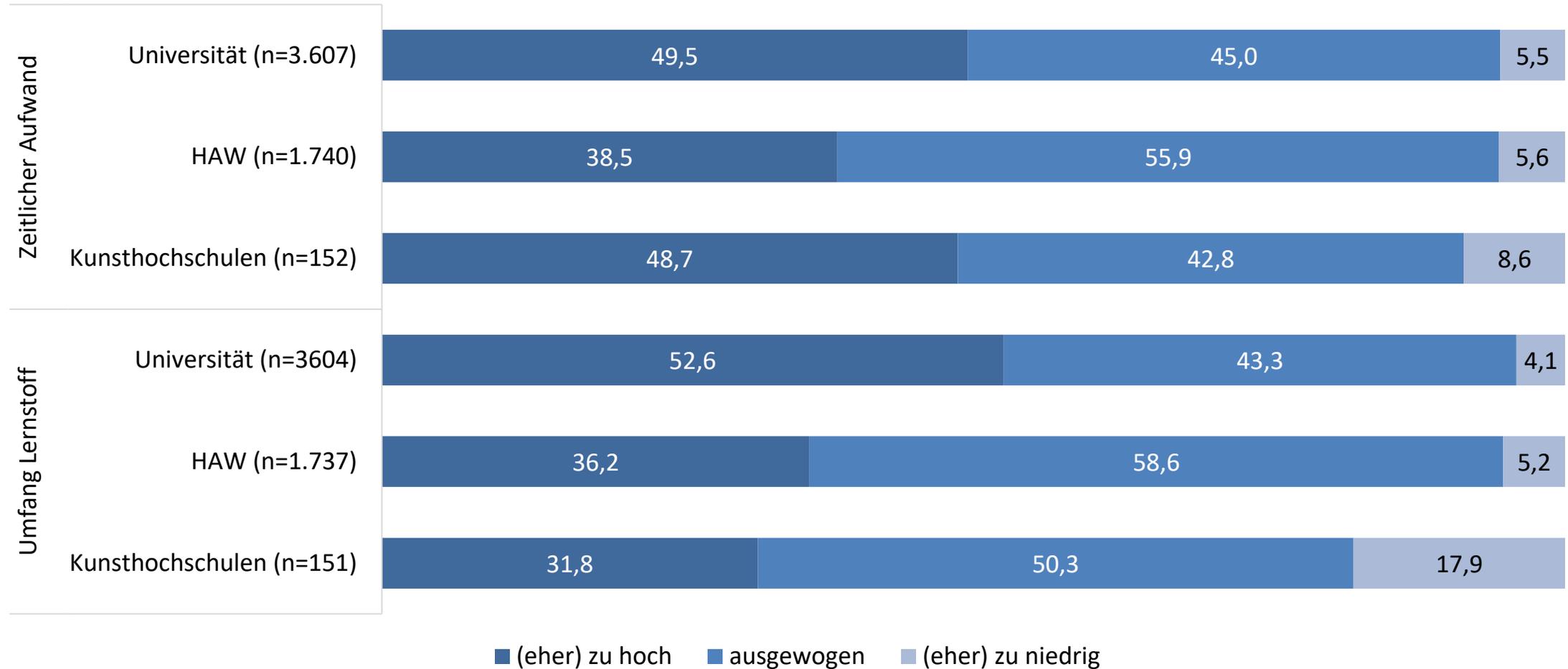
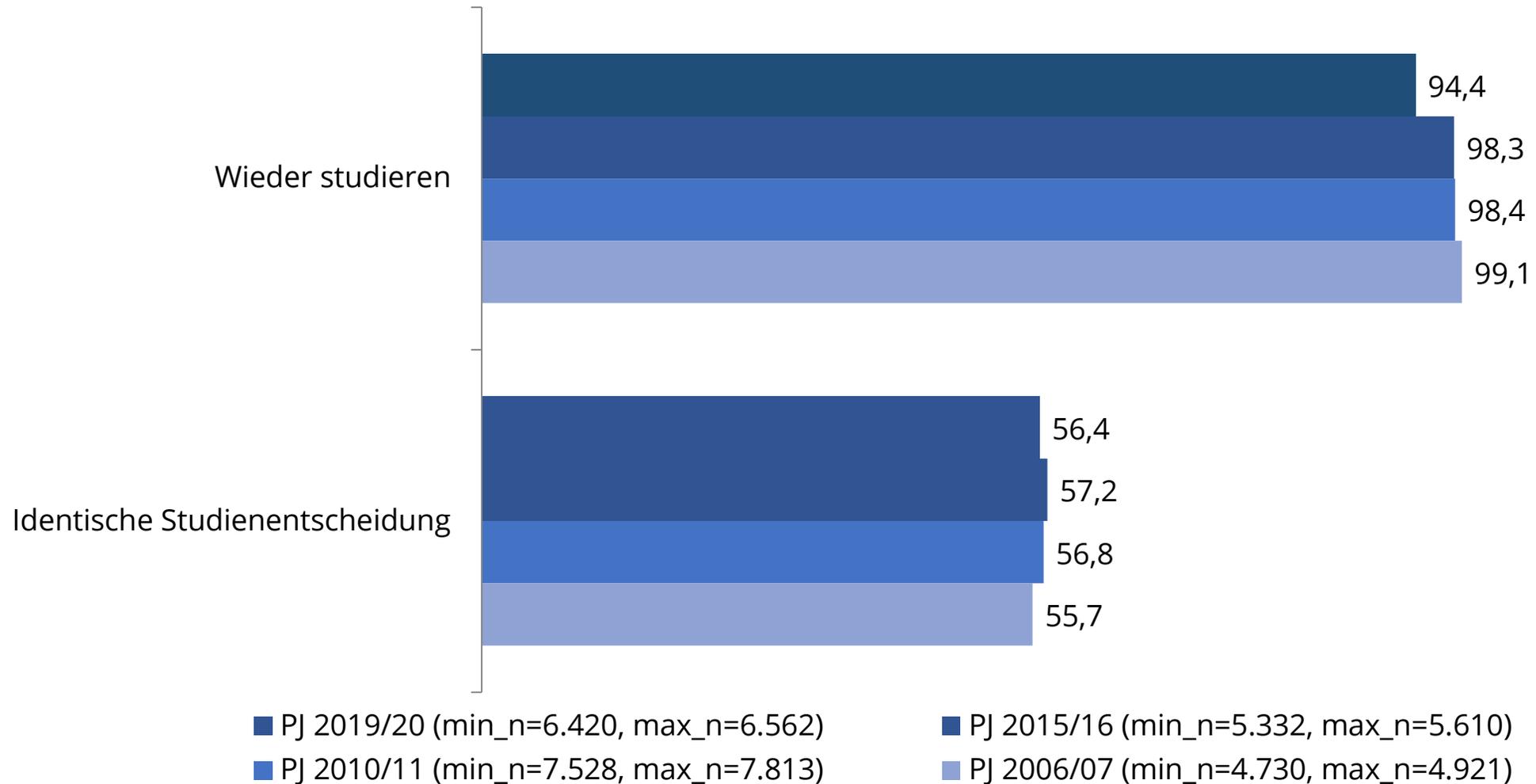


