

Fakultät:

Institut:

Übung/Tutorium:

WiSe/SoSe:

**Bitte die jeweils zutreffende Antwort mit einem dunklen Stift so ausmalen:
Keinen Bleistift verwenden!!!**



maschinelle Aufbereitung/Auswertung:
TU Dresden, Projekt Evaluation der Lehre
Email: evaluate@tu-dresden.de
Tel.: 0351/463-33305

Bei Korrekturen malen Sie das gültige Kästchen aus und kreisen Sie es ein!

Mithilfe dieses Fragebogens wird die Qualität der Lehrveranstaltung aus Sicht der Studierenden eingeschätzt. Ihr ehrliches Urteil hilft dabei, eventuelle Schwächen aufzudecken und die Lehrveranstaltung weiterzuentwickeln. Die Fragen beziehen sich auf alle bisherigen Sitzungen der Lehrveranstaltung. Bitte achten Sie bei der Beantwortung der Fragen auf wechselnde Antwortvorgaben und Hinweise.

A) Fragen zum Konzept der Übung/des Tutoriums

- | | viel zu gering | eher zu gering | optimal | eher zu hoch | viel zu hoch |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Der Schwierigkeitsgrad der Aufgabenstellungen ist: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | trifft völlig zu | trifft überwiegend zu | teils-teils | trifft wenig zu | trifft gar nicht zu |
| 2. Die Aufgabenstellungen sind für mich verständlich formuliert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Übung/das Tutorium ist inhaltlich auf die Vorlesung abgestimmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Übung/das Tutorium fördert das Verständnis des Lernstoffes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Achtung: wechselnde Antwortvorgaben!

B) Fragen zum/zur Übungsleiter/in / Tutor/in

- | Der/Die Übungsleiter/in / Tutor/in... | trifft völlig zu | trifft überwiegend zu | teils-teils | trifft wenig zu | trifft gar nicht zu |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5. ...wirkt immer gut vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ...spricht verständlich und anregend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. ...wirkt in der Übung/im Tutorium engagiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. ...geht auf Fragen und Beiträge der Teilnehmer/innen ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. ...hilft, den Lernstoff besser zu verstehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Offene Kommentare zur Übung/zum Tutorium

Was hat Ihnen an der Übung/am Tutorium besonders gut gefallen?

Was würden Sie verbessern?

Muster

Angaben zur Person: Ihr Geschlecht: weiblich männlich

Angestrebter Studienabschluss:

- Bachelor...
 Master...
 Diplom...

} ... im Studiengang (bitte angeben)

.....

Gasthörer/in

- Staatsexamen Lebensmittelchemie
 Lehramt an Grundschulen
 Lehramt an Mittelschulen
 Höheres Lehramt an Gymnasien
 Höheres Lehramt an berufsbildenden
 Schulen

Fachsemester: 1./2. 3./4. 5./6. 7./8. 9./10. >10.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!