

**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN**

K.f.B.H

Sächsisches Kompetenzzentrum für Bildungs- und Hochschulforschung

Sächsische Studierendenbefragung 2012

Projekt „Zweite Sächsische Studierendenbefragung“

Projektleitung: Prof. Dr. Karl Lenz

Mitarbeiter:

Dipl.-Soz. Martin Otto

Dipl.-Soz. Robert Pelz

☎ +49 (351) 463 39746

📠 +49 (351) 463 39747

✉ studierendenbefragung@kfbh.de

🌐 www.kfbh.de/

Studienbezogene Angaben

Frage 1 – 2

Gewählte Hochschule und studiertes Fach

Frage 3 – 16

Studienfach- und Studienortwahl, Orientierungsphase

Frage 17 – 23

Wechsel und Unterbrechungen des Studiums

Frage 24 – 29

Rahmenbedingungen des Studiums

Frage 30 – 36

Studiensituation und Lehrqualität

Frage 37 – 41

Persönliche Studiensituation

Frage 42 – 48

Studienverlauf/ weitere Studienplanung

Frage 49 – 54

Gesamteinschätzung/ Zufriedenheit

Frage 55 – 56

Angaben zur Person

Frage 57 – 69

Studienbezogene Angaben

1. Zum Anfang benötigen wir einige studienbezogene Angaben: Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie für das Wintersemester 2011/2012 zu?

- 1) Ich habe an einer sächsischen Hochschule studiert.
- 2) Ich habe an einer Hochschule in Deutschland (außerhalb Sachsens) studiert.
- 3) Ich habe an einer ausländischen Hochschule studiert.
- 4) Ich habe *nicht* studiert.

Frage 2A) erscheint nur, wenn 1/2) oder 1/3) angekreuzt wurde!

2. A) An welcher Hochschule haben Sie im Wintersemester 2011/2012 studiert?

1) Name der Hochschule

B) Wann haben Sie das Studium an dieser Hochschule aufgenommen?

DDM¹ – Vor dem Sommersemester 2011

DDM – Im Sommersemester 2011

DDM – Im Wintersemester 2011/2012

Frage 2C) erscheint nur, wenn 1/4) angekreuzt wurde!

C) Sie haben angegeben, dass Sie nicht studiert haben. Was trifft auf Sie zu?

- 1) Ich habe mein Studium erfolgreich beendet...
- 2) Ich habe mein Studium unterbrochen...
- 3) Ich habe mein Studium abgebrochen...

D) Wann haben Sie Ihr Studium erfolgreich beendet/ unterbrochen/ abgebrochen?

DDM – Vor dem Sommersemester 2011

DDM – Im Sommersemester 2011

DDM – Im Wintersemester 2011/2012

¹ DDM – Dropdown-Menü in dem die aufgeführten Antwortmöglichkeiten aufgelistet werden, die hier einzeln dargestellt werden.

Gewählte Hochschule und studiertes Fach

Folgender ⇒ Hinweis erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 1/2) angekreuzt wurde! Einige Fragen müssen dann in der Vergangenheit formuliert werden!

⇒ !!! Da Sie Ihre Hochschule gewechselt haben, möchten wir Sie bitten, alle weiteren Fragen auf Ihr letztes Studiensemester an einer sächsischen Hochschule zu beziehen.

Folgender ⇒ Hinweis erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 1/3) angekreuzt wurde! Einige Fragen müssen dann in der Vergangenheit formuliert werden!

⇒ !!! Da Sie an einer ausländischen Hochschule studiert haben, möchten wir Sie bitten, alle weiteren Fragen auf Ihr letztes Studiensemester an einer sächsischen Hochschule zu beziehen.

Folgender ⇒ Hinweis erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 1/4) angekreuzt wurde! Einige Fragen müssen dann in der Vergangenheit formuliert werden!

⇒ !!! Da Sie angegeben haben, dass sie im Wintersemester 2011/2012 nicht mehr studiert haben, möchten wir Sie bitten, alle weiteren Fragen auf Ihr letztes Studiensemester zu beziehen.

3. An welcher Hochschule haben Sie (im Wintersemester 2011/12) studiert?

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Technische Universität Chemnitz | <input type="checkbox"/> |
| 2) Technische Universität Dresden | <input type="checkbox"/> |
| 3) Technische Universität Bergakademie Freiberg | <input type="checkbox"/> |
| 4) Universität Leipzig | <input type="checkbox"/> |
| 5) Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden (FH) | <input type="checkbox"/> |
| 6) Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig (FH) | <input type="checkbox"/> |
| 7) Hochschule Mittweida (FH) | <input type="checkbox"/> |
| 8) Hochschule Zittau/ Görlitz (FH) | <input type="checkbox"/> |
| 9) Westsächsische Hochschule Zwickau (FH) | <input type="checkbox"/> |
| 10) An einer anderer Hochschule in Sachsen, und | <input type="checkbox"/> |

zwar: ✎ _____

4. Welchen Abschluss streb(t)en Sie in Ihrem (derzeitigen) Studium an?

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) Bachelor | <input type="checkbox"/> |
| 2) Master | <input type="checkbox"/> |
| 3) Diplom | <input type="checkbox"/> |
| 4) Staatsexamen | <input type="checkbox"/> |
| 5) Magister | <input type="checkbox"/> |
| 6) Sonstiger Abschluss (einschließlich Abschluss im Ausland) | <input type="checkbox"/> |

und zwar: ✎ _____

Frage 5 erscheint nur, wenn 3/1), 3/2) oder 3/4) angekreuzt wurde!

5. Streb(t)en Sie das Lehramt an?

- 1) Ja
- 2) Nein

Frage 6 erscheint nur, wenn 5/1) angekreuzt wurde!