Abb. 6: Studienentscheidung aus heutiger Sicht im Kohortenvergleich (nur Befragte der Universität und HAW, in %)



Tab. 2: Identische Studienentscheidung, gesamt, nach Hochschultyp und Fächergruppen - Prüfungsjahrgänge 2019/20 (alle Befragte, in %)

	in %	
Hochschultyp		
Universität	(n=4.192)	55,1
HAW	(n=2.040)	59,9
Kunsthochschule	(n=188)	47,3
Fächergruppen		
Geisteswissenschaften	(n=518)	54,2
Sport	(n=74)	54,1
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften (RWS)	(n=1.705)	55,8
Mathematik, Naturwissenschaften	(n=675)	58,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	(n=284)	54,9
Agrar-, Ernährungs- und Forstwissenschaften, Veterinärmedizin (AEFV)	(n=192)	54,7
Ingenieurwissenschaften	(n=2.151)	61,1
Kunst, Kunstwissenschaft	(n=275)	45,1
Lehramt	(n=546)	61,5

Berufseinstieg und Berufsverlauf

Tätigkeitsverlauf

Die Befragten wurden gebeten, im Anschluss an ihren Studienabschluss Monat für Monat Auskunft über ihre Tätigkeiten zu geben. Für den Bericht werden die vorgegebenen Tätigkeitsformen zu zehn Kategorien zusammengefasst.

- Erwerbstätigkeit (unselbstständige und selbstständige bzw. freiberufliche),
- Erwerbslosigkeit/Stellensuche,
- Elternzeit,
- Nichtreguläre Beschäftigung,
- Trainee/Volontariat/Praktikum,
- Weiteres Studium,
- Berufsausbildung, Umschulung, Fort-/Weiterbildung,
- Promotion,
- Zweite Ausbildungsphase (z.B. Vorbereitungsdienst/Referendariat, Vikariat, Anerkennungspraktikum),
- Sonstiges (z.B. Freiwilligendienst, Auszeit, Hausfrau/-mann, etc.)

Abb. 7: Erwerbstätigenquote in den ersten 24 Monaten nach dem Studium (in %) - Kohortenvergleich (nur Befragte der Universitäten und HAW mit MDS-Abschluss ohne Lehramt, in %)

