

Studierendenbefragung im Rahmen der Qualitätsanalyse an der TU Dresden

***(Fachrichtungen Mathematik,
Chemie, Biologie,
Hydrowissenschaften und
Einzelstudiengänge)***

Hinweise:

Im Fragebogen nicht angezeigte Filterausdrücke

Filterhinweise

Studiengangsspezifische Fragestellungen, werden von Studiengangskoordinator/innen zugearbeitet

Die Fragennummerierung wird im Fragebogen nicht angezeigt (sie dient nur der Filterführung und ist nicht durchgängig).

Liebe Studentin, lieber Student,

wir freuen uns, dass Sie an der Studierendenbefragung im Rahmen der Qualitätsanalyse der Studiengänge teilnehmen.

Für die Beantwortung der Fragen benötigen Sie **ca. 25 Minuten**. Innerhalb des Befragungszeitraums, der voraussichtlich am **17.01.2016** endet, können Sie die Beantwortung des Fragebogens an beliebiger Stelle unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt mit Ihrem Code fortsetzen.

Wenn Sie sich über die Qualitätsanalyse der Studiengänge informieren wollen, können Sie dies auf unserer [Homepage](#) tun. Dort finden Sie auch alle nötigen Kontaktdaten.

[Bitte beginnen Sie hier mit der Beantwortung...](#)

Allgemeine Hinweise und Anmerkungen zur Befragung

- *Freiwilligkeit der Teilnahme:* Die Befragung erfolgt freiwillig. Das Nichtausfüllen hat für Sie keinerlei Konsequenzen. Bitte beachten Sie jedoch, dass jeder ausgefüllte Fragebogen unsere Zielsetzung unterstützt, ein umfassendes Bild der Studiensituation in Ihrem Studiengang zu erhalten und letztlich die Qualität des Studiums an der TU Dresden stetig zu verbessern. Mit wenigen Ausnahmen entscheiden Sie auch von Frage zu Frage selbst, ob Sie eine Antwort geben möchten.
- *Datenschutz:* Sozialwissenschaftliche Forschungsarbeiten unterliegen strengsten datenschutzrechtlichen Auflagen. Es erfolgten Absprachen mit dem zuständigen Datenschutzbeauftragten, dessen Hinweise und Richtlinien umgesetzt und eingehalten werden. Alle unsere Mitarbeiter/innen sind umfassend belehrt. Der persönliche Zugriffscode verhindert, dass fremde Personen den Fragebogen ausfüllen oder eine Person zweimal den Fragebogen ausfüllt. Ein Rückschluss mit Hilfe des Codes auf Ihre Angaben im Fragebogen ist nicht möglich. Der Code wird nicht mit Ihren Angaben gespeichert.
- *Barrierefreiheit:* Wir haben den Fragebogen barrierefrei gestaltet. Die Funktionalität für blinde und sehbehinderte Studierende wurde mit Screenreader Jaws 11 und 13 getestet. Sollten dennoch Probleme auftreten, scheuen Sie sich nicht, mit uns in Verbindung zu treten. Die Kontaktdaten finden Sie am Ende dieser Seite.
- *Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:*
Dominik Ziehr, M.A.
Tel. (0351) 463-33305
Mail: Dominik.Ziehr@tu-dresden.de

Teil 1: Fragen zum Studiengang, Hochschulzugang und zur Person

1. In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Dresden eingeschrieben? (studgang)

<input type="checkbox"/>	Abfallwirtschaft und Altlasten (Master)	56
<input type="checkbox"/>	Biologie (Bachelor)	57
<input type="checkbox"/>	Biologie (Master)	58
<input type="checkbox"/>	Chemie (Bachelor)	59
<input type="checkbox"/>	Chemie (Master)	60
<input type="checkbox"/>	Hydrobiologie (Master)	61
<input type="checkbox"/>	Hydrologie (Master)	62
<input type="checkbox"/>	Hydrologie (Bachelor) ¹	63
<input type="checkbox"/>	Hydrowissenschaften (Bachelor)	64
<input type="checkbox"/>	Lebensmittelchemie (Staatsexamen/Diplom)	65
<input type="checkbox"/>	Mathematik (Bachelor)	66
<input type="checkbox"/>	Molekulare Biotechnologie (Bachelor)	67
<input type="checkbox"/>	Wasserwirtschaft (Bachelor) ¹	68
<input type="checkbox"/>	Wasserwirtschaft (Master)	69
<input type="checkbox"/>	Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung (Master)	70
<input type="checkbox"/>	In keinem der genannten Studiengänge.	999

Nur für studgang=999

Die Qualitätsanalyse der Lehre findet im laufenden Studienjahr nur für die oben genannten Studiengänge statt. Wenn Sie in keinem der oben genannten Studiengänge studieren, sind Sie fälschlicherweise angeschrieben worden. Dafür möchten wir uns bei Ihnen entschuldigen und um Ihre Nachsicht bitten. Die Befragung endet deshalb für Sie bereits an dieser Stelle. Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Studierendenbefragung teilzunehmen.

Um ähnliche Fehler zukünftig zu vermeiden, bitten wir Sie uns mitzuteilen, in welchem Studiengang Sie studieren (mit Abschlussart, z.B. Bachelor).

(offene Angaben)

Für mögliche Rückfragen können Sie uns gern eine E-Mailadresse hinterlassen, die wir selbstverständlich nur zu diesem Zwecke verwenden, nicht an Dritte weitergeben und besonders gesichert verwahren.

(offene Angaben)

Wenn sie auf "WEITER" klicken ist die Befragung für Sie beendet.

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Studierendenbefragung teilzunehmen.

2. Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr derzeitiges Studium begonnen?

Für Masterstudiengänge: Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr vorheriges Studium aufgenommen?

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachgebundene Hochschulreife
- Meisterprüfung
- Zugangsprüfung
- Ausländische Studienberechtigung
- andere Studienberechtigung, und zwar:

¹ **Hinweis:** auslaufend, nicht alle Fragen, nicht studiengangspezifisch, Befragung der Studierenden geplant hinsichtlich Rahmenbedingungen des Studiums

4. Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? (zulassung)

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen
- Im Ausland, und zwar im Staat:

(offene Angabe)

5. Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (staat)

Mehrfachantworten sind möglich.

- Deutsche
- Eines anderen Landes der EU
- Eines anderen Landes außerhalb der EU

Ausländische Studierende = zulassung (17) + staat (2) oder (3)

6. Betreuen Sie ein Kind/Kinder? (kinder)

- Nein.
- Ja, ich habe die überwiegende Betreuungsverantwortung.
- Ja, ich teile mir die Betreuungsverantwortung mit einer anderen Person.

7. Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen? (pflege)

- Nein
 - Ja, ich bin die Hauptpflegeperson.
 - Ja, ich teile mir die Pflegeverantwortung mit anderen Personen.
-

Teil 2: Betreuung und Beratung

8. Bitte beurteilen Sie die Qualität der Beratung und Betreuung durch das Lehrpersonal (Hochschullehrer/innen, Mitarbeiter/innen, Lehrbeauftragte) in Ihrem Studiengang.

	Trifft auf alle Lehrpersonen zu				Trifft auf keine Lehrperson zu	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Die Lehrenden sind fachlich kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Problemen mit meiner Studiengestaltung hilft mir die Beratung durch die Lehrenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden sind gut erreichbar (in Sprechstunden, per E-Mail etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich etwas nicht verstehe, erhalte ich Beratung beispielsweise auch in englischer Sprache. (nur für ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Sprechzeiten der Lehrenden sind gut mit der Kinderbetreuung vereinbar. (nur für Studierende mit Kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen?

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Bisher nicht in Anspruch genommen/ Kenne ich nicht
	1	2	3	4		
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Fachstudienberatung im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaftsrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

10. Sie haben bei einer oder mehreren Serviceeinrichtungen/Beratungsdienstleistungen angegeben, dass Sie (überhaupt) nicht zufrieden sind. Hier haben Sie die Möglichkeit, die Gründe dafür näher zu erläutern. (nur wenn in Frage 9 ein oder mehrere Items mit 4 oder 5 bewertet wurde/n)

(offene Angaben)

11. Wie beurteilen Sie die Service- und Beratungsleistungen des Akademischen Auslandsamtes hinsichtlich der folgenden Aspekte? (nur für ausländische Studierende)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Unterstützung bei der Studiengestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Unterstützung bei Fragen zum Leben in Deutschland (Wohnen, Finanzierung, Aufenthaltsgenehmigung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sprechzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratungsangebot in englischer Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

12. Wie beurteilen Sie die Service- und Beratungsleistungen für Studierende mit Kind? (nur für Studierende mit Kind)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5		
Informationsmaterial auf der TU-Homepage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung, Kurs- und Treffangebote im Campusbüro „Uni mit Kind“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch die Gleichstellungsbeauftragte oder die Frauenbeauftragte der TUD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch die Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sozialberatung im Studentenwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sozialberatung durch den Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Kindertageseinrichtungen des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Kinderkurzeitbetreuung des Studentenwerkes (Campusnest)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

13. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende mit Kind seitens der TU Dresden wünschen Sie sich darüber hinaus? (nur für Studierende mit Kind)

(offene Angaben)

14. Haben Sie sich an der TU Dresden (inkl. Studentenwerk) zu Fragen der Vereinbarkeit von Studium und Pflege von Angehörigen beraten lassen und wenn ja, durch wen? (nur für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen)

- Nein.
 Ja, und zwar durch.....

15. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen seitens der TU Dresden wünschen Sie sich? (nur für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen)

(offene Angaben)

16. Besteht bei Ihnen aufgrund einer Behinderung, chronischen Krankheit oder anderen gesundheitlichen Einschränkung die Nachfrage nach speziellen Beratungs- und Hilfsangeboten seitens der TU Dresden? (behin)

- Nein ⇒ Weiter mit Frage 19
 Ja

Nachfolgend möchten wir Ihnen einige Fragen zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten für Studierende mit einer Behinderung oder chronischen Krankheit stellen. Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig. Die Ergebnisse sollen ausschließlich dazu dienen, entsprechende Angebote bedarfsgerecht zu unterbreiten und qualitativ zu verbessern. Bei geringen Fallzahlen von Studierenden, die diese Fragen beantworten, werden die Ergebnisse aus Datenschutzgründen nicht auf Ebene der Studiengänge ausgewiesen, sondern für die gesamte TU Dresden aggregiert.

17. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung oder chronischen Krankheit eines der folgenden Beratungs- und Unterstützungsangebote der TU Dresden in Anspruch genommen?

	Habe ich bereits in Anspruch genommen	Kenne ich, habe ich aber bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht
Beratungsangebote:			
Beauftragte/r für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezielle Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppe Studium für Blinde und Sehbehinderte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützungsangebote:			
Ruheräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierungs- und Einweisungsveranstaltungen im eigenen Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportangebote des Universitätssportzentrums für Behinderte und chronisch Kranke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilitätstraining für Blinde und Rollstuhlfahrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Hilfsmittel des Medienzentrums (z.B. induktive Höranlagen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktives Informationssystem „Campus Navigator“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenz durch studentische Hilfskräfte (z.B. Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilitätshilfe des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten? (nur Items, die zuvor „in Anspruch genommen“)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Beauftragte/r für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>				
Studentenrat	<input type="checkbox"/>				
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>				
Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>				
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>				
Spezielle Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppe Studium für Blinde und Sehbehinderte)	<input type="checkbox"/>				
Ruheräume	<input type="checkbox"/>				
Orientierungs- und Einweisungsveranstaltungen im eigenen Studiengang	<input type="checkbox"/>				
Sportangebote des Universitätssportzentrums für Behinderte und chronisch Kranke	<input type="checkbox"/>				
Mobilitätstraining für Blinde und Rollstuhlfahrer/innen	<input type="checkbox"/>				
Technische Hilfsmittel des Medienzentrums (z.B. induktive Höranlagen)	<input type="checkbox"/>				
Interaktives Informationssystem „Campus Navigator“	<input type="checkbox"/>				
Assistenz durch studentische Hilfskräfte (z.B. Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>				
Mobilitätshilfe des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>				

Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium Beratung zu folgenden Themen in Anspruch genommen? (nur studgang=66)

	Ja	Nein
Prüfungsan- und -abmeldungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht bestandene Prüfungen/ Wiederholung von Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planung des Studienablaufes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahl von Vertiefungen/ Nebenfächern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundsätzliche Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Fragen zu bestimmten Vorlesungen/ Modulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachteilsausgleich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auslandsaufenthalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie bewerten Sie den Nutzen der in Anspruch genommenen Beratung? (nur studgang=66, nur entsprechende mit „ja“ beantwortete Items)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
	1	2	3	4	5
Prüfungsan- und -abmeldungen	<input type="checkbox"/>				
Nicht bestandene Prüfungen/ Wiederholung von Prüfungen	<input type="checkbox"/>				
Planung des Studienablaufes	<input type="checkbox"/>				
Wahl von Vertiefungen/ Nebenfächern	<input type="checkbox"/>				
Grundsätzliche Studienberatung	<input type="checkbox"/>				
Bei Fragen zu bestimmten Vorlesungen/ Modulen	<input type="checkbox"/>				
Nachteilsausgleich	<input type="checkbox"/>				
Auslandsaufenthalte	<input type="checkbox"/>				

Zu welchen Themen sollte Ihr Studiengang darüber hinaus Beratung anbieten? (nur studgang=66)

(offene Angaben)

Teil 3: Unterstützungsangebote zum Studiengang

19. Haben Sie sich vor Ihrem Studium über die Inhalte und Anforderungen Ihres Studiengangs informiert?

- Ja
 Nein, ich hatte keinen Bedarf. ⇒ Weiter mit Frage 21
 Nein, es gab keine Angebote, aber ich hätte sie mir gewünscht. ⇒ Weiter mit Frage 21

20. Welche Informationswege waren für Sie hilfreich? (studiengangsspezifisch)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen	Habe ich nicht genutzt
	1	2	3	4		
Internetangebot des Studienganges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Zentrale Informationsveranstaltungen der TU Dresden (z.B. Uni-Tag oder Schnupperstudium)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Zentrale Studienberatung der TU Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch Studierende im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Fachstudienberatung im Studiengang (nur studgang=57, 58, 59, 60, 63, 65, 66, 67, 68, 70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Fachstudienberatung (aktuell durch Studiengangskoordinator/innen) im Studiengang (nur studgang=56, 61, 62, 64, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Angebote der Fachrichtung Mathematik für Schüler/innen (z.B. Praktika, Schülergesellschaft, Besondere Lernleistung) (nur studgang=66)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Angebote der Fachrichtung Chemie für Schüler/innen (z.B. Schülerpraktika, Besondere Lernleistung) (nur studgang=59, 65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Lange Nacht der Wissenschaften (nur studgang=64, 66, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Informationstag an der TU Chemnitz (nur studgang=70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Hochschulrankings in Zeitschriften (nur studgang= 57, 58, 66, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sommeruniversität (nur studgang=57, 59, 65, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Bundesweiter Studienführer (nur studgang= 57, 58, 59, 60, 65, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
www.hydroforum.de (nur studgang=56, 61, 62, 63, 64, 68, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Informationen zum Masterstudiengang in den Vorlesungen des Bachelorstudienganges (nur studgang=56, 61, 62, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Lehrende im Studiengang (nur studgang=56, 57, 58, 61, 62, 67, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
VBio.eV (Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin) (nur studgang=57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sonstiges, und zwar (nur studgang=59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

21. Haben Sie vor Studienbeginn an speziellen Angeboten der TU Dresden zur Studienvorbereitung teilgenommen? (studiengangsspezifisch)

	Ja	Nein
Einführungswoche der Fachrichtung Hydrowissenschaften (nur studgang=63, 64, 68)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs Mathematik (nur studgang=57, 59, 63, 64, 65, 66, 67, 68)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs Physik (nur studgang=57, 59, 63, 64, 65, 67, 68)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs Chemie (nur studgang=57, 59, 63, 64, 65, 67, 68)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Wie beurteilen Sie den Nutzen dieser Angebote? (nur entsprechende Items aus Frage 21)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
	1	2	3	4	5
Einführungswoche der Fachrichtung Hydrowissenschaften (nur studgang=63, 64, 68)	<input type="checkbox"/>				
Brückenkurs Mathematik (nur studgang=57, 59, 63, 64, 65, 66, 67, 68)	<input type="checkbox"/>				
Brückenkurs Physik (nur studgang=57, 59, 63, 64, 65, 67, 68)	<input type="checkbox"/>				
Brückenkurs Chemie (nur studgang=57, 59, 63, 64, 65, 67, 68)	<input type="checkbox"/>				

23. Hatten Sie Schwierigkeiten beim Übergang von der Schule ins Studium hinsichtlich folgender Aspekte?

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich hatte keine Schwierigkeiten
- Das notwendige Vorwissen aus der Schule habe ich nicht mitgebracht.
- Die wissenschaftlichen Arbeitstechniken bereiteten mir Schwierigkeiten.
- Ich hatte Schwierigkeiten meinen eigenen Arbeits- und Lernstil zu finden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der Zusammenarbeit mit meinen Mitstudierenden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Fremdsprachenkenntnissen.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der universitären Studienorganisation (Einschreibung, Veranstaltungsplanung etc.)
- Ich hatte Schwierigkeiten, mathematische Denkweisen zu erlernen (nur studgang=66)
- Sonstige Schwierigkeiten, und zwar:.....

