

Studierendenbefragung im Rahmen der Qualitätsanalyse an der TU Dresden *(Philosophie Bachelor)*

Gliederung des Fragebogens

Teil 1: Fragen zum Studiengang, Hochschulzugang und zur Person.....	2
Teil 2: Betreuung und Beratung	4
Teil 3: Unterstützungsangebote zum Studieneingang.....	8
Teil 4: Persönliche Studiensituation.....	10
Teil 5: Aufbau und Struktur des Studiengangs	13
Teil 6: Qualität der Lehre	14
Teil 7: Ausstattung	17
Teil 8: Mobilität/Praktika	19
Teil 9: Studentische Mitwirkung.....	22
Teil 10: Gesamteinschätzung/Zufriedenheit	23
Teil 11: Angaben zur Person.....	24
Kritik/Anmerkungen	25

Teil 1: Fragen zum Studiengang, Hochschulzugang und zur Person

1. In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Dresden eingeschrieben?

- | | |
|---|--------------------------|
| Anglistik und Amerikanistik (Master) | <input type="checkbox"/> |
| Erziehungswissenschaft/Sozialpädagogik (Diplom) | <input type="checkbox"/> |
| Europäische Sprachen (Master) | <input type="checkbox"/> |
| Evangelische Theologie (Bachelor) | <input type="checkbox"/> |
| Germanistik - Sprach- u. Kulturwissenschaften (Master) | <input type="checkbox"/> |
| Germanistik - Literatur u. Kulturwissenschaften (Master) | <input type="checkbox"/> |
| Geschichte (Bachelor) | <input type="checkbox"/> |
| Geschichte (Master) | <input type="checkbox"/> |
| Kunstgeschichte (Bachelor) | <input type="checkbox"/> |
| Kunstgeschichte (Master) | <input type="checkbox"/> |
| Musikwissenschaft (Bachelor) | <input type="checkbox"/> |
| Philosophie (Bachelor) | <input type="checkbox"/> |
| Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften (Bachelor) | <input type="checkbox"/> |
| Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften (Bachelor) | <input type="checkbox"/> |
| In keinem der genannten Studiengänge | <input type="checkbox"/> |

Bitte beziehen Sie alle Angaben in der nachfolgenden Befragung auf diesen Studiengang.

Mitteilung, wenn letztes Feld von Frage 1 angekreuzt:

Die Qualitätsanalyse der Lehre findet im laufenden Studienjahr nur für die oben genannten Studiengänge statt. Wenn Sie in keinem der oben genannten Studiengänge studieren, sind Sie fälschlicherweise angeschrieben wurden. Dafür möchten wir uns bei Ihnen entschuldigen und um Ihre Nachsicht bitten. Die Befragung endet deshalb für Sie bereits an dieser Stelle. Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Studierendenbefragung teilzunehmen.

Um ähnliche Fehler zukünftig zu vermeiden, bitten wir Sie uns mitzuteilen, in welchem Studiengang Sie studieren (mit Abschlussart, z.B. Bachelor).

(offene Angaben)

Für mögliche Rückfragen können Sie uns gern eine E-Mailadresse hinterlassen, die wir selbstverständlich nur zu diesem Zwecke verwenden, nicht an Dritte weitergeben und besonders gesichert verwahren.

(offene Angaben)

2. Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr derzeitiges Studium begonnen?

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) Allgemeine Hochschulreife (Abitur) | <input type="checkbox"/> |
| 2) Fachgebundene Hochschulreife | <input type="checkbox"/> |
| 3) Meisterprüfung | <input type="checkbox"/> |
| 4) Zugangsprüfung | <input type="checkbox"/> |
| 5) Ausländische Studienberechtigung | <input type="checkbox"/> |
| 6) andere Studienberechtigung, und zwar: | <input type="checkbox"/> |

3. Wann haben Sie die Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Jahr

4. Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen
- Im Ausland, und zwar im Staat: (offene Angabe)

5. Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? Pflichtangabe

Mehrfachantworten sind möglich.

- 1) Deutsche
- 2) Eines anderen Landes der EU
- 3) Eines anderen Landes außerhalb der EU

6. Betreuen Sie ein Kind/Kinder? Pflichtangabe

- 1) Nein.
- 2) Ja, ich habe die überwiegende Betreuungsverantwortung.
- 3) Ja, ich teile mir die Betreuungsverantwortung mit einer anderen Person.

7. Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen? Pflichtangabe

- 1) Nein
- 2) Ja, ich bin die Hauptpflegeperson.
- 3) Ja, ich teile mir die Pflegeverantwortung mit anderen Personen.

Teil 2: Betreuung und Beratung

8. Bitte beurteilen Sie die Qualität der Beratung und Betreuung durch das Lehrpersonal (Hochschullehrer/innen, Mitarbeiter/innen, Lehrbeauftragte) in Ihrem Studiengang.

	Trifft auf alle Lehrpersonen zu			Trifft auf keine Lehrperson Zu		Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
1) Die Lehrenden sind fachlich kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Bei Problemen mit meiner Studiengestaltung hilft mir die Beratung durch die Lehrenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Die Lehrenden sind gut erreichbar (in Sprechstunden, per E-Mail etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Wenn ich etwas nicht verstehe, erhalte ich Beratung beispielsweise auch in englischer Sprache. (nur für ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Die Sprechzeiten der Lehrenden sind gut mit der Kinderbetreuung vereinbar. (nur für Studierende mit Kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Mit den Lehrenden können Termine außerhalb der Sprechzeiten vereinbart werden. (nicht für Studierende mit Kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen?