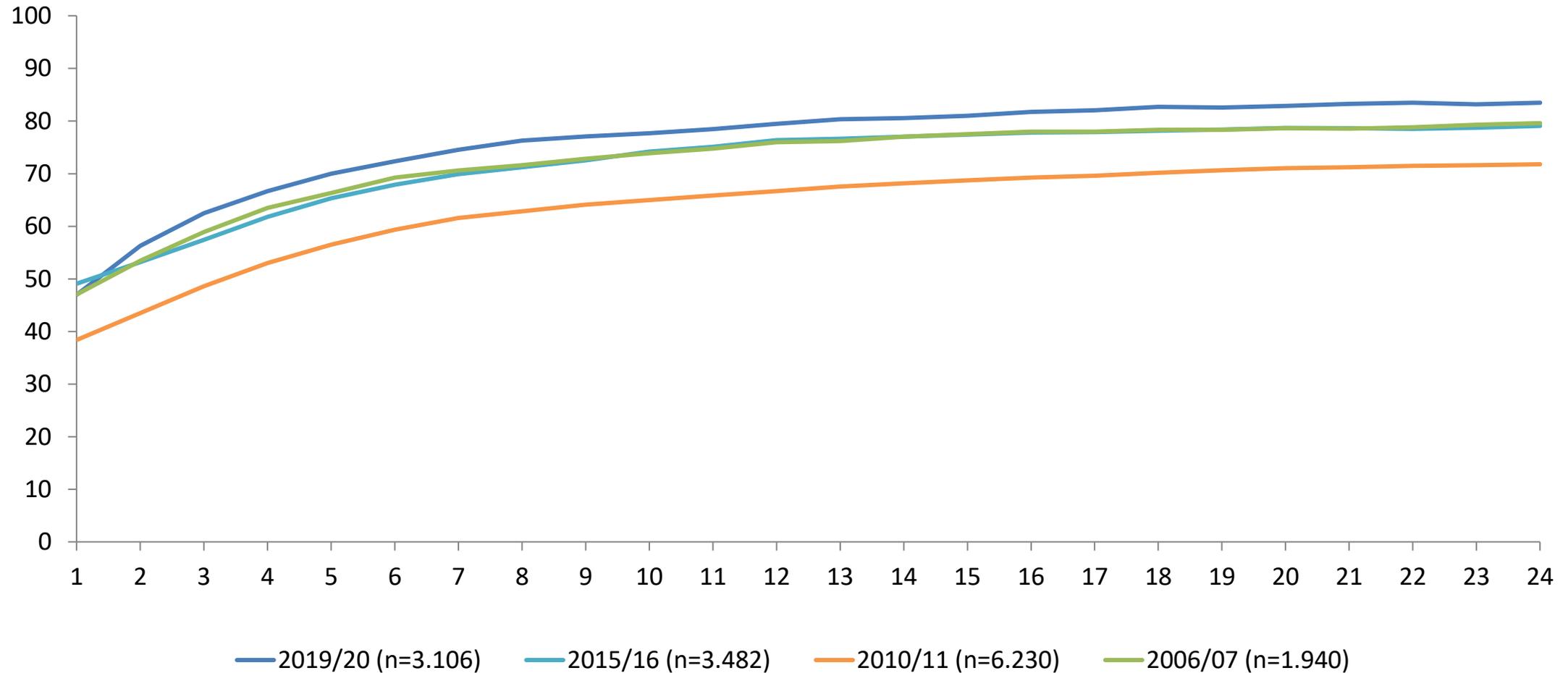


Abb. 8: Erwerbstätigenquote aller Absolventinnen und Absolventen im Zeitverlauf nach dem Abschluss - Prüfungsjahrgänge 2019/20 (alle Befragte, nach Monaten, in %)