23a. Für Masterstudiengänge: Hatten Sie Schwierigkeiten beim Übergang in Ihren Masterstudiengang hinsichtlich folgender Aspekte?

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich hatte keine Schwierigkeiten
- Das notwendige Vorwissen aus dem vorherigen Studium habe ich nicht mitgebracht.
- Die wissenschaftlichen Arbeitstechniken bereiteten mir Schwierigkeiten.
- Ich hatte Schwierigkeiten meinen eigenen Arbeits- und Lernstil zu finden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der Zusammenarbeit mit meinen Mitstudierenden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Fremdsprachenkenntnissen.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der universitären Studienorganisation (Einschreibung, Veranstaltungsplanung etc.)
- Sonstige Schwierigkeiten und zwar:.....

24. Haben Sie spezielle Angebote Ihres Studienganges in den ersten Wochen ihres Studiums genutzt? (studiengangsspezifisch)

	Ja	Nein	Wusste nicht, dass es angeboten wird	
Begrüßungsveranstaltung der Fakultät Erziehungswissenschaften (studgang =70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Begrüßungsveranstaltung der Fachrichtung Chemie (studgang =59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Immatrikulationsfeier der Fachrichtung Hydrowissenschaften (studgang =56, 61, 62, 63, 64, 68, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Begrüßungsveranstaltung der Fachrichtung Mathematik 66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Einführungsveranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang (studgang =57, 58, 67, 70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Erstsemesterveranstaltung des Fachschaftsrates (studgang =57, 58, 66, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Campus- und Bibliotheksführungen (studgang =59, 60, 65, 66)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Campusführung (studgang =56, 57, 58, 61, 62, 63, 64, 67, 68, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Laborführung (studgang =57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Einführungswoche des Fachschaftsrates (studgang =70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Erstsemestereinführung durch den Fachschaftsrat (Veranstaltung und Exkursion) (studgang =59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kneipentour des FSR (studgang =56, 61, 62, 63, 64, 68, 69, 70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stadtralley des FSR (studgang =70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Weekend für Studienanfänger/innen (studgang =66)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Helpdesk/Lernraum Mathematik (studgang =66)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ersti-Heft (studgang =57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Erstiwanderung (studgang =56, 61, 62, 63, 64, 68, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Studentische/r Ansprechpartner/in aus dem höheren Semester (studgang =61)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Immer	Gelegentlich	Nie	Wusste nicht, dass es angeboten wird
Mentoring-Programm für Erstsemesterstudierende (studgang =57, 56, 61, 62, 59, 60, 63, 64, 67, 68, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorenprogramm (studgang =65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ersti-Tutorium des FSR (studgang =57, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Wie beurteilen Sie den Nutzen dieser Angebote? (nur Items mit Frage 24=ja bzw. immer oder gelegentlich)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
	1	2	3	4	5
Begrüßungsveranstaltung der Fakultät Erziehungswissenschaften (studgang =70)	<input type="checkbox"/>				
Begrüßungsveranstaltung der Fachrichtung Chemie (studgang =59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>				
Immatrikulationsfeier der Fachrichtung Hydrowissenschaften (studgang =56, 61, 62, 63, 64, 68, 69)	<input type="checkbox"/>				
Begrüßungsveranstaltung der Fachrichtung Mathematik (studgang=66)	<input type="checkbox"/>				
Einführungsveranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang (studgang =57, 58, 67, 70)	<input type="checkbox"/>				
Erstsemesterveranstaltung des Fachschaftsrates (studgang =57, 58, 66, 67)	<input type="checkbox"/>				
Campus- und Bibliotheksführungen (studgang =59, 60, 65, 66)	<input type="checkbox"/>				
Campusführung (studgang =56, 57, 58, 61, 62, 63, 64, 67, 68, 69)	<input type="checkbox"/>				
Laborführung (studgang =57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>				
Einführungswoche des Fachschaftsrates (studgang =70)	<input type="checkbox"/>				
Erstsemestereinführung durch den Fachschaftsrat (Veranstaltung und Exkursion) (studgang =59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>				
Kneipentour des FSR (studgang =56, 61, 62, 63, 64, 68, 69, 70)	<input type="checkbox"/>				
Stadtralley des FSR (studgang =70)	<input type="checkbox"/>				
Wochenende für Studienanfänger/innen (studgang =66)	<input type="checkbox"/>				
Helpdesk/Lernraum Mathematik (studgang =66)	<input type="checkbox"/>				
Ersti-Heft (studgang =57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>				
Erstiwanderung (studgang =56, 61, 62, 63, 64, 68, 69)	<input type="checkbox"/>				
Studentische/r Ansprechpartner/in aus dem höheren Semester (studgang =61)	<input type="checkbox"/>				
Mentoring-Programm für Erstsemesterstudierende (studgang =57, 56, 61, 62, 59, 60, 63, 64, 67, 68, 69)	<input type="checkbox"/>				
Tutorenprogramm (studgang =65)	<input type="checkbox"/>				
Ersti-Tutorium des FSR (studgang =57, 67)	<input type="checkbox"/>				

26. Welche Angebote seitens der TU Dresden oder des Studienganges hätten Sie sich darüber hinaus gewünscht, um Ihnen den Einstieg in das Studium zu erleichtern?

(offene Angaben)

27. Haben Sie an einem Programm des Akademischen Auslandsamtes zwischen ausländischen und deutschen Studierenden teilgenommen (Tutorenprogramm, LinkPartnerProgramm)? (nur für ausländische Studierende)

- Ich habe nicht teilgenommen. => weiter mit Frage 29
- Ich habe teilgenommen

28. Wie bewerten Sie den Nutzen des Programms?

Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

Teil 4: Persönliche Studiensituation

29. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Wie sind Ihre bisherigen Erfahrungen mit nachfolgenden Aspekten im Studium?

	Zu niedrig				Zu hoch
	1	2	3	4	5
Leistungsanforderungen im Studium	<input type="checkbox"/>				
Leistungsanforderungen im Modul Controlling in Bildungsinstitutionen (nur studgang=70)	<input type="checkbox"/>				
	Unproble- matisch				Sehr proble- matisch
	1	2	3	4	5
Psychische Belastung durch Prüfungen	<input type="checkbox"/>				
Kontakt zu deutschen Studierenden (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>				
Verständigung in deutscher Sprache (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>				
Kontakt zu Deutschen außerhalb der Universität (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>				
	Fällt mir leicht				Fällt mir schwer
	1	2	3	4	5
Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)	<input type="checkbox"/>				
Abfassen/ Erstellen von Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten, Projektarbeiten, Belege, Studienarbeiten u.ä.	<input type="checkbox"/>				
Lösen von Übungsaufgaben (nur studgang=66)	<input type="checkbox"/>				
Umgang mit englischsprachigen Folien in deutschsprachigen Lehrveranstaltungen (nur studgang=57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>				
Gastvorträge/Lehrveranstaltungen/Kolloquien in englischer Sprache (nur studgang=56, 59, 60, 61, 62, 65, 69)	<input type="checkbox"/>				
Bearbeitung von englischsprachiger wissenschaftlicher Literatur in Lehrveranstaltungen (nur studgang=56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 65, 67, 69, 70)	<input type="checkbox"/>				
Selbständiges Arbeiten im Labor (nur studgang=57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>				

29a: In Ihrem Studiengang gibt es Überlegungen, ein Teilzeitstudium entsprechend der Regelungen der TU Dresden vorzusehen (50% des Studienumfanges pro Semester, verdoppelte Regelstudienzeit). Würden Sie ein solches Angebot nutzen und wenn ja, aus welchen Gründen? (nur studgang=66)

- Nein, ich habe kein Interesse an einem Teilzeitstudium.
- Ja, ich kann mir vorstellen, ein solches Angebot eines Teilzeitstudiums zu nutzen.
- Kann ich (noch) nicht beurteilen.

