

Studierendenbefragung im Rahmen der Qualitätsanalyse an der TU Dresden

***(Fachrichtungen Physik,
Psychologie, Geo, Forst)***

Hinweise:

Im Fragebogen nicht angezeigte Filterausdrücke

Filterhinweise

Studiengangsspezifische Fragestellungen, werden von Studiengangskoordinator/innen zugearbeitet

Die Fragennummerierung wird im Fragebogen nicht angezeigt (sie dient nur der Filterführung ist nicht durchgängig).

Liebe Studentin, lieber Student,

wir freuen uns, dass Sie an der Studierendenbefragung im Rahmen der Qualitätsanalyse der Studiengänge teilnehmen.

Für die Beantwortung der Fragen benötigen Sie **ca. 25 Minuten**. Innerhalb des Befragungszeitraums, der voraussichtlich am 25. Februar endet, können Sie die Beantwortung des Fragebogens an beliebiger Stelle unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt mit Ihrem Code fortsetzen.

Wenn Sie sich über die Qualitätsanalyse der Studiengänge informieren wollen, können Sie dies auf unserer [Homepage](#) tun. Dort finden Sie auch alle nötigen Kontaktdaten.

[Bitte beginnen Sie hier mit der Beantwortung...](#)

Allgemeine Hinweise und Anmerkungen zur Befragung

- *Freiwilligkeit der Teilnahme:* Die Befragung erfolgt freiwillig. Das Nichtausfüllen hat für Sie keinerlei Konsequenzen. Bitte beachten Sie jedoch, dass jeder ausgefüllte Fragebogen unsere Zielsetzung unterstützt, ein umfassendes Bild der Studiensituation in Ihrem Studiengang zu erhalten und letztlich die Qualität des Studiums an der TU Dresden stetig zu verbessern. Mit wenigen Ausnahmen entscheiden Sie auch von Frage zu Frage selbst, ob Sie eine Antwort geben möchten.
- *Datenschutz:* Sozialwissenschaftliche Forschungsarbeiten unterliegen strengsten datenschutzrechtlichen Auflagen. Es erfolgten Absprachen mit dem zuständigen Datenschutzbeauftragten, dessen Hinweise und Richtlinien umgesetzt und eingehalten werden. Alle unsere Mitarbeiter/innen sind umfassend belehrt. Der persönliche Zugriffscode verhindert, dass fremde Personen den Fragebogen ausfüllen oder eine Person zweimal den Fragebogen ausfüllt. Ein Rückschluss mit Hilfe des Codes auf Ihre Angaben im Fragebogen ist nicht möglich. Der Code wird nicht mit Ihren Angaben gespeichert.
- *Barrierefreiheit:* Wir haben den Fragebogen barrierefrei gestaltet. Die Funktionalität für blinde und sehbehinderte Studierende wurde mit Screenreader Jaws 11 und 13 getestet. Sollten dennoch Probleme auftreten, scheuen Sie sich nicht, mit uns in Verbindung zu treten. Die Kontaktdaten finden Sie am Ende dieser Seite.
- *Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:*
Dipl.-Soz. Matthias Lehmann
Tel. (0351) 463-39730
Mail: Matthias.Lehmann2@tu-dresden.de

Teil 1: Fragen zum Studiengang, Hochschulzugang und zur Person

1. In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Dresden eingeschrieben? (studgang)

<input type="checkbox"/>	Forstwissenschaften (Bachelor)	42
<input type="checkbox"/>	Forstwissenschaften (Master)	43
<input type="checkbox"/>	Geodäsie und Geoinformation (Bachelor)	44
<input type="checkbox"/>	Geodäsie (Master)	45
<input type="checkbox"/>	Geoinformationstechnologien (Master)	46
<input type="checkbox"/>	Geographie (Bachelor)	47
<input type="checkbox"/>	Geographie (Master)	48
<input type="checkbox"/>	Physik (Bachelor)	49
<input type="checkbox"/>	Physik (Master)	50
<input type="checkbox"/>	Psychologie (Bachelor)	51
<input type="checkbox"/>	Psychologie: Cognitive-Affective Neuroscience (Master)	52
<input type="checkbox"/>	Psychologie: Klinische Psychologie und Psychotherapie (Master)	53
<input type="checkbox"/>	Psychologie: Human Performance in Social-Technical Systems (Master)	54
<input type="checkbox"/>	Raumentwicklung und Naturressourcenmanagement (Master)	55
<input type="checkbox"/>	In keinem der genannten Studiengänge.	999

Nur für studgang=999

Die Qualitätsanalyse der Lehre findet im laufenden Studienjahr nur für die oben genannten Studiengänge statt. Wenn Sie in keinem der oben genannten Studiengänge studieren, sind Sie fälschlicherweise angeschrieben worden. Dafür möchten wir uns bei Ihnen entschuldigen und um Ihre Nachsicht bitten. Die Befragung endet deshalb für Sie bereits an dieser Stelle. Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Studierendenbefragung teilzunehmen.

Um ähnliche Fehler zukünftig zu vermeiden, bitten wir Sie uns mitzuteilen, in welchem Studiengang Sie studieren (mit Abschlussart, z.B. Bachelor).

(offene Angaben)

Für mögliche Rückfragen können Sie uns gern eine E-Mailadresse hinterlassen, die wir selbstverständlich nur zu diesem Zwecke verwenden, nicht an Dritte weitergeben und besonders gesichert verwahren.

(offene Angaben)

Wenn sie auf "WEITER" klicken ist die Befragung für Sie beendet.

Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Studierendenbefragung teilzunehmen.

2. Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr derzeitiges Studium begonnen?

Für Masterstudiengänge: Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr vorheriges Studium aufgenommen?

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachgebundene Hochschulreife
- Meisterprüfung
- Zugangsprüfung
- Ausländische Studienberechtigung
- andere Studienberechtigung, und zwar:

4. Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? (zulassung)

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen
- Im Ausland, und zwar im Staat:

(offene Angabe)

5. Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (staat)

Mehrfachantworten sind möglich.

- Deutsche
- Eines anderen Landes der EU
- Eines anderen Landes außerhalb der EU

Ausländische Studierende = zulassung (17) + staat (2) oder (3)

6. Betreuen Sie ein Kind/Kinder? (kinder)

- Nein.
- Ja, ich habe die überwiegende Betreuungsverantwortung.
- Ja, ich teile mir die Betreuungsverantwortung mit einer anderen Person.

7. Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen? (pflege)

- Nein
- Ja, ich bin die Hauptpflegeperson.
- Ja, ich teile mir die Pflegeverantwortung mit anderen Personen.

Teil 2: Betreuung und Beratung

8. Bitte beurteilen Sie die Qualität der Beratung und Betreuung durch das Lehrpersonal (Hochschullehrer/innen, Mitarbeiter/innen, Lehrbeauftragte) in Ihrem Studiengang.

	Trifft auf alle Lehrpersonen zu				Trifft auf keine Lehrperson zu	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Die Lehrenden sind fachlich kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Problemen mit meiner Studiengestaltung hilft mir die Beratung durch die Lehrenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden sind gut erreichbar (in Sprechstunden, per E-Mail etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich etwas nicht verstehe, erhalte ich Beratung beispielsweise auch in englischer Sprache. (nur für ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Sprechzeiten der Lehrenden sind gut mit der Kinderbetreuung vereinbar. (nur für Studierende mit Kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen?