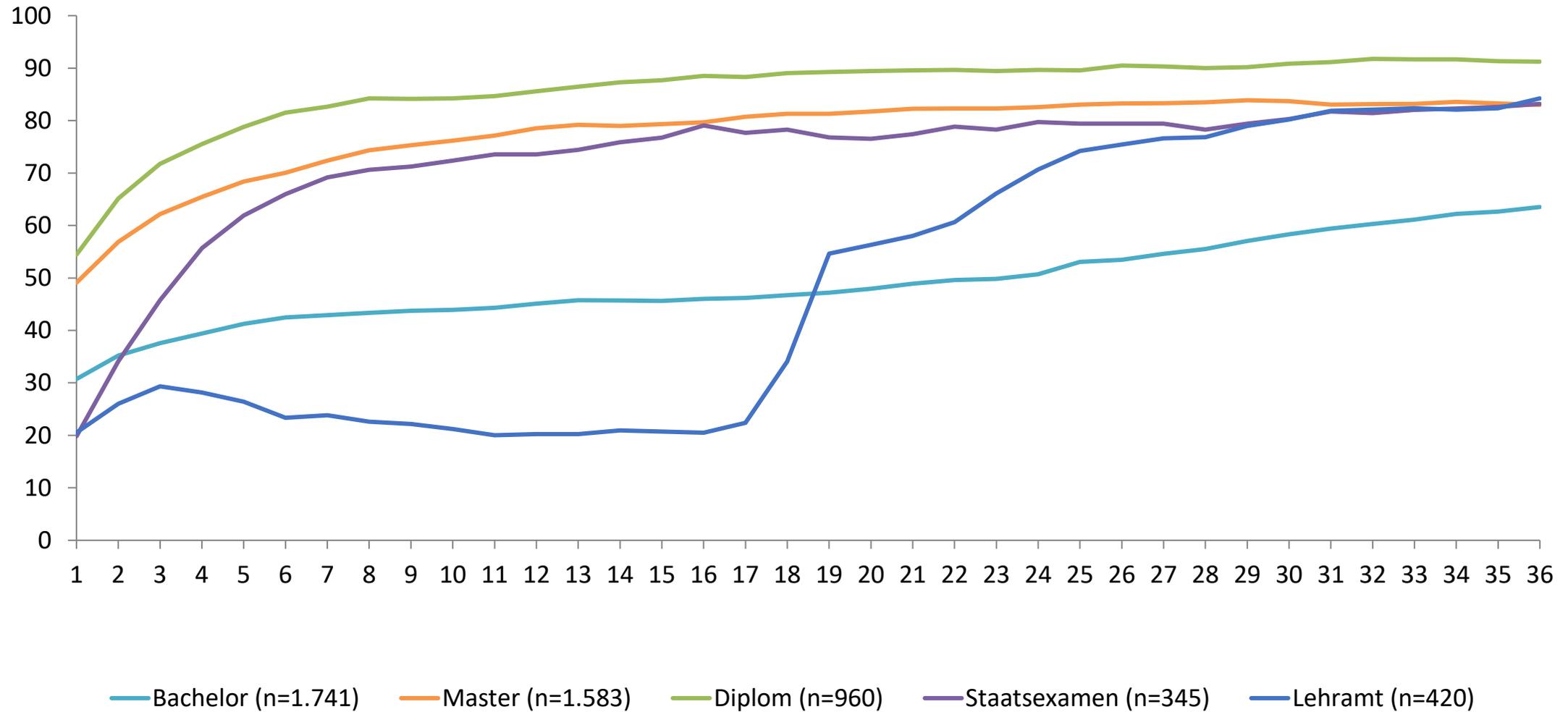
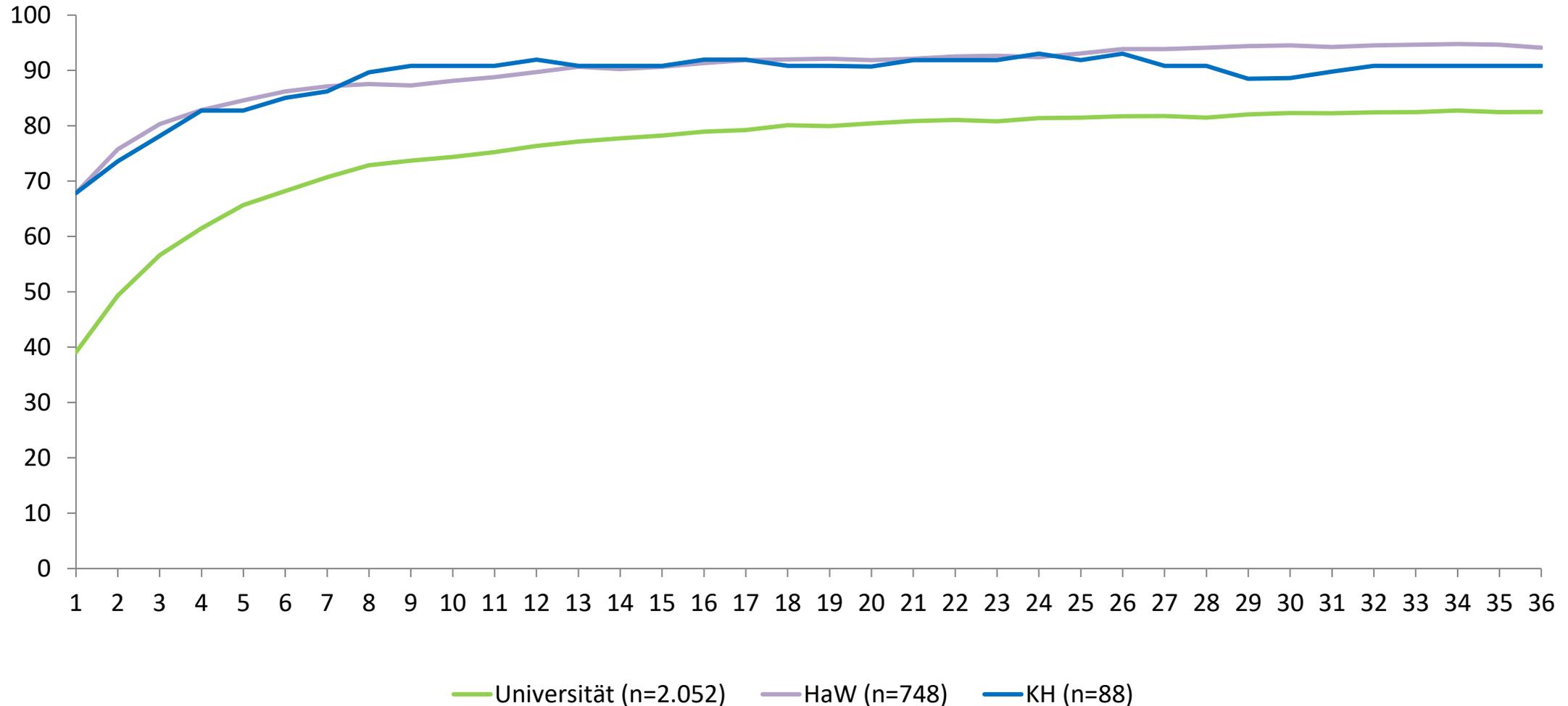


Abb. 9: Erwerbstätigenquote der Absolventinnen und Absolventen mit MDS-Abschluss (ohne Lehramt) im Zeitverlauf nach Hochschultyp – Prüfungsjahrgänge 2019/20 (nach Monaten, in %)