29b: Aus welchen Gründen möchten Sie ein Teilzeitstudium aufnehmen? (nur studgang=66, nur wenn 29a=ja)

(Offene Angaben)

29c. Sie haben angegeben, dass die Leistungsanforderungen im Studium (zu) hoch sind. Aus welchen Gründen sind die Leistungsanforderungen aus Ihrer Sicht (zu) hoch? (nur studgang=57, 58, 67; nur wenn 29 „Leistungsanforderungen im Studium“ 4 oder 5)

(offene Angaben)

30. Wie zufrieden sind Sie mit den Rahmenbedingungen zur Vereinbarkeit von Studium und Familie?

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
für Studierende mit Kind:					
Ihre persönlichen Möglichkeiten, Studium und Familie zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>				
Berücksichtigung von Elternschaft bei der Studien- und Prüfungsorganisation durch Lehrende	<input type="checkbox"/>				
Akzeptanz von Elternschaft durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>				

Für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen:

Informationen zum Thema „Studium und Pflege“	<input type="checkbox"/>				
Ihre persönlichen Möglichkeiten, Studium und Pflege Ihrer Angehörigen zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>				
Berücksichtigung von Pflege von Angehörigen bei der Studien- und Prüfungsorganisation durch Lehrende	<input type="checkbox"/>				
Akzeptanz der Pflege von Angehörigen durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>				

31. Haben Sie einen Nachteilsausgleich beantragt für Studien- und Prüfungszusatzbelastungen, die Ihnen aus der Betreuung eines Kindes, der Pflege von Angehörigen oder aufgrund einer Behinderung oder chronischen Krankheit entstehen? (für Studierende mit Behinderung/chronischer Krankheit, mit Kind, mit pflegebedürftigen Angehörigen) (ausgl)

Ja, habe ich beantragt.	<input type="checkbox"/>	
Nein, kenne ich, habe ich aber nicht beantragt.	<input type="checkbox"/>	⇒ Weiter mit Frage 35
Nein, kenne ich nicht.	<input type="checkbox"/>	⇒ Weiter mit Frage 35

32. Welche Formen von Nachteilsausgleich haben Sie beantragt und wie wurde darüber entschieden?

Mehrfachantworten sind möglich.

	Bewilligung erhalten	Noch keine Entscheidung	Ablehnung
Abweichende Regelung der Studienzulassung (z.B. Verminderung der Wartesemester, Verbesserung der Durchschnittsnote)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Regelung der Prüfungsgestaltung (Bearbeitungszeit, Form der Prüfungsablegung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Regelung sonstiger Studienleistungen wie Hausarbeiten, Referate, Praktika, Exkursionen (Bearbeitungszeit, Form der Leistungserbringung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Hilfe, und zwar:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten der Beantragung und Realisierung des Nachteilsausgleichs im Rahmen Ihres Studiums?

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Verfahren zur Beantragung eines Nachteilsausgleichs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Bearbeitungszeit des Antrages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Umsetzung/Realisierung des Nachteilsausgleichs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Herstellung von Chancengleichheit durch den gewährten Nachteilsausgleich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

34. Sie haben bei einem oder mehreren Aspekten des Nachteilsausgleichs angegeben, dass Sie (überhaupt) nicht zufrieden sind. Hier haben Sie die Möglichkeit, die Gründe dafür näher zu erläutern. (nur wenn Frage 33 mind. einmal 4 oder 5 bewertet)

(offene Angaben)

35. Die TU Dresden bemüht sich um Barrierefreiheit in Studium und Hochschule. Inwieweit wird für Sie persönlich die Barrierefreiheit in folgenden Bereichen gewährleistet? (nur Studierende mit Behinderung /chron. Krankheit)

	Sehr gut				Überhaupt nicht	Weiß nicht/ kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Wege zwischen den Gebäuden	<input type="checkbox"/>					
Zugänglichkeit zu den Gebäuden	<input type="checkbox"/>					
Zugänglichkeit zu den Räumen	<input type="checkbox"/>					
Zugänglichkeit/Nutzbarkeit der Beratungsangebote der TU Dresden	<input type="checkbox"/>					
Technische Ausstattung in meinem Studiengang	<input type="checkbox"/>					
Nutzbarkeit der Mensen	<input type="checkbox"/>					
Nutzbarkeit der Bibliotheken	<input type="checkbox"/>					
Akzeptanz durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>					
Berücksichtigung von spezifischen Bedürfnissen bei der zeitlichen und formalen Studien- und Prüfungsorganisation durch die Lehrenden, z.B. Anwesenheitspflicht, Arbeitsaufwand	<input type="checkbox"/>					
Berücksichtigung von spezifischen Bedürfnissen im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen, z.B. Lehrmittel, Lernmaterialien	<input type="checkbox"/>					
Spezielle Kenntnisse der Studienberater/innen in meinem Studiengang	<input type="checkbox"/>					
Zugänglichkeit der Studiendokumente	<input type="checkbox"/>					
Barrierefreie Verwaltungsvorgänge (z.B. Prüfungsanmeldung)	<input type="checkbox"/>					

36. Denken Sie zum jetzigen Zeitpunkt in Ihrem Studium ernsthaft daran, ...

	Ja	Nein
... Ihren Studiengang zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Hochschule zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Studium vorübergehend zu unterbrechen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Studium ganz aufzugeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 5: Aufbau und Struktur des Studiengangs

37. Kennen Sie die Studiendokumente Ihres Studiengangs?

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich bin mit der Studienordnung vertraut.
- Ich bin mit der Prüfungsordnung vertraut.
- Ich bin mit den Modulbeschreibungen der Module, die ich aktuell studiere, vertraut. **(nicht studgang=65)**
- Ich kenne keines der genannten Dokumente

75a. Im wievielten Fachsemester studieren Sie aktuell? (fachsem)

Im . Fachsemester

38. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Studiendokumenten (Studienordnung, Prüfungsordnung, Modulbeschreibungen) in Ihrem Studiengang zu? **(nicht wenn Frage 37=4)**

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Sie sind leicht zugänglich	<input type="checkbox"/>				
Sie sind verständlich.	<input type="checkbox"/>				
Das Lehrangebot entspricht den Modulbeschreibungen. (nicht studgang=65)	<input type="checkbox"/>				
Der Aufbau des Studiengangs ist transparent und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>				

39. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Aufbau Ihres Studiengangs und zu den Prüfungen zu?

	Trifft völlig zu					Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
Die zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen sind klar und transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Der Arbeitsaufwand ist gleichmäßig auf alle Semester verteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Die Module bauen inhaltlich aufeinander auf und ergänzen sich sinnvoll. (nicht studgang=65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Die Lehrgebiete bauen inhaltlich aufeinander auf und ergänzen sich sinnvoll. (nur studgang=65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Ein Abschluss des Studiums innerhalb der Regelstudienzeit ist realisierbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Das Angebot an fachlichen Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Es gibt ausreichend Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Es werden vielfältige Lehr-/Lernformen angeboten (Vorlesungen, Seminare, Übungen etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Die Module sind stimmig zu den formulierten Qualifikationszielen. (nicht studgang=65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Die Lehrgebiete sind stimmig zu den formulierten Bildungszielen. (nur studgang=65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Es bestehen ausreichend Möglichkeiten, während des Studiums selbst zu forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Die Anzahl an Prüfungsleistungen pro Semester ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Die Abstände zwischen den Prüfungen innerhalb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

eines Semesters sind ausreichend.

Die Arten der Prüfungsleistungen sind vielfältig.	<input type="checkbox"/>					
Die Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse erfolgt zeitnah.	<input type="checkbox"/>					
Nichtbestandene Prüfungen können zeitnah wiederholt werden. (nur studgang=66)	<input type="checkbox"/>					

39a. Hatten Sie darüber hinausgehend Schwierigkeiten mit der Prüfungsorganisation?

(offene Angaben)

39b. Wenn Sie schon einmal Prüfungen auf einen späteren Zeitpunkt verschoben haben, als im Studienablaufplan vorgesehen, was waren die Gründe dafür? (nur studgang=66, nur wenn Fachsemester >1)
 Mehrfachantworten sind möglich.