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden		Bisher nicht in Anspruch genommen/kenne ich nicht
	1	2	3	4	5	
1) Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Fachstudienberatung im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaftsrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Akademisches Auslandsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Prüfungsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Sozialberatung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Sie haben bei einer oder mehreren Serviceeinrichtungen/Beratungsdienstleistungen angegeben, dass Sie (überhaupt) nicht zufrieden sind. Hier haben Sie die Möglichkeit, die Gründe dafür näher zu erläutern. (nur wenn in Frage 9 ein oder mehrere Items mit 4 oder 5 bewertet)

(offene Angaben)

11. Wie beurteilen Sie die Service- und Beratungsleistungen des Akademischen Auslandsamtes hinsichtlich der folgenden Aspekte? (nur für ausländische Studierende)

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden		Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
1) Unterstützung bei der Studiengestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Unterstützung bei Fragen des Lebens in Deutschland (Wohnen, Finanzierung, Aufenthaltsgenehmigung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Sprechzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Beratungsangebot in englischer Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Wie beurteilen Sie die Service- und Beratungsleistungen für Studierende mit Kind? (nur für Studierende mit Kind)

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden		Bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5		
1) Informationsmaterial auf der TU-Homepage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Beratung, Kurs- und Treffangebote im Campusbüro „Uni mit Kind“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Beratung durch die Gleichstellungsbeauftragte oder die Frauenbeauftragte der TUD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Beratung durch die Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Sozialberatung im Studentenwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Sozialberatung durch den Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Kindertageseinrichtungen des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Kinderkurzzeitbetreuung des Studentenwerkes (Campusnest)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende mit Kind seitens der TU Dresden wünschen Sie sich darüber hinaus? (nur für Studierende mit Kind)

(offene Angaben)

14. Haben Sie sich an der TU Dresden (inkl. Studentenwerk) zu Fragen der Vereinbarkeit von Studium und Pflege von Angehörigen beraten lassen und wenn ja, durch wen? (nur für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen)

- 1) Nein.
- 2) Ja, und zwar durch.....

15. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen seitens der TU Dresden wünschen Sie sich? (nur für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen)

(offene Angaben)

16. Besteht bei Ihnen aufgrund einer Behinderung, chronischen Krankheit oder anderen gesundheitlichen Einschränkung die Nachfrage nach speziellen Beratungs- und Hilfsangeboten seitens der TU Dresden? (Filterfrage für Studierende mit Behinderung und chronischen Krankheiten)

- 1) Nein. → Weiter mit Frage 19
- 2) Ja

Nachfolgend möchten wir Ihnen einige Fragen zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten für Studierende mit einer Behinderung oder chronischen Krankheit stellen. Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig. Die Ergebnisse sollen ausschließlich dazu dienen, entsprechende Angebote bedarfsgerecht zu unterbreiten und qualitativ zu verbessern. Bei geringen Fallzahlen von Studierenden, die diese Fragen beantworten, werden die Ergebnisse aus Datenschutzgründen nicht auf Ebene der Studiengänge ausgewiesen, sondern für die gesamte TU Dresden aggregiert.

17. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung oder chronischen Krankheit eines der folgenden Beratungs- und Unterstützungsangebote der TU Dresden in Anspruch genommen?

	Kenne ich nicht	Kenne ich, habe ich aber bisher nicht in Anspruch genommen	Habe ich bereits in Anspruch genommen
Beratungsangebote:			
1) Beauftragte/r für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Spezielle Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppe Studium für Blinde und Sehbehinderte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützungsangebote:			
7) Ruheräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Orientierungs- und Einweisungsveranstaltungen im eigenen Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Sportangebote des Universitätssportzentrums für Behinderte und chronisch Kranke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Mobilitätstraining für Blinde und Rollstuhlfahrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Technische Hilfsmittel des Medienzentrums (z.B. induktive Höranlagen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Interaktives Informationssystem „Campus Navigator“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Assistenz durch studentische Hilfskräfte (z.B. Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Mobilitätshilfe des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten? => nur Items, die zuvor „in Anspruch genommen“

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
1) Beauftragte/r für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Spezielle Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppe Studium für Blinde und Sehbehinderte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Ruheräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Orientierungs- und Einweisungsveranstaltungen im eigenen Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Sportangebote des Universitätssportzentrums für Behinderte und chronisch Kranke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Mobilitätstraining für Blinde und Rollstuhlfahrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Technische Hilfsmittel des Medienzentrums (z.B. induktive Höranlagen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Interaktives Informationssystem „Campus Navigator“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Assistenz durch studentische Hilfskräfte (z.B. Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Mobilitätshilfe des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 3: Unterstützungsangebote zum Studiengang

19. Haben Sie sich vor Ihrem Studium über die Inhalte und Anforderungen Ihres Studiengangs informiert?

- 1) Ja.
- 2) Nein. Ich hatte keinen Bedarf. ⇒ Weiter mit Frage 23
- 3) Nein. Es gab keine Angebote, aber ich hätte sie mir gewünscht. ⇒ Weiter mit Frage 23

20. Welche Informationswege waren für Sie hilfreich?

	Habe ich nicht genutzt	Sehr von Nutzen			Überhaupt nicht von Nutzen	
		1	2	3	4	5
1) Internetangebot des Studienganges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
2) Zentrale Informationsveranstaltungen der TU Dresden (z.B. Tag der offenen Tür/ Uni-Tag oder Schnupperstudium)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3) Zentrale Studienberatung der TU Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
4) Fachstudienberatung im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
5) Beratung durch Studierende im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

23. Hatten Sie Schwierigkeiten beim Übergang von der Schule ins Studium hinsichtlich folgender Aspekte?

Mehrfachnennung möglich

- 1) Ich hatte keine Schwierigkeiten
- 2) Das notwendige Vorwissen aus der Schule habe ich **nicht** mitgebracht.
- 3) Die wissenschaftlichen Arbeitstechniken bereiteten mir Schwierigkeiten.
- 4) Ich hatte Schwierigkeiten, meinen eigenen Arbeits- und Lernstil zu finden.
- 5) Ich hatte Schwierigkeiten mit der Zusammenarbeit mit meinen Mitstudierenden.
- 6) Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Fremdsprachenkenntnissen.
- 7) Ich hatte Schwierigkeiten mit der universitären Studienorganisation (Einschreibung, Veranstaltungsplanung etc.)
- 9) Sonstige Schwierigkeiten und zwar:.....