Tab. 3: Selbständigkeit in den letzten sechs Monaten insgesamt, nach Hochschultyp - Prüfungsjahrgänge 2019/20 (Befragte mit MDS-Abschluss mit Lehramt, in %)

	Selbständig erwerbstätig	Davon ausschließlich selbstständig erwerbstätig	Davon selbständig und unselbständig erwerbstätig
Insgesamt (n=3.457)	9,7	5,3	4,4
Hochschultyp			
Universität (n=2.471)	6,8	3,3	3,5
HAW (n=755)	7,2	2,5	4,6
Kunsthochschule (n=211)	51,7	37,9	13,7

Abb. 10: Tätigkeitsverlauf aller Absolventinnen und Absolventen in den ersten 11 Jahren nach Studienabschluss – Prüfungsjahrgänge 2010/11, in % (alle Befragte, Mehrfachantwort, n=2.453)

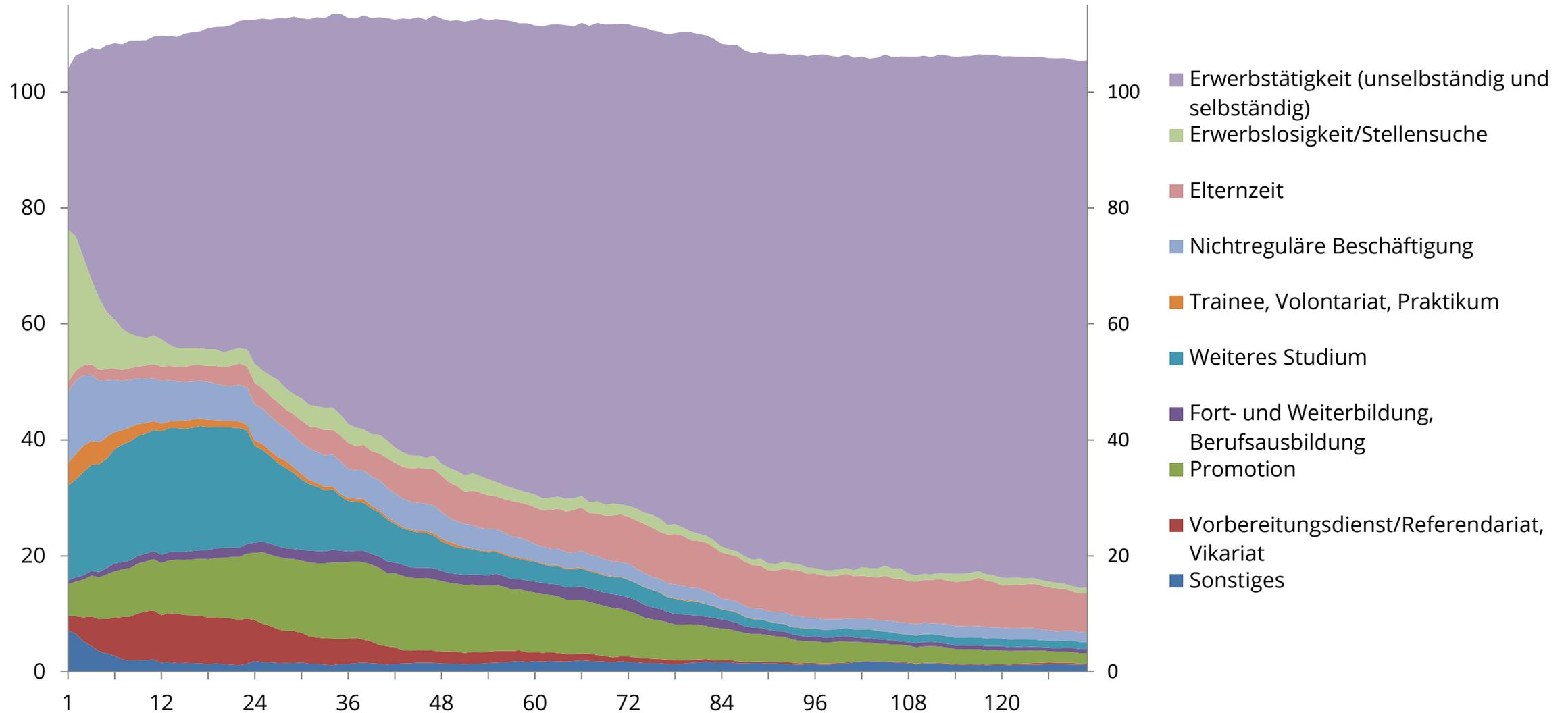
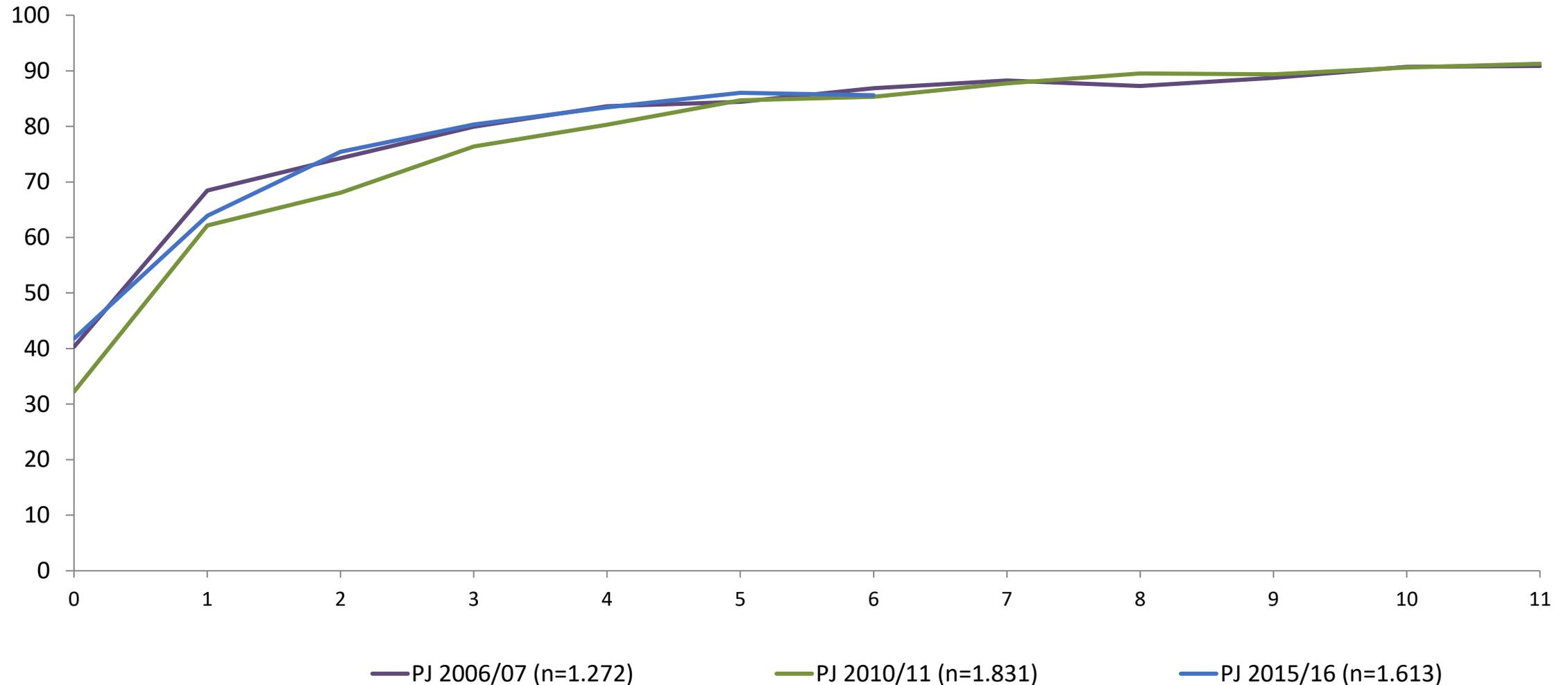