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Bisher nicht in Anspruch genommen/ Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5	
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Fachstudienberatung im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaftsrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Akademisches Auslandsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sozialberatung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Studiengangskoordinatoren/innen (nur studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

10. Sie haben bei einer oder mehreren Serviceeinrichtungen/Beratungsdienstleistungen angegeben, dass Sie (überhaupt) nicht zufrieden sind. Hier haben Sie die Möglichkeit, die Gründe dafür näher zu erläutern. (nur wenn in Frage 9 ein oder mehrere Items mit 4 oder 5 bewertet)

(offene Angaben)

11. Wie beurteilen Sie die Service- und Beratungsleistungen des Akademischen Auslandsamtes hinsichtlich der folgenden Aspekte? (nur für ausländische Studierende)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Unterstützung bei der Studiengestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Unterstützung bei Fragen zum Leben in Deutschland (Wohnen, Finanzierung, Aufenthaltsgenehmigung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sprechzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratungsangebot in englischer Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

12. Wie beurteilen Sie die Service- und Beratungsleistungen für Studierende mit Kind? (nur für Studierende mit Kind)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht
	1	2	3	4			
Informationsmaterial auf der TU-Homepage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung, Kurs- und Treffangebote im Campusbüro „Uni mit Kind“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch die Gleichstellungsbeauftragte oder die Frauenbeauftragte der TUD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch die Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sozialberatung im Studentenwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sozialberatung durch den Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Kindertageseinrichtungen des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Kinderkurzzeitbetreuung des Studentenwerkes (Campusnest)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

13. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende mit Kind seitens der TU Dresden wünschen Sie sich darüber hinaus? (nur für Studierende mit Kind)

(offene Angaben)

14. Haben Sie sich an der TU Dresden (inkl. Studentenwerk) zu Fragen der Vereinbarkeit von Studium und Pflege von Angehörigen beraten lassen und wenn ja, durch wen? (nur für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen)

- Nein.
- Ja, und zwar durch.....

15. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen seitens der TU Dresden wünschen Sie sich? (nur für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen)

(offene Angaben)

16. Besteht bei Ihnen aufgrund einer Behinderung, chronischen Krankheit oder anderen gesundheitlichen Einschränkung die Nachfrage nach speziellen Beratungs- und Hilfsangeboten seitens der TU Dresden? (behin)

- Nein ⇒ Weiter mit Frage 19
 Ja

Nachfolgend möchten wir Ihnen einige Fragen zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten für Studierende mit einer Behinderung oder chronischen Krankheit stellen. Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig. Die Ergebnisse sollen ausschließlich dazu dienen, entsprechende Angebote bedarfsgerecht zu unterbreiten und qualitativ zu verbessern. Bei geringen Fallzahlen von Studierenden, die diese Fragen beantworten, werden die Ergebnisse aus Datenschutzgründen nicht auf Ebene der Studiengänge ausgewiesen, sondern für die gesamte TU Dresden aggregiert.

17. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung oder chronischen Krankheit eines der folgenden Beratungs- und Unterstützungsangebote der TU Dresden in Anspruch genommen?

	Habe ich bereits in Anspruch genommen	Kenne ich, habe ich aber bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht
Beratungsangebote:			
Beauftragte/r für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezielle Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppe Studium für Blinde und Sehbehinderte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützungsangebote:			
Ruheräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierungs- und Einweisungsveranstaltungen im eigenen Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportangebote des Universitätsportzentrums für Behinderte und chronisch Kranke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilitätstraining für Blinde und Rollstuhlfahrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Hilfsmittel des Medienzentrums (z.B. induktive Höranlagen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktives Informationssystem „Campus Navigator“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenz durch studentische Hilfskräfte (z.B. Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilitätshilfe des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten? => nur Items, die zuvor „in Anspruch genommen“

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	
Beauftragte/r für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>				
Studentenrat	<input type="checkbox"/>				
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>				
Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>				
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>				
Spezielle Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppe Studium für Blinde und Sehbehinderte)	<input type="checkbox"/>				
Ruheräume	<input type="checkbox"/>				
Orientierungs- und Einweisungsveranstaltungen im eigenen Studiengang	<input type="checkbox"/>				

Sportangebote des Universitätssportzentrums für Behinderte und chronisch Kranke	<input type="checkbox"/>				
Mobilitätstraining für Blinde und Rollstuhlfahrer/innen	<input type="checkbox"/>				
Technische Hilfsmittel des Medienzentrums (z.B. induktive Höranlagen)	<input type="checkbox"/>				
Interaktives Informationssystem „Campus Navigator“	<input type="checkbox"/>				
Assistenz durch studentische Hilfskräfte (z.B. Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>				
Mobilitätshilfe des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>				

Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium Beratung zu folgenden Themen in Anspruch genommen? (nur studgang=49/50)

	Ja	Nein
Prüfungsan- und -abmeldungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht bestandene Prüfungen/ Wiederholung von Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planung des Studienablaufes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahl von Vertiefungen/ Nebenfächern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundsätzliche Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Fragen zu bestimmten Vorlesungen/ Modulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachteilsausgleich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie bewerten Sie den Nutzen der in Anspruch genommenen Beratung? (nur studgang=49/50, nur entsprechende mit „ja“ beantwortete Items)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
	1	2	3	4	
Prüfungsan- und -abmeldungen	<input type="checkbox"/>				
Nicht bestandene Prüfungen/ Wiederholung von Prüfungen	<input type="checkbox"/>				
Planung des Studienablaufes	<input type="checkbox"/>				
Wahl von Vertiefungen/ Nebenfächern	<input type="checkbox"/>				
Grundsätzliche Studienberatung	<input type="checkbox"/>				
Bei Fragen zu bestimmten Vorlesungen/ Modulen	<input type="checkbox"/>				
Nachteilsausgleich	<input type="checkbox"/>				

Zu welchen Themen sollte Ihr Studiengang darüber hinaus Beratung anbieten? (nur studgang=49/50)

(offene Angaben)

Teil 3: Unterstützungsangebote zum Studiengang

19. Haben Sie sich vor Ihrem Studium über die Inhalte und Anforderungen Ihres Studienganges informiert?

- Ja
 Nein, ich hatte keinen Bedarf. ⇒Weiter mit Frage 21
 Nein, es gab keine Angebote, aber ich hätte sie mir gewünscht. ⇒Weiter mit Frage 21

19b Kennen Sie folgende Informationsangebote für Studieninteressierte der Physik? (nur studgang=49)

	Ja	Nein
Angebote der Fachrichtung Physik für Schüler/innen (z.B. Physik am Samstag, Teilchenphysik Masterclasses)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sommeruniversität in den mathematischen, informatikbezogenen, naturwissenschaftlichen und technischen Fachrichtungen (MINT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienführer Physik (bundesweit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Welche Informationswege waren für Sie hilfreich? (studiengangsspezifisch)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen	Habe ich nicht genutzt
	1	2	3	4		
Internetangebot des Studienganges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Zentrale Informationsveranstaltungen der TU Dresden (z.B. Tag der offenen Tür/ Uni-Tag oder Schnupperstudium)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Zentrale Studienberatung der TU Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Fachstudienberatung im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch Studierende im Studiengang (z.B. persönlich, aber auch über soziale Netzwerke)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Angebote der Fachrichtung Physik für Schüler/innen (z.B. Physik am Samstag, Teilchenphysik Masterclasses) (nur studgang=49+Frage 19b ja)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sommeruniversität in den mathematischen, informatikbezogenen, naturwissenschaftlichen und technischen Fachrichtungen (MINT) (nur studgang=49+Frage 19b ja)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Studienführer Physik (bundesweit) (nur studgang=49+Frage 19b ja)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Vorstellung des Studienangebotes bei Bildungsmessen oder Fachtagungen (nur studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Veranstaltungen örtlicher Bildungsagenturen (nur studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch Absolventinnen/ Absolventen des Studienganges (nur studgang=55)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Homepage des Deutschen Verbandes für angewandte Geographie (nur studgang=48)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Lehrende im Studiengang (nur studgang=52)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Teilnahme an Vorlesungen des Studienganges (nur studgang=52)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Rankings in Zeitschriften (nur studgang=52)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Selbsttest für Studieninteressierte (nur studgang=51)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Angebote der Fachrichtung Psychologie für Schüler/innen (Psychologie am Samstag) (nur studgang=51)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

21. Haben Sie vor Studienbeginn an speziellen Angeboten der TU Dresden zur Studienvorbereitung teilgenommen? (studiengangsspezifisch)

