

Fakultät:

Institut:

Seminar:

WiSe/SoSe:

Bitte die jeweils zutreffende Antwort mit einem **dunklen** Stift so ausmalen:
Keinen Bleistift verwenden!!



maschinelle Aufbereitung/Auswertung:
 Projekt Evaluation der Lehre TU Dresden
<http://www.tu-dresden.de/studium/evaluation>
 Email: evaluate@tu-dresden.de
 Tel.: 0351/463-33305

Bei **Korrekturen** malen Sie das gültige Kästchen aus und kreisen Sie es ein!

Mithilfe dieses Fragebogens wird die Qualität der Lehrveranstaltung aus Sicht der Studierenden eingeschätzt. Ihr ehrliches Urteil hilft dabei, eventuelle Schwächen aufzudecken und die Lehrveranstaltung weiterzuentwickeln. Die Fragen beziehen sich auf alle bisherigen Sitzungen der Lehrveranstaltung. Bitte achten Sie bei der Beantwortung der Fragen auf wechselnde Antwortvorgaben und Hinweise.

A) Fragen zu studentischen Beiträgen

1. Werden in diesem Seminar Referate gehalten?

 ja


 ⇒ Nein, aber ich hätte mir welche gewünscht
weiter mit Frage 7 (s. Seite 1)

 ⇒ Nein
weiter mit Frage 7 (s. Seite 1)

| | trifft völlig zu | trifft über- wiegend zu | teils- teils | trifft wenig zu | trifft gar nicht zu |
|--|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 2. Die fachlich-inhaltliche Qualität der Referate ist hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durch die Referate lerne ich, Inhalte aufzubereiten und angemessen darzustellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Lehrperson macht klare Aussagen zur Gestaltung der Referate. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 **Achtung: wechselnde Antwortvorgaben!**

| | zu wenig | eher zu wenig | optimal | eher zu viel | zu viel |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5. Die Lehrperson ergänzt Referate: | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die Anzahl der Referate ist: | <input type="checkbox"/> |

7. Gibt es in diesem Seminar Raum für Diskussion, Kommunikation, Fragen etc.?

 ja


 ⇒ Nein, aber das hätte ich mir gewünscht
weiter mit Frage 11 (s. Seite 2)

 ⇒ Nein
weiter mit Frage 11 (s. Seite 2)

| | trifft völlig zu | trifft über- wiegend zu | teils- teils | trifft wenig zu | trifft gar nicht zu |
|--|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 8. Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Die Lehrperson lässt der Diskussion so viel Raum wie möglich und interveniert, wenn nötig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 **Achtung: wechselnde Antwortvorgaben!**

| | viel zu wenig | zu wenig | optimal | zu viel | viel zu viel |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10. Ich lerne in Diskussionen, meine eigenen Argumente angemessen vorzubringen und mich mit anderen Perspektiven auseinanderzusetzen. | <input type="checkbox"/> |

11. Werden in diesem Seminar Gruppenarbeiten durchgeführt?

ja
⇕



⇒ Nein, aber ich hätte mir welche gewünscht
weiter mit Frage 15 (s. Seite 2)

⇒ Nein
weiter mit Frage 15 (s. Seite 2)

12. Die Anzahl der Gruppenarbeiten ist:
 viel zu wenig zu wenig optimal zu viel viel zu viel

Achtung: wechselnde Antwortvorgaben!

13. Ich werde durch das Arbeiten in Gruppen dazu engagiert, mich aktiv mit
Inhalten auseinanderzusetzen.
 trifft völlig zu trifft über-
wiegend zu teils-
teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu

14. Die Lehrperson macht klare Aussagen zur Gestaltung der
Gruppenarbeiten.
 trifft völlig zu trifft über-
wiegend zu teils-
teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu

15. Werden in dieser Lehrveranstaltung Übungsaufgaben bearbeitet?

ja
⇕



⇒ Nein, aber ich hätte mir welche gewünscht
weiter mit Frage 19 (s. Seite 2)

⇒ Nein
weiter mit Frage 19 (s. Seite 2)

16. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist:
 viel zu gering eher zu gering optimal eher zu hoch viel zu hoch

Achtung: wechselnde Antwortvorgaben!

17. Die Übungsaufgaben sind für mich verständlich formuliert.
 trifft völlig zu trifft über-
wiegend zu teils-
teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu

18. Die Übungsaufgaben fördern das Verständnis des Lernstoffes.
 trifft völlig zu trifft über-
wiegend zu teils-
teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu

19. Werden in diesem Seminar wissenschaftliche Texte bearbeitet?

ja
⇕



⇒ Nein, aber ich hätte mir welche gewünscht
weiter mit Frage 24 (s. Seite 3)

⇒ Nein
weiter mit Frage 24 (s. Seite 3)

20. Die Anzahl der wissenschaftlichen Texte ist:
 viel zu gering zu gering optimal zu hoch viel zu hoch

Achtung: wechselnde Antwortvorgaben!