6. In welcher Schulform streb(t)en Sie eine Tätigkeit an?

- 1) Grundschule
- 2) Mittelschule
- 3) Gymnasium
- 4) Berufsbildende Schule
- 5) Förderschule

Frage 7 A) erscheint im Fragebogen nur, wenn NICHT 4/5) oder NICHT 5/1) angegeben wurde!

7. A) In welchem Studiengang studier(t)en Sie?

(Auswahlmenü eines möglichen Studiengangs nach Hochschule sortiert)

DDM – gewählter Studiengang Sonstiges: ✎ _____

Folgender ⇒ Hinweis erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 4/5) angekreuzt wurde!

⇒ !!! Falls Sie zwei Hauptfächer studieren, dann beziehen Sie bitte Ihre folgenden Antworten immer auf das 1. Hauptfach!

Frage 7 B) erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 4/5) angekreuzt wurde!

7. B) In welchem Hauptfach bzw. in welchen Hauptfächern und Nebenfächern studier(t)en Sie?

1. Hauptfach:

2. Hauptfach/ 1.
Nebenfach:

2. Nebenfach

✎ _____

✎ _____

✎ _____

Frage 7 C) erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 5/1) angekreuzt wurde!

7. C) In welchen Fächern studier(t)en Sie?

1. Fach:	2. Fach:	ggf. 3.Fach
_____	_____	_____

8. Wie viele Semester beträgt/betrug die Regelstudienzeit Ihres Studienganges?

Regelstudienzeit:

Frage 9 A) erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 1/1) angekreuzt wurde!

9. A) Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich im Wintersemester 2011/2012?

Fachsemester geben die bisherige Verweildauer in dem von Ihnen angegebenen Studiengang an. Urlaubssemester werden dabei nicht mitgezählt.

Fachsemester im derzeitigen Studiengang:

Frage 9 B) erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 1/2) ODER 1/3) ODER 1/4) angekreuzt wurde.

9. B) Im wievielten Fachsemester befanden Sie sich in Ihrem letzten Studiensemester?

Fachsemester geben die bisherige Verweildauer in dem von Ihnen angegebenen Studiengang an. Urlaubssemester werden dabei nicht mitgezählt.

Fachsemester:

Fragen 10 – 12 erscheinen im Fragebogen nur, wenn Frage 4/2) angekreuzt wurde!

⇒ !!! Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Angabe, dass Sie einen Masterabschluss anstreb(t)en.

10. Wo haben Sie die Zugangsberechtigung für Ihr Master-Studium erworben?

- 1) An meiner jetzigen Hochschule.
- 2) An einer anderen Hochschule in Sachsen.
- 3) An einer Hochschule in den neuen Bundesländern (außer Sachsen, einschließlich Berlin).
- 4) An einer Hochschule in den alten Bundesländern.
- 5) An einer Hochschule im Ausland.

11. Welcher Abschluss war das?

- 1) Bachelor (nicht Lehramt)
- 2) Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- 3) Anderer Abschluss (einschließlich Abschluss im Ausland)
- ✍ _____

12. In welchem Studiengang haben Sie Ihre Zugangsberechtigung für Ihr Master-Studium erworben?

Bitte tragen Sie den Studiengang ein: ✍ _____

Frage 13 erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 4/1) angekreuzt wurde!

⇒ !!! Der folgende Teil bezieht sich auf Ihre Angabe, dass Sie einen Bachelorabschluss anstreb(t)en.

13. Wenn Sie zu Studienbeginn hätten wählen können, wäre Ihnen anstelle des Bachelors ein anderer Studienabschluss lieber gewesen?

- 1) Ja, ein Diplomabschluss
- 2) Ja, ein Magisterabschluss
- 3) Ja, das Staatsexamen
- 4) Nein. Ich hatte die Wahl, präferierte aber den Bachelor-Abschluss.
- 5) Nein. Ich hatte *keine* Wahl, präferierte aber den Bachelor-Abschluss.
- 6) Ich hatte keine Präferenzen

Frage 14_A erscheint im Fragebogen nur, wenn 13/4) ODER 13/5) angekreuzt wurde!

14_A In welchem Maße spielten bei Ihrer Entscheidung für einen Bachelor-Studiengang die folgenden Aspekte eine Rolle?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	in hohem Maße			überhaupt nicht	
	1	2	3	4	5
1) Kurze Studienzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Gute Arbeitsmarktchancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) International verbreiteter Studienabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Möglichkeit der Studienfortsetzung mit einem Master-Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Art der Studiengestaltung/ Leistungspunktsystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frage 14_B erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 13/1) ODER 13/2) ODER 13/3) angekreuzt wurde!

14_B Warum würden Sie keinen Bachelor-Studiengang mehr erwägen bzw. sich dagegen entscheiden?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	trifft zu			trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5
1) Das wissenschaftliche Niveau ist zu niedrig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Die Chancen der Absolvent/innen auf dem Arbeitsmarkt sind unklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Eine zu geringe Akzeptanz des Abschlusses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Ein zu komprimiertes Studium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Eine zu starke Verschulung des Studiums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Die Chancen einen Master-Studiengang anschließen zu können sind ungewiss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frage 15 erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 4/3) ODER 4/4) ODER 4/5) ODER 4/6) angekreuzt wurde!

⇒ !!! Der folgende Teil bezieht sich auf Ihre Angabe, dass Sie einen Diplomabschluss/das Staatsexamen, einen Magister oder sonstigen Abschluss anstreb(t)en.

15. Wenn Sie zu Studienbeginn hätten wählen können, wäre Ihnen anstelle des Diploms/ des Staatsexamens/ des Magisters/ des sonstigen Abschlusses ein Bachelor-Abschluss lieber gewesen?