24. Haben Sie spezielle Angebote Ihres Studienganges in den ersten Wochen ihres Studiums genutzt?

	Ja	Nein	Wusste nicht, dass es angeboten wird	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1 Begrüßungsveranstaltung der Philosophischen Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Einführungsveranstaltung des Instituts für Philosophie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Campus- und Bibliotheksführungen für Studienanfänger/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 Veranstaltungen des Fachschaftsrats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nie	Gelegentlich	Immer	Wusste nicht, dass es angeboten wird
2.1 Mentorinnen/Mentoren-Programm für Erstsemesterstudierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Zusätzliche Sprechstunden in den ersten Semesterwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Wie beurteilen Sie den Nutzen dieser Angebote? (nur wenn teilgenommen)

	Sehr von Nutzen			Überhaupt nicht von Nutzen	
	1	2	3	4	5
1.1 Begrüßungsveranstaltung der Philosophischen Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Einführungsveranstaltung des Instituts für Philosophie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 Campus- und Bibliotheksführungen für Studienanfänger/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 Veranstaltungen des Fachschaftsrats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1 Mentorinnen/Mentoren-Programm für Erstsemesterstudierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Zusätzliche Sprechstunden in den ersten Semesterwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Welche Angebote seitens der TU Dresden oder des Studienganges hätten Sie sich darüber hinaus gewünscht, um Ihnen den Einstieg in das Studium zu erleichtern?

(offene Angaben)

27. Haben Sie an einem Programm des Akademischen Auslandsamtes zwischen ausländischen und deutschen Studierenden teilgenommen (Tutorenprogramm, LinkPartnerProgramm)? => nur für ausländische Studierende

- 1) Ich habe nicht teilgenommen
- 2) Ich habe teilgenommen

28. Wie bewerten sie den Nutzen des Programms? (wenn teilgenommen)

Sehr von Nutzen					Überhaupt nicht von Nutzen
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>					

Teil 4: Persönliche Studiensituation

29. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Wie sind Ihre bisherigen Erfahrungen mit nachfolgenden Aspekten im Studium?

	Sehr positiv			Sehr negativ	
	1	2	3	4	5
1) Umgang unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>				
2) Kontakt zu den Lehrenden	<input type="checkbox"/>				
3) Diskussionskultur in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
4) Möglichkeiten zur Entwicklung eigener Studienschwerpunkte	<input type="checkbox"/>				
	Unproblematisch			Sehr problematisch	
5) Psychische Belastung durch Prüfungen	<input type="checkbox"/>				
6) Sicherung der Studienfinanzierung	<input type="checkbox"/>				
7) Kontakt zu deutschen Studierenden => nur ausländische Studierende	<input type="checkbox"/>				
8) Beantragung des Visums/ der Aufenthaltsgenehmigung => nur ausländische Studierende	<input type="checkbox"/>				
9) Erhalt einer Arbeitserlaubnis => nur ausländische Studierende	<input type="checkbox"/>				
10) Verständigung in deutscher Sprache => nur ausländische Studierende	<input type="checkbox"/>				
11) Kontakt zu Deutschen außerhalb der Universität => nur ausländische Studierende	<input type="checkbox"/>				
12) Diskussionen um die Zukunft des Instituts für Philosophie	<input type="checkbox"/>				
	Zu Niedrig			Zu hoch	
13) Leistungsanforderungen im Fachstudium	<input type="checkbox"/>				
14) Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken	<input type="checkbox"/>				
	Fällt mir Leicht			Fällt mir schwer	
15) Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)	<input type="checkbox"/>				
16) Orientierung im Studiensystem	<input type="checkbox"/>				
17) Abfassen/ Erstellen von Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten u.ä.	<input type="checkbox"/>				
18) Gastvorträge/Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	<input type="checkbox"/>				
19) Bearbeitung von englischsprachiger wissenschaftlicher Literatur in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				

30. Wie zufrieden sind Sie mit den Rahmenbedingungen zur Vereinbarkeit von Studium und Familie?

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
<i>für Studierende mit Kind</i>					
1) Ihre persönlichen Möglichkeiten, Studium und Familie zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Berücksichtigung von Elternschaft bei der Studien- und Prüfungsorganisation durch Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Akzeptanz von Elternschaft durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen</i>					
4) Informationen zum Thema „Studium und Pflege“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Ihre persönlichen Möglichkeiten, Studium und Pflege Ihrer Angehörigen zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Berücksichtigung von Pflege von Angehörigen bei der Studien- und Prüfungsorganisation durch Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Akzeptanz der Pflege von Angehörigen durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31. Haben Sie einen Nachteilsausgleich beantragt für Studien- und Prüfungszusatzbelastungen, die Ihnen aus der Betreuung eines Kindes, der Pflege von Angehörigen oder aufgrund einer Behinderung oder chronischen Krankheit entstehen? => an Studierende mit Behinderung/chronischer Krankheit, mit Kind, mit pflegebedürftigen Angehörigen

- 1) Nein, kenne ich nicht. [⇒Weiter mit Frage 35](#)
 2) Nein, kenne ich, habe ich aber nicht beantragt. [⇒Weiter mit Frage 35](#)
 3) Ja, habe ich beantragt.

32. Welche Formen von Nachteilsausgleich haben Sie beantragt und wie wurde darüber entschieden?
 Mehrfachantworten sind möglich.