21. Die Textauswahl fördert das Verständnis des Lernstoffes.
 trifft völlig zu trifft über-
wiegend zu teils-
teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu kann ich nicht beurteilen

22. Der Aufwand für das Lesen der Texte ist angemessen (Umfang,
Schwierigkeitsgrad).
 trifft völlig zu trifft über-
wiegend zu teils-
teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu kann ich nicht beurteilen

23. Die Texte werden im Seminar ausreichend besprochen.
 trifft völlig zu trifft über-
wiegend zu teils-
teils trifft wenig zu trifft gar nicht zu kann ich nicht beurteilen

- | | trifft
völlig
zu | trifft über-
wiegend
zu | teils-
teils | trifft
wenig
zu | trifft
gar
nicht zu |
|---|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 24. Die Lehrperson gibt ein hilfreiches Feedback zu den studentischen Beiträgen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Außerhalb des Seminars findet eine gute Betreuung statt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Wurde das Seminar auf eine andere Art gestaltet? Wenn ja, wie? | | | | | |

B) Fragen zur Lehrperson

Die Lehrperson...

- | | trifft
völlig
zu | trifft über-
wiegend
zu | teils-
teils | trifft
wenig
zu | trifft
gar
nicht zu |
|---|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 27. ...stellt die Ziele des Seminars nachvollziehbar dar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. ...strukturiert das Seminar. Es ist ein roter Faden erkennbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. ...steht für Rückfragen zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. ...wirkt im Seminar engagiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C) Fragen zum Konzept des Seminars

 *Achtung: wechselnde Antwortvorgaben!*

- | | viel zu
niedrig | eher zu
niedrig | optimal | eher zu
hoch | viel
zu hoch |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 31. Die Stoffmenge des Seminars ist: | <input type="checkbox"/> |
| 32. Die Anforderungen sind/die Schwere des Stoffes ist: | <input type="checkbox"/> |
| 33. Das Tempo des Seminars ist: | <input type="checkbox"/> |

 *Achtung: wechselnde Antwortvorgaben!*

- | | trifft
völlig
zu | trifft über-
wiegend
zu | teils-
teils | trifft
wenig
zu | trifft
gar
nicht zu | kann ich
nicht
beurteilen |
|--|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| 34. Die Lerninhalte sind auf das Vorwissen der Studierenden abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 35. Die Lerninhalte des Seminars sind auf andere Veranstaltungen innerhalb des Moduls abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D) Fragen zu verwendeten Hilfsmitteln

- | | trifft
völlig
zu | trifft über-
wiegend
zu | teils-
teils | trifft
wenig
zu | trifft
gar
nicht zu |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|
| 36. Ich finde die bereitgestellten Arbeitsmaterialien hilfreich (z.B. Handouts, Skripte, Literaturhinweise). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> Es gab keine | | <input type="checkbox"/> Es gab keine, aber ich hätte mir welche gewünscht | | |
| 37. Ich finde die verwendeten Präsentationsmedien hilfreich (z.B. Tafelbild, Powerpoint, Folien). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> Es gab keine | | <input type="checkbox"/> Es gab keine, aber ich hätte mir welche gewünscht | | |
| 38. Ich finde die angebotenen E-Learning-Möglichkeiten hilfreich (z.B. Diskussionsforen, Vorlesungsaufzeichnung/-übertragung). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | <input type="checkbox"/> Es gab keine | | <input type="checkbox"/> Es gab keine, aber ich hätte mir welche gewünscht | | |

E) Fragen zum Studierverhalten

- | | trifft
völlig
zu | trifft über-
wiegend
zu | teils-
teils | trifft
wenig
zu | trifft
gar
nicht zu |
|---|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 39. Ich bereite das Seminar regelmäßig vor und/oder nach. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. Ich habe häufig gefehlt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

F) Allgemeine Fragen zum Seminar

42. Aus welchen Gründen besuchen Sie dieses Seminar?  Beachten Sie: Mehrfachnennungen möglich!

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Das Seminar ist verpflichtend. | <input type="checkbox"/> Guter Ruf der Lehrperson | <input type="checkbox"/> studium generale/ AQUA |
| <input type="checkbox"/> Im Modul standen verschiedene Lehrveranstaltungen zur Auswahl; ich habe mich für diese entschieden. | <input type="checkbox"/> Interesse am Stoff | <input type="checkbox"/> Ergänzungsbereich |
| | <input type="checkbox"/> Die Rahmenbedingungen waren am günstigsten. | |

- | | trifft
völlig
zu | trifft über-
wiegend
zu | teils-
teils | trifft
wenig
zu | trifft
gar
nicht zu |
|---|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 43. Das Seminar motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. Ich lerne viel durch das Seminar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. Insgesamt bin ich mit dem Seminar zufrieden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

G) Ergänzende Fragen

- | | trifft
völlig
zu | trifft über-
wiegend
zu | teils-
teils | trifft
wenig
zu | trifft
gar
nicht zu |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 46. [Frage 1] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. [Frage 2] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. [Frage 3] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. [Frage 4] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Offene Kommentare zum Seminar

Was hat Ihnen am Seminar besonders gut gefallen?

.....

.....

.....

.....

Was würden Sie verbessern?

.....

.....

.....

Angaben zur Person: Ihr Geschlecht: weiblich männlich

Angestrebter Studienabschluss:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bachelor... | } ... im Studiengang (bitte angeben) |
| <input type="checkbox"/> Master... | |
| <input type="checkbox"/> Diplom... | |
-

- Staatsexamen Lebensmittelchemie
- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Mittelschulen
- Höheres Lehramt an Gymnasien
- Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen

Gasthörer/in

Fachsemester: 1./2. 3./4. 5./6. 7./8. 9./10. >10.