- 1) Nein. Ich hatte die Wahl, habe mich aber dagegen entschieden
- 2) Nein. Ich hatte keine Wahl, hätte mich aber auch nicht dafür entschieden
- 3) Ja, aber ich hatte keine andere Wahl.
- 4) Ich hatte keine Präferenzen

Frage 16_A erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 15/1) oder 15/2) angekreuzt wurde!

16_A Warum haben Sie keinen Bachelor-Studiengang erwogen bzw. sich dagegen entschieden?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	trifft zu		trifft nicht zu		
	1	2	3	4	5
1) Das wissenschaftliche Niveau ist zu niedrig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Die Chancen der Absolvent/innen auf dem Arbeitsmarkt sind unklar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Eine zu geringe Akzeptanz des Abschlusses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Ein zu komprimiertes Studium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Eine zu starke Verschulung des Studiums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Die Chancen einen Master-Studiengang anschließen zu können sind ungewiss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frage 16_B erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 15/3) angekreuzt wurde!

16_B In welchem Maße hätten bei einer Entscheidung für einen Bachelor-Studiengang die folgenden Aspekte eine Rolle gespielt?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	in hohem Maße			überhaupt nicht	
	1	2	3	4	5
1) Kurze Studienzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Gute Arbeitsmarktchancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) International verbreiteter Studienabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Möglichkeit der Studienfortsetzung mit einem Master-Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Art der Studiengestaltung/ Leistungspunktsystem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Studienfach- und Studienortwahl, Orientierungsphase

Folgender ⇒ Hinweis erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 4/2) angekreuzt wurde.

⇒ !!! Bitte beziehen Sie Ihre Angabe in der nächsten Frage nur auf Ihren Master-Studiengang.

17. A) In welchem Maße haben sie vor Studienbeginn aus den folgenden Quellen wichtige Informationen für die Wahl Ihres jetzigen Studiengangs erhalten?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	in hohem Maße			überhaupt nicht	
	1	2	3	4	5
A) Eltern/ Verwandte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Persönliche Studienberatung an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) Schriftliche Informationsmaterialien der Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Informationskampagnen zum Studium in Sachsen (z.B. „Pack dein Studium. Am besten in Sachsen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Internetangebot der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Untersuchungen zur Qualität der Hochschulen (Ranking-Listen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Info-Tage der Hochschulen („Tag der offenen Tür“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) Bildungsmessen („Zukunft hier“, „Karriere Start 2012“ „Studieren in Mitteldeutschland“ „EINSTIEG Abi“ o.ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Sonstige, und zwar:  _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17 B) Welche dieser Informationsquellen würden Sie aus Ihrer heutigen Sicht als die wichtigste bezeichnen?

Verwenden Sie für die Antwort die Buchstaben vor den oben genannten Informationsquellen (bspw. „B“ für Freunde).

1) DDM –

18. Worin sehen/sahen Sie für sich den Nutzen eines Hochschulstudiums?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	Sehr nützlich			gar nicht nützlich	
	1	2	3	4	5
Ein Hochschulstudium ist für mich von Nutzen, um ...					
1) ...später eine interessante Arbeit zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...mir ein gutes Einkommen zu sichern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ...eine sichere berufliche Position zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ...meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ...mehr über die Inhalte des gewählten Fachgebiets zu erfahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) ...eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ...eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) ...die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinauszuschieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) ...anderen Leuten später besser helfen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) ...zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Wie wichtig waren die folgenden Gründe bei der Wahl der Hochschule?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	sehr wichtig			gar nicht wichtig	
	1	2	3	4	5
1) Spezieller Schwerpunkt/ Studienfach wurde nur hier angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Abschlussart (z.B. Bachelor, Diplom) wurde nur hier angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Praxisnahe Ausbildung/ Zusammenarbeit mit regionalen Unternehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Nähe zum Heimatort/ wohnte bereits am Studienort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Freunde, Partner/in, Familie am Hochschulort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Geringe Lebenshaltungskosten am Studienort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Lebensqualität/ kulturelles Angebot am Studienort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Familienfreundlichkeit der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Guter Ruf der Hochschule und Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) An dieser Hochschule mussten keine Studiengebühren gezahlt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Partnerhochschulen/ Möglichkeit für Auslandsaufenthalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Ausweichlösung, da z.B. kein Numerus Clausus im gewünschten Fach an dieser Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Zentrale Zuweisung durch die ZVS bzw. Stiftung für Hochschulzulassung (hatte keine Wahlmöglichkeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Sonstiger Grund, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Folgender ⇒ Hinweis erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 4/2) angekreuzt wurde.

⇒ !!! Bitte beziehen Sie Ihre Angaben in den nächsten Fragen nur auf Ihren Master-Studiengang.

20. Haben Sie vor Studienbeginn an speziellen Angeboten Ihrer Hochschule zur Studienvorbereitung (bspw. Vorbereitungs- oder Auffrischungskurse) teilgenommen?

Gemeint sind Angebote, die Sie nach dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung wahrgenommen haben. Nicht gemeint sind Infoveranstaltungen, wie „Tag der offenen Tür“ oder „Schnupperstudium“!

1) Ja.	<input type="checkbox"/>
2) Nein. Es gab keine Angebote, aber ich hatte auch keinen Bedarf.	<input type="checkbox"/>
3) Nein. Es gab keine Angebote, aber ich hätte sie mir gewünscht.	<input type="checkbox"/>
4) Nein. Es gab zwar Angebote, aber ich hatte keinen Bedarf.	<input type="checkbox"/>
5) Nein. Solche Angebote waren mir zu diesem Zeitpunkt nicht bekannt.	<input type="checkbox"/>

Frage 21 erscheint im Fragebogen nur, wenn 20/1) angekreuzt wurde!