	Bewilligung erhalten	Noch keine Entscheidung	Ablehnung
1) Abweichende Regelung der Studienzulassung (z.B. Verminderung der Wartesemester, Verbesserung der Durchschnittsnote)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Abweichende Regelung der Prüfungsgestaltung (Bearbeitungszeit, Form der Prüfungsablegung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Abweichende Regelung sonstiger Studienleistungen wie Hausarbeiten, Referate, Praktika, Exkursionen (Bearbeitungszeit, Form der Leistungserbringung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Sonstige Hilfe, und zwar:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten der Beantragung und Realisierung des Nachteilsausgleichs im Rahmen Ihres Studiums?

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden		Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
1) Verfahren zur Beantragung eines Nachteilsausgleichs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Bearbeitungszeit des Antrages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Umsetzung/Realisierung des Nachteilsausgleichs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Herstellung von Chancengleichheit durch den gewährten Nachteilsausgleich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Sie haben bei einem oder mehreren Aspekten des Nachteilsausgleichs angegeben, dass Sie (überhaupt) nicht zufrieden sind. Hier haben Sie die Möglichkeit, die Gründe dafür näher zu erläutern. (nur wenn zutreffend)

(offene Angaben)

35. Die TU Dresden bemüht sich um Barrierefreiheit in Studium und Hochschule. Inwieweit wird für Sie persönlich die Barrierefreiheit in folgenden Bereichen gewährleistet? => Studierende mit Behinderung /chron. Kranke

	Weiß nicht/kann ich nicht beurteilen	Sehr gut			Überhaupt nicht	
		1	2	3	4	5
1) Wege zwischen den Gebäuden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Zugänglichkeit zu den Gebäuden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Zugänglichkeit zu den Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Zugänglichkeit/Nutzbarkeit der Beratungsangebote der TU Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Technische Ausstattung in meinem Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Nutzbarkeit der Mensen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Nutzbarkeit der Bibliotheken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Akzeptanz durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Berücksichtigung von spezifischen Bedürfnissen bei der zeitlichen und formalen Studien- und Prüfungsorganisation durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Berücksichtigung von spezifischen Bedürfnissen im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen, z.B. Lehrmittel, Lernmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Spezielle Kenntnisse der Studienberater/innen in meinem Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Zugänglichkeit der Studiendokumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Barrierefreie Verwaltungsvorgänge (z.B. Prüfungsanmeldung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. Denken Sie zum jetzigen Zeitpunkt in Ihrem Studium ernsthaft daran, ...

	Ja	Nein
1) ... Ihren Studiengang/Ihr Hauptfach zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) ... die Hochschule zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) ... das Studium vorübergehend zu unterbrechen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) ... das Studium ganz aufzugeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36. a) Sie haben angegeben, dass Sie zum jetzigen Zeitpunkt ernsthaft daran denken, Ihren Studiengang zu wechseln, Ihr Studium unter- bzw. abzubrechen. Hier haben Sie die Möglichkeit, diesbezüglich Gründe anzugeben.

(offene Angaben)



Teil 5: Aufbau und Struktur des Studiengangs

37. Kennen Sie die Studiendokumente Ihres Studiengangs?

- | | | |
|----|--|--------------------------|
| 1) | Ich kenne die Studienordnung | <input type="checkbox"/> |
| 2) | Ich kenne die Prüfungsordnung | <input type="checkbox"/> |
| 3) | Ich kenne einige oder alle Modulbeschreibungen | <input type="checkbox"/> |
| 4) | Ich kenne keines der genannten Dokumente | <input type="checkbox"/> |

38. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Studiendokumenten (Studienordnung, Prüfungsordnung, Modulbeschreibung) in Ihrem Studiengang zu?

	Trifft völlig zu			Trifft überhaupt nicht zu	
	1	2	3	4	5
1) Sie sind leicht zugänglich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Sie sind verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Das Lehrangebot entspricht den Modulbeschreibungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Der Aufbau des Studiengangs ist transparent und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Die zu erbringenden Studienleistungen sind klar und transparent dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Beschlüsse des Prüfungsausschusses und des Fakultätsrates zu Studienorganisation und Prüfungsmodalitäten werden veröffentlicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Aufbau Ihres Studiengangs und zu den Prüfungen zu?

	Trifft völlig zu		Trifft überhaupt nicht zu			Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
1) Der Arbeitsaufwand ist gleichmäßig auf alle Semester verteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Die Module bauen inhaltlich aufeinander auf und ergänzen sich sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Ein Abschluss des Studiums innerhalb der Regelstudienzeit ist realisierbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Das Angebot an fachlichen Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Das Studium lässt ausreichend Freiräume für individuelle Schwerpunktsetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Es werden vielfältige Lehr-/Lernformen angeboten (Vorlesungen, Seminare, Übungen etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Es bestehen ausreichend Möglichkeiten während des Studiums, selbst zu forschen (z.B. im Rahmen der Lehrveranstaltungen, im Forschungsprojekt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Die Anzahl der Prüfungsleistungen pro Semester ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Die Abstände zwischen den Prüfungen innerhalb eines Semesters sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Der Erkenntnisgewinn durch die abzuleistenden Prüfungen ist angemessen hoch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 6: Qualität der Lehre

Teil 6 zur Entlastung nicht für Studierende mit Behinderung und Studierende mit Kind(ern) oder pflegebedürftigen Angehörigen

40. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums hinsichtlich der Organisation des Lehrangebots gemacht?