- Ich habe bisher keine Prüfungen verschoben.
- Ja, ich möchte mein Studium frei gestalten.
- Ja, mein Verständnis des Vorlesungsstoffes reichte nicht aus.
- Ja, ich hatte nicht genügend Vorbereitungszeit.
- Ja, um den/die Prüfer/in zu umgehen.
- Ja, aus anderen Gründen, und zwar:

39c. Gab es in Ihrem bisherigen Studium Module (gemeint sind nicht einzelne Lehrveranstaltungen), bei denen der veranschlagte und der tatsächliche Arbeitsaufwand (inkl. Präsenz in Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung etc.) stark voneinander abwichen? Bitte tragen Sie in die Tabelle die genauen Modulnamen ein und die Richtung der Abweichung. (nicht für Studierende im 1.FS) (nicht studgang=65)

Der tatsächliche Arbeitsaufwand war...	...viel niedriger		...genau richtig		...viel höher
	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				

Teil 6: Qualität der Lehre

Teil 6 zur Entlastung nicht für Studierende mit Behinderung und Studierende mit Kind(ern) oder pflegebedürftigen Angehörigen

40. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums hinsichtlich der Organisation des Lehrangebots gemacht?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Ich kann mein Semester rechtzeitig planen.	<input type="checkbox"/>				
Änderungen im Vorlesungsverzeichnis/ Stundenplan werden rechtzeitig veröffentlicht.	<input type="checkbox"/>				
Die Vergabe der Lehrveranstaltungsplätze erfolgt nach transparenten Regeln.	<input type="checkbox"/>				
Das Lehrangebot ist breit und vielfältig.	<input type="checkbox"/>				
	Immer	Häufig	Manchmal	Selten	Nie
Ich konnte Pflichtveranstaltungen nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.	<input type="checkbox"/>				
Zeitliche Überschneidungen bei Pflichtveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Ich konnte Wahlpflichtveranstaltungen nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.	<input type="checkbox"/>				
Zeitliche Überschneidungen bei Wahlpflichtveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Die Anmeldung zu Prüfungen erfolgt unkompliziert.	<input type="checkbox"/>				

41. Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Aspekte von Lehrveranstaltungen und welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums damit gemacht?

Sehr wichtig					Überhaupt nicht wichtig					Trifft für alle zu					Trifft nie zu				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>													
<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>													
<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>													
<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>													
<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>													
<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>													

Studiengangsspezifische Fragen zum AQUA-Bereich/Schlüsselqualifikationen:

41_62_1. Teilweise können Sie in Ihrem Studium bereits Lehrveranstaltungen in englischer Sprache besuchen. Können Sie sich vorstellen, dass ein größerer Anteil des Lehrveranstaltungsangebots nur in englischer Sprache abgehalten wird? (nur studgang=62)

Sehr gut Überhaupt nicht

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

41_62_2. Planen Sie zum jetzigen Zeitpunkt eine spätere akademische Laufbahn? (nur studgang=62)

Ja.
 Nein.

41_62_3. Bekommen Sie im Studiengang für die angestrebte akademische Laufbahn ausreichend Unterstützung? (nur studgang=62; nur wenn zuvor „Ja“)

Vollkommen ausreichend Überhaupt nicht ausreichend

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

41_62_4. Sie haben angegeben, dass die Unterstützung nicht ausreichend ist. Welche Angebote wünschen Sie sich? (nur studgang=62; nur wenn Frage 41_62_3: 3-5)

(offen)

41_57_67_1. Wie zufrieden sind Sie damit, dass die Fremdsprachenausbildung im Studiengang in Form des Pflichtmoduls Englisch stattfindet? (nur studgang=57, 67)

Sehr zufrieden Überhaupt nicht zufrieden

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

41_57_67_2 Welche Änderungen wünschen Sie sich in Bezug auf die Fremdsprachenausbildung? (nur wenn Frage 41_57_67_1 = 3-5)

(Offen)

41a_66. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit dem Wahlpflichtmodul Sprachkompetenz? (nur studgang=66)

Sehr zufrieden Überhaupt nicht zufrieden Trifft (noch) nicht zu

1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>					

41a_59. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit dem Modul Fachübergreifende Qualifikationen? (nur studgang=59)

Sehr zufrieden Überhaupt nicht zufrieden

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

41a_60. Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot an Allgemeinbildenden Modulen (ABM)? (nur studgang=60)

Sehr zufrieden Überhaupt nicht zufrieden

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

41a_65. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit dem Lehrgebiet Allgemeine Qualifikation (AQ)? (nur studgang=65)

Sehr zufrieden Überhaupt nicht zufrieden

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

41a_70. Wie zufrieden sind Sie mit der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen im Modul MA-WBF/OE 9 „Forschungspraxis und -entwicklung“? (nur studgang=70)

Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden	Trifft (noch) nicht zu
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

41b. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (soft skills u.ä.) in den Modulen des Studienganges? (nur studgang=56, 61, 63, 64, 68, 69)

Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

41b_58. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit den AQUA-Modulen? (nur studgang=58)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Trifft (noch) nicht zu
	1	2	3	4	5	
Einführung in die Berufs- und Wissenschaftssprache (EBW I und II)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Einführung in die Berufs- und Wissenschaftssprache für Fortgeschrittene (EBW-F I und II)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Biologisches Zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

41b_62. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen (soft skills u.ä.) in den folgenden Modulen? (nur studgang= 62)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Trifft (noch) nicht zu
	1	2	3	4	5	
Angewandte Hydrologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Modul Klimatologie						
Einzugsgebietsmodellierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Angewandte Meteorologie für Hydrologen						
Seminarmodul Hydrologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

42. Haben Sie die folgenden Angebote in Ihrem Studiengang genutzt?

	Trifft auf meinen Studienabschnitt (noch) nicht zu.	Habe ich immer genutzt	Habe ich gelegentlich genutzt	Habe ich nie genutzt
Studentische Lerngruppen (studgang=70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastvorträge aus der Praxis (studgang=70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstsemestertutorium (studgang=70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastvorträge (studgang= 57, 58, 67, 59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungskolloquium (studgang=59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exkursionen (studgang=57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (studgang= 57, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik-Übung (1. Fachsemester) (studgang=57, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathe-Übung (1. Fachsemester) (studgang=57, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zoologie-Tutorium (2. Fachsemester) (studgang=57, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modulbegleitende Übungen (studgang= 66)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helpdesk/ Lernraum Mathematik (studgang=66)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fakultative Lehrangebote (studgang=66, 70)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Von den Lehrenden angebotene Konsultationen (studgang=61)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentenseminar (studgang= 62)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Trifft auf meinen Studienabschnitt (noch) nicht zu.	Habe ich genutzt	Habe ich nicht genutzt
Exkursion Regionale Hydrologie (studgang= 61, 62)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Große Hydrologische Exkursion (studgang=61, 62)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. Wie zufrieden sind Sie mit der Qualität dieser Angebote? (nur für immer oder gelegentlich genutzte Items Frage 42, bzw. bei 61, 62 „habe ich genutzt“)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Gastvorträge (studgang=59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>				
Forschungskolloquium (studgang= 59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>				
Modulbegleitende Übungen (studgang=66)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren	<input type="checkbox"/>				
Helpdesk/ Lernraum (studgang=66)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Fakultative Lehrangebote (studgang=66, 70)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Studentische Lerngruppen (studgang=70)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Gastvorträge aus der Praxis (studgang=70)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Vortragenden	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Vorbereitung auf den Übergang vom Studium in den Beruf	<input type="checkbox"/>				
Erstsemestertutorium (studgang=70)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren	<input type="checkbox"/>				
Gastvorträge (studgang=57, 58, 67)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Verständlichkeit der Vorträge	<input type="checkbox"/>				
Zeitpunkt der Vorträge	<input type="checkbox"/>				
Exkursionen (studgang=57, 58, 67)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Exkursionsleiter/innen	<input type="checkbox"/>				
Vielfalt der angebotenen Exkursionen	<input type="checkbox"/>				
Kurs zum wissenschaftlichen Arbeiten (studgang=57, 67)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren	<input type="checkbox"/>				
Physik-Übung (1. Fachsemester) (studgang=57, 67)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				

Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren	<input type="checkbox"/>				
Mathe-Übung (1. Fachsemester) (studgang=57, 67)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren	<input type="checkbox"/>				
Zoologie-Tutorium (2. Fachsemester) (studgang=57, 67)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren	<input type="checkbox"/>				
Von den Lehrenden angebotene Konsultationen (studgang=61)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Studentenseminar (studgang=62)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Exkursion Regionale Hydrologie (studgang=62)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Große Hydrologische Exkursion (studgang=62)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

44. Welche (weiteren) Angebote wünschen Sie sich für Ihren Studiengang? (nur wenn Frage 42/43 gestellt werden)

(offene Angaben)

45. Ein Studium soll auf die Vermittlung von verschiedenen Wissensarten und Kompetenzen ausgerichtet sein. Wie gut werden diese in Ihrem Studium vermittelt?