21. Wie bewerten Sie den Nutzen dieses Angebots?

Das Angebot hatte für mich einen...

...sehr hohen Nutzen.

1

2

3

4

5

...sehr geringen Nutzen.

Frage 22 und 23 erscheinen im Fragebogen nicht, wenn Frage 4/2) angekreuzt wurde!

22. Haben Sie während des ersten Semesters spezielle Angebote Ihrer Hochschule für Studienanfänger/innen genutzt (z.B. Orientierungs-/ Mentorenprogramme)?

- 1) Ja.
- 2) Nein. Es gab keine Angebote, aber ich hatte auch keinen Bedarf.
- 3) Nein. Es gab keine Angebote, aber ich hätte sie mir gewünscht.
- 4) Nein. Es gab zwar Angebote, aber ich hatte keinen Bedarf.
- 5) Nein. Solche Angebote waren mir zu diesem Zeitpunkt nicht bekannt.

Frage 23 erscheint im Fragebogen nur, wenn 22/1) angekreuzt wurde!

23. Wie bewerten Sie den Nutzen dieses Angebots?

Das Angebot hatte für mich einen...

...sehr hohen Nutzen.

1

2

3

4

5

...sehr geringen Nutzen.

Wechsel und Unterbrechungen des Studiums

UNTERBRECHER BZW. ABBRECHER ERHALTEN VON TEIL 3 NUR DIE FRAGE 24_ex!!!

Frage 24_ex und ⇒ Hinweis erscheinen im Fragebogen nur, wenn 2B/2) oder 2B/3) angekreuzt wurde.

⇒ !!! Die folgende Frage bezieht sich auf Ihre Angabe, dass Sie Ihr Studium unterbrochen bzw. abgebrochen haben.

24_ex Welche Rolle spielten die folgenden Gründe dafür, dass Sie Ihr Studium unterbrochen bzw. abgebrochen haben?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	eine große Rolle		überhaupt keine Rolle		
	1	2	3	4	5
1) Veränderung des Berufsziels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Fehlender Berufs- und Praxisbezug des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Mangelnde Organisation des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Mangelndes fachliches Niveau der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Ungenügende Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Anonymität im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Studienanforderungen waren zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Falsche Erwartungen in Bezug auf den Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Prüfung(en) nicht bestanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Schlechte Arbeitsmarktchancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Familiäre Gründe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Gesundheitliche Gründe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Finanzielle Gründe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Studium und Erwerbstätigkeit waren nicht mehr zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Studium und Schwangerschaft/ Kinderbetreuung waren nicht mehr zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Zweifel am Sinn des Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Sonstiger Grund, und zwar: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UNTERBRECHER ERHALTEN IM TEIL 3 NUR NOCH DIE FRAGE 25_bruch
Frage 25_bruch erscheint im Fragebogen nur, wenn 2C/2) angekreuzt wurde.

25_br Wie lange planen Sie ihr Studium voraussichtlich zu unterbrechen bzw. ruhen zu lassen?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| Ein Semester | <input type="checkbox"/> |
| Zwei Semester | <input type="checkbox"/> |
| Mehr als zwei Semester | <input type="checkbox"/> |
| Weiß noch nicht | <input type="checkbox"/> |

Frage 24/3) erscheint im Fragebogen NICHT, wenn 1/2) ODER 1/3) angekreuzt wurde.

24. Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums...?

Als Wechsel gilt nicht die Aufnahme eines weiteren Studiums nach erfolgreichem Abschluss eines ersten Studiums (bspw. die Aufnahme eines Masterstudiengangs nach dem erfolgreichen Abschluss eines Bachelor-Studiengangs)!

- Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.*
- | | Ja | Nein |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) ...Ihr Studienfach gewechselt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) ...Ihre Abschlussart (z.B. Bachelor, Diplom) gewechselt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) ...die Hochschule gewechselt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) ...die Hochschulart (Universität, Fachhochschule) gewechselt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) ...einen Wechsel von der Berufsakademie an die Hochschule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Frage 25 erscheint nur, wenn in Frage 24/1) bis 24/5) einmal „ja“ ODER 1/2) ODER 1/3) angekreuzt wurde!

Die Auswahlmöglichkeit „Berufsakademie“ erscheint nur, wenn in Frage 24/5) ja angekreuzt wurde.

25. Bitte geben Sie in dieser Tabelle alle bisherigen Einschreibungen an deutschen Hochschulen bzw. Berufsakademien an.

1) Studiengang (offene Abfrage)	2) Art der Einrichtung (z.B. Uni, FH, Berufsakademie)	3) angestrebter Abschluss	4) Anzahl der absolvierten Fachsemester	5) Ort (offene Abfrage)

Fragen 26 erscheint nur, wenn in Frage 24/1) bis 24/3) einmal „ja“ angekreuzt wurde!

26. Welche Rolle spielten die folgenden Gründe für Ihren Wechsel?

Wenn Sie mehr als einmal einen Studiengang gewechselt haben, beziehen Sie die Frage bitte auf den letzten Wechsel.

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	eine große Rolle		überhaupt keine Rolle		
	1	2	3	4	5
1) Aufnahme des Wunschstudiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Veränderung des Berufsziels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Fehlender Berufs- und Praxisbezug des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Mangelnde Organisation des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Mangelndes fachliches Niveau der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Ungenügende Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Anonymität im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Studienanforderungen waren zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Falsche Erwartungen in Bezug auf den Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Prüfung(en) nicht bestanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Schlechte Arbeitsmarktchancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Private Gründe (Familie, Gesundheit, finanzielle Gründe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Folgender ⇒ Hinweis erscheint im Fragebogen nur, wenn Frage 4/2) angekreuzt wurde.