		Trifft völlig zu			Trifft überhaupt nicht zu	
		1	2	3	4	5
1.1	Ich kann mein Semester rechtzeitig planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	Änderungen im Vorlesungsverzeichnis/ Stundenplan werden rechtzeitig veröffentlicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	Die Vergabe der Lehrveranstaltungs-/Modulplätze erfolgt nach transparenten Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	Das Lehrangebot ist breit und vielfältig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Immer	Häufig	Manchmal	Selten	Nie
2.1	Ich konnte Pflichtveranstaltungen nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Zeitliche Überschneidungen bei Pflichtveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Ich konnte Wahlpflichtveranstaltungen nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	Zeitliche Überschneidungen bei Wahlpflichtveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	Die Anmeldung zu Prüfungen erfolgt unkompliziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41. Wie wichtig sind Ihnen die folgenden didaktischen Aspekte von Lehrveranstaltungen und welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums damit gemacht?

Sehr wichtig		Überhaupt nicht wichtig			Trifft für alle zu					Trifft nie zu				
1	2	3	4	5						1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	Berufsfeld-/Praxisbezug in den Lehrveranstaltungen					<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	Internationale Ausrichtung des Lehrangebots (z.B. fremdsprachiger Unterricht, ausländische Lehrpersonen)					<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	Gleichbehandlung aller Studierenden, bezogen auf Geschlecht, Herkunft usw.					<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	Am Studienerfolg interessierte Lehrende					<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	E-Learning-Angebote (bspw. Online-Lernplattform OPAL)					<input type="checkbox"/>								

42. Haben Sie die folgenden Angebote in Ihrem Studiengang genutzt

		Trifft auf meinen Studienabschnitt (noch) nicht zu.	Habe ich ... genutzt.		
			immer	gelegentlich	nie
1)	Übung Grundzüge der Logik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Arbeitsgruppe Logik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Lesegruppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	Tutorien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	Philosophisches Kolloquium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	Oberseminare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. Wie zufrieden sind Sie mit der Qualität dieser Angebote? (nur für immer oder gelegentlich genutzte Items)

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
1) Übung Grundzüge der Logik					
1.1 <i>Nutzen für das Studium</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 <i>Nutzen für die Methodenkompetenz</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 <i>Qualität der Betreuung</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Arbeitsgruppe Logik					
2.1 <i>Nutzen für das Studium</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 <i>Nutzen für die Methodenkompetenz</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 <i>Qualität der Betreuung</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Lesegruppen					
3.1 <i>Nutzen für das Studium</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 <i>Qualität der Betreuung</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 <i>Textauswahl</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Tutorien					
4.1 <i>Nutzen für das Studium</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 <i>Nutzen für die Methodenkompetenz</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 <i>Fachliche Kompetenz der studentischen Tutorinnen/Tutoren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 <i>Qualität der Betreuung</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 <i>Textauswahl</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Philosophisches Kolloquium					
5.1 <i>Nutzen für das Studium</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 <i>Nutzen für die Methodenkompetenz</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Oberseminare					
6.1 <i>Nutzen für das Studium</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 <i>Qualität der Betreuung</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 <i>Textauswahl</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44. Welche weiteren Angebote wünschen Sie sich für Ihren Studiengang?

(offene Angaben)

45. Wie wichtig ist Ihnen eine Förderung der nachfolgenden Fähigkeiten während Ihres Studiums und wie stark wurden Sie bisher in den nachfolgenden Fähigkeiten gefördert?

Sehr wichtig			Überhaupt nicht wichtig			Sehr stark gefördert			Überhaupt nicht gefördert	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					Berufsfähigkeit					
					Fachkompetenz					
<input type="checkbox"/>	... Fakten und Theorien wiederzugeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	... Fakten und Theorien zu erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	... Fakten und Theorien zu verknüpfen und zu unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	... Wissen aus anderen Fachbereichen ergänzend/vergleichend heranzuziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					Methodenkompetenz					
<input type="checkbox"/>	... Informationen eigenständig zu beschaffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	... das Gelernte anzuwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	... selbstständig zu forschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	... mithilfe des Computers und fachspezifischer Software effizient wissenschaftlich zu arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	... Dinge vor anderen Personen erfolgreich zu präsentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					Sozialkompetenz					
<input type="checkbox"/>	... Fähigkeit zur Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	... konstruktiv, effektiv und bewusst zu kommunizieren (Kommunikationskompetenz allg.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
					Personale Kompetenz					
<input type="checkbox"/>	... Reflektionsfähigkeit (Selbsteinschätzung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	... eigenen Arbeits- und Lernstil entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	Mediennutzungskompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	Genderkompetenz (relevante Geschlechteraspekte erkennen und gleichstellungsorientiert bearbeiten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	Interkulturelle Kompetenz (kulturspezifisches Wissen, Fremdsprache, angemessene Interaktion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Teil 7: Ausstattung

46. Nutzen Sie folgende Angebote der TU Dresden?

	Sehr häufig					Nie	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5		
1) Bibliotheken	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
2) Zentrale Computerarbeitsplätze, PC-Pools	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
3) W-Lan auf dem Campus	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
6) Reader im Copyshop	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
7) E-Learning-Angebote (bspw. Online-Lernplattformen)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				

47. Bitte beurteilen Sie das Bibliotheksangebot an der TU Dresden. (nur wenn bei Frage 46.1 Antwortmöglichkeiten 1-3 angekreuzt)

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
1) Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Verfügbarkeit von Arbeitsplätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Ausleihfristen von Büchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Öffnungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Zugang zu elektronischen Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Zugang zu Onlinerecherchesystemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Zugang zu Onlinedatenbanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Online-Benutzerservice (bestellen, vormerken, verlängern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

48. Bitte beurteilen Sie die Computerausstattung, die Ihnen an der TU Dresden zur Verfügung steht.

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
1) Öffnungszeiten der Computer-Räume (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Ausstattung mit fachspezifischer Software (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Wartung und Pflege der Computer (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Benutzerberatung (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Verfügbarkeit von W-Lan (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Stabilität der W-Lan-Verbindung (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49. Bitte beurteilen Sie die ...