	Ja	Nein
Einführungswoche der Fachrichtung Forstwissenschaften (nur studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs Mathematik (nur studgang=44/49)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs Physik (nur studgang=44/49)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs Chemie (nur studgang=44/49)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Wie beurteilen Sie den Nutzen dieser Angebote? (nur entsprechende Items aus Frage 21)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
	1	2	3	4	5
Einführungswoche der Fachrichtung Forstwissenschaften (nur studgang=42/43+Frage 21=ja)	<input type="checkbox"/>				
Brückenkurs Mathematik (nur studgang=44/49+Frage 21=ja)	<input type="checkbox"/>				
Brückenkurs Physik (nur studgang=44/49+Frage 21=ja)	<input type="checkbox"/>				
Brückenkurs Chemie (nur studgang=44/49+Frage 21=ja)	<input type="checkbox"/>				

23. Hatten Sie Schwierigkeiten beim Übergang von der Schule ins Studium hinsichtlich folgender Aspekte?

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich hatte keine Schwierigkeiten
- Das notwendige Vorwissen aus der Schule habe ich nicht mitgebracht.
- Die wissenschaftlichen Arbeitstechniken bereiteten mir Schwierigkeiten.
- Ich hatte Schwierigkeiten meinen eigenen Arbeits- und Lernstil zu finden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der Zusammenarbeit mit meinen Mitstudierenden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Fremdsprachenkenntnissen.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der universitären Studienorganisation (Einschreibung, Veranstaltungsplanung etc.)
- Ich hatte Schwierigkeiten beim Wechsel von der Fachhochschule an die Universität. (nur studgang=42)
- Sonstige Schwierigkeiten, und zwar:.....

23a. Für Masterstudiengänge: Hatten Sie Schwierigkeiten beim Übergang in Ihren Masterstudiengang hinsichtlich folgender Aspekte?

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich hatte keine Schwierigkeiten
- Das notwendige Vorwissen aus dem vorherigen Studium habe ich nicht mitgebracht.
- Die wissenschaftlichen Arbeitstechniken bereiteten mir Schwierigkeiten.
- Ich hatte Schwierigkeiten meinen eigenen Arbeits- und Lernstil zu finden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der Zusammenarbeit mit meinen Mitstudierenden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Fremdsprachenkenntnissen.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der universitären Studienorganisation (Einschreibung, Veranstaltungsplanung etc.)
- Die Informationen zum Eignungsfeststellungsverfahren waren nicht ausreichend. (nur studgang=52/53/54)
- Ich hatte Schwierigkeiten beim Wechsel von der Fachhochschule an die Universität. (nur studgang=43/45/46)
- Ich hatte Schwierigkeiten, Beratung für den gesamten Studiengang (über die Fachrichtungen hinaus) zu finden. (nur studgang=55)
- Sonstige Schwierigkeiten und zwar:.....

24. Haben Sie spezielle Angebote Ihres Studienganges in den ersten Wochen ihres Studiums genutzt? (studiengangsspezifisch)

	Ja	Nein	Wusste nicht, dass es angeboten wird	
Begrüßungsveranstaltung der Fakultät Umweltwissenschaften (studgang=44/45/46/47/48/55)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Einführungsveranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang (studgang=42/43/44/45/46/47/48/51-55)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Campus- und Bibliotheksführungen für Studienanfänger/innen (alle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Erstsemesterveranstaltung der Fachrichtung Physik (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Erstsemesterveranstaltung des Fachschaftsrates Physik (z.B. Erstsemesterfahrt, Kneipentour) (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Exkursion(en) zum Studienbeginn (studgang=55)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Erstsemesterbroschüre (studgang=51)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Studienberatung (studgang=51)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Technische Einführung im ersten Fachsemester (z.B. OPAC-SLUB-Katalog, Prüfungsanmeldung) (studgang=44)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Veranstaltungen des Fachschaftsrates (alle außer studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Immer	Gelegentlich	Nie	Wusste nicht, dass es angeboten wird
Mentoring-Programm der Fachrichtung (studgang=49/50/53/54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Wie beurteilen Sie den Nutzen dieser Angebote? (nur Items mit Frage 24=ja bzw. immer oder gelegentlich)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
	1	2	3	4	5
Begrüßungsveranstaltung der Fakultät Umweltwissenschaften (studgang=44/45/46/47/48/55)	<input type="checkbox"/>				
Einführungsveranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang (studgang=42/43/44/45/46/47/48/51-55)	<input type="checkbox"/>				
Campus- und Bibliotheksführungen für Studienanfänger/innen (alle)	<input type="checkbox"/>				
Erstsemesterveranstaltung der Fachrichtung Physik (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>				
Erstsemesterveranstaltung des Fachschaftsrates Physik (z.B. Erstsemesterfahrt, Kneipentour) (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>				
Exkursion(en) zum Studienbeginn (studgang=55)	<input type="checkbox"/>				
Erstsemesterbroschüre (studgang=51)	<input type="checkbox"/>				
Studienberatung (studgang=51)	<input type="checkbox"/>				
Technische Einführung im ersten Fachsemester (z.B. OPAC-SLUB-Katalog, Prüfungsanmeldung) (studgang=44)	<input type="checkbox"/>				
Veranstaltungen des Fachschaftsrates (alle außer studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>				
Mentoring-Programm der Fachrichtung (studgang=49/50/53/54)	<input type="checkbox"/>				

26. Welche Angebote seitens der TU Dresden oder des Studienganges hätten Sie sich darüber hinaus gewünscht, um Ihnen den Einstieg in das Studium zu erleichtern?

(offene Angaben)

27. Haben Sie an einem Programm des Akademischen Auslandsamtes zwischen ausländischen und deutschen Studierenden teilgenommen (Tutorenprogramm, LinkPartnerProgramm) ? (nur für ausländische Studierende)

- Ich habe nicht teilgenommen. => weiter mit Frage 29
- Ich habe teilgenommen

28. Wie bewerten Sie den Nutzen des Programms?

Sehr von Nutzen

1

2

3

4

Überhaupt nicht von Nutzen

5

Teil 4: Persönliche Studiensituation

29. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Wie sind Ihre bisherigen Erfahrungen mit nachfolgenden Aspekten im Studium?

	Zu niedrig 1	2	3	4	Zu hoch 5
Leistungsanforderungen im Fachstudium	<input type="checkbox"/>				
	Sehr positiv				Sehr negativ
	1	2	3	4	5
Umgang unter den Studierenden					
Kontakt zu den Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
	Unproblematisch				Sehr problematisch
	1	2	3	4	5
Psychische Belastung durch Prüfungen	<input type="checkbox"/>				
Sicherung der Studienfinanzierung	<input type="checkbox"/>				
Kontakt zu deutschen Studierenden (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>				
Beantragung des Visums/ der Aufenthaltsgenehmigung (nur Frage 4=17 und Frage 5=3)	<input type="checkbox"/>				
Erhalt einer Arbeitserlaubnis (nur Frage 4=17 und Frage 5=3)	<input type="checkbox"/>				
Verständigung in deutscher Sprache (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>				
Kontakt zu Deutschen außerhalb der Universität (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>				
	Fällt mir leicht				Fällt mir schwer
	1	2	3	4	5
Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)	<input type="checkbox"/>				
Abfassen/ Erstellen von Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten, Projektarbeiten, Belege, Studienarbeiten u.ä.	<input type="checkbox"/>				
Gastvorträge/Lehrveranstaltungen in englischer Sprache (nur studgang=42/43/45-55)	<input type="checkbox"/>				
Bearbeitung von englischsprachiger wissenschaftlicher Literatur in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Lösen von Übungsaufgaben (nur studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>				
Vorlesungen folgen können (nur studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>				
Selbststudium (nur studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>				

29a: In Ihrem Studiengang gibt es Überlegungen, ein Teilzeitstudium entsprechend der Regelungen der TU Dresden vorzusehen (50% des Studienumfanges pro Semester, verdoppelte Regelstudienzeit). Würden Sie ein solches Angebot nutzen und wenn ja, aus welchen Gründen? (nur studgang=49/50)

- Nein, ich habe kein Interesse an einem Teilzeitstudium.
- Ja, ich kann mir vorstellen, ein solches Angebot eines Teilzeitstudiums zu nutzen.
- Kann ich (noch) nicht beurteilen.