	Sehr gut 1	2	3	4	Sehr schlecht 5
Erwerb von Fachwissen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von fachübergreifendem Wissen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von fachlichen Kompetenzen (Fähigkeit, Fachwissen anzuwenden und wissenschaftliche Ergebnisse/Konzepte umzusetzen, fachübergreifendes Denken...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von methodischen Kompetenzen (Informationsbeschaffung, Fähigkeit, Wissen auf neue Probleme anzuwenden und Wissen kritisch zu hinterfragen, Dinge vor anderen Personen erfolgreich zu präsentieren...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von Sozialkompetenz (Teamarbeit, Kommunikation...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von personaler Kompetenz (eigener Arbeits- und Lernstil, Selbsteinschätzung, Selbständigkeit...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von Genderkompetenz (relevante Geschlechteraspekte erkennen und gleichstellungsorientiert bearbeiten...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von interkultureller Kompetenz (kulturspezifisches Wissen, Fremdsprachen, angemessene Interaktion...)	<input type="checkbox"/>				

Teil 7: Ausstattung

46a. Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot an studentischen Arbeitsräumen bzw. Gruppenarbeitsräumen?

Vollkommen ausreichend					Überhaupt nicht ausreichend
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>					

46. Nutzen Sie folgende Angebote der TU Dresden? (studiengangsspezifisch)

	Sehr häufig				Nie	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5	
Bibliotheken	<input type="checkbox"/>					
Zentrale Computerarbeitsplätze, PC-Pools	<input type="checkbox"/>					
W-Lan auf dem Campus	<input type="checkbox"/>					
Masterarbeitsplätze (nur studgang=62 und fachsemester >= 3)	<input type="checkbox"/>					
Experimentaleinzugsgebiet (nur studgang=62)	<input type="checkbox"/>					
Hydroklimatologische Datenbank (nur studgang=62)	<input type="checkbox"/>					
VERENA Versuchsanlage zur energetischen Nutzung von Abfällen (nur studgang=56)	<input type="checkbox"/>					
Labor am Standort Pirna (nur studgang=56)	<input type="checkbox"/>					
Botanischer Garten/ Botanische Sammlung (nur studgang=57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>					
FSR-Verleih (z.B. Kittel, Fachbücher, Exkursionsmaterial) (nur studgang=57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>					
Studentische Aufenthaltsmöglichkeiten (Sitzgelegenheiten, Räume) (nur studgang=59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>					
Gesicherte Fahrradabstellmöglichkeiten (nur studgang=59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>					

47. Bitte beurteilen Sie das Bibliotheksangebot an der TU Dresden. (nur wenn bei Frage 46 (1) 1-3)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Arbeitsplätzen	<input type="checkbox"/>				
Ausleihfristen von Büchern	<input type="checkbox"/>				
Öffnungszeiten	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu elektronischen Zeitschriften	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu Onlinerecherchesystemen	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu Onlinedatenbanken	<input type="checkbox"/>				
Online-Benutzerservice (bestellen, vormerken, verlängern)	<input type="checkbox"/>				

48. Bitte beurteilen Sie die Computerausstattung, die Ihnen an der TU Dresden zur Verfügung steht.

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Öffnungszeiten der Computer-Räume (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Ausstattung mit fachspezifischer Software (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Wartung und Pflege der Computer (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Benutzerberatung (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von W-Lan (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Stabilität der W-Lan-Verbindung (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				

49. Bitte beurteilen Sie das von Ihnen genutzte Angebot bzw. die Angebote. (für die spezifische Ergänzungen des Studienganges unter 46) (nur wenn genutzt 1-3)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Masterarbeitsplätze (nur studgang=62 und fachsemester >= 3)	<input type="checkbox"/>				
Experimentaleinzugsgebiet (nur studgang=62)	<input type="checkbox"/>				
Hydroklimatologische Datenbank (nur studgang=62)	<input type="checkbox"/>				
VERENA Versuchsanlage zur energetischen Nutzung von Abfällen (nur studgang=56)	<input type="checkbox"/>				
Labor am Standort Pirna (nur studgang=56)	<input type="checkbox"/>				
Botanischer Garten/ Botanische Sammlung (nur studgang=57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>				
FSR-Verleih (z.B. Kittel, Fachbücher, Exkursionsmaterial) (nur studgang=57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>				
Studentische Aufenthaltsmöglichkeiten (Sitzgelegenheiten, Räume) (nur studgang=59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>				
Gesicherte Fahrradabstellmöglichkeiten (nur studgang=59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>				

50. Bitte beurteilen Sie die Anzahl und den Zustand der Räumlichkeiten, die für die Betreuung von Kindern an der TU Dresden zur Verfügung stehen. (nur Studierende mit Kind)

	Habe ich keinen Bedarf	Kann ich nicht beurteilen	Anzahl ist ausreichend	Anzahl ist zu gering	Zustand ist gut	Zustand ist schlecht
Wickelräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruheräume/ Stillräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielplätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. Bitte beurteilen Sie die Räumlichkeiten, die für Ihre Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	Trifft für alle zu				Trifft für keinen zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Die Akustik der Räume ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>					
Die Räume sind mit ausreichender Präsentationstechnik ausgestattet.	<input type="checkbox"/>					
Der Zustand von Tischen und Stühlen ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>					
Die Sichtverhältnisse von allen Plätzen sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>					
Der bauliche Zustand der Räume ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>					
Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl angemessen.	<input type="checkbox"/>					

52. Welche technische oder räumliche Ausstattung vermissen Sie an der TU Dresden oder in Ihrem Studiengang?

(offene Angaben)

Teil 8: Mobilität/Praktika²

Der Teil Praktika wird jeweils studiengangspezifisch erstellt. Dabei können Grundpraktika/Orientierungspraktika vor bzw. zu Beginn des Studiums unterschieden werden von Berufs-/Fachpraktika im fortgeschrittenen Studium und auch allgemeine Praktikafragen gestellt werden.

54a. Haben Sie das Betriebspraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=57, 67)

- Ja => weiter mit Frage 56
 Nein => weiter mit Frage 55

54b. Haben Sie das Modul Berufsfeldorientierung bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=66)

- Ja, ich habe ein vierwöchiges Praktikum absolviert => weiter mit Frage 56
 Ja, ich habe Module zur allgemeinen Qualifikation anerkannt bekommen => weiter mit Frage 56
 Ja, ich habe Leistungspunkte in einem berufsfeldrelevanten Gebiet eingebracht => weiter mit Frage 56
 Ja, ich habe Studienleistungen im Ausland eingebracht. => weiter mit Frage 56
 Ja, ich habe eine sonstige Leistung anerkannt bekommen. => weiter mit Frage 56
 Nein => weiter mit Frage 55

54c. Haben Sie das Pflichtpraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=70)

- Ja => weiter mit Frage 54c_1
 Nein => weiter mit Frage 55
 Ich konnte mir eine Werkstudententätigkeit oder ein bereits absolviertes Praktikum anerkennen lassen => weiter mit Frage 57a

54c_1. Wie zufrieden sind sie mit dem Pflichtpraktikum hinsichtlich folgender Aspekte? (studgang=70 => danach weiter mit 56)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Nutzen für die Berufsorientierung	<input type="checkbox"/>				
Möglichkeit zur Anwendung der erlernten Studieninhalte	<input type="checkbox"/>				

54d. Haben Sie das Fachpraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=56, 61, 62, 69)

- Ja => weiter mit Frage 56
 Nein => weiter mit Frage 55

54e. Haben Sie das Praktikumsmodul Hydrowissenschaften absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=63, 64, 68)

- Ja => 54e_1, danach weiter mit 56
 Nein => 55

54e_1 Wie zufrieden sind Sie mit der Berufsorientierung durch das Praktikumsmodul Hydrowissenschaften? (studgang=63, 64, 68)

Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

² Nutzen von Praktika für Studium und Berufseinstieg werden in der Absolventenstudie abgefragt

55. Warum haben Sie das Praktikum bisher nicht absolviert? Bitte geben Sie den wichtigsten Grund an. (nur wenn Frage 54a-e Nein)

- Es ist zum jetzigen Studienzeitpunkt noch nicht vorgesehen. (nicht bei studgang=57, 67)
- Ich habe mich für andere Wahlpflichtmodule entschieden (nur studgang=63, 64, 68)
- Ich habe noch keinen Praktikumsplatz gefunden.
- Ich konnte noch kein Praktikum absolvieren, da ich die Zeit für meine Studienfinanzierung benötige.
- Es war im Studienablauf bisher nicht möglich.
- Sonstiger Grund, und zwar.....

56. Haben Sie in Bezug auf durchgeführte Praktika Unterstützung von der TU Dresden oder Ihres Studienganges erhalten? (nur wenn Frage 54a-e Ja)

Mehrfachantworten sind möglich.

- Nein, ich hatte keinen Bedarf
- Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten
- Ja, bei der Beratung in allgemeinen Praktikumsfragen
- Ja, bei der Suche nach Praktikumsplätzen
- Ja, bei der Bewerbung um Praktikumsplätze
- Ja, mir wurde ein Praktikumsplatz vermittelt
- Ja, bei der Erstellung des Praktikumsberichtes
- Ja, bei Konflikten mit dem Praktikumsträger
- Ja, sonstiges, und zwar:.....