⇒ !!! Bitte beziehen Sie Ihre Angabe in der nächsten Frage nur auf Ihren Master-Studiengang.

27. Und haben Sie bisher schon...?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	Ja	Nein
1) ...ein Parallelstudium begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...ein Praktikum oder mehrere Praktika im Inland absolviert?	<input type="checkbox"/>	und zwar (insgesamt) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Monate <input type="checkbox"/>
3) ...studienbezogene Auslandsaufenthalte absolviert?	<input type="checkbox"/>	und zwar (insgesamt) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Monate <input type="checkbox"/>
4) ...Ihr Studium unterbrochen bzw. ruhen lassen?	<input type="checkbox"/>	und zwar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Semester <input type="checkbox"/>

Frage 28 erscheint nur, wenn in Frage 27/3) „ja“ angekreuzt wurde!

28. Was waren die Motive für Ihren Auslandsaufenthalt?

3 x DDM – Motive Auslandsaufenthalt

Land – offene
Abfrage

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) Studium an einer ausländischen Hochschule (verpflichtend, durch Studien- bzw. Prüfungsordnung) | <input type="checkbox"/> _____ |
| 2) Studium an einer ausländischen Hochschule (freiwillig, im Rahmen eines Programmes z.B. Erasmus) | <input type="checkbox"/> _____ |
| 3) Studium an einer ausländischen Hochschule (freiwillig, auf eigene Initiative – Free Mover) | <input type="checkbox"/> _____ |
| 4) Praktikum im Ausland (freiwillig) | <input type="checkbox"/> _____ |
| 5) Praktikum im Ausland (verpflichtend, durch Studien- bzw. Prüfungsordnung) | <input type="checkbox"/> _____ |
| 6) Sprachkurs im Ausland | <input type="checkbox"/> _____ |
| 7) Erwerbstätigkeit im Ausland | <input type="checkbox"/> _____ |
| 8) Anderer studienbezogener Auslandsaufenthalt, und zwar:
<input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> _____ |

Frage 29 erscheint nur, wenn in Frage 27/4) „ja“ angekreuzt wurde!

29. Aus welchem Grund haben Sie Ihr Studium unterbrochen bzw. ruhen lassen?

Mehrfachantworten sind möglich.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) Schwangerschaft/ Kindererziehung | <input type="checkbox"/> |
| 2) Andere familiäre Gründe | <input type="checkbox"/> |
| 3) Gesundheitliche Probleme | <input type="checkbox"/> |
| 4) Finanzielle Probleme | <input type="checkbox"/> |
| 5) Um andere Erfahrungen zu sammeln | <input type="checkbox"/> |
| 6) Zweifel am Sinn des Studiums | <input type="checkbox"/> |
| 7) Sonstiger Grund, und zwar: <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> |

36. Bitte beurteilen Sie die Räumlichkeiten, die für Ihre Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	sehr gut			sehr schlecht	
	1	2	3	4	5
1) Baulicher Zustand der Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Technische Ausstattung der Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studiensituation und Lehrqualität

37. Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule aus Ihrer Sicht charakterisiert durch folgende Aspekte?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	Sehr stark			überhaupt nicht	
	1	2	3	4	5
1) Hohe Leistungsansprüche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Gut gegliederter Studienaufbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Klarheit der Prüfungsanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Forschungsbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Praxisbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Gute Berufsvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Einsatz neuer Medien in der Lehre (Internet, Multimedia, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Interdisziplinäre Bezüge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums in Bezug auf die folgenden Aspekte gemacht? Wie bewerten Sie...?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	Sehr gut			Sehr schlecht	
	1	2	3	4	5
1) ...die inhaltliche Qualität des Lehrangebots (Studieninhalte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...die Abstimmung von Lehrangebot und Prüfungsanforderungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ...die Breite des Lehrangebots (Vielfalt, Auswahlmöglichkeiten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ...die internationale Ausrichtung des Lehrangebots (z.B. fremdsprachiger Unterricht, ausländische Lehrende, Anerkennung von im Ausland erworbenen Studienleistungen)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ...die didaktische Vermittlung des Lehrstoffs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) ...das Klima zwischen Lehrenden und Studierenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ...das Klima unter den Studierenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. Wie ist die Situation der Lehre in Ihrem Studiengang nach Ihrer bisherigen Erfahrung?

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	nie			sehr häufig	
	1	2	3	4	5
1) Sind im letzten Semester einzelne Termine der für Sie wichtigen Lehrveranstaltungen ausgefallen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Überschneiden sich für Sie wichtige Lehrveranstaltungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Sind die Lehrenden für Sie gut erreichbar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Konnten Sie eine beabsichtigte Übung/ Seminar nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits überschritten war?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Geben die Lehrenden Hilfen/ Unterweisungen im wissenschaftlichen Arbeiten, zur Abfassung wissenschaftlicher Texte (Referate, Hausarbeiten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Kommt es vor, dass Sie sehr lange auf Ihre Prüfungsergebnisse warten müssen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Inwieweit trifft auf Lehrveranstaltungen, die Sie im Wintersemester 2011/2012 besucht haben, Folgendes zu?

Bitte schätzen Sie den Anteil von Lehrveranstaltungen, auf den folgende Aspekte zutreffen!