Abb. 11: Erwerbstätigenquote der Absolventinnen und Absolventen mit MDS-Abschluss (mit Lehramt) im Zeitverlauf in Jahren – Prüfungsjahrgänge 2006/07, 2010/11 und 2015/16 (in %)



Regionale Mobilität

Abb. 15: Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung im Kohortenvergleich (alle Befragte, in %)

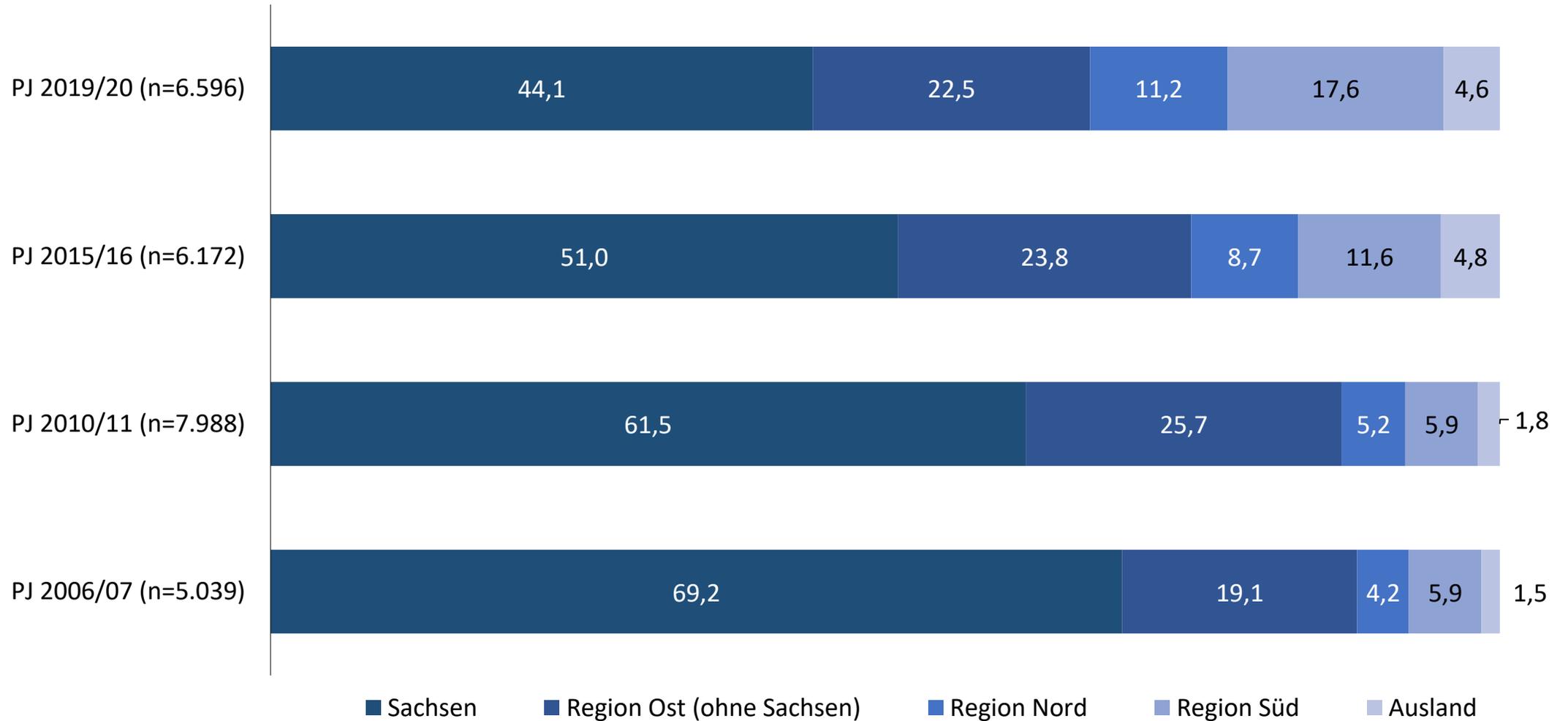


Abb. 16: Region der ersten Erwerbstätigkeit im Kohortenvergleich (Befragte mit aufgenommener Erwerbstätigkeit, in %)



Abb. 17: Aufnahme der Erwerbstätigkeit in Sachsen – Absolventinnen und Absolventen mit HSZ aus Sachsen und außerhalb Sachsens im Kohortenvergleich (Befragte mit aufgenommener Erwerbstätigkeit, in %)