57. Welche Unterstützung bei der Planung oder Durchführung von Praktika seitens der TU Dresden oder Ihres Studienganges haben Sie vermisst? (nur wenn 54 Ja)

(offene Angaben)

56 Haben Sie das Umwelttechnische Versuchs- und Laborpraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=56)

- Ja => weiter mit ZUF
- Nein => weiter mit HY

58_61 Haben Sie das Forschungspraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=58, 61)

- Ja => weiter mit ZUF
- Nein => (studgang=61) weiter mit HY
=> (studgang=58) weiter mit 57a

ZUF. Wie zufrieden sind sie mit diesem Praktikum hinsichtlich folgender Aspekte? (studgang=56, 58, 61)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Nutzen für die Berufsorientierung	<input type="checkbox"/>				
Möglichkeit zur Anwendung der erlernten Studieninhalte	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz					

HY. Haben Sie Praktika innerhalb von Modulen des Wahlpflichtbereichs absolviert? (studgang=56, 61, 62, 63, 64, 68, 69)

- Nein => 57a.
- Ja

HYa Wie zufrieden waren Sie mit den Praktika innerhalb von Modulen des Wahlpflichtbereichs z.B. hinsichtlich deren Nutzen für das Studium, für die Methodenkompetenz, für die Berufsorientierung oder der Qualität der Betreuung? Bitte benennen Sie das jeweilige Modul. (studgang=56, 61, 62, 63, 64, 68, 69)

(offene Angaben)

57a. Haben Sie (zusätzliche), in der Studienordnung nicht vorgesehene, freiwillige Berufspraktika absolviert?

- Nein
- Ja (nicht 59, 60, 65)
- Ja, nur vor dem Studium (59, 60, 65) ⇒ Nächste Frage
- Ja, sowohl vor als auch während dem Studium (59, 60, 65) ⇒ Nächste Frage
- Ja, nur während des Studiums (59, 60, 65)

57a_1_59_60_65. War das Praktikum vor dem Studium für Ihr bisheriges Studium von Nutzen? (studgang=59, 60, 65; nur wenn bei 57a „Ja, vor (als auch während) dem Studium“)

- Sehr von Nutzen Überhaupt nicht von Nutzen
- 1 2 3 4 5
-

57b. Wie bewerten Sie die Möglichkeiten, im Studiengang (Berufs-)Praxiserfahrungen zu sammeln? (studgang=59, 60, 65, 66, 63, 64, 68)

- Die im Studium vorgesehenen Möglichkeiten sind ausreichend.
- Es reicht aus, dass ich neben dem Studium Praxiserfahrung sammeln kann (z.B. durch Jobs oder Ehrenamt)
- Es sollte ein verpflichtendes Praktikum/Praxismodul **im Rahmen des Studiums** geben.
- Ich habe kein Interesse daran.

57_lab. Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen besuchten Laborpraktika hinsichtlich der folgenden Aspekte? (studgang=57, 58, 67)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Anteil am Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Zeitliche Lage im Semesterverlauf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Zeitliche Einbettung in den Stundenplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Vielfalt der angebotenen Laborpraktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Kapazität der Praktikumsräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ausstattung der Praktikumsräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Abstimmung auf Vorlesungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

57_lab1. Sind Sie damit zufrieden, dass die Bewertungspraxis der Pflichtpraktika (Laborpraktika) ausschließlich unbenotete Prüfungsleistungen vorsieht? Wenn nein, welche (anderen) Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich wünschen? (studgang=57, 58, 67)

(offene Angaben)

Fragen zum Auslandsstudium/ Doppeldiplom nicht an ausländische Studierende.

In diesem Teil sind studiengangsspezifisch auch Fragen zu Doppeldiplom-Abschlüssen möglich.

58. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrem Studium bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert oder beabsichtigen Sie einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen? (ausl)

(Studienbezogene Auslandsaufenthalte können sein: Teilstudium an ausländischer Hochschule, Auslandspraktikum, Sprachkurs, Sommerschule u.ä.)

- Ja, ich war bereits/ bin aktuell im Ausland. => weiter mit 61
- Ja, ich habe schon konkrete Vorbereitungen getroffen. => weiter mit 61
- Ja, ich will ganz bestimmt ins Ausland. => weiter mit 67
- Ja, ich möchte eventuell ins Ausland.
- Nein, ich habe generell kein Interesse an einem Auslandsaufenthalt.
- Nein, ich sehe keine Realisierungschance.
- Nein, ich werde noch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt im **Master** machen. (nur Bachelor) => weiter mit 67
- Nein, ich werde meinen **Master** im Ausland machen. (nur Bachelor) => weiter mit 67
- Ich weiß noch nicht.

59. Wie stark beeinflussen Sie die folgenden Aspekte bei der Überlegung, auf einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt zu verzichten? Danach weiter mit Frage 67

	Sehr stark					Überhaupt nicht
	1	2	3	4	5	5
Unzureichende Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>					
Schwierigkeiten, Informationen zu bekommen	<input type="checkbox"/>					
Trennung von Partner/in, Kind(ern), Freunden	<input type="checkbox"/>					
Geschätzter Organisationsaufwand	<input type="checkbox"/>					
Mögliche finanzielle Mehrbelastung	<input type="checkbox"/>					
Eigene Trägheit	<input type="checkbox"/>					
Geringe Attraktivität der Austauschprogramme an der TU Dresden	<input type="checkbox"/>					
Fehlendes Zeitfenster im Studienverlauf	<input type="checkbox"/>					

61. Hatten bzw. haben Sie Unterstützung durch die TU Dresden bei der Planung und Durchführung Ihres Auslandsaufenthaltes? (nur 58 (ausl) Item 1 und 2)

Mehrfachantworten sind möglich.

- Nein, ich hatte keinen Bedarf.
- Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten
- Ja, vom Akademischen Auslandsamt der TU Dresden.
- Ja, vom der/dem zuständigen Ansprechpartner/in der Fakultät/ der Fachrichtung.
- Ja, von anderen Lehrenden.
- Ja, von Studierenden aus dem Fachschaftsrat oder anderen Gremien
- Ja, von sonstigen Personen, und zwar:.....

62. Wie zufrieden waren Sie mit der Unterstützung bezogen auf die Planung Ihres Auslandsaufenthaltes? (nur entsprechende Items aus Frage 61)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Akademisches Auslandsamt der TU Dresden	<input type="checkbox"/>				
Zuständige Ansprechpartner/in der Fakultät/ der Fachrichtung	<input type="checkbox"/>				
Andere Lehrende	<input type="checkbox"/>				
Studierende aus dem Fachschaftsrat oder anderen Gremien	<input type="checkbox"/>				
Sonstige Personen	<input type="checkbox"/>				

63. Fand der bzw. einer der von Ihnen durchgeführten studienbezogenen Auslandsaufenthalte im Rahmen eines Programmes (z.B. ERASMUS, Austauschprogramm der TU, Doppelabschlussprogramm des Studienganges...) statt? (nur Frage 58 (1))

- Ja, Erasmus => weiter mit 65
- Ja, anderes Programm und zwar: => weiter mit 65
- Nein, aber ich hatte ein Programm in Erwägung gezogen und zwar
- Nein. => weiter mit 66

64. Warum haben Sie das in Erwägung gezogene Programm letztlich nicht genutzt? (nur Frage 63(3))

(Offene Angaben)

65. Wie zufrieden waren Sie mit der Qualität des von Ihnen genutzten Programmes? (nur Frage 63(1) oder (2))

Sehr zufrieden Überhaupt nicht zufrieden

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> |

66. Wurden von Ihnen im Ausland erbrachte Studien-/Praxisleistungen an der TU Dresden anerkannt? (nur Frage 58 (ausl) Item 1)

- Ja, mir wurden alle Leistungen anerkannt.
 - Ja, mir wurden Leistungen teilweise anerkannt.
 - Nein, ich brauchte keine Anerkennung.
 - Nein, mir wurden gar keine Leistungen anerkannt.
 - Trifft nicht zu, da ich zurzeit im Ausland bin.
-
-

Teil 9: Studentische Mitwirkung

67. Wie bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte studentischer Mitwirkung in Ihrem Studiengang?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Es gibt an der TU Dresden/ im Studiengang ausreichend Strukturen für eine studentische Mitwirkung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die TU Dresden/ der Studiengang unterstützt die Mitarbeit von Studierenden in akademischen Gremien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ich kann Verbesserungsvorschläge und Anregungen zur Gestaltung des Studienganges einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die studentische Bewertung von Lehrveranstaltungen wird ernst genommen und bewirkt Qualitätsverbesserungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

67a. An der TU Dresden gibt es spezifische Anlaufpunkte zur Qualitätsverbesserung in Studium und Lehre. Kennen Sie diese? Engagieren Sie sich dort?