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	in allen			in keiner	
	1	2	3	4	5
1) Das Lernziel der Lehrveranstaltungen wurde klar definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Der Vortrag der Lehrenden war gut verständlich und treffend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Die Lehrenden schafften es, für das Gebiet/ den Stoff zu interessieren und zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Der Zusammenhang mit anderen Fächern wurde aufgezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Die Lehrenden wirkten auf ihre Lehrveranstaltungen gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Die Ergebnisse Ihrer Tests, Klausuren oder Hausarbeiten wurden von den Lehrenden so erläutert, dass Sie wussten, warum Sie mehr oder weniger gut abgeschnitten haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Wenn Studierende in Lehrveranstaltungen Anregungen oder Vorschläge hatten, wurden diese von den Lehrenden berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Die Lehrenden schafften es, den angekündigt Stoff einer Lehrveranstaltung innerhalb der Vorlesungszeit zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Bitte beurteilen Sie die Vermittlung folgender Kompetenzen durch die Hochschule während Ihres Studiums.

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	sehr gut			sehr schlecht	
	1	2	3	4	5
1) Fächerübergreifendes Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Spezielles Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Breites Grundlagenwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Fähigkeit, selbständig forschend tätig zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Fachbezogene Methodenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Übertragung des Erlernten auf praktische Probleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Fähigkeit, Wissenslücken zu schließen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) EDV-Fertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Fähigkeiten, Probleme zu analysieren und zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Selbstständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Lernfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Zeitmanagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Kommunikationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Kritikfähigkeit, Kritisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Planungs-, Organisationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Interkulturelle Kompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Persönliche Studiensituation

42. Wie viele Stunden haben Sie im Wintersemester 2011/2012, während einer für Sie typischen Woche, für folgende Aktivitäten aufgewandt?

Bitte auf volle Stunden runden!

	Aufwand in einer typischen Woche der <u>Vorlesungszeit</u>	Aufwand in einer typischen Woche der <u>vorlesungsfreien</u> <u>Zeit</u>
1) Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen usw.).	□□	
2) Sonstiger studienbezogener Aufwand (Vor- und Nachbereitung, Selbststudium, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Bücher ausleihen, Studentische Arbeitsgruppen, Sprechstunden usw.).	□□	□□
3) Erwerbstätigkeit an der Hochschule (z.B. Studentische Hilfskraft, Tutor/in)	□□	□□
4) Erwerbstätigkeit außerhalb der Hochschule (z.B. Job, freiberufliche oder selbstständige Tätigkeit)	□□	□□
5) Mitarbeit in studentischer Selbstverwaltung (z.B. Fachschaftsrat)	□□	□□

43. Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?

- | | |
|--|---|
| 1) „Ich studiere Vollzeit.“ | □ |
| 2) „Ich studiere Teilzeit (wegen Kinderbetreuung, Notwendigkeit Lebensunterhalt zu verdienen u.ä.).“ | □ |
| 3) „Ich bin eingeschrieben, studiere aber nicht aktiv.“ | □ |

44. Haben Sie auf Grund von organisatorischen Regelungen (z.B. ungenügendes Lehrangebot oder nicht bestandene Klausuren/Prüfungen o.ä, die erst später wiederholt werden konnten) in Ihrem jetzigen Studium Zeit verloren?

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Nein. | □ |
| 2) Ja, ein Semester. | □ |
| 3) Ja, zwei Semester. | □ |
| 4) Ja, mehr als zwei Semester. | □ |

45. Inwieweit fühlen Sie sich in Ihrem Studium persönlich belastet durch...

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	überhaupt nicht			stark	
	1	2	3	4	5
1) ...Leistungsanforderungen im Studium?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...Orientierungsprobleme im Studium?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ...Anonymität an der Hochschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ...bevorstehende Prüfungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ...Ihre finanzielle Lage?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) ...Ihre voraussichtliche finanzielle Lage nach Abschluss des Studiums?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ...persönliche Probleme (wie z. B. Ängste, Depressionen)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) ...unsichere Berufsaussichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) ...die große Zahl der Studierenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) ...die Diskussion um Studiengebühren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Von Frage 46 erscheinen im Fragebogen alle Items nur, wenn 1/1) angekreuzt wurde!

Wenn 2B/2) angekreuzt wurde erscheinen alle Items außer 46/3)

Wenn 1/2) ODER 1/3) angekreuzt wurde erscheinen alle Items außer 46/1) und 46/2)

46. Denken Sie zur Zeit ernsthaft daran, ...

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.

	Gar nicht		sehr ernsthaft		
	1	2	3	4	5
1) ...Ihren jetzigen Studiengang/ Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...Ihre Hochschule zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ...das Studium vorübergehend zu unterbrechen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ...das Studium ganz aufzugeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. Wie finanzieren Sie Ihr Studium?

Bitte schätzen Sie, wie die unten aufgeführten Einkunftsarten zu Ihrer monatlichen Finanzierung beitragen. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z.B. Verdienst aus Tätigkeiten während der vorlesungsfreien Zeit) oder durch früher erworbenes Geld (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, so beziehen Sie Ihre Schätzung bitte nur auf den Betrag, den Sie davon monatlich einsetzen.

1) BAföG	□□□□€
2) Studienkredite, Darlehen	□□□□€
3) Förderstipendien (Stiftungen, Unternehmen)	□□□□€
4) Erwerbstätigkeit an der Hochschule (z.B. Studentische Hilfskraft)	□□□□€
5) Erwerbstätigkeit außerhalb der Hochschule/ Berufstätigkeit	□□□□€
6) Staatliche Rente (z.B. Waisenrente)	□□□□€
7) Kindergeld	□□□□€
8) Unterstützung der Eltern	□□□□€
9) Unterstützung von der Partnerin/ vom Partner	□□□□€
10) Unterstützung von anderen Verwandten/ Bekannten	□□□□€
11) Eigene Ersparnisse, Vermögen	□□□□€
12) Sonstiges ✎ _____	□□□□€

Möchte ich nicht beantworten.