29b: Aus welchen Gründen möchten Sie ein Teilzeitstudium aufnehmen?

(Offene Angaben)

30. Wie zufrieden sind Sie mit den Rahmenbedingungen zur Vereinbarkeit von Studium und Familie?

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
für Studierende mit Kind					
Ihre persönlichen Möglichkeiten, Studium und Familie zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>				
Berücksichtigung von Elternschaft bei der Studien- und Prüfungsorganisation durch Lehrende	<input type="checkbox"/>				
Akzeptanz von Elternschaft durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>				
Für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen					
Informationen zum Thema „Studium und Pflege“	<input type="checkbox"/>				
Ihre persönlichen Möglichkeiten, Studium und Pflege Ihrer Angehörigen zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>				
Berücksichtigung von Pflege von Angehörigen bei der Studien- und Prüfungsorganisation durch Lehrende	<input type="checkbox"/>				
Akzeptanz der Pflege von Angehörigen durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>				

31. Haben Sie einen Nachteilsausgleich beantragt für Studien- und Prüfungszusatzbelastungen, die Ihnen aus der Betreuung eines Kindes, der Pflege von Angehörigen oder aufgrund einer Behinderung oder chronischen Krankheit entstehen? (für Studierende mit Behinderung/chronischer Krankheit, mit Kind, mit pflegebedürftigen Angehörigen) (ausgl)

- Ja, habe ich beantragt.
- Nein, kenne ich, habe ich aber nicht beantragt. ⇒ Weiter mit Frage 35
- Nein, kenne ich nicht. ⇒ Weiter mit Frage 35

32. Welche Formen von Nachteilsausgleich haben Sie beantragt und wie wurde darüber entschieden?

Mehrfachantworten sind möglich.

	Bewilligung erhalten	Noch keine Entscheidung	Ablehnung
Abweichende Regelung der Studienzulassung (z.B. Verminderung der Wartesemester, Verbesserung der Durchschnittsnote)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Regelung der Prüfungsgestaltung (Bearbeitungszeit, Form der Prüfungsablegung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Regelung sonstiger Studienleistungen wie Hausarbeiten, Referate, Praktika, Exkursionen (Bearbeitungszeit, Form der Leistungserbringung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Hilfe, und zwar:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten der Beantragung und Realisierung des Nachteilsausgleichs im Rahmen Ihres Studiums?

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Verfahren zur Beantragung eines Nachteilsausgleichs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Bearbeitungszeit des Antrages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Umsetzung/Realisierung des Nachteilsausgleichs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Herstellung von Chancengleichheit durch den gewährten Nachteilsausgleich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

34. Sie haben bei einem oder mehreren Aspekten des Nachteilsausgleichs angegeben, dass Sie (überhaupt) nicht zufrieden sind. Hier haben Sie die Möglichkeit, die Gründe dafür näher zu erläutern. (nur wenn Frage 33 mind. einmal 4 oder 5 bewertet)

(offene Angaben)

35. Die TU Dresden bemüht sich um Barrierefreiheit in Studium und Hochschule. Inwieweit wird für Sie persönlich die Barrierefreiheit in folgenden Bereichen gewährleistet? (nur Studierende mit Behinderung /chron. Krankheit)

	Sehr gut					Überhaupt nicht	Weiß nicht/ kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
Wege zwischen den Gebäuden	<input type="checkbox"/>						
Zugänglichkeit zu den Gebäuden	<input type="checkbox"/>						
Zugänglichkeit zu den Räumen	<input type="checkbox"/>						
Zugänglichkeit/Nutzbarkeit der Beratungsangebote der TU Dresden	<input type="checkbox"/>						
Technische Ausstattung in meinem Studiengang	<input type="checkbox"/>						
Nutzbarkeit der Mensen	<input type="checkbox"/>						
Nutzbarkeit der Bibliotheken	<input type="checkbox"/>						
Akzeptanz durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>						
Berücksichtigung von spezifischen Bedürfnissen bei der zeitlichen und formalen Studien- und Prüfungsorganisation durch die Lehrenden, z.B. Anwesenheitspflicht, Arbeitsaufwand	<input type="checkbox"/>						
Berücksichtigung von spezifischen Bedürfnissen im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen, z.B. Lehrmittel, Lernmaterialien	<input type="checkbox"/>						
Spezielle Kenntnisse der Studienberater/innen in meinem Studiengang	<input type="checkbox"/>						
Zugänglichkeit der Studiendokumente	<input type="checkbox"/>						
Barrierefreie Verwaltungsvorgänge (z.B. Prüfungsanmeldung)	<input type="checkbox"/>						

36. Denken Sie zum jetzigen Zeitpunkt in Ihrem Studium ernsthaft daran, ...

	Ja	Nein
... Ihren Studiengang zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Hochschule zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Studium vorübergehend zu unterbrechen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Studium ganz aufzugeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36a. Sie haben einen oder mehrere Aspekte mit „ja“ beantwortet. Bitte lassen Sie uns die Gründe dafür wissen.

(offene Angaben)

Teil 5: Aufbau und Struktur des Studiengangs

37. Kennen Sie die Studiendokumente Ihres Studiengangs?

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich bin mit der Studienordnung vertraut.
- Ich bin mit der Prüfungsordnung vertraut.
- Ich bin mit den Modulbeschreibungen der Module, die ich aktuell studiere, vertraut.
- Ich kenne keines der genannten Dokumente

75a. Im wievielten Fachsemester studieren Sie aktuell? (fachsem)

Im . Fachsemester

38. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Studiendokumenten (Studienordnung, Prüfungsordnung, Modulbeschreibung) in Ihrem Studiengang zu? (nicht wenn Frage 37=4)

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Sie sind leicht zugänglich	<input type="checkbox"/>				
Sie sind verständlich.	<input type="checkbox"/>				
Das Lehrangebot entspricht den Modulbeschreibungen.	<input type="checkbox"/>				
Der Aufbau des Studiengangs ist transparent und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>				
Die zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen sind klar und transparent.	<input type="checkbox"/>				

38a: Wie sind Ihre Erfahrungen mit den Materialien zur Erläuterung der Studiendokumente, die der Studiengang anbietet? (studgang=49/50)

- Ich kenne sie nicht.
- Ich kenne sie und halte sie für ausreichend.
- Ich kenne sie, würde mir aber noch wünschen:

39. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Aufbau Ihres Studiengangs und zu den Prüfungen zu?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Der Arbeitsaufwand ist gleichmäßig auf alle Semester verteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die Module bauen inhaltlich aufeinander auf und ergänzen sich sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ein Abschluss des Studiums innerhalb der Regelstudienzeit ist realisierbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Das Angebot an fachlichen Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Das Studium lässt ausreichend Freiräume für individuelle Schwerpunktsetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Es gibt ausreichend Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Es werden vielfältige Lehr-/Lernformen angeboten (Vorlesungen, Seminare, Übungen etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Es bestehen ausreichend Möglichkeiten während des Studiums, selbst zu forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Die Anzahl an Prüfungsleistungen pro Semester ist angemessen.	<input type="checkbox"/>					
Die Abstände zwischen den Prüfungen innerhalb eines Semesters sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>					
Die Arten der Prüfungsleistungen sind vielfältig.	<input type="checkbox"/>					
Die Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse erfolgt zeitnah.	<input type="checkbox"/>					

39a. Hatten Sie darüber hinausgehend Schwierigkeiten mit der Prüfungsorganisation?