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
1) Reader im Copyshop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) E-Learning-Angebote (bspw. Online-Lernplattformen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50. Bitte beurteilen Sie die Anzahl und den Zustand der Räumlichkeiten, die für die Betreuung von Kindern an der TU Dresden zur Verfügung stehen. (nur Studierende mit Kind)

		Habe ich keinen Bedarf	Kann ich nicht beurteilen	Anzahl...		Zustand...	
				ausreichend	zu gering	gut	schlecht
1)	Wickelräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	Ruheräume/ Stillräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Spielplätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. Bitte beurteilen Sie die Räumlichkeiten, die für Ihre Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

		Trifft für alle zu				Trifft für keinen zu	Kann ich nicht beurteilen
		1	2	3	4	5	
1)	Die Akustik der Räume ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>					
2)	Die Räume sind mit ausreichender Präsentationstechnik ausgestattet.	<input type="checkbox"/>					
3)	Der Zustand von Tischen und Stühlen ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>					
4)	Die Sichtverhältnisse von allen Plätzen sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>					
5)	Der bauliche Zustand der Räume ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>					
6)	Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl angemessen.	<input type="checkbox"/>					

52. Welche technische oder räumliche Ausstattung vermissen Sie an der TU Dresden oder in Ihrem Studiengang?

(offene Angaben)

Teil 8: Mobilität/Praktika¹

53. Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums Praktika absolviert?

- 1) Ja, mindestens ein Pflichtpraktikum
- 2) Ja, mindestens ein freiwilliges Praktikum
- 3) Ja, Pflicht- und freiwillige Praktika
- 4) Nein => weiter mit Frage 55

54. Konnten Sie das Praktikum in dem von Ihnen gewünschten Tätigkeitsbereich absolvieren?

- 1) Nein
- 2) Ja

55. Warum haben Sie bisher kein Praktikum absolviert? Bitte geben den wichtigsten Grund an. (nur wenn 53 Nein)

- 1) Es ist zum jetzigen Studienzeitpunkt **noch** nicht vorgesehen. => weiter mit Frage 58
- 2) Ich habe noch keinen Praktikumsplatz gefunden.
- 3) Ich konnte noch kein Praktikum absolvieren, da ich die Zeit für meine Studienfinanzierung benötige
- 4) Es war im Studienablauf nicht möglich.
- 5) Es fehlte mir an Unterstützung. => weiter mit Frage 57
- 6) Ich habe keinen Bedarf. => weiter mit Frage 58

56. Haben Sie in Bezug auf durchgeführte oder geplante Praktika Unterstützung von der TU Dresden oder Ihres Studienganges erhalten?

Mehrfachantworten sind möglich.

- 1) Nein, ich hatte keinen Bedarf => weiter mit Frage 58
- 2) Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten
- 3) Ja, bei der Beratung in allgemeinen Praktikumsfragen
- 4) Ja, bei der Suche nach Praktikumsplätzen
- 5) Ja, bei der Bewerbung um Praktikumsplätze
- 6) Ja, mir wurde ein Praktikumsplatz vermittelt
- 7) Ja, bei der Erstellung des Praktikumsberichtes
- 8) Ja, bei Konflikten mit dem Praktikumsträger
- 9) Ja, Sonstiges, und zwar:.....

57. Welche Unterstützung bei der Planung oder Durchführung von Praktika seitens der TU Dresden oder Ihres Studienganges haben Sie vermisst?

(offene Angaben)

¹ Nutzen von Praktika für Studium und Berufseinstieg werden in der Absolventenstudie abgefragt

Fragen zum Auslandsstudium (58-66) nicht an ausländische Studierende.

58. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrem Studium bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert oder beabsichtigen Sie einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

Studienbezogene Auslandsaufenthalte können sein: Teilstudium an ausländischer Hochschule, Auslandspraktikum, Sprachkurs, Sommerschule u.ä.)

- 1) Ja, ich war bereits im Ausland. => weiter mit 60
- 2) Ja, ich habe schon konkrete Vorbereitungen getroffen. => weiter mit 60
- 3) Ja, ich will ganz bestimmt ins Ausland. => weiter mit 60
- 4) Ja, ich möchte eventuell ins Ausland.
- 5) Nein, ich habe generell kein Interesse an einem Auslandsaufenthalt.
- 6) Nein, ich sehe keine Realisierungschance.
- 7) Nein, ich werde noch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt im **Master** machen. (nur Bachelor) => weiter mit 60
- 8) Nein, ich werde meinen **Master** im Ausland machen. (nur Bachelor) => weiter mit 60
- 9) Ich weiß noch nicht.

59. Wie stark beeinflussen Sie die folgenden Aspekte bei der Überlegung, auf einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt zu verzichten?

	Sehr stark			Überhaupt nicht	
	1	2	3	4	5
1) Unzureichende Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
2) Schwierigkeiten, Informationen zu bekommen	<input type="checkbox"/>				
3) Trennung von Partner/in, Kind(ern), Freunden	<input type="checkbox"/>				
4) Geschätzter Organisationsaufwand	<input type="checkbox"/>				
5) Mögliche finanzielle Mehrbelastung	<input type="checkbox"/>				
6) Eigene Trägheit	<input type="checkbox"/>				
7) Erwartete Zeitverluste im Studium	<input type="checkbox"/>				
8) Geringe Attraktivität der Austauschprogramme an der TU Dresden	<input type="checkbox"/>				
9) Fehlende Unterstützung der TU Dresden bei der Organisation des Auslandsaufenthalts	<input type="checkbox"/>				
10) Fehlendes Zeitfenster im Studienverlauf	<input type="checkbox"/>				

60. Wie stark wird bzw. wurde Ihr Entschluss, einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen, beeinflusst durch (den Wunsch nach) ...