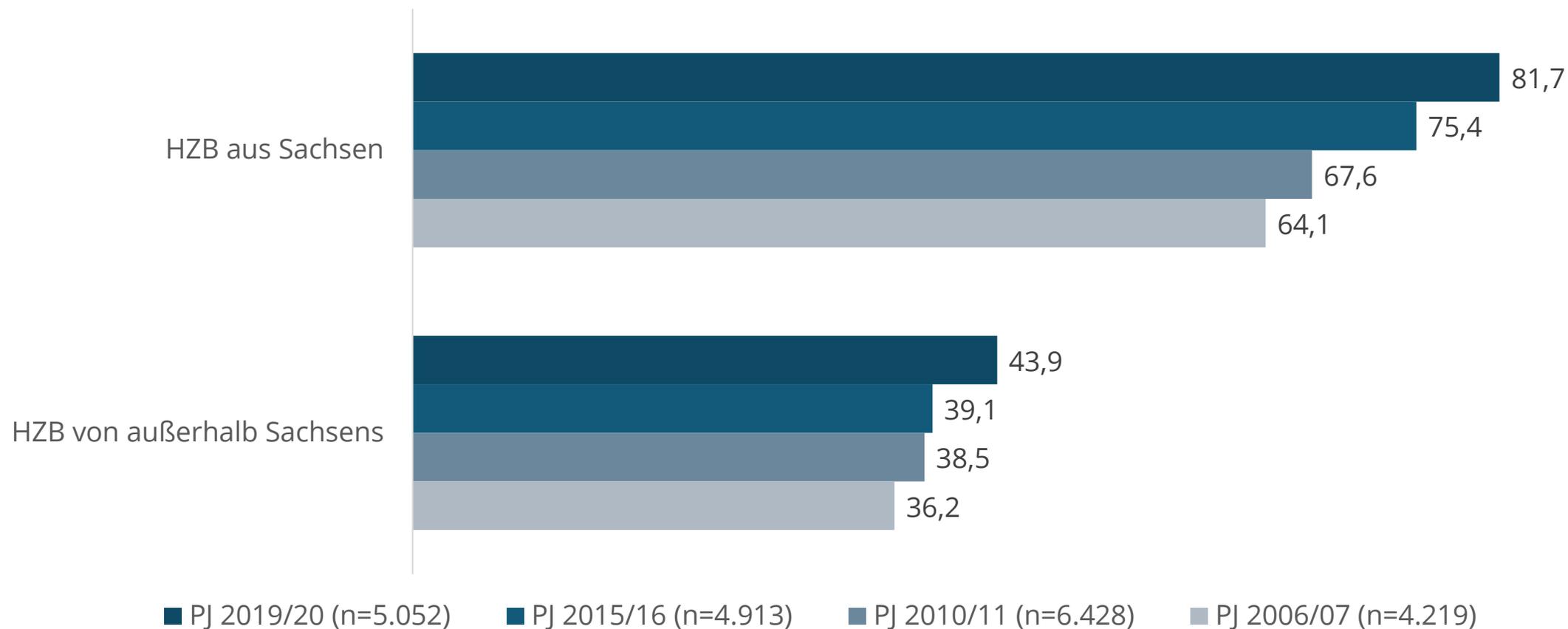
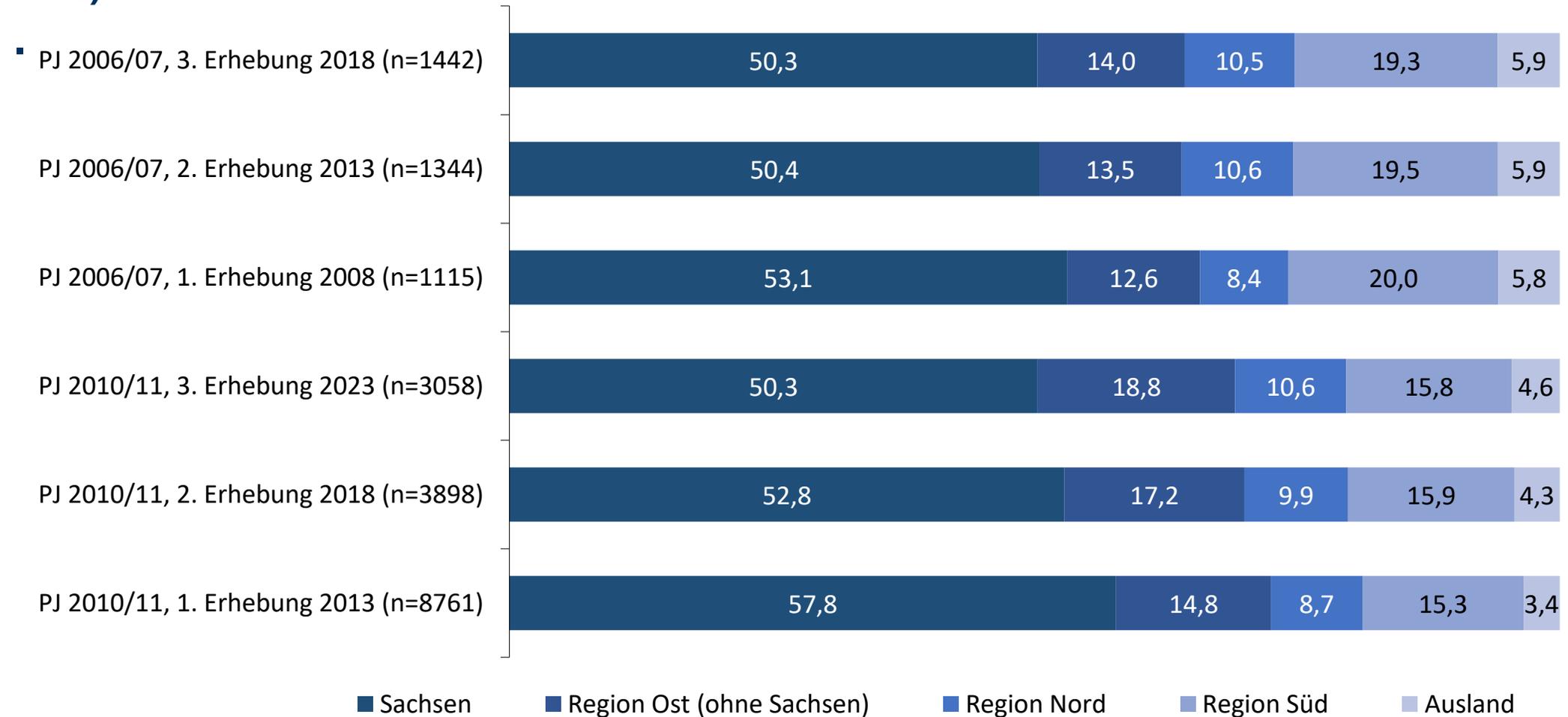


Abb. 18: Region der aktuellen (bzw. letzten) Erwerbstätigkeit im Zeitverlauf – Prüfungsjahrgänge 2006/07 und 2010/11 (alle Befragte mit aufgenommener Erwerbstätigkeit, in %)



Publikationen:

Forschungsbericht zur Erstbefragung:

Lenz, Karl, Wolfgang Haag und Martin Kurth: Berufseinstieg der Abschlusskohorte 2019/20. Ergebnisse der Erstbefragung im Rahmen der 4 Sächsischen Absolventenstudie. Dresden 2025

Forschungsbericht zur Nachbefragungen:

Lenz, Karl; Wolfgang Haag und Martin Kurth: Berufsverläufe der Abschlusskohorten 2010/11 und 2015/16. Ergebnisse der Nachbefragungen im Rahmen der 4. Sächsischen Absolventenstudie. Dresden 2024

Die beiden Studien, diese Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse sowie die folgenden Abbildungen und Tabellen stehen auch der folgenden Internetadresse zur Verfügung:

<https://tu-dresden.de/zqa/forschung/forschungsprojekte/absolventenstudien/saechsische-absolventenstudie/index>

Für weitere Auskünfte stehen wir gerne zur Verfügung

Prof. Dr. Karl Lenz
TU Dresden
Zentrum für Qualitätsanalyse (ZQA) –
Kompetenzzentrum für Bildungs- und Hochschulforschung
01062 Dresden

E-Mail:
absolventenstudie-sachsen@tu-dresden.de