(offene Angaben)

39b. Wenn Sie schon einmal Prüfungen auf einen späteren Zeitpunkt verschoben haben, als im Studienablaufplan vorgesehen, was waren die Gründe dafür? (studgang=49/50, nur wenn Fachsemester >1)

- Ich habe bisher keine Prüfungen verschoben.
- Ja, ich möchte mein Studium frei gestalten.
- Ja, mein Verständnis des Vorlesungsstoffes reichte nicht aus.
- Ja, ich hatte nicht genügend Vorbereitungszeit.
- Ja, um den/die Prüfer/in zu umgehen.
- Ja, aus anderen Gründen, und zwar:

39c. Gab es in Ihrem bisherigen Studium Module (gemeint sind nicht einzelne Lehrveranstaltungen), bei denen der veranschlagte und der tatsächliche Arbeitsaufwand (inkl. Präsenz in Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung etc.) stark voneinander abwichen? Bitte tragen Sie in die Tabelle die genauen Modulnamen ein und die Richtung der Abweichung. (nicht für Studierende im 1.FS)

Der tatsächliche Arbeitsaufwand war...	...viel niedriger		...genau richtig		...viel höher
	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				
	<input type="checkbox"/>				

39d. Bitte bewerten Sie den Anforderungsgrad der folgenden Prüfungsgebiete und die Benotungspraxis. (studgang=49/50, nur wenn Fachsemester >1)

Das Anforderungsniveau der Prüfungen ist					Die Benotung durch die Prüfer/innen ist					
Zu niedrig		Genau richtig			Zu hoch	Zu großzügig		Angemessen		Zu streng
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Experimentalphysik	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theoretische Physik	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nichtphysikalisches Nebenfach	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vertiefung	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physikalisches Praktikum	<input type="checkbox"/>				

Teil 6: Qualität der Lehre

Teil 6 zur Entlastung nicht für Studierende mit Behinderung und Studierende mit Kind(ern) oder pflegebedürftigen Angehörigen

40. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums hinsichtlich der Organisation des Lehrangebots gemacht?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Ich kann mein Semester rechtzeitig planen.	<input type="checkbox"/>				
Änderungen im Vorlesungsverzeichnis/ Stundenplan werden rechtzeitig veröffentlicht.	<input type="checkbox"/>				
Die Vergabe der Lehrveranstaltungs-/Modulplätze erfolgt nach transparenten Regeln.	<input type="checkbox"/>				
Das Lehrangebot ist breit und vielfältig.	<input type="checkbox"/>				
	Immer	Häufig	Manchmal	Selten	Nie
Ich konnte Pflichtveranstaltungen nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.	<input type="checkbox"/>				
Zeitliche Überschneidungen bei Pflichtveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Ich konnte Wahlpflichtveranstaltungen nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.	<input type="checkbox"/>				
Zeitliche Überschneidungen bei Wahlpflichtveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Die Anmeldung zu Prüfungen erfolgt unkompliziert.	<input type="checkbox"/>				
Die Modalitäten zur Prüfungsanmeldung sind klar und transparent. (studgang=49-54)	<input type="checkbox"/>				

41. Wie wichtig sind Ihnen die folgenden didaktischen Aspekte von Lehrveranstaltungen und welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums damit gemacht?

Sehr wichtig		Überhaupt nicht wichtig				Trifft für alle zu					Trifft nie zu
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung in den Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Forschungsbezogene Lehre (z.B. Einbindung aktueller Forschungsergebnisse, Vermittlung einer forschenden Haltung)	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Internationale Ausrichtung und Anschlussfähigkeit des Lehrangebots (z.B. globale Verantwortung, Weltoffenheit, Mehrsprachigkeit, Doppelabschlüsse, internationale Kooperation, ausländische Lehrende)	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Gleichbehandlung aller Studierenden, bezogen auf Geschlecht, Herkunft usw.	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	Am Studienerfolg interessierte Lehrende	<input type="checkbox"/>									
<input type="checkbox"/>	E-Learning-Angebote (bspw. Online-Lernplattform OPAL)	<input type="checkbox"/>									

41a_1. Haben Sie die Vertiefungsrichtung „Stadt- und Regionalentwicklung“ gewählt? (studgang=48) Ja Nein, aber ich hätte sie gern gewählt. Nein, ich wollte die Vertiefungsrichtung „Umweltwandel“ wählen. => weiter mit Frage 45**41a_2. Haben Sie Anmerkungen zur Vertiefungsrichtung „Stadt- und Regionalentwicklung“ (z.B. hinsichtlich der Zugangskriterien, Wahlmöglichkeiten innerhalb der Vertiefungsrichtung)?**

(Offene Angaben)

41b. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit den AQUA-Modulen? (studgang=42)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Trifft (noch) nicht zu
	1	2	3	4		
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Informatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Umweltkommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Soziale Kompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

41b. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit dem Angebot im Modul Schlüsselqualifikationen? (studgang=44/45/46, für 44 nur wenn Fachsemester >2)

(Offene Angaben)

42. Haben Sie die folgenden Angebote in Ihrem Studiengang genutzt? (studiengangsspezifisch)**(studgang=42/43/51-55)**

	Trifft auf meinen Studienabschnitt (noch) nicht zu.	Habe ich immer genutzt	Habe ich gelegentlich genutzt	Habe ich nie genutzt
Modulbegleitende Tutorien (studgang=51)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modulübergreifende Tutorien (studgang=51)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fakultative Lehrangebote (z.B. Einführung in „R“) (studgang=51)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug (z.B. Gastvorträge aus der Praxis) (studgang=52/53/54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrveranstaltungen mit Forschungsbezug (z.B. Bühler-Kolloquium) (studgang=52/53/54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fakultative Lehrangebote (z.B. zum wissenschaftlichen Schreiben) (studgang=52/53/54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einblick in Forschungslabore (z.B. NIC, Endokrinologische Labore) (studgang=52/53/54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium für Raumentwicklung (studgang=55)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Halb- oder ganztägige Exkursionen (studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mehrtägige Exkursionen (studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. Wie zufrieden sind Sie mit der Qualität dieser Angebote? (studiengangsspezifisch) (nur für immer oder gelegentlich genutzte Items Frage 42)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	
Modulbegleitende Tutorien					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Modulübergreifende Tutorien					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Fakultative Lehrangebote (z.B. Einführung in „R“)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug (z.B. Gastvorträge aus der Praxis)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Lehrveranstaltungen mit Forschungsbezug (z.B. Bühler-Kolloquium)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Fakultative Lehrangebote (z.B. zum wissenschaftlichen Schreiben)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Einblick in Forschungslabore (z.B. NIC, Endokrinologische Labore)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium für Raumentwicklung					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Textauswahl	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Halb- oder ganztägige Exkursionen	<input type="checkbox"/>				
Mehrtägige Exkursionen	<input type="checkbox"/>				

44. Welche (weiteren) Angebote wünschen Sie sich für Ihren Studiengang? (nur wenn Frage 42/43 gestellt werden)

(offene Angaben)

45. Ein Studium soll auf die Vermittlung von verschiedenen Wissensarten und Kompetenzen ausgerichtet sein. Wie gut werden diese in Ihrem Studium vermittelt?

	Sehr gut	2	3	4	Sehr schlecht
	1				5
Erwerb von Fachwissen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von fachübergreifendem Wissen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von fachlichen Kompetenzen (Fähigkeit, Fachwissen anzuwenden und wissenschaftliche Ergebnisse/Konzepte umzusetzen, fachübergreifendes Denken...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von methodischen Kompetenzen (Informationsbeschaffung, Fähigkeit, Wissen auf neue Probleme anzuwenden und Wissen kritisch zu hinterfragen, Dinge vor anderen Personen erfolgreich zu präsentieren...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von Sozialkompetenz (Teamarbeit, Kommunikation...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von personaler Kompetenz (eigener Arbeits- und Lernstil, Selbsteinschätzung, Selbständigkeit...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von Genderkompetenz (relevante Geschlechteraspekte erkennen und gleichstellungsorientiert bearbeiten...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von interkultureller Kompetenz (kulturspezifisches Wissen, Fremdsprachen, angemessene Interaktion...)	<input type="checkbox"/>				