48. Inwieweit würden Sie Ihr monatlich zur Verfügung stehendes Einkommen als ausreichend bezeichnen?

vollkommen
ausreichend

1

2

3

4

überhaupt nicht
ausreichend

5

!!!UNTERBRECHER BZW. ABBRECHER ERHALTEN DIE FRAGEN DER TEILE 7 UND 8 NICHT!!!

Studienverlauf/ Weitere Studienplanung

⇒ Die folgenden Fragen beziehen auf den Verlauf Ihres jetzigen Studiums sowie Ihre weiteren studienbezogenen Planungen.

Frage 49 erscheint im Fragebogen NICHT, wenn 1/4) angekreuzt wurde.

49. Beabsichtigen Sie, während des Studiums einen – ggf. einen weiteren – studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Ja, auf jeden Fall | <input type="checkbox"/> |
| 2) Ja, wahrscheinlich | <input type="checkbox"/> |
| 3) Weiß noch nicht | <input type="checkbox"/> |
| 4) Nein, wahrscheinlich nicht | <input type="checkbox"/> |
| 5) Nein, auf keinen Fall | <input type="checkbox"/> |

Fragen 50 – 52 erscheinen im Fragebogen nur, wenn Frage 4/1) angekreuzt wurde!

50. Planen Sie nach dem Abschluss Ihres Bachelor-Studiums ein Master-Studium aufzunehmen?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Ja, auf jeden Fall | <input type="checkbox"/> |
| 2) Ja, wahrscheinlich | <input type="checkbox"/> |
| 3) Weiß noch nicht | <input type="checkbox"/> |
| 4) Nein, wahrscheinlich nicht | <input type="checkbox"/> |
| 5) Nein, auf keinen Fall | <input type="checkbox"/> |

Fragen 51/52 erscheinen im Fragebogen nur, wenn Frage 50(1) ODER 50(2) angekreuzt wurde.

51. Inwieweit treffen die folgenden Gründe für die spätere Aufnahme eines Master-Studiums auf Sie zu? Ich möchte ein Master-Studium beginnen, um...

Kreuzen Sie bitte jede Zeile an.


	trifft nicht zu			Trifft zu	
	1	2	3	4	5
	1) ...meine Chancen bei der späteren Suche nach einem Arbeitsplatz zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ...höhere Verdienstmöglichkeiten im späteren Berufsleben zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ...mich auf eine spätere Berufstätigkeit in der wissenschaftlichen Forschung vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ...die Voraussetzungen für meinen angestrebten Beruf zu erfüllen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) ...eine fachliche Spezialisierung/ Vertiefung zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) ... Zeit für die Berufsfindung zu gewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) ...eine höhere Fachkompetenz zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) ...später eine Promotion beginnen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) ...den üblichen Abschluss in meinem Fach zu erlangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52. Wo planen Sie ein Master-Studium aufzunehmen?

Mehrfachantworten sind möglich

1) An meiner jetzigen Hochschule.	<input type="checkbox"/>
2) An einer anderen Hochschule in Sachsen.	<input type="checkbox"/>
3) An einer Hochschule in den neuen Bundesländern (außer Sachsen, einschließlich Berlin).	<input type="checkbox"/>
4) An einer Hochschule in den alten Bundesländern.	<input type="checkbox"/>
5) An einer Hochschule im Ausland.	<input type="checkbox"/>
6) Weiß ich noch nicht.	<input type="checkbox"/>

53. Sind Sie im Rahmen Ihres bisherigen Studiums in Kontakt zu regional ansässigen Firmen/ Organisationen getreten bzw. planen Sie dies?

1) Nein.	<input type="checkbox"/>
Mehrfachantworten sind möglich.	geplant hatte Kontakt
2) Ja, im Zuge eines Praktikums.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3) Ja, im Zuge einer Abschlussarbeit/ Seminararbeit.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4) Ja, im Zuge sonstiger studienbezogener Unterstützungen und zwar:  _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Frage 54 erscheint für Bachelor-Studierende im Fragebogen nur, wenn Frage 50/3) ODER 50/4) ODER 50/5) angekreuzt wurde.

54. Wo möchten Sie nach dem Studium am liebsten berufstätig werden?

Mehrfachantworten sind möglich

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) Am Studienort | <input type="checkbox"/> |
| 2) In Sachsen (außer Studienort) | <input type="checkbox"/> |
| 3) In den neuen Bundesländern (außer Sachsen, einschließlich Berlin) | <input type="checkbox"/> |
| 4) In den alten Bundesländern | <input type="checkbox"/> |
| 5) Im Ausland | <input type="checkbox"/> |
| 6) Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht. | <input type="checkbox"/> |
| 7) Ich habe keine Präferenzen. | <input type="checkbox"/> |

Teil 8: Gesamteinschätzung/ Zufriedenheit

55. Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden: Welches Fach und wo würden Sie dann voraussichtlich studieren?

Ich würde wieder studieren, und zwar...

1) ... das gleiche Fach an derselben Hochschule.

2) ... das gleiche Fach an einer anderen Hochschule.

3) ... ein anderes Fach an derselben Hochschule.

4) ... ein anderes Fach an einer anderen Hochschule.

Ich würde nicht mehr studieren.

56. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrer derzeitigen Studiensituation?

sehr zufrieden

1

2

3

4

sehr unzufrieden

5

Teil 9: Angaben zur Person

57. Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr (erstes) Studium begonnen?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1) Allgemeine Hochschulreife | <input type="checkbox"/> |
| 2) Fachgebundene Hochschulreife | <input type="checkbox"/> |
| 3) Fachhochschulreife | <input type="checkbox"/> |
| 4) Meisterprüfung | <input type="checkbox"/> |
| 5) Ausländische Studienberechtigung | <input type="checkbox"/> |
| 6) Andere, und zwar: ✎ _____ | <input type="checkbox"/> |

58. Wann und wo haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- | | |
|--|------|
| 1) Jahr | □□□□ |
| 2) Ort ✎ _____ | |
| 3) Staat (bei ausländischer Hochschulzugangsberechtigung)
✎ _____ | |

59. Welche Abschlussnote (Abiturdurchschnittsnote) hatten Sie?

Wenn Sie keine Abiturdurchschnittsnote haben, geben Sie bitte die Feststellungsprüfungsnote an.

□,□

60. Ihr Geschlecht?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) Weiblich | 2) Männlich |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

61. In welchem Jahr sind Sie geboren?

19□□

62. Haben Sie Kinder?

- | | | |
|---------|--------------------------|---|
| 1) Ja | <input type="checkbox"/> | und zwar <input type="checkbox"/> Kinder. |
| 2) Nein | <input type="checkbox"/> | |

63. Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Mehrfachantworten sind möglich

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) Deutsche Staatsangehörigkeit | <input type="checkbox"/> |
| 2) Staatsangehörigkeit eines anderen Landes der EU | <input type="checkbox"/> |
| 3) Staatsangehörigkeit eines anderen Landes außerhalb der EU, und
zwar: ☞ _____ | <input type="checkbox"/> |

64. Sind Sie in Deutschland geboren?

- | | |
|---------|--------------------------|
| 1) Ja | <input type="checkbox"/> |
| 2) Nein | <input type="checkbox"/> |

65. Sind Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) Nein, keiner der beiden. | <input type="checkbox"/> |
| 2) Ja, nur ein Elternteil. | <input type="checkbox"/> |
| 3) Ja, beide Elternteile. | <input type="checkbox"/> |

66. Welches ist der höchste Schulabschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?

- | Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) Volksschul- oder Hauptschulabschluss (mindestens 8. Klasse) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2) Abschluss der Polytechnischen Oberschule (10. Klasse) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 3) Realschulabschluss oder andere Mittlere Reife (10. Klasse) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 4) Hochschulreife/ Abitur (z.B. EOS, Gymnasium; mindestens 12. Klasse) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 5) Keinen Schulabschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 6) Mir nicht bekannt | <input type="checkbox"/> |

67. Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?

- | Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) Lehre bzw. Facharbeiterabschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 2) Meisterprüfung, Fachschul-/Technikerabschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 3) Hochschulabschluss (einschl. Lehrerausbildung und Fachhochschule) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 4) Keinen Berufsabschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | 5) Mir nicht bekannt | <input type="checkbox"/> |

68. Ordnen Sie bitte den aktuell bzw. zuletzt ausgeübten Beruf Ihres Vaters und Ihrer Mutter in das nachfolgend aufgeführte Spektrum beruflicher Positionen ein.

Vater	Arbeiter/ Arbeiterin	Mutter
<input type="checkbox"/>	1) ungelernte/r, angelernte/r Arbeiter/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2) Facharbeiter/in, unselbständige/r Handwerker/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3) Meister/in, Polier/in	<input type="checkbox"/>
Angestellter/ Angestellte		
<input type="checkbox"/>	4) Angestellte/r mit ausführender Tätigkeit (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5) Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit in mittlerer Position (z. B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, Werkmeister/in, Krankenschwester/ -pfleger)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6) Angestellte/r in gehobener Position (z. B. Lehrer/in, wiss. Mitarbeiter/in, Prokurist/in, Abteilungsleiter/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7) leitende/r Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben (z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand größerer Betriebe und Verbände)	<input type="checkbox"/>
Beamtin/ Beamter		
<input type="checkbox"/>	8) Beamtin/ Beamter des einfachen und mittleren Dienstes (z. B. Verwaltungsbeamtin/ -beamter, Sekretär/in, auch Dienstgrade Unteroffiziere der Bundeswehr für Berufssoldatinnen/ -soldaten)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	9) Beamtin/ Beamter des gehobenen Dienstes (z. B. Inspektor/in, Oberinspektor/in, Lehrer/in, Amtsrat/-rätin, auch Dienstgrade Offiziere der Bundeswehr für Berufssoldatinnen/ -soldaten)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	10) Beamtin/ Beamter des höheren Dienstes ab Regierungsrat/-rätin, Lehrer/in ab Studienrat/-rätin aufwärts, auch Dienstgrade Stabsoffiziere der Bundeswehr für Berufssoldatinnen/ -soldaten	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger/ Selbstständige		
<input type="checkbox"/>	11) kleinere/r Selbstständige/r, z. B. Einzelhändler/in mit kleinem Geschäft, Handwerker/in, kleinere/r Landwirt/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	12) mittlere/r Selbstständige/r (z. B. Einzelhändler/in m. großem Geschäft, Hauptvertreter/in, größere/r Landwirt/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	13) größere/r Selbstständige/r (z. B. Unternehmer/in mit großem Betrieb bzw. hohem Einkommen)	<input type="checkbox"/>
Freiberuflich tätig z. B. Arzt/ Ärztin mit eigener Praxis, Rechtsanwalt/-anwältin mit eigener Kanzlei, Künstler/in, Schausteller/in		
<input type="checkbox"/>	14) mit geringem Einkommen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	15) mit mittlerem Einkommen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	16) mit hohem Einkommen	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	17) Anderes z.B. Hausfrau/ Hausmann, Invalidenrentner/in, etc.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	18) Nicht erwerbstätig	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	19) Mir nicht bekannt	<input type="checkbox"/>