	Sehr stark			Überhaupt nicht	
	1	2	3	4	5
1) Verbesserung meiner Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>				
2) Erweiterung meiner fachlichen Kenntnisse	<input type="checkbox"/>				
3) Erhöhung meiner interkulturelle Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
5) Kontakt- bzw. Netzwerkaufbau im Ausland	<input type="checkbox"/>				
6) die Attraktivität der Austauschprogramme an der TU Dresden	<input type="checkbox"/>				
7) die Informationen des Instituts bzw. Studienganges	<input type="checkbox"/>				
8) den Wunsch nach neuen Herausforderungen	<input type="checkbox"/>				
9) das vorhandene Mobilitätsfenster, um innerhalb des Studiums ins Ausland zu gehen	<input type="checkbox"/>				
10) Verbesserung meiner beruflichen Chancen nach dem Studienabschluss	<input type="checkbox"/>				

61. Hatten bzw. haben Sie Unterstützung durch die TU Dresden bei der Planung und Durchführung Ihres Auslandsaufenthaltes? (nur wenn bei Frage 58 Item 1 und 2 angegeben)

Mehrfachantworten sind möglich.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Nein, ich hatte keinen Bedarf. | <input type="checkbox"/> |
| 2) Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten | <input type="checkbox"/> |
| 3) Ja, vom Akademischen Auslandsamt der TU Dresden. | <input type="checkbox"/> |
| 4) Ja, vom der/dem zuständigen Ansprechpartner/in der Fakultät. | <input type="checkbox"/> |
| 5) Ja, von anderen Lehrenden. | <input type="checkbox"/> |
| 6) Ja, von Studierenden aus dem Fachschaftsrat oder anderen Gremien | <input type="checkbox"/> |
| 7) Ja, von sonstigen Personen, und zwar:..... | <input type="checkbox"/> |

62. Wie zufrieden waren Sie mit der Unterstützung bezogen auf die Planung Ihres Auslandsaufenthaltes? (nur entsprechende Items aus Frage 61)

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
1) Akademisches Auslandsamt der TU Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Zuständige Ansprechpartner/in der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Andere Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Studierende aus dem Fachschaftsrat oder anderen Gremien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Sonstige Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63. Fand der bzw. einer der von Ihnen durchgeführten studienbezogenen Auslandsaufenthalte im Rahmen eines Programms (z.B. ERASMUS, Austauschprogramm der TU, Doppelabschlussprogramm des Studienganges...) statt? (nur wenn bei Frage 58 Item 1 angegeben)

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Ja, Erasmus => weiter mit 65 | <input type="checkbox"/> |
| 2) Ja, anderes Programm und zwar: => weiter mit 65 | <input type="checkbox"/> |
| 3) Nein, aber ich hatte ein Programm in Erwägung gezogen und zwar | <input type="checkbox"/> |
| 4) Nein. => weiter mit 66 | <input type="checkbox"/> |

64. Warum haben Sie das in Erwägung gezogene Programm letztlich nicht genutzt? (nur wenn bei Frage 63 Item 3 angegeben)

(Offene Angabe)

65. Wie zufrieden waren Sie mit der Qualität des von Ihnen genutzten Programms?

Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

66. Wurden von Ihnen im Ausland erbrachte Studien-/Praxisleistungen an der TU Dresden anerkannt? (nur wenn bei Frage 58 Item 1 angegeben)

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Ja, mir wurden alle Leistungen anerkannt. | <input type="checkbox"/> |
| 2) Ja, mir wurden Leistungen teilweise anerkannt. | <input type="checkbox"/> |
| 3) Nein, ich brauchte keine Anerkennung. | <input type="checkbox"/> |
| 4) Nein, mir wurden gar keine Leistungen anerkannt. | <input type="checkbox"/> |

Teil 9: Studentische Mitwirkung

67. Wie bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte studentischer Mitwirkung in Ihrem Studiengang?

	Trifft völlig zu			Trifft überhaupt nicht zu		Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
1) Vorschläge und Anregungen der Studierenden zur Gestaltung des Studienganges werden aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Die Studierenden werden in die Qualitätssicherung und -entwicklung des Studiengangs ausreichend eingebunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Die studentischen Vertreter/innen sind ausreichend engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Das Beschwerdemanagement der TU Dresden nutzt den Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Über die Studiengangskoordinatoren erreichen Studierende Verbesserungen im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68. Engagieren Sie sich ehrenamtlich an der Hochschule?

	Nein, kein Interesse	Nein, würde ich aber gern	Ja, aktuell	Ja, in früheren Semestern
1) In hochschulpolitischen Gruppen (z.B. <i>Juso-Hochschulgruppe, LHG, kirchliche Studentengruppe, Amnesty International</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) In studentischen Gremien (z.B. <i>Studentenrat, Fachschaftsrat</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) In Gremien/Kollegialorganen der TU Dresden (z.B. <i>Senat, Fakultätsrat</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) In studentischen Initiativen und Stiftungen (z. B. <i>TUUWI, Erasmus-Initiative, Studentenstiftung Dresden, Werkstatt Philosophie, AG Religionsphilosophie Dresden</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) In kulturellen bzw. künstlerischen Hochschulprojekten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) In Fachkreisen, -gruppen, -vereinen, -verbänden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) In anderen, und zwar:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 10: Gesamteinschätzung/Zufriedenheit

69. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrem derzeitigen Studiengang?

Sehr zufrieden

1

2

3

4

Überhaupt nicht zufrieden

5

70. Haben Sie schon Vorstellungen über Ihre Zukunft nach dem Studium? Bitte geben Sie an welches Vorhaben für Sie persönlich im Vordergrund steht.