Teil 7: Ausstattung

46. Nutzen Sie folgende Angebote der TU Dresden? (studiengangsspezifisch)

	Sehr häufig		Nie			Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5	
Bibliotheken	<input type="checkbox"/>					
Zentrale Computerarbeitsplätze, PC-Pools	<input type="checkbox"/>					
W-Lan auf dem Campus	<input type="checkbox"/>					
Forstbotanischer Garten (studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>					
Website der Fachrichtung Forstwissenschaften (studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>					
Facebook-Auftritt der Fachrichtung Forstwissenschaften (studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>					
Studierendenzimmer des FSR (studgang=48)	<input type="checkbox"/>					
Kostenlose Software (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>					
Studentische Arbeitsräume (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>					
Testothek (studgang=51-54)	<input type="checkbox"/>					

47. Bitte beurteilen Sie das Bibliotheksangebot an der TU Dresden. (nur wenn bei Frage 46 (1) 1-3)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Arbeitsplätzen	<input type="checkbox"/>				
Ausleihfristen von Büchern	<input type="checkbox"/>				
Öffnungszeiten	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu elektronischen Zeitschriften	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu Onlinerecherchesystemen	<input type="checkbox"/>				
Zugang zu Onlinedatenbanken	<input type="checkbox"/>				
Online-Benutzerservice (bestellen, vormerken, verlängern)	<input type="checkbox"/>				

48. Bitte beurteilen Sie die Computerausstattung, die Ihnen an der TU Dresden zur Verfügung steht.

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	
Öffnungszeiten der Computer-Räume (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Ausstattung mit fachspezifischer Software (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Wartung und Pflege der Computer (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Benutzerberatung (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von W-Lan (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Stabilität der W-Lan-Verbindung (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				

49. Bitte beurteilen Sie das von Ihnen genutzte Angebot bzw. die Angebote. (für die spezifische Ergänzungen des Studienganges unter 46) (nur wenn genutzt 1-3)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Forstbotanischer Garten (studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>				
Website der Fachrichtung Forstwissenschaften (studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>				
Facebook-Auftritt der Fachrichtung Forstwissenschaften (studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>				
Studierendenzimmer des FSR (studgang=48)	<input type="checkbox"/>				
Kostenlose Software (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>				
Studentische Arbeitsräume (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>				
Testothek (studgang=51-54)	<input type="checkbox"/>				

50. Bitte beurteilen Sie die Anzahl und den Zustand der Räumlichkeiten, die für die Betreuung von Kindern an der TU Dresden zur Verfügung stehen. (nur Studierende mit Kind)

	Habe ich keinen Bedarf	Kann ich nicht beurteilen	Anzahl ist ausreichend	Anzahl ist zu gering	Zustand ist gut	Zustand ist schlecht
Wickelräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruheräume/ Stillräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielplätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. Bitte beurteilen Sie die Räumlichkeiten, die für Ihre Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	Trifft für alle zu				Trifft für keinen zu		Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
Die Akustik der Räume ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>						
Die Räume sind mit ausreichender Präsentationstechnik ausgestattet.	<input type="checkbox"/>						
Der Zustand von Tischen und Stühlen ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>						
Die Sichtverhältnisse von allen Plätzen sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>						
Der bauliche Zustand der Räume ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>						
Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl angemessen.	<input type="checkbox"/>						

51a. Wie beurteilen Sie die Räumlichkeiten für Lehrveranstaltungen im Falkenbrunnen? (studgang=53)

	Unproblematisch				Problematisch	
	1	2	3	4	5	
Erreichbarkeit von Speisemöglichkeiten/Mensen	<input type="checkbox"/>					
Erreichbarkeit der SLUB	<input type="checkbox"/>					
Erreichbarkeit des Prüfungsamtes	<input type="checkbox"/>					

52. Welche technische oder räumliche Ausstattung vermissen Sie an der TU Dresden oder in Ihrem Studiengang?

(offene Angaben)

Teil 8: Mobilität/Praktika¹

Der Teil Praktika wird jeweils studiengangsspezifisch erstellt. Dabei können Grundpraktika/Orientierungspraktika vor bzw. zu Beginn des Studiums unterschieden werden von Berufs-/Fachpraktika im fortgeschrittenen Studium und auch allgemeine Praktikafragen gestellt werden.

Studgang=49/50 keine Praktikumsfragen

53a. Haben Sie vor dem Masterstudium ein Praktikum mit Bezug zum späteren Studiengang absolviert?

(studgang=52-54)

- Ja
- Nein

53b. War das Praktikum für Ihr bisheriges Studium von Nutzen? (studgang=52-54, wenn Frage 53a ja)

Sehr von Nutzen

Überhaupt nicht von Nutzen

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> |

54. Haben Sie das Berufspraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=42/55)

- Ja => weiter mit Frage 56
- Nein => weiter mit Frage 55

54a. Haben Sie das Pflichtpraktikum (Lehr- bzw. Forschungspraktikum) bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=48)

- Ja, als Lehr- bzw. Forschungspraktikum. => weiter mit Frage 56
- Ja, in einer anderen Form eines Berufspraktikums. => weiter mit 54a_1
- Nein => weiter mit Frage 55

54a_1. Welche Erfahrung haben Sie mit der Anerkennung des Praktikums gemacht? (studgang=48)

(Offene Angaben)

54b. Haben Sie das Praktikum/die betreute Praxiszeit bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade?

(studgang=51-54)

- Ja, als Berufspraktikum. => weiter mit Frage 54b_1
- Ja, als Forschungspraktikum. => weiter mit Frage 54b_1
- Nein => weiter mit Frage 55

54b_1: In welcher Form haben Sie das Praktikum/die betreute Praxiszeit absolviert bzw. absolvieren sie diese?

(studgang=51-54)

- Am Stück
- Gesplittet
- Semesterbegleitend

¹ Nutzen von Praktika für Studium und Berufseinstieg werden in der Absolventenstudie abgefragt

55. Warum haben Sie das Praktikum bisher nicht absolviert? Bitte geben Sie den wichtigsten Grund an. (nur wenn Frage 54/54a/54b Nein)

- Es ist zum jetzigen Studienzeitpunkt noch nicht vorgesehen.
- Ich habe noch keinen Praktikumsplatz gefunden.
- Ich konnte noch kein Praktikum absolvieren, da ich die Zeit für meine Studienfinanzierung benötige.
- Es war im Studienablauf bisher nicht möglich.
- Sonstiger Grund, und zwar.....

56. Haben Sie in Bezug auf durchgeführte Praktika Unterstützung von der TU Dresden oder Ihres Studienganges erhalten? (nur wenn Frage 54/54a/54b Ja)

Mehrfachantworten sind möglich.

- Nein, ich hatte keinen Bedarf
- Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten

- Ja, bei der Beratung in allgemeinen Praktikumsfragen
- Ja, bei der Suche nach Praktikumsplätzen
- Ja, bei der Bewerbung um Praktikumsplätze
- Ja, mir wurde ein Praktikumsplatz vermittelt
- Ja, bei der Erstellung des Praktikumsberichtes
- Ja, bei Konflikten mit dem Praktikumssträger
- Ja, sonstiges, und zwar:.....

57. Welche Unterstützung bei der Planung oder Durchführung von Praktika seitens der TU Dresden oder Ihres Studienganges haben Sie vermisst? Wie zufrieden sind Sie allgemein mit dem vorgesehenen Praxisanteil? (studgang=42/48/51-55)

(offene Angaben)

57a. Haben Sie (zusätzliche), in der Studienordnung nicht vorgesehene, freiwillige Praktika absolviert? (alle außer studgang=49/50)

- Nein
- Ja, und zwar im Umfang von insgesamt Wochen

57b. Wie bewerten Sie die Möglichkeiten, im Studiengang (Berufs-)Praxiserfahrungen zu sammeln? (studgang=44-46)

- Ich habe kein Interesse daran.
- Es reicht aus, dass ich neben dem Studium Praxiserfahrung sammeln kann (z.B. durch Jobs in Ingenieurbüros)
- Es sollte ein Praktikum/Praxismodul **im Rahmen des Studiums** geben.

Fragen zum Auslandsstudium/ Doppeldiplom nicht an ausländische Studierende.

In diesem Teil sind studiengangsspezifisch auch Fragen zu Doppeldiplom-Abschlüssen möglich.

58. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrem Studium bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert oder beabsichtigen Sie einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen? (ausl)

(Studienbezogene Auslandsaufenthalte können sein: Teilstudium an ausländischer Hochschule, Auslandspraktikum, Sprachkurs, Sommerschule u.ä.)

- Ja, ich war bereits/ bin aktuell im Ausland. => weiter mit 61
- Ja, ich habe schon konkrete Vorbereitungen getroffen. => weiter mit 61
- Ja, ich will ganz bestimmt ins Ausland. => weiter mit 67
- Ja, ich möchte eventuell ins Ausland.
- Nein, ich habe generell kein Interesse an einem Auslandsaufenthalt.
- Nein, ich sehe keine Realisierungschance.
- Nein, ich werde noch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt im **Master** machen. (nur Bachelor) => weiter mit 67
- Nein, ich werde meinen **Master** im Ausland machen. (nur Bachelor) => weiter mit 67
- Ich weiß noch nicht.

59. Wie stark beeinflussen Sie die folgenden Aspekte bei der Überlegung, auf einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt zu verzichten? Danach weiter mit Frage 67

	Sehr stark				Überhaupt nicht
	1	2	3	4	5
Unzureichende Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
Schwierigkeiten, Informationen zu bekommen	<input type="checkbox"/>				
Trennung von Partner/in, Kind(ern), Freunden	<input type="checkbox"/>				
Geschätzter Organisationsaufwand	<input type="checkbox"/>				
Mögliche finanzielle Mehrbelastung	<input type="checkbox"/>				
Eigene Trägheit	<input type="checkbox"/>				
Erwartete Zeitverluste im Studium	<input type="checkbox"/>				
Geringe Attraktivität der Austauschprogramme an der TU Dresden	<input type="checkbox"/>				
Fehlende Unterstützung der TU Dresden bei der Organisation des Auslandsaufenthalts	<input type="checkbox"/>				
Fehlendes Zeitfenster im Studienverlauf	<input type="checkbox"/>				

61. Hatten bzw. haben Sie Unterstützung durch die TU Dresden bei der Planung und Durchführung Ihres Auslandsaufenthaltes? (nur 58 (ausl) Item 1 und 2)

Mehrfachantworten sind möglich.

- Nein, ich hatte keinen Bedarf.
- Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten
- Ja, vom Akademischen Auslandsamt der TU Dresden.
- Ja, vom der/dem zuständigen Ansprechpartner/in der Fakultät/ der Fachrichtung.
- Ja, von anderen Lehrenden.
- Ja, von Studierenden aus dem Fachschaftsrat oder anderen Gremien
- Ja, von sonstigen Personen, und zwar:.....

62. Wie zufrieden waren Sie mit der Unterstützung bezogen auf die Planung Ihres Auslandsaufenthaltes? (nur entsprechende Items aus Frage 61)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Akademisches Auslandsamt der TU Dresden	<input type="checkbox"/>				
Zuständige Ansprechpartner/in der Fakultät/ der Fachrichtung	<input type="checkbox"/>				
Andere Lehrende	<input type="checkbox"/>				
Studierende aus dem Fachschaftsrat oder anderen Gremien	<input type="checkbox"/>				
Sonstige Personen	<input type="checkbox"/>				

63. Fand der bzw. einer der von Ihnen durchgeführten studienbezogenen Auslandsaufenthalte im Rahmen eines Programmes (z.B. ERASMUS, Austauschprogramm der TU, Doppelabschlussprogramm des Studienganges...) statt? (nur Frage 58 (1))

- Ja, Erasmus => weiter mit 65
- Ja, anderes Programm und zwar: => weiter mit 65
- Nein, aber ich hatte ein Programm in Erwägung gezogen und zwar
- Nein. => weiter mit 66

64. Warum haben Sie das in Erwägung gezogene Programm letztlich nicht genutzt? (nur Frage 63(3))

(Offene Angaben)

65. Wie zufrieden waren Sie mit der Qualität des von Ihnen genutzten Programmes? (nur Frage 63(1) oder (2))

Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

66. Wurden von Ihnen im Ausland erbrachte Studien-/Praxisleistungen an der TU Dresden anerkannt? (nur Frage 58 (ausl) Item 1)

- Ja, mir wurden alle Leistungen anerkannt.
- Ja, mir wurden Leistungen teilweise anerkannt.
- Nein, ich brauchte keine Anerkennung.
- Nein, mir wurden gar keine Leistungen anerkannt.
- Trifft nicht zu, da ich zurzeit im Ausland bin.

Teil 9: Studentische Mitwirkung

67. Wie bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte studentischer Mitwirkung in Ihrem Studiengang?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Es gibt an der TU Dresden/ im Studiengang ausreichend Strukturen für eine studentische Mitwirkung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die TU Dresden/ der Studiengang unterstützt die Mitarbeit von Studierenden in akademischen Gremien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ich kann Verbesserungsvorschläge und Anregungen zur Gestaltung des Studienganges einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die studentische Bewertung von Lehrveranstaltungen wird ernst genommen und bewirkt Qualitätsverbesserungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die studentischen Vertreter/innen sind ausreichend engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ich bin zufrieden mit der Arbeit des Fachschaftsrates. (studgang=49-54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

67a. An der TU Dresden gibt es spezifische Anlaufpunkte zur Qualitätsverbesserung in Studium und Lehre. Kennen Sie diese? Engagieren Sie sich dort?

	Ja	Nein
Ich weiß, dass es an der TU Dresden ein Beschwerdemanagement gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, dass es im Studiengang Studiengangskoordinator/innen gibt, die sich um Verbesserungen im Studiengang bemühen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich in meinem bisherigen Studium in studentischen Gremien (z.B. Fachschaftsrat, Studentenrat) oder Gremien/Kollegialorganen der TU Dresden (z.B. Studienkommission, Senat) engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68a. Engagieren Sie sich in folgenden studentischen Initiativen? (studiengangsspezifisch)

	Ja	Nein, kein Interesse	Nein, kenne ich nicht
TU-Umweltinitiative (studgang=44/45/46)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KonGeoS (studgang=44/45/46)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IGSO/IGSM (studgang=44/45/46)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erdapfel e.V. (studgang=47/48)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GeoDACH (studgang=47/48)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
International Forestry Students Association (studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heinrich-Cotta-Club (studgang=42/43)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilhabe an Abordnung für Evaluationsgespräche (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprach- und Kulturtandems (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentischer Akkreditierungspool (studgang=49/50)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als Mentor/in im Mentoringprogramm (studgang=49-54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PAUL Consultants (studgang=51-54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonding Studenteninitiative (studgang=51-54)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68a: Engagieren Sie sich innerhalb der Hochschule ehrenamtlich? (studgang=55)

- Nein.
- Ja. Bitte geben Sie kurz an, in welcher Form:

68b: Engagieren Sie sich außerhalb der Hochschule ehrenamtlich?

- Nein.
- Ja. Bitte geben Sie kurz an, in welcher Form:

Teil 10: Gesamteinschätzung/Zufriedenheit

69. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrem derzeitigen Studiengang?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <input type="checkbox"/> |

70. Haben Sie schon Vorstellungen über Ihre Zukunft nach dem Studium? Bitte geben Sie an welches Vorhaben für Sie persönlich im Vordergrund steht.

- Nein, ich habe noch keine konkreten Pläne.
- Ja, ich möchte ein Masterstudium anschließen. (nur für Bachelor)
- Ja, ich möchte ein weiteres Studium anschließen. (für Diplom- und Masterstudierende)
- Ja, ich möchte promovieren.
- Ja, ich möchte eine Psychotherapieausbildung anschließen. (studgang=53)
- Ja, ich möchte in den Beruf einsteigen
- Sonstiges und zwar.....

71. Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden: Welchen Studiengang und wo würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ich würde nicht mehr studieren.

Ich würde wieder studieren, und zwar ...

- ... den gleichen Studiengang an der TU Dresden.
- ... den gleichen Studiengang an einer anderen Hochschule.
- ... einen anderen Studiengang an der TU Dresden.
- ... einen anderen Studiengang an einer anderen Hochschule.

