

Fakultät: .....

Institut: .....

Vorlesung: .....

WiSe/SoSe: .....

Bitte die jeweils zutreffende Antwort mit einem **dunklen** Stift so ausmalen:  
Keinen Bleistift verwenden!!!



**maschinelle Aufbereitung/Auswertung:**  
TU Dresden, Projekt Evaluation der Lehre  
Email: [evaluate@tu-dresden.de](mailto:evaluate@tu-dresden.de)  
Tel.: 0351/463-33305

Bei **Korrekturen** malen Sie das gültige Kästchen aus und kreisen Sie es ein!

Mithilfe dieses Fragebogens wird die Qualität der Lehrveranstaltung aus Sicht der Studierenden eingeschätzt. Ihr ehrliches Urteil hilft dabei, eventuelle Schwächen aufzudecken und die Lehrveranstaltung weiterzuentwickeln. Die Fragen beziehen sich auf alle bisherigen Sitzungen der Lehrveranstaltung. Bitte achten Sie bei der Beantwortung der Fragen auf wechselnde Antwortvorgaben und Hinweise.

### A) Fragen zum Konzept der Vorlesung

	trifft völlig zu	trifft über- wiegend zu	teils- teils	trifft wenig zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
1. Die Ziele der Vorlesung sind klar erkennbar. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Aufbau der gesamten Vorlesung ist gut nachvollziehbar. Es ist ein: roter Faden erkennbar. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Die Lerninhalte sind auf das Vorwissen der Studierenden abgestimmt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Die Lerninhalte dieser Vorlesung sind auf andere Veranstaltungen innerhalb dieses Moduls abgestimmt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Achtung: wechselnde Antwortvorgaben!</b>						
	viel zu niedrig	eher zu niedrig	optimal	eher zu hoch	viel zu hoch	
5. Die Stoffmenge der Vorlesung ist: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Die Anforderungen sind/die Schwere des Stoffes ist: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Das Tempo der Vorlesung ist: .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### B) Fragen zu den Lehrpersonen

#### Die Lehrpersonen...

	trifft auf alle Lehrpersonen zu	trifft über- wiegend zu	teils- teils	trifft wenig zu	trifft auf keine Lehrperson zu
8. ...stellen einen Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendungen her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ...nehmen auf aktuelle Forschung Bezug. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ...stehen für Rückfragen zur Verfügung. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ...wirken in der Vorlesung engagiert. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ...behandeln Themen kritisch/beleuchten sie von verschiedenen Seiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ...sprechen verständlich und anregend. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ...können komplizierte Sachverhalte verständlich machen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ...nutzen hilfreiche Präsentationsmedien (z.B. Tafelbild, Powerpoint, Folien). ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ...stellen hilfreiche Arbeitsmaterialien (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise) zur Verfügung. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### C) Allgemeine Fragen zur Vorlesung

17. Aus welchen Gründen besuchen Sie diese Vorlesung? **Beachten Sie: Mehrfachnennungen möglich!**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Die Lehrveranstaltung ist verpflichtend.  | <input type="checkbox"/> Guter Ruf der Lehrperson                    | <input type="checkbox"/> studium generale/<br>AQUA |
| <input type="checkbox"/> Im Modul standen verschiedene Lehrveranstaltungen zur Auswahl; ich habe mich für diese entschieden. | <input type="checkbox"/> Interesse am Stoff                          | <input type="checkbox"/> Ergänzungsbereich         |
|  | <input type="checkbox"/> Die Rahmenbedingungen waren am günstigsten. |  |

- |  | trifft<br>völlig<br>zu   | trifft über-<br>wiegend<br>zu | teils-<br>teils          | trifft<br>wenig<br>zu    | trifft<br>gar<br>nicht zu |
|--|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 18. Die Vorlesung motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen. ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 19. Ich lerne viel durch die Vorlesung. ....                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 20. Insgesamt bin ich mit der Vorlesung zufrieden. ....                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

#### D) Fragen zum Studierverhalten

- |  | trifft<br>völlig<br>zu   | trifft über-<br>wiegend<br>zu | teils-<br>teils          | trifft<br>wenig<br>zu    | trifft<br>gar<br>nicht zu |
|--|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 21. Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor und/oder nach. ....         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 22. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 23. Ich habe häufig gefehlt. ....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

#### E) Ergänzende Fragen

- |                     | trifft<br>völlig<br>zu   | trifft über-<br>wiegend<br>zu | teils-<br>teils          | trifft<br>wenig<br>zu    | trifft<br>gar<br>nicht zu |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 24. [Frage 1] ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 25. [Frage 2] ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 26. [Frage 3] ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 27. [Frage 4] ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 28. [Frage 5] ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

#### Offene Kommentare zur Vorlesung

Was hat Ihnen an der Vorlesung besonders gut gefallen?

.....

.....

.....

.....

Was würden Sie verbessern?

.....

.....

.....

.....

**Angaben zur Person:** Ihr Geschlecht:  weiblich

männlich

Angestrebter Studienabschluss:

- Bachelor...  
 Master...  
 Diplom... } ... im Studiengang (bitte angeben)  
.....

- Staatsexamen Lebensmittelchemie  
 Lehramt an Grundschulen  
 Lehramt an Mittelschulen  
 Höheres Lehramt an Gymnasien  
 Höheres Lehramt an berufsbildenden  
Schulen

Gasthörer/in

Fachsemester:  1./2.  3./4.  5./6.  7./8.  9./10.  >10.