	Ja	Nein
Ich weiß, dass es an der TU Dresden ein Beschwerdemanagement gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, dass es im Studiengang Studiengangskoordinator/innen gibt, die sich um Verbesserungen im Studiengang bemühen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich in meinem bisherigen Studium in studentischen Gremien (z.B. Fachschaftsrat, Studentenrat) oder Gremien/Kollegialorganen der TU Dresden (z.B. Studienkommission, Senat) engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67b. Wie zufrieden sind Sie mit der Arbeit der Studiengangskoordinator/innen? => wenn 67a(2) = ja

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Sie sind gut erreichbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie nehmen die Anliegen ernst und kümmern sich um eine Verbesserung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

68a. Engagieren Sie sich in folgenden studentischen Initiativen? (studiengangsspezifisch)

	Ja	Nein, kein Interesse	Nein, kenne ich nicht
AG FLC (studgang=59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JungChemikerForum (JCF) (studgang=59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulgruppen (z.B. STAV, Umweltinitiative) (studgang=59, 60, 65)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TUUWI – Umweltinitiative (studgang=57, 58, 67, 56, 61, 62, 63, 64, 68, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biotechnologische Studenteninitiative e.V. (btS) (studgang=57, 58, 67)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsteam der HyWaTa (Hydrologisch-wasserwirtschaftliche Tagung) (studgang=56, 61, 62, 63, 64, 68, 69)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68b: Engagieren Sie sich außerhalb der Hochschule ehrenamtlich?

- Nein.
- Ja. Bitte geben Sie kurz an, in welcher Form:

Teil 10: Gesamteinschätzung/Zufriedenheit

69. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrem derzeitigen Studiengang?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

1

2

3

4

5

70. Mit welchen Erwartungen haben Sie Ihr Studium in diesem Studiengang aufgenommen? (nur studgang=70)

offen

71. Haben Sie schon Vorstellungen über Ihre Zukunft nach dem Studium? Bitte geben Sie an welches Vorhaben für Sie persönlich im Vordergrund steht.

- Nein, ich habe noch keine konkreten Pläne.
- Ja, ich möchte ein Masterstudium anschließen. (nur für Bachelor)
- Ja, ich möchte ein weiteres Studium anschließen. (für Diplom- und Masterstudierende)
- Ja, ich möchte promovieren.
- Ja, ich möchte in den Beruf einsteigen
- Sonstiges und zwar.....

72. Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden: Welchen Studiengang und wo würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ich würde nicht mehr studieren.

Ich würde wieder studieren, und zwar ...

- ... den gleichen Studiengang an der TU Dresden.
- ... den gleichen Studiengang an einer anderen Hochschule.
- ... einen anderen Studiengang an der TU Dresden.
- ... einen anderen Studiengang an einer anderen Hochschule.

73. Bitte bewerten Sie Ihren Studiengang mit Hilfe von Noten (1=sehr gut bis 5=ungenügend) hinsichtlich der folgenden Aspekte.

Mein Studiengang ermöglicht interdisziplinäres Studieren.	<input type="checkbox"/>
Mein Studiengang ist geschlechtergerecht und für männliche und weibliche Studierende gleichermaßen gut studierbar	<input type="checkbox"/>
Mein Studiengang (Aufbau, Gestaltung und Inhalt der Module...) ist am Studienerfolg der Studierenden ausgerichtet.	<input type="checkbox"/>
Mein Studiengang vermittelt Berufsfähigkeit.	<input type="checkbox"/>
In meinem Studiengang werden spezifische Bedürfnisse von ausländischen Studierenden ausreichend berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>
Mein Studiengang ist familienfreundlich und für Studierende mit Kind gut studierbar.	<input type="checkbox"/>
Mein Studiengang ist familienfreundlich und für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen gut studierbar.	<input type="checkbox"/>
Mein Studiengang ist behindertenfreundlich und für Studierende mit Behinderung oder chronischer Krankheit gut studierbar.	<input type="checkbox"/>

74. Hatten oder haben Sie Probleme im Zusammenhang mit Ihrem Studium, die in diesem Fragebogen nicht oder nicht ausreichend berücksichtigt wurden? Wenn ja, welche sind das?

(offene Angaben)

Teil 11: Angaben zur Person

76. Nach welchem vorherigen Studienabschluss haben Sie Ihr Masterstudium aufgenommen? (nur Master)

- Bachelor (ohne Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Diplom
- Magister
- Staatsexamen
- Anderer Abschluss, und zwar:.....

77. In welchem Studienfach haben Sie Ihre Zugangsberechtigung für Ihr Master-Studium erworben? (nur Master)

Bezeichnung des Studienfachs:.....

78. Wo haben Sie dieses Studium abgeschlossen? (nur Master)

- An der TU Dresden => weiter mit Frage 80
- An einer anderen Hochschule in Sachsen
- In den neuen Bundesländern (außer Sachsen, einschließlich Berlin)
- In den alten Bundesländern
- Im Ausland

79. An welcher Hochschulart haben Sie dieses Studium abgeschlossen? (nur Master)

- An einer Universität
- An einer Fachhochschule
- An einer Berufsakademie
- An einer anderen Hochschulart im Ausland, und zwar => nur für Befragte mit 78.5

80. Haben Sie Ihr Masterstudium direkt im Anschluss an dieses Studium aufgenommen? (nur Master)

- Ja, direkt anschließend
- Nein, ich war nach meinem vorherigen Studienabschluss eine gewisse Zeit berufstätig (hierzu zählen auch Praktika).
- Nein, ich habe aus privaten Gründen erst später das Masterstudium aufgenommen.
- Nein, ich habe nicht direkt im Anschluss einen Studienplatz erhalten.

81. Ihr Geschlecht?

- Weiblich Männlich

82. In welchem Jahr sind Sie geboren?

19

83. Sind Sie in Deutschland geboren?

- Ja
- Nein => weiter mit Frage 85

84. Sind Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert?

- Nein, keiner der beiden.
- Ja, ein Elternteil.
- Ja, beide Elternteile.

85. Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters und Ihrer Mutter?

	Mutter	Vater
Lehre bzw. Facharbeiterabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Fachhochschule, Ingenieurschule, Handelsakademie		
Abschluss einer Universität, Kunsthochschule, Pädagogischen Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kein Berufsabschluss		
Mir nicht bekannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studierendenbefragung! Die Fachrichtung Mathematik bittet Sie ergänzend um einige Angaben zur Bewertung des Internetauftritts der Fachrichtung.

Wie häufig besuchen Sie die Webseite der Fachrichtung Mathematik? (studgang= 66)

- Täglich Wöchentlich Monatlich 1-2 mal im Semester Seltener Nie

Wozu nutzen Sie die Webseite der Fachrichtung? (studgang=66)

Mehrfachantworten sind möglich

- Überprüfen der Prüfungstermine auf der Prüfungsanmeldungsseite
- Herunterladen des Stundenplans
- Einsehen des Vorlesungsverzeichnisses
- Lesen der Prüfungs- und Studienordnung
- Lesen der Erläuterungen vom Prüfungsamt oder Studiendekan (zu Wahlmöglichkeiten, wiss. Arbeiten etc.)
- Um sich über bestimmte Vorlesungen zu informieren
- Lesen des News Feed
- Lesen des FSR Newsletters bzw. der verlinkten Informationen
- Finden von Terminen, z.B. für das Kolloquium/Sonderveranstaltungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Webseite der Fachrichtung Mathematik zu? (studgang=66)

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Die Webseite ist übersichtlich.	<input type="checkbox"/>				
Die Webseite ist aktuell.	<input type="checkbox"/>				
Die Erläuterungstexte zu den Studiendokumenten/zum Studienverlauf sind verständlich.	<input type="checkbox"/>				
Die Informationen auf der Webseite sind vollständig.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich etwas suche, klicke ich mich von der Startseite durch.	<input type="checkbox"/>				

Ich habe Informationen zu folgenden Themen nicht auf der Webseite gefunden. (studgang=66)

(offene Angaben)

Teil 12: Kritik/Anmerkungen

87. Haben Sie noch Anmerkungen , Ergänzungen oder kritische Hinweise zum Fragebogen?

(Offene Angaben)

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studierendenbefragung.