72. Bitte bewerten Sie Ihren Studiengang mit Hilfe von Noten (1=sehr gut bis 5=ungenügend) hinsichtlich der folgenden Aspekte.

Die Mitarbeiter/innen der Verwaltung (z.B. Prüfungsamt) unterstützen mich in meinem Studium.

Mein Studiengang ermöglicht interdisziplinäres Studieren.

Mein Studiengang ist geschlechtergerecht und für männliche und weibliche Studierende gleichermaßen gut studierbar

Mein Studiengang (Aufbau, Gestaltung und Inhalt der Module...) ist am Studienerfolg der Studierenden ausgerichtet.

Mein Studiengang ist international ausgerichtet (z.B. globale Verantwortung, Weltoffenheit, Mehrsprachigkeit, Doppelabschlüsse, internationale Kooperation und Teamarbeit, ausländische Lehrende).

Mein Studiengang vermittelt Berufsfähigkeit.

In meinem Studiengang werden spezifische Bedürfnisse von ausländischen Studierenden ausreichend berücksichtigt.

Mein Studiengang ist familienfreundlich und für Studierende mit Kind gut studierbar.

Mein Studiengang ist familienfreundlich und für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen gut studierbar.

Mein Studiengang ist behindertenfreundlich und für Studierende mit Behinderung oder chronischer Krankheit gut studierbar.

73. Hatten oder haben Sie Probleme im Zusammenhang mit Ihrem Studium, die in diesem Fragebogen nicht oder nicht ausreichend berücksichtigt wurden? Wenn ja, welche sind das?

(offene Angaben)

Teil 11: Angaben zur Person

76. Nach welchem vorherigen Studienabschluss haben Sie Ihr Masterstudium aufgenommen? (nur Master)

- Bachelor (ohne Lehramt) (alle außer studgang=52-54)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt (alle außer studgang=52-54)
- Bachelor (Psychologie allgemein) (studgang=52-54)
- Bachelor (spezielle Psychologie) (studgang=52-54)
- Bachelor in einem anderen Fach (studgang=52-54)
- Diplom
- Magister
- Staatsexamen
- Anderer Abschluss, und zwar:.....

77. In welchem Studienfach haben Sie Ihre Zugangsberechtigung für Ihr Master-Studium erworben? (nur Master)

Bezeichnung des Studienfachs:.....

78. Wo haben Sie dieses Studium abgeschlossen? (nur Master)

- An der TU Dresden => weiter mit Frage 80
- An einer anderen Hochschule in Sachsen
- In den neuen Bundesländern (außer Sachsen, einschließlich Berlin)
- In den alten Bundesländern
- Im Ausland

79. An welcher Hochschulart haben Sie dieses Studium abgeschlossen? (nur Master)

- An einer Universität
- An einer Fachhochschule
- An einer Berufsakademie
- An einer anderen Hochschulart im Ausland, und zwar => nur für Befragte mit 78.5

80. Haben Sie Ihr Masterstudium direkt im Anschluss an dieses Studium aufgenommen? (nur Master)

- Ja, direkt anschließend
- Nein, ich war nach meinem vorherigen Studienabschluss eine gewisse Zeit berufstätig (hierzu zählen auch Praktika).
- Nein, ich habe aus privaten Gründen erst später das Masterstudium aufgenommen.
- Nein, ich habe nicht direkt im Anschluss einen Studienplatz erhalten.

81. Ihr Geschlecht?

- Weiblich Männlich

82. In welchem Jahr sind Sie geboren?

19

83. Sind Sie in Deutschland geboren?

- Ja
- Nein

84. Sind Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert?

- Nein, keiner der beiden.
- Ja, ein Elternteil.
- Ja, beide Elternteile.

85. Welches ist der höchste (Hoch-)Schulabschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?

	Mutter	Vater
Keinen Schulabschluss, Abschluss der Volkshochschule oder Hauptschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (z.B. Polytechnische Oberschule, Realschule, Mittelschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Fach-)Hochschulreife/Abitur (z.B. EOS, Gymnasium, Abitur mit beruflichem Abschluss) ohne nachfolgendes Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Fachhochschule, Ingenieurschule, Handelsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (an Universität, Pädagogischer Hochschule, Kunsthochschule)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir nicht bekannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiger bzw. im Ausland erworbener Abschluss, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

86. Ordnen Sie bitte den aktuell bzw. zuletzt ausgeübten Beruf Ihres Vaters und Ihrer Mutter in das nachfolgend aufgeführte Spektrum beruflicher Positionen ein.

	Mutter	Vater
War nie berufstätig (z.B. Hausfrau, Hausmann), mithelfende Familienangehörige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ungelernte/r, angelernte/r Arbeiter/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, unselbständige/r Handwerker/in, Vorarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r mit ausführender Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beamter/Beamtin des einfachen und mittleren Dienstes (z.B. Verwaltungsbeamte/r, Sekretär/in; auch Dienstgrade Unteroffiziere der Bundeswehr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kleinere/r Selbständige/r (z.B. Einzelhändler/in mit kleinem Geschäft, Handwerker/in, kleinere/r Landwirt/in), Meister/in, Polier/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit in mittlerer Position (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, Werkmeister/in, Krankenschwester, -pfleger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beamter/Beamtin des gehobenen Dienstes (z.B. Inspektor/in, Amtsrat/-rätin; auch Dienstgrade Offiziere der Bundeswehr für Berufssoldaten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademisch freie Berufe (z.B. Arzt/Ärztin mit eigener Praxis, Künstler/in, Honorartätigkeit) und Mittlere/r Selbständige/r (z.B. Einzelhändler/in mit großem Geschäft, Hauptvertreter/in, größere/r Landwirt/in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r in gehobener Position (z.B. Lehrer/in, wiss. Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) und leitende/r Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beamter/Beamtin des höheren Dienstes (ab Regierungsrat/-rätin, Lehrer/in ab Studienrat/-rätin aufwärts, auch Dienstgrade Stabsoffiziere der Bundeswehr für Berufssoldaten, Hochschullehrer/in, Richter/in, Staatsanwalt/-anwältin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größere/r Selbständige/r (z.B. Unternehmer/in mit großem Betrieb bzw. hohem Einkommen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studierendenbefragung! Die Fachrichtung Physik bittet Sie ergänzend um einige Angaben zur Bewertung des Internetauftritts der Fachrichtung. (studgang=49/50)

Wie häufig besuchen Sie die Webseite der Fachrichtung Physik?

Täglich Wöchentlich Monatlich 1-2 mal im Semester Seltener Nie

Wozu nutzen Sie die Webseite der Fachrichtung?

Mehrfachantworten sind möglich

- Überprüfen der Prüfungstermine auf der Prüfungsanmeldungsseite
- Herunterladen des Stundenplans
- Einsehen des Vorlesungsverzeichnisses
- Lesen der Prüfungs- und Studienordnung
- Lesen der Erläuterungen vom Prüfungsamt oder Studiendekan (zu Wahlmöglichkeiten, wiss. Arbeiten etc.)
- Um sich über bestimmte Vorlesungen zu informieren
- Lesen des News Feed
- Lesen des FSR Newsletters bzw. der verlinkten Informationen
- Finden von Terminen, z.B. für das Kolloquium/Sonderveranstaltungen

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Webseite der Fachrichtung Physik zu?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Die Webseite ist übersichtlich.	<input type="checkbox"/>				
Die Webseite ist aktuell.	<input type="checkbox"/>				
Die Erläuterungstexte zu den Studiendokumenten/zum Studienverlauf sind verständlich.	<input type="checkbox"/>				
Die Informationen auf der Webseite sind vollständig.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich etwas suche, klicke ich mich von der Startseite durch.	<input type="checkbox"/>				

Ich habe Informationen zu folgenden Themen nicht auf der Webseite gefunden.

(offene Angaben)

Teil 12: Kritik/Anmerkungen

87. Haben Sie noch Anmerkungen , Ergänzungen oder kritische Hinweise zum Fragebogen?

(Offene Angaben)

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studierendenbefragung.