- 1) Nein, ich habe noch keine konkreten Pläne.
- 2) Ja, ich möchte ein (weiteres) Masterstudium anschließen.
- 3) Ja, ich möchte promovieren.
- 4) Ja, ich möchte in den Beruf einsteigen
- 5) Sonstiges und zwar.....

71. Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden: Welchen Studiengang und wo würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- 1) Ich würde nicht mehr studieren.
- 2) Ich würde wieder studieren, und zwar ...
- 2.1 ... den gleichen Studiengang an der TU Dresden.
- 2.2 ... den gleichen Studiengang an einer anderen Hochschule.
- 2.3 ... einen anderen Studiengang an der TU Dresden.
- 2.4 ... einen anderen Studiengang an einer anderen Hochschule.

72. Bitte bewerten Sie Ihren Studiengang mit Hilfe von Schulnoten (1=sehr gut bis 6=ungenügend) hinsichtlich der folgenden Aspekte.

- 1) Die Mitarbeiter/innen der Verwaltung (z.B. Prüfungsamt) unterstützen mich in meinem Studium.
- 2) Mein Studiengang ermöglicht interdisziplinäres Studieren.
- 3) Mein Studiengang ist geschlechtergerecht und für männliche und weibliche Studierende gleichermaßen gut studierbar
- 4) Mein Studiengang (Aufbau, Gestaltung und Inhalt der Module) ist am Studienerfolg der Studierenden ausgerichtet.
- 5) Mein Studiengang ist offen, international und fördert interkulturelle Kompetenzen.
- 6a) In meinem Studiengang werden spezifische Bedürfnisse von ausländischen Studierenden ausreichend berücksichtigt.
- 6b) Mein Studiengang ist familienfreundlich und für Studierende mit Kind gut studierbar.
- 6c) Mein Studiengang ist familienfreundlich und für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen gut studierbar.
- 6d) Mein Studiengang ist behindertenfreundlich und für Studierende mit Behinderung oder chronischer Krankheit gut studierbar.
- 7) Mein Studium entspricht den Vorstellungen, die ich von den Inhalten des Fachs hatte.

73. Hatten oder haben Sie Probleme im Zusammenhang mit Ihrem Studium, die in diesem Fragebogen nicht oder nicht ausreichend berücksichtigt wurden? Wenn ja, welche sind das?

(offene Angaben)

Teil 11: Angaben zur Person

74. Wann haben Sie Ihr Studium im derzeitigen Studiengang aufgenommen?

- im Wintersemester, d. h. im Oktober
 im Sommersemester, d.h. im April
- 20

75. Haben Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang Urlaubssemester genommen?

- Nein
 Ja, und zwar Semester (Anzahl)

81. Ihr Geschlecht?

- Weiblich Männlich

82. In welchem Jahr sind Sie geboren?

19

83. Sind Sie in Deutschland geboren?

- Ja
Nein

84 Sind Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert?

- Nein, keiner der beiden.
Ja, ein Elternteil.
Ja, beide Elternteile.

85. Welches ist der höchste (Hoch-)Schulabschluss Ihres Vaters/Ihrer Mutter?

- | | Vater | Mutter |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1) Keinen Schulabschluss, Abschluss der Volkshochschule oder Hauptschule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Mittlere Reife (z.B. Polytechnische Oberschule, Realschule, Mittelschule) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) (Fach-)Hochschulreife/Abitur (z.B. EOS, Gymnasium, Abitur mit beruflichem Abschluss) ohne nachfolgendes Studium | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Abschluss einer Fachhochschule, Ingenieurschule, Handelsakademie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Hochschulabschluss (an Universität, Pädagogischer Hochschule, Kunsthochschule) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Mir nicht bekannt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Sonstiger bzw. im Ausland erworbener Abschluss, und zwar: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

86. Ordnen Sie bitte den aktuell bzw. zuletzt ausgeübten Beruf Ihres Vaters und Ihrer Mutter in das nachfolgend aufgeführte Spektrum beruflicher Positionen ein.

	Vater	Mutter
1) War nie berufstätig (z.B. Hausfrau, Hausmann), mithelfende Familienangehörige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Ungelernte/r, angelernte/r Arbeiter/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Facharbeiter/in, unselbständige/r Handwerker/in, Vorarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Angestellte/r mit ausführender Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Beamter/Beamtin des einfachen und mittleren Dienstes (z.B. Verwaltungsbeamte/r, Sekretär/in; auch Dienstgrade Unteroffiziere der Bundeswehr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Kleinere/r Selbständige/r (z.B. Einzelhändler/in mit kleinem Geschäft, Handwerker/in, kleinere/r Landwirt/in), Meister/in, Polier/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit in mittlerer Position (z.B. Sachbearbeiter/in, Buchhalter/in, Werkmeister/in, Krankenschwester, -pfleger)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Beamter/Beamtin des gehobenen Dienstes (z.B. Inspektor/in, Amtsrat/-rätin; auch Dienstgrade Offiziere der Bundeswehr für Berufssoldaten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Akademisch freie Berufe (z.B. Arzt/Ärztin mit eigener Praxis, Künstler/in, Honorartätigkeit) und Mittlere/r Selbständige/r (z.B. Einzelhändler/in mit großem Geschäft, Hauptvertreter/in, größere/r Landwirt/in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Angestellte/r in gehobener Position (z.B. Lehrer/in, wiss. Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) und leitende/r Angestellte/r mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Vorstand)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Beamter/Beamtin des höheren Dienstes (ab Regierungsrat/-rätin, Lehrer/in ab Studienrat/-rätin aufwärts, auch Dienstgrade Staboffiziere der Bundeswehr für Berufssoldaten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Größere/r Selbständige/r (z.B. Unternehmer/in mit großem Betrieb bzw. hohem Einkommen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kritik/Anmerkungen

Sonstige Anmerkungen, Ergänzungen oder kritische Hinweise zum Fragebogen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studierendenbefragung.